



БЕНЕФИС ЧИТАТЕЛЯ

Участник:

Бенефициант, выбранный по результатам анализа читательских формуляров

Цель: На примере одного ребенка, заинтересовать и убедить детей в необходимости чтения художественной и познавательной литературы. Выслушав бенефицианта и друг – друга, ребята должны сделать выводы о том, что значит быть читателем.

Оформление: «Выставка-бенефицианта»

Плакаты: «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.
Жизнь сделает остальное.»

Ф.М.Достоевский.

«Чтение должно выполнять 3 основных задачи:
дать человеку знание, понимание, настроение.»

Н.Л.Рубакин.

«Жаль невозможно все книги
прочсть. Книги спасибо за то, что
вы есть!»

К. Недоступ.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит песня Слова: Н. Тимофеева, Т. Копейкина

Музыка: А. Войнова «Тот, кто любит читать»

Библиотекарь:

Библиотека - та обитель,
Куда не каждый забредет,
Она – как Храм, Святой источник,
Кто книгу любит, тот придет...
Кто верит в силу просвещенья,
Кому не чужд мечты полет,
И тем, кто чувства и сомненья
С собой до старости несет.
Кому – любовные романы,
Кого история зовет,
Порой наивно, без обмана...
Кто любит Книгу, тот поймет.

Учитель русского языка и литературы

Здравствуйте, дорогие любители книги! Есть выражение: «Скажи мне, кто твой друг и я скажу тебе, кто ты». С таким же правом можно сказать: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, кто ты»
Несмотря на то, что интернет, телевидение вытесняет книгу, книга была и останется навсегда для любителей чтения источником знаний, радости и утешения.

3

Библиотекарь: Проанализировав читательские формуляры среди 6 классов беспорным лидером стала ученица 6 класса **ГОЛОВИНА АРИНА.**

И сегодня ее БЕНЕФИС
(*аплодисменты*) музыка

Даю расшифровку слова БЕНЕФИС . В словаре Ф.Брокгауза и И.Ефрона можно прочесть, что БЕНЕФИС- (Франц.) спектакль в честь одного актера. БЕНЕФИЦИАНТ- артист, в пользу которого дается спектакль и средства.

Почему спектакль? А мы постараемся сегодня с задором и юмором превратить нашу встречу в спектакль.

Момент торжественный настал, мы просим АРИНУ на пьедестал!
(*под торжественную музыку бенефициант садится на диван*)



(появляется «астролог» со свитком, зачитывает гороскоп бенефицианта) *читает Рыбаков Данил.*

4

Аплодисменты тебе по праву,
румянцем щеки пусть горят,

ведь на тебя, как на героя,

сейчас здесь многие глядят

ты- чемпион по чтению, недаром слух идет,
что своего героя медаль всегда найдет!

(вручается медаль «Лучший читатель года»)

Музыкальный номер:

«Итальянские напевы» на саксофоне исполняет Королёв Артём



Библиотекарь: Наша АРИНА читает не только учебную литературу, но и художественную, из чего видно, что интересы у нее самые разносторонние. Мы, специально к этому дню подготовили и оформили книжную выставку (персональную).

АРИНА приготовила для нас презентацию:

«Литературное досье читателя».

После презентации Арина читает стихотворение:

Хожу в библиотеку
Я книги почитать.
Любимей дела нет!
Люблю я помечтать...

И оказаться в книге,

В таинственных мирах.
Встретить сказку-друга,
И побывать в мечтах.

А прочитав всю книжку,
Подумать головой –
Какой герой хороший,
Какой из них плохой.

Она всегда подскажет,
Где как себя вести,
Поможет и расскажет,
Как друга нам найти.
И что-то в этой жизни,
Начнём мы понимать,
Любить родную землю,
И слабых защищать.

Учитель русского языка и литературы:

Арина, пришли тебя поздравить литературные герои .

Попробуй угадать кто они:

Хочу от души тебе пожелать
Затей интересных,
Везде паспевать,
И чтоб каждый день
Ты что-то узнавала,
Всеми удевялась
И всех удевяла!
(Незнайка.)

Желаю тебе
Безудержных взлётов!
Пусть тебе покорятся
Любые высоты!
Поменьше скучать,
Есть побольше варенья...
Короче, отличного
Тебе настроенья!
(Карлсон.)

Чтоб жилось тебе не скучно,
Интересней всех и лучше,
Делать пакости друзьям
И соседям я желаю,
Поспевать и тут и там,
Никого не забывая!
Будет весело всем так!
Поздравляю!
(Шапокляк.)

А я тебе, Арина,
Здоровья желаю,
Дороже его
Ничего не бывает!
И чтобы болезней
Совсем не бояться,
Со спортом дружить
И как сталь закаляться!
(Айболит.)

