

**«ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
“БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН” В 2019-20 УЧЕБНОМ ГОДУ.
ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2020-21 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

Стив Джоббс, экс-глава корпорации Apple сказал: «Инновации – вот что отличает лидера от его последователей». Определение инновационной деятельности в сфере образования можно обнаружить в статье 20 закона об образовании РФ: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». Одним из таких проектов в 2019 году стал проект «Базовые школы РАН» при поддержке президента РФ В.В. Путина.

Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Сложно переоценить актуальность поставленной цели, поскольку формирование у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, так называемых навыков 21 века уже на уровне общего образования является важным вкладом в целостную систему подготовки кадров для российской науки.

МБОУ «Лицей №2» г. Братска стал одним из трех учреждений общего образования в регионе, получивших статус Базовой школы РАН. И в течение

минувшего учебного года была пройдена фаза запуска проекта, на которой реализовано следующее.

Прежде всего, составлена проектная заявка, подтверждающая возможность Лицея претендовать на статус базовой школы РАН. Затем состоялось знакомство с региональными руководителем и координатором проекта. Это Игорь Вячеславович Бычков, директор Иркутского филиала СО РАН, и Андрей Анатольевич Михайлов, Председатель Совета молодых ученых СО РАН.

Определена модель базовой школы РАН в МБОУ «Лицей №2». Это профильная школа – ресурсный центр, где осуществляется обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. Вместе с тем эта модель обладает потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности. Данный выбор был осознанным, он основывался на существующем опыте работы Лицея, его потенциальных возможностях и потребностях территории.

Далее с учетом выбранной модели, в соответствии с поставленными целью и задачами была выполнена коррекция основных нормативно-правовых документов: Программы развития Лицея и Основной образовательной программы среднего общего образования.

Два профиля выделяются в качестве ведущих, что объясняется особым укладом и традициями лицейского образования:

- технологический профиль (физика, математика, информатика);
- естественнонаучный профиль (химия, биология, математика).

По инициативе Лицея в качестве расширения спектра задач проекта был введен третий профиль – гуманитарный (английский язык, история, право).

Ключевой идеей инновационной деятельности в Лицее является намерение привлечь в школьное образование ученых научных центров, высшей школы, готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики, профессиональные пробы и др.

В основополагающем для нас документе – Концепции проекта «Базовые школы РАН» 2019 года определены три направления деятельности таких школ:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Что же реализовано силами педагогов и администрации Лицея в рамках указанных направлений в 2019-20 учебном году? Перечислим основные события прошедшего года.

- 1) Создана страница на официальном сайте Лицея, где собраны все федеральные и локальные документы, касающиеся деятельности базовой школы РАН (стоит отметить, что в нашем регионе Лицей – единственное образовательное учреждение, где такая страница есть).
- 2) Организованы курсы дополнительного образования для учащихся профильных классов: «Иностранный язык для межкультурного общения» (педагоги Свердлова Н.А., Марьясова Е.П., сотрудники СО

РАН), «Научное познание мира» (Нурминская Ю.В., сотрудник СО РАН), «Аналитическая химия» (Лапина С.Ф., преподаватель БрГУ). Учащимися, посещающими курсы, выбраны темы проектной деятельности.

- 3) Разработана и реализована на базе БрГУ программа внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов по физике «Лабораторный практикум» (Филичева И.В., Махро И.Г., преподаватель БрГУ).
- 4) Налажены связи с кафедрами математики и физики, информатики и прикладной математики, строительных конструкций и технологий БрГУ, приняты на работу преподаватели этого вуза.
- 5) Организован образовательный интенсив на базе БрГУ по инженерной графике (Чернышова Н.И., Фрейберг С.А.).
- 6) Организован образовательный тур для учащихся 8-11 классов, включавший в себя посещение научно-исследовательских институтов СО РАН и Детский технопарк «Кванториум Байкал».
- 7) Лицеисты участвовали в научно-практической конференции в рамках Недели науки и робототехники БрГУ.
- 8) На базе лицея проведена научно-практическая конференция – конкурс «Шаг в будущее», победители которого приняли участие в дистанционном всероссийском образовательном событии «Шаг в будущее».
- 9) Проведены Дни науки в Лицее, в рамках которых организованы лектории в дистанционной форме по биологии и химии.
- 10) Подготовлены помещения для лабораторий физики и химии для оснащения высокотехнологичным оборудованием. Открыт технокласс для инженерных практик «Ворлдскиллс Россия»

К сожалению, мы вынуждены констатировать, что всё, что на данный момент выполнено в рамках проекта, происходило по инициативе и силами исключительно рабочей группы Лицея. Инициирование работы Российской

академией наук по реализации проекта находится в базовых школах нашего региона пока на самой начальной стадии. Так, например, на сегодняшний день:

- не определены постоянные кураторы для каждой из трех школ региона;
- не проводились мероприятия регионального уровня для участников из базовых школ РАН (олимпиады, конкурсы, конференции);
- учащимся не предоставлялись возможности для публикации результатов своих исследований;
- наконец, не выделялись средства ни из регионального, ни их федерального бюджетов на приобретение оборудования, а также на решение других задач проекта.

