

## Аннотации к рабочим программам по ООП ООО (ФГОС). 5 класс

### Рабочие программы по учебным предметом инвариантной части учебного плана

#### Русский язык

Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, Примерной программы по русскому языку и программы по русскому языку для 5 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Бабайцевой Л. Д. Чесноковой, А. Ю. Купаловой, Е. И. Никитиной / авт.-сост. Г. В. Цветкова. - Волгоград: Учитель, 2012. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Учебный (образовательный) план на изучение русского языка в 5 классе отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Учебно-методический комплект:

1. *Бабайцева, В. В.* Русский язык. Теория. 5-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. - М. : Дрофа, 2011.
2. *Русский язык. Практика.* 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ю. Купалова [и др.]; под ред. А. Ю. Купаловой. - М. : Дрофа, 2011.
3. *Никитина, Е. И.* Русский язык. Русская речь. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. И. Никитина. - М. : Дрофа, 2011.
4. *Бабайцева, В. В.* Русский язык. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» для углубл. изучения русского языка / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, А. В. Глазков. - М. : Дрофа, 2010.
5. *Бабайцева, В. В.* Русский язык. Сборник заданий. 5 кл. : учеб. пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы» для школ и классов с углубл. изучением русского языка / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, Н. В. Дрозд. - М. : Дрофа, 2010.
6. *Купалова, А. Ю.* Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку. 5 класс / А. Ю. Купалова, Т. М. Пахнова, Г. К. Лидман-Орлова ; под ред. А. Ю. Купаловой. - М.: Дрофа, 2008.

Разработчик Лапченко Н.В., учитель русского языка и литературы

#### Русский язык

Рабочая программа «Русский язык. 5-9класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основной школы, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., № 1897; на основе «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. –М.: Просвещение, 2010. в основу программы положена авторская программа «Русский язык. 5-11 классы»:основной курс, элективные курсы / авт.-сост. С.И. Львова. – М.: Мнемозина. 2009. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе, развитие его мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Учебный (образовательный) план на изучение русского языка в 5 классе отводит 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Учебно-методический комплект:

1. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 1. – Мнемозина. М.2012. – 216с.

2. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 2. – Мнемозина. М.2012. – 174 с.
3. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 3. Справочные материалы. Приложение к учебнику. – Мнемозина. М.2012 – 48с.
4. Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В.Львова «Русский язык.5класс» . под редакцией С.И.Львовой. – Мнемозина. М. 2010 – 366с.
5. Прохвятилина Л.В. Проверь себя. Рабочая тетрадь по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2012 – 95с.
6. Черепанова Л.В. Дневник достижений учащегося по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2012 – 68с.
7. Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 1. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2010. – 72с.
8. Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 2. Учебное пособие для учащихся

Разработчик Артюх О.В., учитель русского языка и литературы

### Литература

Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных Государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010 г.), на основе «Примерной программы по учебным предметам. Литература.5-9 классы. М. «Просвещение», 2013. В основу программы положена авторская программа «Литература. 5-9 класс», - авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М. «Просвещение», 2009. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение ими навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества

Учебный (образовательный) план на изучение литературы в 5 классе основной школы отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Учебно-методический комплект

1. *Литература*. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень) [Текст] / под ред. В. Я. Коровиной. - М. : Просвещение, 2010.

2. *Литература*. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. Я. Коровина [и др.] ; под ред. В. Я. Коровиной. - М. : Просвещение, 2011.

3. *Коровина, В. Я.* Литература. 5 класс [Текст] : учеб, для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон, носителе : в 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. - М. : Просвещение, 2012.

Разработчики Артюх О.В., учитель русского языка и литературы  
Лапченко Н.В., учитель русского языка и литературы

### Английский язык

Рабочая программа составлена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе федерального

компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от «05» марта 2004 г. № 1089; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.); на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (М: Просвещение, 2011); авторской программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. к учебному курсу «Английский язык» для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) - (М: Просвещение, 2012). В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов

Учебный (образовательный) план на изучение английского языка в 5 классе основной школы отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык «English 5» (серия УМК 2-11) для 5 класса общеобразовательных учреждений» - М: Просвещение, 2011, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2012/2013 учебный год. В состав УМК входят: учебник «English 5» (Student's Book), рабочая тетрадь (Activity Book), книга для чтения (Reader), аудиоприложение (CD MP3), книга для учителя (Teacher's Book).

