

Российская Федерация  
Иркутская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

## «Лицей №2»

муниципального  
образования города Братска

ул. Крупской, 29  
тел.: 42-44-37  
№ 139 от 05.07.2019 г.

В Министерство образования  
Иркутской области

Директора МБОУ «Лицей №2»  
Кулешовой Юлии Михайловны

### Выписка из протокола Научно-методического совета МБОУ «Лицей №2» от 17.06.2019 № 5

1. Внести изменения в **Основную образовательную программу среднего общего образования** (приложение 1):

#### **1.1. Целевой раздел, подраздел «Пояснительная записка»**

1.1.1. дополнить и изложить в редакции: «Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы среднего общего образования составляют

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з).
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)».

1.1.2. В Подраздел «Основные задачи при реализации основной образовательной программы среднего общего образования» ввести пункт 5 в редакции «создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий», пункт 7 дополнить и изложить в редакции: «обеспечение индивидуализации образовательной деятельности посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов при поддержке ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», пункт 9 дополнить и изложить в следующей редакции: «развитие государственно-общественного управления в МБОУ «Лицей №2», объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе)».

1.1.3. Подраздел «Общие подходы к организации внеурочной деятельности» дополнить и изложить в следующей редакции: «Система внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №2» включает:

1. курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, исследования, проекты, в т.ч. организованные официальными партнерами МБОУ «Лицей №2» в сетевой форме на условиях соглашений с ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (Проект Базовой школы РАН), МГТУ им. Н.Э. Баумана (МБОУ «Лицей №2» - Ассоциированный участник Федеральной Программы «Шаг в будущее» технической и естественнонаучной направленностей), «Школьной лигой «Роснано» (г. С-Петербург), НИУ ВШЭ «Космокласс» (г. Москва), МФТИ (Заочная физико-техническая школа), Открытым молодёжным университетом (г. Томск), Национальным исследовательским Томским государственным университетом, Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Сибирским Федеральным Университетом, Братским Государственным Университетом.
2. событийные форматы образования (Проектные сессии, Дни науки, региональная НПК на базе лицея «Шаг в будущее», Чемпионат Meta skills, Игры профессионалов, «Мастерград», Эвристический марафон, Отчетный слет лицеистов);
3. проект «Школа реальных дел» (группа компаний «ИЛИМ», ОАО «РусАЛ», «ТранснефтьВосток», ООО «Иркутскэнерго». Учащиеся «входят» на производства, получают реальные технические задачи в виде разрешения проблем производства («узких мест»)
4. жизнь ученических сообществ (Совета лицеистов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
5. систему воспитательных мероприятий, организационное обеспечение образовательной деятельности; практики по обеспечению благополучия обучающихся в образовательном пространстве.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, в т.ч. для реализации программ и проектов в сетевой форме на условиях соглашений, гибкость в распределении нагрузки внутри курсов внеурочной деятельности, а также при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (инженерно-технологический, естественнонаучный, информационно-лингвистический). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом:

- запросов участников образовательных отношений МБОУ «Лицей №2»;
- особенностей контингента высокомотивированных и обучающихся;
- профилей образования;
- фокуса на инженерно-технологическое образование: построения образовательной сети, программ, практик будущего и прорывных технологий; развития навыков будущего - softskills и hardskills;
- приоритетов высокой культуры (коммуникативной, исследовательской, проективной), ценностей интеллекта и научного труда».

## **1.2. Содержательный раздел, подраздел «Программа развития универсальных учебных действий»**

1.2.1. В пункт.1.6. «Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности» внести дополнение: «выпускник получит возможность научиться работать в школьных научных сообществах под руководством известных ученых»

1.2.2. В пункт 1.7. «Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и

ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнение: «Наряду с общими можно выделить ряд специфических характеристик организации образовательного пространства старшей школы, обеспечивающих формирование УУД в открытом образовательном пространстве:

сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями общего и дополнительного образования, с учреждениями науки, культуры, предприятиями муниципального образования <http://lyceum2.ru/lyceum/127>;

сотрудничество с НИИ ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Советами научной молодежи НИИ, в т.ч.

- изучение спектра профильных интересов лицеистов
- дистанционные научно-популярные лекции
- практические и экспериментальные работы в дистанте
- каникулярные выезды по направлениям, связанным с основами исследовательских и технологических процессов
- профессиональные пробы и стажировки в лабораториях НИИ:
- доступ к базе монографий, исследований и иных информационных ресурсов для ведения научно-исследовательской работы
- участие в форуме молодых ученых «Байкал».
- заезд сотрудников РАН в МБОУ «Лицей №2» с проведением мастерских исследований и проектов (тьюториалов, коворкинга, практикумов с мастером)».

