

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА “БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН” В 2019-20 УЧЕБНОМ ГОДУ. ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020-21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ю.В. Ткачева,

Зам. директора по инновационной
работе



«Инновации – вот что отличает лидера от его последователей».

С. ДЖОББС

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

«Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями».

ст. 20 «ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ РФ»

Цель проекта «Базовые школы РАН»:

Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.



Бычков И.В., Академик РАН по отделению нанотехнологий и информационных технологий, директор Иркутского филиала СО РАН, научный руководитель ИНЦ СО РАН, директор Института динамики систем и теории управления имени В.М. Матросова СО РАН



Михайлов А.А., Председатель Объединенного совета научной молодежи ИНЦ СО РАН, научный сотрудник Института динамики систем и теории управления им. В. М. Матросова СО РАН, кандидат технических наук

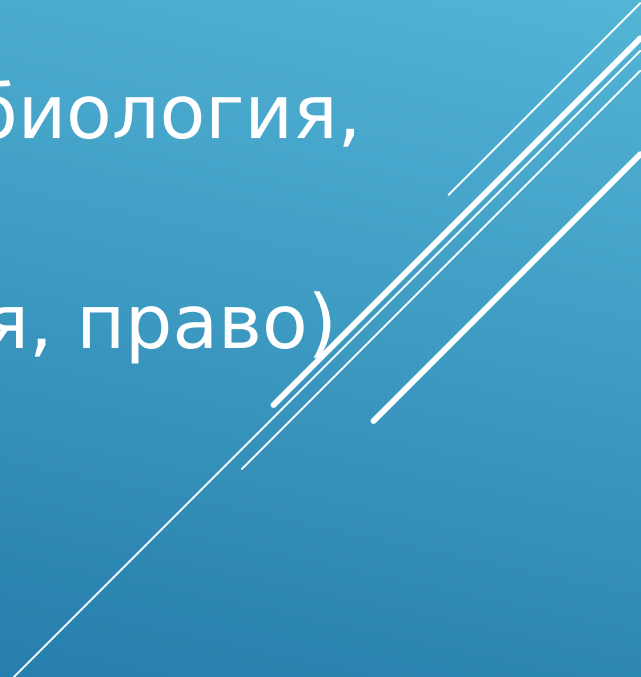
Модель БШ РАН в МБОУ «Лицей № 2»:

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА - РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



Коррекция Программы развития Лицея
и Основной образовательной
программы среднего общего
образования.

ПРОФИЛИ:

- **технологический профиль** (физика, математика, информатика)
 - **естественнонаучный профиль** (химия, биология, математика)
 - **гуманитарный** (английский язык, история, право)
- 

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БШ РАН:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН.

Гордость лицея

ЛАУРЕАТЫ
ПРЕМИИ
ПРЕЗИДЕНТА
РФ

МЕДАЛИСТЫ

ЛАУРЕАТЫ
ПРЕМИИ
ГУБЕРНАТОРА

СТИПЕНДИАТЫ
МЗРА

ДОСКА ПОЧЕТА

НАШИ
ВЫПУСКНИКИ

КНИГА
ОТЗЫВОВ

Актуально

ПРИЕМ В
ЛИЦЕЙ

ВАКАНСИИ
(обучающиеся)

ВАКАНСИИ
(персонал)

Уполномоченный
по правам
ребенка

ТЕЛЕФОНЫ
ЭКСТРЕННЫХ
СЛУЖБ

НЕЗАВИСИМАЯ
ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА
услугей

Базовая школа РАН



Лицей - Базовая школа Российской Академии Наук

Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Модель Базовой школы РАН – смешанная (профильная школа, ресурсный центр)

Основные направления деятельности Базовой школы РАН:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Укрепление материально-технической базы, необходимой для реализации целей и задач проекта.

I. Концептуальные документы

1. Постановление президиума РАН от 26.02.2019 г. № 27 «Об участии РАН в совершенствовании школьного образования в интересах формирования научного кадрового потенциала страны»
2. Приложение к постановлению президиума РАН от 26.02.2019 г. № 27
3. Концепция Базовых школ РАН 2019г
4. Концепция Базовых школ РАН 2020г
5. Список Базовых школ РАН

II. Документы Базовой школы РАН

1. Сертификат РАН

2019-20 уч. год:

**ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАЛАЖИВАНИЕ
СВЯЗЕЙ С
КАФЕДРАМИ БрГУ**

**ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ТУР ДЛЯ
ЛИЦЕИСТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ИНТЕНСИВ**

ДНИ НАУКИ

ШАГ В БУДУЩЕЕ

**ТЕХНОКЛАСС ДЛЯ
ИНЖЕНЕРНЫХ
ПРАКТИК**

Цель инновационного развития МБОУ «Лицей № 2»

в 2019-20 уч. г.:

Обеспечение современного качества образования выпускников через обновление содержания образования, видов образовательной деятельности, способов взаимодействия участников образовательного процесса и посредством привлечения ресурсов научно-исследовательских институтов, высшей школы, производственных предприятий региона.