Это лишь некоторые из проблемы, с которым столкнулся Лицей на пути своего инновационного развития под эгидой РАН. В целом можно говорить об отсутствии системного подхода к реализации проекта со стороны академии и органов управления в сфере образования. На данный момент ведутся переговоры, которые, как мы надеемся, позволят, во-первых, четко определить статус лицея в этом проекте, во-вторых, наладить взаимодействие с сотрудниками РАН, ответственными за организацию конкретных региональных мероприятий и за работу в рамках проекта в нашем образовательном учреждении, и в-третьих, получить финансирование, необходимое для достижения значимых научных результатов.

Вне зависимости от результатов переговоров Лицей со своей стороны планирует в 2020-21 учебном году целенаправленную систематическую работу с целью обеспечения современного качества образования выпускников через обновление содержания образования, видов образовательной деятельности, способов взаимодействия участников образовательного процесса и посредством привлечения ресурсов научно-исследовательских институтов, высшей школы, производственных предприятий региона.

Представим вашему вниманию наиболее знаковые мероприятия, направленные на решение задач инновационной деятельности Лицея в 2020-21 учебном году.

В рамках первой из поставленных задач мы планируем обновить нормативно-правовую базу реализации проекта и его учебно-методическое обеспечение, обеспечить доступ к ресурсам научным библиотек для всех участников проекта, провести тщательный анализ потребностей Лицея и на основе составленной сметы пополнить материально-техническую базу современным оборудованием.

Решение второй задачи предполагает образовательную деятельность учащихся 10-11 классов с участием сотрудников СО РАН, НИИ, вузов региона. Список интересующих нас курсов отправлен в Совет молодых ученых, ожидается, что будут назначены преподаватели курсов. А уже 2 сентября состоится проектировочный семинар с партнёрами Лицея из НИЦ, Совета молодых ученых СО РАН, БрГУ, посвящённый планированию события «Запуск старшей школы». Также запланировано участие лицеистов в научных мероприятиях различных уровней, в том числе и организованных непосредственно для базовых школ РАН, в профессиональных пробах, в профильных сменах, организацию образовательных туров, распространение опыта исследовательской деятельности через публикации.

Решение третьей из поставленных задач подразумевает, прежде всего, организацию обучения педагогов Лицея по вопросам, связанным с деятельностью Базовой школы РАН, а также по предметам углубленной подготовки (так, в октябре 2020 г. Филичева И.В. планирует участие в ежегодном мероприятии Троицкой школы повышения квалификации преподавателей физики; МГПУ в условиях эпидемиологической ситуации предлагает открытые онлайн-курсы по интересующей нас тематике, например, «Управление проектами в образовательной организации»), проведение обучающих семинаров для педагогов – участников проекта,

распространение опыта реализации проекта через участие педагогов в конференциях, пополнение кадрового состава Лицея за счет работников высшей школы и НИИ.

Постановка четвертой задачи обусловлена территориальной удаленностью базовой школы РАН и потребностью во взаимодействии с другими участниками проекта в форме обмена опытом, выход за пределы региона, налаживание связей с участниками проекта из других субъектов РФ. Мы заинтересованы в сотрудничестве с Лицеом ИГУ, в частности, представляется возможным прохождение программ ДПО учителями Лицея № 2 на базе этого образовательного учреждения.

В 2020 г. вышла новая редакция Концепции проекта «Базовые школы РАН», важное отличие которой от первой версии заключается в присутствии раздела «Критерии (контрольные показатели) деятельности базовых школ РАН». Данные критерии носят в основном количественный характер, что позволяет достаточно объективно оценить эффективность деятельности по реализации инновационного проекта в Базовой школе РАН. Перечень критериев (показателей) и их характеристика были подробно представлены 20 августа в докладе Алексея Ремовича Хохлова, вице-президента РАН на совещании «Приоритетные направления деятельности базовых школ РАН в 2020/ 21 уч. году». Акцентуация критериев в ключевом для нас документе определила постановку пятой задачи нашей работы.

Мы полагаем, что регулярное отслеживание промежуточных результатов реализации проекта может послужить основой для оценки перспектив работы в обозначенном руководителями проекта русле и для своевременной коррекции поставленных задач.

Подводя итог своего выступления, я бы хотела сказать, что реализация цели и задач проекта «Базовые школы РАН» связана с определенными трудностями и проблемами, решение которых зависит не столько от нас,

сколько от авторов проекта и региональных организаторов. У нас же, в свою очередь, имеются большие планы и искреннее желание их реализовать. Хотелось бы в заключение процитировать Уинстона Черчилля, который сказал: «Не бойтесь будущего. Вглядывайтесь в него, не обманывайтесь на его счет, но не бойтесь. Вчера я поднялся на капитанский мостик и увидел огромные, как горы, волны и нос корабля, который уверенно их резал. И я спросил себя, почему корабль побеждает волны, хотя их так много, а он один? И понял – причина в том, что у корабля есть цель, а у волн – нет. Если у нас есть цель, мы всегда придем туда, куда хотим».