1.2.3. В пункт 1.7. «Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» внести дополнение: «Создание условий для развития УУД — это кардинальное изменение содержания, форм и методов, при которых успешное обучение невозможно без одновременного наращивания компетенций: перед обучающимися ставятся такие учебные задачи, решение которых невозможно без учебного сотрудничества со сверстниками и взрослыми (педагогами, научными сотрудниками РАН, людьми разных профессий и т.д.), а также с младшими, если речь идет о разновозрастных задачах), без соответствующих управленческих умений, без определенного уровня владения информационно-коммуникативными технологиями».

### 1.3. Содержательный раздел, подраздел «Программа воспитания и социализации»

1.3.1. Пункт 1.3.10. «Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни» дополнить формулировкой: «Программа обеспечивает ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий».

1.3.2. Пункт 3.7. «Описание методов и форм профессиональной ориентации в МБОУ «Лицей №2» дополнить формулировкой: «Каникулярные выезды в НИИ Иркутского отделения РАН как форма организации профессионального определения обучающихся представляет собой интеграцию образовательного туризма и познавательно-практического интенсива как технологического решения по развитию у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий».

1.3.3. Пункт 3.11. «Критерии и показатели эффективности деятельности лица по обеспечению воспитания и социализации обучающихся» дополнить критерием «спектр образовательного выбора и индивидуальная активность лицеистов, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки на базе официальных партнеров: НИИ, вузов, образовательных центров».

**1.4. В раздел «Система условий реализации основной образовательной программы», подраздел «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях» внести дополнения:**

1.4.1.П.п.1 «Кадровые условия»: «Организация дополнительного профессионального образования работников МБОУ «Лицей №2»- базовой школы РАН для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в классах (группах) с углубленным изучением технических, естественнонаучных предметов в профильных классах».

1.4.2.П.п. 3 «Материально-технические условия»: «Пополнение кабинетов инженерно-технологического профиля высокотехнологичным оборудованием:

- аппаратурой для исследования в области астрофизики и физики Солнца,
- оптическими и лазерными установками,
- по разработке искусственного интеллекта,
- по изучению наноструктурных материалов».

1.4.3. П.п.5 «Информационно-методические условия»: разработка инновационных профильных учебных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой; научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность».

**1.5. В «Сетевой график по формированию необходимой системы условий» ввести следующую информацию:**

**Деятельность по созданию условий деятельности Базовой школы РАН и взаимодействия МБОУ «Лицей №2» с Иркутским отделением СО РАН**

| <b>Срок</b>   | <b>Мероприятие</b>   | <b>Результат</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|---------------|--|--|--|
| Июль 2019     | Стратегическая и проектная сессия Министерства образования Министерства просвещения РФ, Иркутской области, РАН и рабочей группы МБОУ «Лицей №2»                                      | Дорожная карта проекта   | Директор МБОУ «Лицей №2»                                     |
| Август 2019   | Медиасобытия по запуску проекта  | Вовлеченность участников в проект                                    | Зам. директора, руководитель проекта                         |
| Сентябрь 2019 | Запуск-событие для учащихся 10 профильных классов. Заход в микрогруппы по интересам. Запуск направлений и тематики исследований и проектов. Определение научных руководителей от РАН | Регистрация данных в документах. Приказы Материалы сценариев событий | Зам. директора, руководитель проекта                         |
| Октябрь 2019  | Работа в дистанционных лекториях для микрогрупп  | Материал лекториев<br>Формирующее оценивание                         | Кураторы от РАН и лицея                                      |
| Ноябрь 2019   | Каникулярный интенсив (г. Иркутск). Повышение квалификации учителей  | Вовлеченность обучающихся, педагогов                                 | Зам. директора, руководитель проекта Кураторы от РАН и лицея |
| Декабрь 2019  | Работа в дистанционных лекториях для микрогрупп  | Опросы и анкеты по компетенциям                                      | Кураторы от РАН и лицея                                      |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
| Январь 2020  | Он-лайн консультирование с научными руководителями от РАН по исследованиям и проектам  |  |   |
| Февраль 2020 | Индивидуальная работа с лицеистами   |  |   |
| Март 2020    | — Гостевой заезд сотрудников РАН в лицей. Участие в Мастерских исследований и проектов (тьюториал, коворкинг, практикум с исследователем)<br>— Сетевая региональная НПК-конкурс Сибирского Координационного центра Российской программы «Шаг в будущее» (Выставка НИР, стендовые защиты, работа в секциях). Сотрудники РАН в составе экспертов | Вовлеченность обучающихся, педагогов<br>Опросы и анкеты по компетенциям<br>Материалы сценариев событий<br>Достижения | Зам. директора, руководитель проекта Кураторы от РАН и лица       |
| Апрель 2020  | Участие в Региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых  | Вовлеченность обучающихся, педагогов<br>НИР<br>Достижения  | Зам. директора, руководитель проекта Кураторы от РАН и лица       |
| Май 2020     | Отчетный слет лицеистов. Рефлексивная сессия РАН-рабочей группы МБОУ «Лицей №2»  | Вовлеченность обучающихся, педагогов<br>Отчетные материалы Слёта<br>Протоколы, приказы                               | Директор<br>Зам.директора<br>Кураторы от РАН                      |
| Июнь 2020    | Летний исследовательский лагерь для обучающихся и педагогов МБОУ «Лицей №2»  | Вовлеченность обучающихся, педагогов.<br>Рефлексивные дневники участников<br>Достижения                              | Зам. директора<br>Руководитель проекта<br>Сопровождающие-педагоги |