Без приключений жизнь скучна.
Но ты меня поймёшь,
Тихонько сидя у окна,
Ты вряд ли их найдёшь.
Желаю я тебе в году

Поймать счастливую звезду,
И отыскать счастливый твой,
Ключик золотой!
(*Буратино.*)

Известно людям с давних пор:
Мир лучше всяких драк и ссор!
Я всем желаю мирно жить,
Врагов себе не заводите,
Друзей любить и уважать
И никого не обижать!
Короче, враждовать не нужно,
Давайте жить, ребята, дружно!
(*Кот Леопольд.*)

Желаю солнечных деньков
И самых вкусных пирожков,
Чтоб бабушка была здорова,
Да счастья самого большого.
По лесу не гуляй без толку,
Не доверяй секретов волку.
Будь пайнкой, милая лапочка,
Привет тебе! ...
(*Красная Шапочка.*)

Молодец ,Арина! Узнала всех литературных героев.
Для тебя этот музыкальный номер:

*Арию Баха на кларнете
исполняет Чулин Кирилл*



Библиотекарь. А сейчас виновница нашего торжества проведёт с вами, ребята, литературную викторину в стихах

1.Слышен смех со всех сторон:

на ядро забрался он.

На ядре том – ну и ну ! –

Он собрался на Луну.

2. Кукла эта для потехи,

чтобы разгрызть орехи.

Кукла эта – храбрый воин,

славы и любви достоин.

3.Джунгли эти в ярких красках,

мальчик там среди зверей.

Ну а что это за сказка,

отгадай-ка поскорей!

4.Эта няня всё-всё знает

и на зонтике летает.

Она лучше всех на свете,

обожают её дети.

5.Жил да был один купец,

дочкам любящий отец.

Очень дочек он любил,

им подарки привозил.

В разных странах побывал. а ты сказку отгадай?

Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Музыкальный номер: на аккордеоне исполняет Хлюстова Соня



Библиотекарь: Предлагаю игру в ассоциации. Давайте выстроим ряд ассоциаций, которые возникают при упоминании имени героя того или иного произведения. 3 ассоциации называет Бенефициант, 3- все остальные наши гости.

1. Ж. Берн «Пятнадцатилетний капитан»
2. Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»
3. А. С. Пушкин «Капитанская дочка»
4. В. Каверин «Два капитана»
5. Ш. Бронте «Джейн Эйр»
6. Д. Дефо «Робинзон Крузо»
7. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»

Учитель русского языка и литературы:

Видно, что собрались здесь начитанные дети. Сейчас мы вам представим ребят, которые любят читать и активно посещают библиотеку....Это, Корнева Алина бб, Журавлёва Жанна бг, Митенков Артём ба, Пазюк Анастасия ба, Леонова София бв.

Задание для самых начитанных , видеослайды с изображением литературных героев. А каких? Вы должны нам сказать.

Кошкин дом

Федорино горе

Дядя Стёпа

Мартышка и очки

Живая шляпа

Девочка на шаре

Динка

Каштанка

Чебурашка и крокодил Гена

Усатый полосатый

Муха-цокотуха

Песенка друзей

Стрекоза и муравей

Бобик в гостях у Барбоса

Где это видано, где это слыхано

Волшебное слово

Ванька

Дядя Фёдор , кот и пёс

Библиотекарь: Теперь вернемся к нашей виновнице торжества.

- Внимание! Головина Арина признана **«ЛУЧШИМ ЧИТАТЕЛЕМ ГОДА»** с присвоением звания **«ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ ЛИЦЕЯ №2 2017 ГОДА»** (вручается грамота)

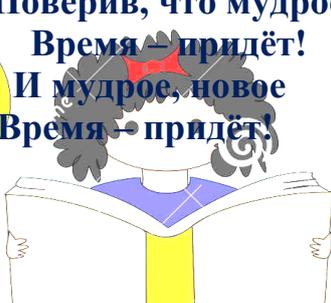
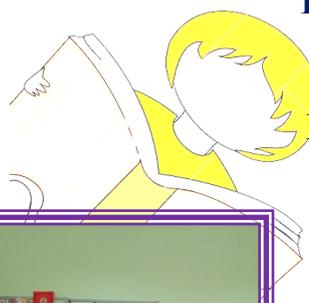
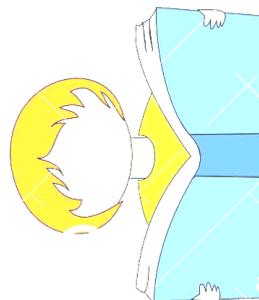
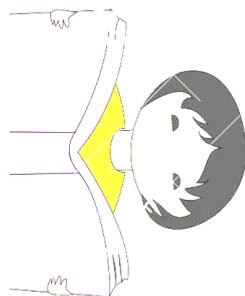
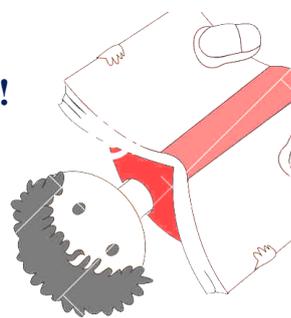
Библиотекарь:

Подходит к концу наша встреча, сегодня мы с вами ещё раз поговорили о пользе чтения, узнали значение нового слова – бенефис, и мне хочется пожелать вам всем, чтобы вы не забывали дорогу в библиотеку, чтобы книги стали вашими лучшими друзьями на всю жизнь, а бенефисы лучших читателей проходили как можно чаще.



**Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!**

**Плохому не учат
Любимые книжки!
Не всё в этом мире
Легко нам даётся,
И всё же упорный
И мудрый – добьётся
Того, к чему доброе
Сердце стремится:
Он клетку откроет,
Где птица томится!
И каждый из нас
Облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое
Время – придёт!
И мудрое, новое
Время – придёт!**



Звучит песня Григория

Гладкова «Читайка»