Разработчики Даценко О.А., учитель английского языка  
Любас Л.Н., учитель английского языка

### **Математика**

Рабочая программа курса математики 5 класса составлена на основе государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г, № 1089; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), на основе «Примерной программы по математике. 5-9 класс», - М.: Мнемозина, 2008, с учётом методических комментариев для учителя «Примерное поурочное планирование» - М.: Мнемозина, 2008, которые предназначены для изучения математики, с 6-ти часовой еженедельной нагрузкой (с учётом лицейского компонента). В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Практическая значимость школьного курса математики обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования *современной техники, восприятия научных и технических* понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 5 часов в неделю, в МБОУ «Лицей № 2» за счет часов школьного компонента – 1 час, т.о. всего 204 часа.

Учебно-методический комплект:

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2011.
3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс — М.: Просвещение, 2007—2008.
4. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2012.
5. Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2011.

Разработчики Рычкова Д.М., учитель математики  
Ильина В.В., учитель математики

## История

Рабочая программа «Всеобщая история» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897., с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010 г.), на основе примерной программы по учебным предметам, Всеобщая история 5-9 классы.- М, «Просвещение».2011. В основу программы положена авторская программа «Всеобщая история 5- 9 класс», автор Вигасин А.А.,- М. Просвещение, 2011. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «История Древнего мира» в 5 классе — 68 ч (из расчёта два учебных часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2011.
2. *Вигасин, А. А.* История Древнего мира. 5 класс [Электронный ресурс]: электрон, прил. к учебнику / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М. : Просвещение, 2008. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
3. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст]: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 1. Жизнь первобытных людей. Древний Восток / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2011.
4. *Годер, Г. И.* История Древнего мира. 5 класс [Текст]: рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 2. Древняя Греция. Древний Рим / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2011.
5. *Годер, Г.И.* Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 класс [Текст]: пособие для учителя / Г. И. Годер. - М.: Просвещение, 2009.

Необходимо также использовать атлас и контурные карты по истории Древнего мира для 5 класса (М.: Дрофа, ДИК, 2011).

Разработчик Пестерева В.А., учитель истории и обществознания

## Обществознание

Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010 г.), на основе примерной программы по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы.- М, «Просвещение».2011. В основу программы положена авторская программа «Обществознание 5-9 класс», автор Боголюбов Л.Н.- М. Просвещение, 2011. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе — 34ч (из расчёта один учебный час в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Программа «Обществознание 5-9 класс», автор Боголюбов Л.Н.- М. Просвещение. 2011.
2. Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2012.

Разработчик Пестерева В.А., учитель истории и обществознания

### **География**

Рабочая программа «География 5—9 класс» составлена на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897; с учётом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), на основе «Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 класс. — М: Просвещение, 2012г. В основу программы положена авторская программа География. Начальный курс. 5 класс, И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. - М.: Дрофа, 2012г. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

География — учебный предмет, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяющий многие компоненты как естественнонаучного, так и общественнонаучного знания о мире. В этой дисциплине реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономика, социология, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «География» в 5 классе — 34ч. (из расчёта один учебный час в неделю).

Учебно-методический комплект «География. Землеведение»

1. География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое пособие (авторы Л. Е. Савельева, В П. Дронов).
3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева).
4. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное приложение.

Разработчик Сорокин А.Г., учитель географии и биологии

### **Биология**

Рабочая программа «Биология» для 5 класса составлена на основе: Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., №1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), на основе «Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 класс. - М: Просвещение, 2011г. В основу программы положена авторская программа «Биология. Бактерии, грибы, растения», автор В. В. Пасечник - М: Дрофа, 2012г. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета «Биология» в 5 классе — 34ч. (из расчёта один учебный час в неделю).

Учебно - методический комплект:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2012 г.
2. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2012 г.
3. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012 г.

