

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №2» муниципального образования города Братска**

**«Принято»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«31» августа 2020 г.

Протокол № 1  
Председатель

/Ю.М. Кулешова/



**«Согласовано»**

С Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«02» сентября 2020 г.

Протокол № 1  
Председатель

/Е.Е. Скорняков/



**«Утверждено»**

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
от «02» сентября 2020 г.

№2/1  
Директор МБОУ «Лицей № 2»

/Ю.М. Кулешова/



**Положение  
«О базовой школе Российской академии наук»**

**1. Общие положения**

1.1. «Базовая школа РАН» – это совместный проект Российской Академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации, созданный для обеспечения взаимосвязи науки и образования; повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

1.2. В своей деятельности базовая школа РАН руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543;
- Концепцией базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1);
- Концепцией базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 г., протокол №2);
- Соглашением о сотрудничестве между ФГБУ «Сибирское отделение Российской академии наук» и МБОУ «Лицей №2»;
- Программой инновационного развития МБОУ «Лицей № 2» «Проектирование инновационной модели “Профильная школа – ресурсный центр” как основа построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения интеллектуально одаренных школьников»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 2»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей №2».

1.3. Участниками инновационного проекта являются: МБОУ «Лицей № 2» муниципального образования г. Братска, Сибирское отделение Российской академии наук (СО РАН), Совет научной молодежи (СНМ) СО РАН, Образовательный центр «Персей», Детский технопарк «Кванториум Байкал», образовательные организации высшего образования, общеобразовательные организации Иркутской области и других регионов.

1.4. Модель Базовой школы РАН в МБОУ «Лицей № 2» – «Профильная школа – ресурсный центр», осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их

ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; вместе с тем эта модель обладает потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности.

## **2. Цели и задачи деятельности базовой школы РАН**

2.1. Цель деятельности базовой школы РАН – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

2.2. Задачи деятельности:

- Создать смешанную организационно-технологическую модель реализации ООП ООО, ООП СОО в условиях сетевого взаимодействия лица с СО РАН, организациями высшего образования региона.
- Привлечь кадровые, научно-методические, материально-технические ресурсы организаций высшего образования, научно-исследовательских институтов для реализации проекта.
- Создать инновационно-образовательные альянсы «Педагоги – учащиеся – учёные – сотрудники профильных организаций».
- Разработать рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования инженерно-технической, естественнонаучной направленности.
- Организовать ведущие научно-образовательные практики с привлечением кадров РАН и высшей школы: Научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Юные техники и изобретатели», летние образовательные школы;
- Организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся с привлечением ресурсов СО РАН и высшей школы.

## **3. Основные направления и содержание деятельности базовой школы РАН**

3.1. Основными направлениями деятельности базовой школы РАН являются:

3.1.1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки. Это направление включает проведение:

- профильных учебных курсов и факультативов;
- курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
- индивидуальных консультаций с ведущими учеными;
- научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
- научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
- интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.

3.1.2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
- курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия);
- освоение новых методов обучения, образовательных технологий.

3.1.3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

3.2. Содержание деятельности Лицея в рамках проекта включает три этапа:

3.2.1. Подготовительный этап, предполагающий:

- разработку Программы инновационного развития базовой школы РАН;
- коррекцию локальных нормативных актов МБОУ «Лицей № 2» в соответствии с целями и задачами деятельности базовой школы РАН;
- коррекцию Программы развития, Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Лицей № 2»;
- разработку рабочих программ профильных учебных курсов и факультативов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности в соответствии с задачами инновационной деятельности Базовой школы РАН;
- анализ потребности в новом оборудовании, составление ресурсной сметы на обновление материально-технической базы объектов Лицея в соответствии с задачами проекта;
- анализ образовательных потребностей и способностей учащихся профильных классов Лицея.

### 3.2.2. Основной этап, включающий в себя:

- проведение профильных учебных курсов и факультативов, курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевых лекториев, каникулярных интенсивов, индивидуальных консультаций сотрудниками РАН, других научно-исследовательских и образовательных организаций;
- проведение научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований для учащихся совместно с РАН, другими научно-исследовательскими, образовательными организациями и предприятиями;
- организация участия лицейстов в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях, профессиональных пробах, профильных сменах, образовательных турах, проводимых СО РАН, другими научно-исследовательскими, образовательными организациями и предприятиями (в том числе посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- создание обучающимися научно-популярных и образовательных проектов, проведение учебных исследований;
- прохождение педагогами лицея, реализующим ООП СОО, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональной переподготовки по предметам углубленной подготовки, по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, организации работы с одаренными учащимися (в том числе посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- организация участия педагогов лицея в совещаниях, вебинарах, проводимых РАН, СО РАН;
- организация участия педагогов лицея в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня по актуальным проблемам профильного образования, профессионального самоопределения обучающихся, работы с интеллектуально одаренными школьниками (в том числе посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- обеспечение доступа педагогам лицея и обучающимся профильных классов к ресурсам научной библиотеки СО РАН;
- укрепление и постоянное совершенствование материально-технической базы Базовой школы РАН.