Задача 1: *Создание материально-технических условий и ресурсное обеспечение реализации цели инновационной деятельности.*

- Разработка положения «О базовой школе РАН»
- Коррекция положения «О НОЛ «Вектор»
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с задачами инновационной деятельности
- Разработка программ внеурочной деятельности надпредметной и метапредметной направленности в соответствии с задачами инновационной деятельности
- Обеспечение доступа педагогам и лицеистам к ресурсам научной библиотеки СО РАН
- Анализ потребности в новом оборудовании, составление ресурсной сметы на обновление материально-технической базы объектов Лицея в соответствии с задачами проекта

Задача 2: Использование ресурсов научных институтов РАН и других научно-исследовательских организаций в образовательной деятельности Лицея.

- Организация дистанционных и очных специализированных курсов, лекториев для учащихся 10-11 классов, проводимых молодыми учеными СО РАН
- Онлайн-консультирование лицеистов с научными руководителями от РАН по исследованиям и проектам
- Участие лицеистов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, организуемых РАН, специализированными кафедрами вузов региона и РФ
- Организация образовательных туров в Иркутский Научный центр СО РАН и ДТ «Кванториум Байкал», Образовательные центры «Персей», «Сириус»
- Участие лицеистов в профессиональных пробах, организуемых на базе научно-исследовательских организаций, предприятий
- Участие лицеистов в Летних инженерно-технических профильных сменах в г. Томске (ТГУ), г. Новосибирске (НГУ)
- Публикации в периодических изданиях / сборниках материалов научно-практических конференций в сети Интернет по научно-исследовательской проблематике

Задача 3: *Формирование кадрового потенциала, достаточного для становления исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности.*

- Прохождение педагогами Лицея курсов повышения квалификации по вопросам организации научно-исследовательской и проектной деятельности
- Прохождение педагогами Лицея курсов повышения квалификации по организации предпрофессиональной подготовки по программе "WSR"
- Прохождение педагогами Лицея курсов повышения квалификации по предметам углубленной подготовки
- Проведение семинаров для педагогов – участников проекта, посвященных новым технологиям образовательной деятельности, вопросам организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, профессионального самоопределения и др.
- Публикации педагогов в периодических изданиях, сборниках материалов научно-практических конференция по вопросам реализации проекта «Базовые школы РАН»
- Пополнение кадрового состава за счет педагогов-совместителей из учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций

Задача 4: Организация сетевого взаимодействия с участниками проекта, а также с другими образовательными организациями, направленного на развитие исследовательских умений, творческих способностей обучающихся.

- Аprobация выездных проектных площадок в различных субъектах Российской Федерации
- Проведение научно-образовательных мероприятий в Лицее (конференций, форумов, фестивалей) с участием представителей СО РАН
- Обмен опытом инновационной деятельности с участниками проекта «Базовые школы РАН» из Иркутской области и других регионов России в режиме ВКС
- Обеспечение участия педагогов лицея в совещаниях и вебинарах, проводимых РАН, СО РАН
- Прохождение программ повышения квалификации участниками проектной группы на базе Лицея ИГУ

Задача 5: Осуществление мониторинга результатов инновационной деятельности.

- Мониторинг образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов
- Мониторинг образовательной активности обучающихся (участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, профессиональных пробах и др.) в рамках разработанной индивидуальной образовательной программы
- Анализ результатов инновационной деятельности согласно критериям
- Анализ посещаемости обучающимися специализированных курсов, курсов внеурочной деятельности
- Контроль реализации программ дополнительного образования
- Проведение рефлексивной сессии рабочей группы проекта

«Не бойтесь будущего. Вглядывайтесь в него, не обманывайтесь на его счёт, но не бойтесь. Вчера я поднялся на капитанский мостик и увидел огромные, как горы, волны и нос корабля, который уверенно их резал. И я спросил себя, почему корабль побеждает волны, хотя их много, а он один? И понял – причина в том, что у корабля есть цель, а у волн – нет. Если у нас есть цель, мы всегда придем туда, куда ХОТИМ».

У. Черчилль