Разработчик Сорокин А.Г., учитель географии и биологии

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5 класса создана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования /Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. - 79с. – (Стандарты второго поколения), Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд 1–9 класс», под редакцией Б.М. Неменского, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, издательство «Просвещение», Москва – 2011 г., с опорой на программу для 5-го класса «Декоративное искусство в жизни человека», под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М. Неменского и др., издательство «Просвещение», Москва-2011г. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

*Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» в основной школе является формирование у учащихся художественный способа познания мира, системы знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.*

Учебный план выделяет на изучение учебного предмета 34ч. (из расчета 1ч. в неделю). Учебно-методический комплект:

4. Изобразительное искусство и художественный труд. Программа с краткими методическими рекомендациями. 1-9 классы. /Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.
5. Рабочие программы по изобразительному искусству. 5-7 классы (по программе Б.М. Неменского) / Авт.-сост. И.В. Буланова. – М.: Планета, 2011.
6. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник для 5-го класса / Под редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2008.
7. Горяева Н.А. Твоя мастерская: Рабочая тетрадь для 5-го класса./ Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010 г.

Разработчик Чернышова Н.И., учитель ИЗО и черчения

### **Музыка**

Рабочая программа «Музыка» для 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010., № 1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), на основе «Примерной программы по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы.- М, «Просвещение».2010. В основу программы положена авторская программа «Музыка 5-7 класс»,- авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,- М. Просвещение. 2012. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Цель программы «Музыка» заключатся в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

В соответствии с Учебным планом в 5 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Учебно-методический комплект:

- 1) Программа «Музыка 5-7 класс», - авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, - М. Просвещение, 2012.
- 2) Сергеева Г. П., Критская Е.Д., 5 класс.. учеб. для общеобразоват. учреждений – Просвещение, 2011.
- 3) *Музыка*. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс [Ноты]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010.
- 4) Алексеева Л.Л., Критская Е.Д. Музыка. Система заданий 5-7 классы. Просвещение, 20
- 5) Алиев В.В., Науменко Т.И., Теория 5-7 классы, - Дрофа, 2005.
- 6) Кабалевский Д.Б. Теория 5-7 классы. – Просвещение, 2009.

Разработчик Мухоедова Л.В., учитель музыки

### **Технология (девочки)**

Рабочая программа «Технология» для 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; с учётом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), «Примерной программы по учебному предмету «Технология». 5-9 классы. – М, «Просвещение», 2010г., авторской «Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы./ В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К.Бешенков. - М.: Дрофа, 2011. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управлять техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

В соответствии с Учебным планом в 5 классе на учебный предмет «Технология» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-9 классы. /В.М.Казакевич, О.А.Кожина, Г.В.Пичугина, А.К.Бешенков. – М., Дрофа, 2011
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Технология обслуживающий труд 5кл», авторы О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая - М., Дрофа, 2012г.
3. Рабочая тетрадь «Технология обслуживающий труд 5 класс», авторы О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая - М., Дрофа, 2012 г.
4. Методическое пособие «Технология обслуживающий труд 5 класс», авторы О.А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая - М., Дрофа, 2013г.

Разработчик Косых Н.В., учитель технологии

### **Технология (мальчики)**

Рабочая программа «Технология» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных учреждений «Технология. 5-11 классы», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» -М., 2011. Авторы программы: В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, М.В.Хохлова, Н.В.Синица. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Технология формирует у учащихся сознательное овладение системой алгоритмического мышления необходимого в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения *образования*. Умение составлять алгоритмы решения возникающих графических задач являются элементами информационной компетенции — одной из ключевых компетенций

современной школы. Целью изучения предмета «Технология. Технический труд» в основной школе является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В соответствии с Учебным планом в 5 классе на учебный предмет «Технология» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. «Программа для общеобразовательных учреждений Технология. 5-9 классы /. Авторы программы: В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, М.В.Хохлова, Н.В.Синица -М.: Просвещение, 2011.
2. «Технология. Технический труд»: Учебник для учащихся 5 класса (вариант для мальчиков ) общеобразовательной школы. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2013.
3. Казакевич В.М., Молевой Г.А. Методическое пособие «Технический труд 5 класс». М.: Дрофа,2010.

