

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «СПОСОБЫ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ»

4 ноября для родителей 5-6 классов состоялся родительский клуб по теме "Способы конструктивного взаимодействия ребенка и родителя", которая стала актуальной для родителей и была запланирована, исходя из их запроса. Проводила практикум психолог Луцук Юлия Леонидовна. На практикуме занятия педагог постаралась помочь родителям произвести глубочайший анализ семейной ситуации и сразу же сопоставить ее с проблемой взаимодействия ребенка и родителя.

Разные кризисные ситуации в жизни семьи, затрагивают детско-родительские отношения, влияющие на развитие личности ребенка, формирующие его взаимоотношения с окружающим миром. Особенно это ярко проявляется в подростковом возрасте у ребенка. Родители не всегда объективно оценивают, что проблемы их ребенка напрямую связаны с ситуацией в семье. Им не хватает элементарной психологической грамотности, чтобы решить свои проблемы. Они ссылаются на занятость, а зачастую нежеланием устанавливать конструктивные взаимоотношения с ребенком. Самое неприятное в том, что если все вышперечисленное продолжается в жизни ребенка систематически в течение длительного периода, то его реакции на неверные наши воспитательные действия закрепляются и переходят стереотипы поведения, а это, уже в свою очередь, закрепляется как черты характера, и, далее переходит в черты личности.

Поведение играет важную роль - помогает ребенку удовлетворить лежащую за ним потребность, и именно это ускользает от нас, когда мы пытаемся призвать ребенка к дисциплине.

И если мы задумаемся о том, что же стоит за поведением ребенка, все изменится. Мы сможем воспитывать и направлять детей намного эффективнее, так как от степени удовлетворения потребностей зависит практически все – и здоровье и настроение и уверенность человека в себе и способность любить, уважать и даже успешность ребенка в жизни.

Юлия Леонидовна постаралась вместе с родителями более детально исследовать эту тему, чтобы понять, какие потребности для каждого ребенка остаются наиболее актуальными и в какой степени они выражены. Это поможет скорректировать стиль воспитания и понять, узнать, в чем нуждается ребенок больше всего.

Практикум был наполнен интересными заданиями, глубокими выводами, рассуждениями родителей, их откровением. Кроме того психолог рассказала родителям о реализации в лицее регионального проекта «Новое школьное пространство». Проект направлен на профилактику и предотвращение буллинга (травли) детей в школе и в сети Интернет. Юлия Леонидовна подробно рассказала об основной идее проекта - оказать влияние на создание безопасной среды в образовательном учреждении для всех детей, независимо от их физических и психологических особенностей. Представила главные задачи проекта – предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе через внедрение в образовательное пространство школы "Школьного ориентира", "Театра дружбы", профилактической квест-игры "Класс#ВместеДружба".