**2. Внести изменения в Концепцию Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2014-2021 гг. ««Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицей в контексте задач ФГОС и нового законодательства» (приложение 2):**

**2.1. В разделе «Паспорт Концепции Программы развития»**

2.1.1. Пункт 2 «Сотрудничество с научными учреждениями» сформулировать в следующей редакции:

1. ФГБУН «Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (Проект Базовой школы РАН)
2. МГТУ им. Н.Э. Баумана (Ассоциированный участник Федеральной Программы «Шаг в будущее» технической и естественнонаучной направленностей)
3. НИУ ВШЭ «Космокласс» (г. Москва)
4. МФТИ (Заочная физико-техническая школа)

5. ФГБОУ ВПО «Московский институт стали и сплавов»
6. ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
7. ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»
8. ФГБОУ ВПО «Сибирский Федеральный Университет»
9. ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет».
10. ОГАОУ ДПО «Иркутский институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск.
11. ФГБОУ ВПО «Братский Государственный Университет»
12. АНО ДО «Школьная лига «Роснано» (г. С-Петербург)
13. АНО «Открытый молодёжный университет» (г. Томск)

2.1.2. Пункт 3 «Состав ученых, задействованных в модернизации управленческой, организационной, содержательной структур и методической службы лицея» дополнить и изложить в следующей редакции:

**«Рецензенты:**

Ромм Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск.

Подлиняев Олег Леонидович, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», г. Иркутск.

**Основной разработчик:**

Шишарина Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, кафедра педагогики ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», г. Иркутск

**Научный руководитель Базовой школы РАН**

Бычков Игорь Вячеславович, академик РАН, профессор, доктор технических наук, научный руководитель ИНЦ СО РАН, руководитель Института динамики систем и теории управления им. В.М. Матросова СО РАН, г. Иркутск».

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025г (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
2. Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)

**2.2. В разделе «Актуальность выбранной темы»** в нормативную основу разработки Программы развития ввести следующие документы: «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025г (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1)».

2.3. В раздел «Цели и задачи Программы развития» внести изменения и изложить в редакции: «Цель 1. Достижение нового качества современного образования. Задача 1 – профильная, углубленная, предпрофессиональная подготовка для формирования осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики Задача 2 - обеспечение продуктивной результативности обучающихся, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки.

Пути достижения: поиск новых, современных, инновационных, своеобразных, особенных, конкретных, характерных для лицея: технологий, форм, методик, приемов, средств эффективно-продуктивного образовательного процесса, привлечение в лицей ученых научных центров и преподавателей высших учебных заведений, обладающих

фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности».

2.4. В раздел «Новизна и практическая ценность развития системы образования лицея» включить формулировку:

«Обоснование феномена качественного современного образования личности, которая предполагает высокий уровень образовательных услуг, основанный на современных достижениях науки, техники и культуры, и может быть достигнут через такую организацию процесса эффективно-продуктивного взаимодействия обучающихся и обучающихся (ученика и взрослого, учащихся между собой), которое, соответствовало бы:

- основным подходам (системно-деятельностный и компетентностный) и принципам (принцип вариативности; принцип транспарентности (открытости) образования; принцип сбалансированности интересов основных участников образовательного процесса) данной концепции программы развития лицея;
- запросам современного информационного общества;
- прогнозируемым компетенциям, которыми необходимо обладать выпускникам лицея, чтобы быть конкурентоспособным в изменяющемся мире и развивающемся обществе.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ:** Программы:

1. Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования.
2. Программы отдельных учебных предметов (курсов).
3. Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
4. Индивидуальные образовательные программы.
5. Модель Базовой школы РАН на базе МБОУ «Лицей №2»

3. Принять проект Учебного плана по ООП СОО на 2019-2020 учебный год (приложение 3)

4. Принять проект Плана внеурочной деятельности по ООП СОО на 2019-2020 учебный год (приложение 4)