Разработчик Фролов С.А., учитель технологии

### **Физическая культура**

Рабочая программа «Физическая культура. 5-9 класс» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010 г., № 1897; на основе «Примерной программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. – М, «Просвещение», 2011. В основу положена авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. - М.: Просвещение, 2012. В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

Согласно учебному плану основного общего образования в 5 классе на учебный предмет «Физическая культура» отводится 102 ч, из расчёта 3 ч в неделю. В лицее созданы условия и имеется материально-техническая база для реализации программы «Плавание» (учебный материал раздела «Физическое совершенствование»). Таким образом, в 5-6 классах 3-й час физической культуры проводится с делением на подгруппы.

Учебно-методический комплект:

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевича - М.: Просвещение, 2012.
2. Физическая культура. 5–7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2012.
3. Физическая культура. 8-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский; под общ. ред. М. Я. Виленского. – М. Просвещение, 2012.
4. Рабочие программы к «Комплексной программе физического воспитания учащихся. 1-11 классы» - Электронное приложение. Издательство «Учитель»

Разработчик Пивинская Н.В., учитель физической культуры

## **Рабочие программы компонента образовательного учреждения**

### **Начала алгебры: теория делимости в произвольных системах счисления**

Рабочая программа специального курса «Начала алгебры: теория делимости в произвольных системах счисления» для 5 класса составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки - программы специального курса «Начала алгебры: теория делимости в произвольных системах счисления» для учащихся 5 – 6 класса; автор Парилова А.Г., учитель математики МБОУ «Лицей № 2» (программа курса рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО», г. Братск 30.08.2013 г., протокол № 3, утверждена приказом МАУ «ЦРО» № 117 от 30.08.2013 г., утверждена приказом МБОУ «Лицей № 2» от 13.09.2013 № 12/1).

Предметная и метапредметная составляющие курса строятся на классических основах математических наук, учитывает Фундаментальное ядро содержания общего образования/ Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, четвертое издание, М., Просвещение, 2011 (серия «Стандарты второго поколения»).

Цель программы специального курса: предоставление возможностей для формирования у обучающихся разных деятельностных позиций: испытателя, проектировщика, аналитика, ведущего дискуссию, эксперта.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Разработчик Ильина В.В., учитель математики

### **Информатика**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г., ООП ООО и авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-9 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика и ИКТ: Методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011». В основу рабочей программы положена «Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Для обеспечения преемственности изучения информатики в 5 классе лицея вводится по одному часу в неделю из школьного компонента на изучение пропедевтического курса информатики. Всего 34 часа в год.

Учебно-методический комплект:

1. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г.

Разработчик Кондратенко Ж.А., учитель информатики

### **Азы программирования**

Программа внеурочной деятельности «Азы программирования», 5 класс, составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки - Программы специального курса для 5 (6) класса, автор Коновалова Е.А., учитель информатики МБОУ «Лицей №2» (программа курса рекомендована ЭМС ГИМНЦ от 11.05.2011г., протокол №39, утверждена приказом МАУ «ЦРО» №327 от 23.05.2011г., приказом директора МБОУ «Лицей №2» от 25.05.2011г. №92/2.).

Курс, предназначенный для работы с детьми, желающими обучиться составлению программ для персонального компьютера. Это один из разделов информатики, интерес к которому у детей очень велик. В рамках школьного курса можно лишь познакомить с алгоритмическим языком, научить же детей приемам программирования, принципам хранения и преобразования информации не представляется возможным из-за нехватки времени. Элективный курс позволяет поддерживать интерес к предмету и развивать творческие способности учащихся

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методической комплект:

1. Азы программирования (книга для ученика). А.А.Дуванов, А.В.Рудь, В.П.Семенко.- БХВ-Петербург, 2005
2. Азы программирования (задачник). А.А.Дуванов, А.В.Рудь, В.П.Семенко.- БХВ-Петербург, 2005
3. Азы программирования (книга для учителя + CD с программным обеспечением). А.А.Дуванов, А.В.Рудь, В.П.Семенко. - БХВ-Петербург, 2005