### 3.2.3. Аналитический этап, в который входят следующие мероприятия:

- контроль реализации программ профильных учебных курсов и факультативов, курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевых лекториев, каникулярных интенсивов;

- проведение отчетного слета лицеистов;
- проведение рефлексивной сессии рабочей группы проекта;
- анализ результативности инновационной деятельности согласно критериям.

#### **4. Организация деятельности базовой школы РАН**

4.1. Деятельность базовой школы РАН осуществляется в соответствии с «Планом инновационной деятельности базовой школы РАН», который разрабатывается ежегодно и утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 2».

4.2. Общее руководство инновационной деятельностью базовой школы РАН возлагается на заместителя директора МБОУ «Лицей № 2».

4.3. Рабочая группа по реализации инновационного проекта в МБОУ «Лицей № 2» включает в себя заместителей директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, заведующих предметно-методическими кафедрами по профилю образования, учителей профильных предметов, реализующих Основную образовательную программу среднего общего образования, педагога-психолога, руководителя научного общества лицеистов «Вектор». Состав рабочей группы ежегодно утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 2».

4.4. Образовательная деятельность, направленная на освоение обучающимися научных знаний и достижений науки, предусматривает проведение лекций, практических занятий, внеурочных занятий, других научных и образовательных мероприятий реализуется в очной форме либо в заочной форме посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников осуществляется в очной форме либо в заочной форме посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5. Права и обязанности субъектов инновационной деятельности базовой школы РАН**

5.1. Руководитель инновационной деятельности обязан:

- осуществлять общее руководство рабочей группой Проекта;
- ежегодно разрабатывать программу инновационной деятельности базовой школы РАН;
- организовать сетевое взаимодействие МБОУ «Лицей №2» с Сибирским отделением Российской академии наук, Советом научной молодежи РАН, Министерством образования Иркутской области, вузами-партнерами в соответствии с Дорожной картой Проекта;
- курировать разработку программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования в соответствии с программой инновационной деятельности;
- информировать сотрудников лицея о мероприятиях, проводимых научными организациями и организациями высшего образования в соответствии с задачами Проекта;
- привлекать обучающихся и педагогов к участию в научных и образовательных мероприятиях организаций – участников Проекта;
- делегировать обучающихся и педагогов на выездные мероприятия организаций – участников Проекта;
- организовывать заезд сотрудников научно-исследовательских организаций для участия в научных мероприятиях на базе МБОУ «Лицей № 2».

5.2. Заведующие предметно-методическими кафедрами по профилю образования, учителя профильных предметов, классные руководители 10-11 классов обязаны обеспечить практическую реализацию в МБОУ «Лицей №2» следующих направлений деятельности:

- изучение спектра профильных интересов лицеистов;

- взаимодействие с закрепленными за кафедрой сотрудниками СО РАН, преподавателями вузов;
- предоставление руководителю инновационной деятельности списков участников профильных мероприятий, организуемых СО РАН, вузами-партнерами;
- утверждение тематики проектной / исследовательской деятельности учащихся профильных классов;
- мониторинг участия учащихся профильных классов в научных и образовательных мероприятиях организаций – участников Проекта.

5.3. Субъекты инновационной деятельности имеют право:

- принимать участия в научных и образовательных мероприятиях в соответствии с задачами Проекта;
- вносить предложения по дальнейшему совершенствованию инновационной деятельности базовой школы РАН;
- быть награжденными дипломами, грамотами, ценными подарками за достигнутые успехи в исследовательской и творческой деятельности.

## **6. Материальная база базовой школы РАН**

6.1. Материально-техническая база базовой школы РАН формируется из средств, выделяемых федеральным и региональным бюджетом в рамках составленной сметы, а также из собственных ресурсов Лицея.

6.2. Материально-техническую базу базовой школы РАН составляют специальные лаборатории физики, химии, учебные кабинеты профильных предметов, библиотека МБОУ «Лицей № 2», читальные залы, цифровая и компьютерная техника, специализированные приборы, оборудование, материалы.