Разработчик Кондратенко Ж.А., учитель информатики

### **Наглядная геометрия**

Рабочая программа элективного курса «Наглядная геометрия» для 5 класса разработана с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов второго поколения» для основной школы (2010г), на основе авторской адаптированной педагогической разработки – программы элективного курса для 5-6 классов «Наглядная геометрия», автор Белькова Ирина Витальевна, учитель математики МБОУ «Лицей №2» (программа курса рекомендована ЭМС ГИМНЦ от 04.04.2011 г., протокол № 8, утверждена приказом департамента образования администрации города Братска от 05.05.2011, № 288, приказом МБОУ «Лицей №2» № 92/2 от 25.05.11).

Цель курса: пропедевтический этап формирования геометрических абстракций.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Примерные программы основного и общего образования по математике для образовательных учреждений Российской Федерации, -М., Просвещение. 2011.
2. Учебник для 5-6 класса «Наглядная геометрия». Авторы: В.А. Панчишина, Э.Г.Гельфман –М., Просвещение. 2006 г.
3. Уроки математики в 5 классе. Книга для учителя. – М., Просвещение. 2006
4. Уроки математики в 6 классе. Книга для учителя. Под редакцией Э.Г.Гельфман- МПИ – М., Просвещение. 2006

Разработчик Рычкова Дарья Михайловн, учитель математики

### **Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять**

Данная рабочая программа факультативного курса «Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять» для 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; на основе авторской педагогической разработки, программы факультативного курса «Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять» для учащихся 5,6,7 класса; автор Емельянова А.С., учитель географии МБОУ «Лицей № 2» (программа рекомендована ЭМС МАУ «Центр развития образования» г. Братска (протокол № 2 от 08.05. 2013 года), утверждена приказом МАУ «ЦРО» № 52 от 13.05.2013, приказом директора МБОУ «Лицей № 2» 100/1 от 20.05.2013г.).

**Цель программы факультатива:** предоставление возможностей для формирования обучающимися умений читать и интерпретировать количественную информацию, представленную в различной форме (таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем).

В соответствии с Учебным планом в 5 классе на освоение программы факультативного курса «Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Разработчик Сорокин А.Г., учитель географии и биологии

### **Английский язык с компьютером**

Рабочая программа элективного курса «Английский язык с компьютером» для обучающихся 5 класса составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки – Программы элективного курса для 5 класса «Английский язык с компьютером», автор Казанцева Е. М., учитель английского языка МБОУ «Лицей №2» (программа курса рекомендована ЭМС ГИМНЦ от 05.05.2011г., протокол № 37, утверждена приказом департамента образования администрации города Братска от 05.05.2011г. № 288, приказом директора МБОУ «Лицей №2» от 25.05.2011г. № 92/2)

Цель элективного курса – развитие у лицеистов практических навыков использования английского языка как инструмента общения в диалоге с представителями современного мира.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа построена на использовании компьютерной обучающей программы «Витаминный курс для 5-го класса, издательство – Руссобит-М, 2006».

Разработчик Даценко О.А., учитель английского языка

### **Русская словесность. От слова к словесности.**

Рабочая программа специального курса «Русская словесность. От слова к словесности» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), авторской программы Р.И.Альбетковой «Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы», допущенной Министерством Образования РФ и опубликованной в сборнике программно-методических материалов «Русский язык. 5-9 классы», М., Дрофа, 2010.

Цель специального курса – развить способность учащихся к словесному творчеству, способность описывать с помощью языка людей, предметы, картины, повествовать о человеческих поступках и событиях, выражать мысли и чувства в разговоре и письменно.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы - // Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2009.
2. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5 класс. – М.: Дрофа, 2011.
3. Альбеткова Р.И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. 5 класс». – М., 2010.
4. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2009.

Разработчики Артюх О.В., учитель русского языка и литературы  
Лапченко Н.В., учитель русского языка и литературы

### **Риторика**

Рабочая программа по риторике для 5 класса составлена на основе составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; программы «Риторика в школе» Т.А. Ладыженской: Программа «Риторика. 5-11 класс»

под ред. Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2004г. Учебное пособие «Школьная риторика». М., «Ювента», 2008. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Программа приведена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Курс школьной риторики направлен на формирование коммуникативных (риторических) умений. Его задача – формирование такой личности, которая, могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Программа «Риторика. 5-11 класс» под ред. Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2004г.
2. Учебное пособие «Школьная риторика». М., «Ювента», 2008.
3. Учебник «Школьная риторика» под редакцией Т.А. Ладыженской в двух частях 5,6,7,8 классы.- Москва, издательство «Баласс». 2005.
4. Методические рекомендации Школьная риторика под редакцией Т.А.Ладыженской 5,6,7,8 классы.- Москва, издательство «Баласс». 2005.

Разработчики Артнюх О.В., учитель русского языка и литературы  
Лапченко Н.В., учитель русского языка и литературы

## **Рабочие программы внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

#### **Формирование культуры здоровья**

Рабочая программа «Формирование культуры здоровья» для 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; программы «Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы» / А.Г.Макеева. – М: Просвещение, 2013.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Программа «Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 классы» / А.Г.Макеева. – М: Просвещение, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учебник / О-75 В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. – М. Дрофа, 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013.

Разработчик Ларина Н.М., учитель ОБЖ

#### **Аквафизкультура**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Аквафизкультура» для 5 класса составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки – Программы специального курса «Аквафизкультура» для 5,6,7 класса, автор Крылова Е.В., инструктор по плаванию МБОУ «Лицей № 2» (программа курса рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО», г. Братск 07.12.2012 г., протокол № 12, утверждена приказом МАУ «ЦРО» № 97 от 26.12.2012 г., приказом МБОУ «Лицей № 2» от 10.01.2013 № 48/2).

Цель программы: оздоровление и обучение детей жизненно необходимым прикладным навыкам плавания.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

При разработке данной программы автором были также изучены и использованы следующие программно-методические издания:

1. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского. – М.: «Просвещение», 2010.
3. Программы внеурочной деятельности в школе: спорт, оздоровление, туризм. Григорьев Д. В., Степанов П. В., Степанова И.В. – М.: «Просвещение», 2012
4. Учебное пособие для инструктора общественника «Плавание», автор Н.Ж. Булгаков, – М.: Физкультура и спорт, 1984.
5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Григорьев Д.В. – М.: «Просвещение», 2011.

Разработчик Крылова Е.В., инструктор по плаванию

## **2. Духовно-нравственное направление**

### **Основы духовно - нравственной культуры народов России**

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 классов составлена на основе составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; авторской программы А.Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»: программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы – Москва: «Просвещение», 2012г.

Программа курса рассчитана на 17 часов за один год обучения.

Цель курса— формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебно-методический комплект:

1. программа А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: программы для общеобразовательных учреждений 4-5 классы – Москва: Просвещение, 2012г.;
2. А.В. Кураев Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012.

Разработчик Конева В.Ю., учитель русского языка и литературы

## **3. Социальное направление**

### **Основы туризма и краеведения**

Рабочая программа внеурочной деятельности (кружка) «Основы туризма и краеведения» для 5 класса составлена на основе составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; «Программы внеурочной туристско-краеведческой деятельности» - «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность». Серия «Стандарты второго поколения». Авторы Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. – М., Просвещение, 2011.

В данной программе отражены также идеи примерной программы «Спортивный туризм» - «Примерные программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Серия «Стандарты второго поколения». Авторы Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. – М., Просвещение, 2011.

Самодетельный пешеходный туризм — трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Количество часов: 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю.

Разработчик Парилов А.И., учитель физической культуры

### **Адаптация**

Рабочая программа «Адаптация» составлена на основе авторской программы «Адаптация» для обучающихся 5 класса, автор Стройнова Т.И., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 2» (программа курса рассмотрена ЭМС МАУ «ЦРО» 26.09.2012 г., протокол № 10, утверждена приказом МАУ «ЦРО» города Братска от 27.09.2012г. № 72, приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 28.09.2012г. № 17/3).

Данная программа является составной частью «Образовательной программы» МБОУ «Лицей № 2» входит в её модульную структуру в виде отдельных возрастных психолого-педагогических программ («Адаптация», «Общение», «Мир моих эмоций», «Профессиональное самоопределение») и обеспечивает социально-педагогическую, психолого-педагогическую поддержку обучающихся лицея. Содержание данной программы будет связано с решением вопросов о воспитании социальной ответственности и компетентности обучающихся, нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитания экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Количество часов: 17, из расчета 0,5 часа в неделю.

Разработчики Стройнова Т.И., педагог-психолог,  
Сушко Е.В., педагог-психолог

## **4.Общекультурное направление**

### **Художественная обработка древесины**

Данная рабочая программа «Художественная обработка древесины» (для учащихся 5, 6, 7 класса) составлена на основе авторской адаптационной педагогической разработки – Программы специального курса для учащихся 5, 6, 7 класса «Художественная обработка древесины», автор разработки Фролов С.А., учитель технологии МБОУ «Лицей №2», (программа курса рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО» г. Братска, протокол №7 от 17.05.12г., утверждена приказом МАУ «ЦРО» № 38 от 21 мая 2012г., приказом директора МБОУ «Лицей №2» № 86/2 от 25 мая 2012г.).

Данный курс направлен на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Горский В.А. «Программы внеурочной деятельности. Декоративно-прикладное искусство». - М., «Просвещение», 2010.
2. Программы элективных курсов. Технология. Предпрофильное обучение/под ред. Кальней В.А.- М.: Дрофа, 2006
3. Технология. 5-7 класс. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 2007.
4. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная Пресса. 2006

Разработчик Фролов С.А., учитель технологии.

### **Художественное конструирование из бумаги**

Рабочая программа специального курса «Художественное конструирование из бумаги» для учащихся 5 класса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), на основе авторской программы Н.И. Чернышовой «Художественное конструирование из бумаги» (рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО» г Братска протокол № 4 от 22.12.11 г., утверждена приказом МАУ «ЦРО» от 27.12.2011г. № 42, приказом МБОУ «Лицей № 2» от 27.12.2011 № 44/1).

Целью реализации программы специального курса «Художественное конструирование из бумаги» является приобщение школьников к практической творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства, в частности конструированию архитектурных и пространственных форм.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Букина С., Букин М. Квиллинг: 2-е издание; Ростов: Феникс, 2011.
2. Джоунс Фиона. Декоративная бумага.- М.: АСТ - Пресс, 2010.
3. Жукова И. В.. Кошки из бумаги. Книга-конструктор. – М.: Эксмо - Пресс, 2010.
4. Зайцева А.. Техники работы с бумагой: большая энциклопедия. – М.: Эксмо - Пресс, 2010.
5. Зайцева А. Бумажное кружево. – М.: Эксмо - Пресс, 2010.

Разработчик Чернышова Н.И., учитель ИЗО и черчения

### **5.Общеинтеллектуальное**

#### **Лабиринты физики**

Рабочая программа специального курса «Лабиринты физики» в 5 классе составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897; с учетом рекомендаций, подготовленных в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» для основной школы (2010г.), на основе авторской педагогической разработки «Программа специального курса «Лабиринты физики» для учащихся 5 – 6 класса; автор Корзик Е.В., учитель физики МБОУ «Лицей № 2» (программа рекомендована ЭМС МАУ «Центр развития образования» г. Братска (протокол № 2 от 08.05. 2013 года), утверждена приказом МАУ «ЦРО» № 52 от 13.05.2013, приказом директора МБОУ «Лицей № 2» 100/1 от 20.05.2013г.).

Цель курса: подготовить обучающихся к изучению системного курса физики на профильном уровне и развитие интереса к предмету через организацию физического эксперимента, проведение опытов и наблюдений, выполнение творческих домашних заданий.

Количество часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы. 5-6 класс». М.: «Дрофа», 2013
2. Рабочая тетрадь Гуревич А.Е., Краснов М.В., Нотов Л.А., Понтак Л.С.«Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы. 5 класс». М.: «Дрофа», 2013.

Разработчик Филичева И.В., учитель физики