



## **БЕНЕФИС ЧИТАТЕЛЯ**

**Участник:**

Бенефициант, выбранный по результатам анализа читательских формуляров

**Цель:** На примере одного ребенка, заинтересовать и убедить детей в необходимости чтения художественной и познавательной литературы. Выслушав бенефицианта и друг – друга, ребята должны сделать выводы о том, что значит быть читателем.

**Оформление:** «Выставка-бенефицианта»

**Плакаты:** «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.  
Жизнь сделает остальное.»

*Ф.М.Достоевский.*

«Чтение должно выполнять 3 основных задачи:  
дать человеку знание, понимание, настроение.»

*Н.Л.Рубакин.*

«Жаль невозможно все книги  
прочсть. Книги спасибо за то, что  
вы есть!»

*К. Недоступ.*



## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит песня Слова: Н. Тимофеева, Т. Копейкина

Музыка: А. Войнова «Тот, кто любит читать»

Библиотекарь:

Библиотека - та обитель,  
Куда не каждый забредет,  
Она – как Храм, Святой источник,  
Кто книгу любит, тот придет...  
Кто верит в силу просвещенья,  
Кому не чужд мечты полет,  
И тем, кто чувства и сомненья  
С собой до старости несет.  
Кому – любовные романы,  
Кого история зовет,  
Порой наивно, без обмана...  
Кто любит Книгу, тот поймет.

Учитель русского языка и литературы

Здравствуйте, дорогие любители книги! Есть выражение: «Скажи мне, кто твой друг и я скажу тебе, кто ты». С таким же правом можно сказать: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, кто ты»  
Несмотря на то, что интернет, телевидение вытесняет книгу, книга была и останется навсегда для любителей чтения источником знаний, радости и утешения.

3

**Библиотекарь:** Проанализировав читательские формуляры среди 6 классов беспорным лидером стала ученица 6 класса **ГОЛОВИНА АРИНА.**

И сегодня ее БЕНЕФИС  
( *аплодисменты*) музыка

Даю расшифровку слова БЕНЕФИС . В словаре Ф.Брокгауза и И.Ефрона можно прочесть, что БЕНЕФИС- (Франц.) спектакль в честь одного актера. БЕНЕФИЦИАНТ- артист, в пользу которого дается спектакль и средства.

Почему спектакль? А мы постараемся сегодня с задором и юмором превратить нашу встречу в спектакль.

Момент торжественный настал, мы просим АРИНУ на пьедестал!  
( *под торжественную музыку бенефициант садится на диван*)



( появляется «астролог» со свитком, зачитывает гороскоп бенефицианта) *читает Рыбаков Данил.*

4

Аплодисменты тебе по праву,  
румянцем щеки пусть горят,

ведь на тебя, как на героя,

сейчас здесь многие глядят

ты- чемпион по чтению, недаром слух идет,  
что своего героя медаль всегда найдет!

*( вручается медаль «Лучший читатель года»)*

*Музыкальный номер:*

*«Итальянские напевы» на саксофоне исполняет Королёв Артём*



**Библиотекарь:** Наша АРИНА читает не только учебную литературу, но и художественную, из чего видно, что интересы у нее самые разносторонние. Мы, специально к этому дню подготовили и оформили книжную выставку (персональную).

*АРИНА подготовила для нас презентацию:*

*«Литературное досье читателя».*

*После презентации Арина читает стихотворение:*

Хожу в библиотеку  
Я книги почитать.  
Любимей дела нет!  
Люблю я помечтать...

И оказаться в книге,  
В таинственных мирах.  
Встретить сказку-друга,  
И побывать в мечтах.

А прочитав всю книжку,  
Подумать головой –  
Какой герой хороший,  
Какой из них плохой.

Она всегда подскажет,  
Где как себя вести,  
Поможет и расскажет,  
Как друга нам найти.  
И что-то в этой жизни,  
Начнём мы понимать,  
Любить родную землю,  
И слабых защищать.

**Учитель русского языка и литературы:**

Арина, пришли тебя поздравить литературные герои .

Попробуй угадать кто они:

Хочу от души тебе пожелать  
Затей интересных,  
Везде паспевать,  
И чтоб каждый день  
Ты что-то узнавала,  
Всему удевлялась  
И всех удевляла!  
(Незнайка.)

Желаю тебе  
Безудержных взлётов!  
Пусть тебе покорятся  
Любые высоты!  
Поменьше скучать,  
Есть побольше варенья...  
Короче, отличного  
Тебе настроенья!  
*(Карлсон.)*

Чтоб жилось тебе не скучно,  
Интересней всех и лучше,  
Делать пакости друзьям  
И соседям я желаю,  
Поспевать и тут и там,  
Никого не забывая!  
Будет весело всем так!  
Поздравляю!  
*(Шапокляк.)*

А я тебе, Арина,  
Здоровья желаю,  
Дороже его  
Ничего не бывает!  
И чтобы болезней  
Совсем не бояться,  
Со спортом дружить  
И как сталь закаляться!  
*(Айболит.)*

Без приключений жизнь скучна.  
Но ты меня поймёшь,  
Тихонько сидя у окна,  
Ты вряд ли их найдёшь.  
Желаю я тебе в году

Поймать счастливую звезду,  
И отыскать счастливый твой,  
Ключик золотой!  
(*Буратино.*)

Известно людям с давних пор:  
Мир лучше всяких драк и ссор!  
Я всем желаю мирно жить,  
Врагов себе не заводить,  
Друзей любить и уважать  
И никого не обижать!  
Короче, враждовать не нужно,  
Давайте жить, ребята, дружно!  
(*Кот Леопольд.*)

Желаю солнечных деньков  
И самых вкусных пирожков,  
Чтоб бабушка была здорова,  
Да счастья самого большого.  
По лесу не гуляй без толку,  
Не доверяй секретов волку.  
Будь пайнкой, милая лапочка,  
Привет тебе! ...  
(*Красная Шапочка.*)

Молодец ,Арина! Узнала всех литературных героев.  
Для тебя этот музыкальный номер:

*Арию Баха на кларнете  
исполняет Чулин Кирилл*



**Библиотекарь.** А сейчас виновница нашего торжества проведёт с вами, ребята, литературную викторину в стихах

1.Слышен смех со всех сторон:

на ядро забрался он.

На ядре том – ну и ну ! –

Он собрался на Луну.

2. Кукла эта для потехи,

чтобы разгрызть орехи.

Кукла эта – храбрый воин,

славы и любви достоин.

3.Джунгли эти в ярких красках,

мальчик там среди зверей.

Ну а что это за сказка,

отгадай-ка поскорей!

4.Эта няня всё-всё знает

и на зонтике летает.

Она лучше всех на свете,

обожают её дети.

5.Жил да был один купец,

дочкам любящий отец.

Очень дочек он любил,

им подарки привозил.

В разных странах побывал. а ты сказку отгадай?



Молодцы, ребята! Справились с заданием.

*Музыкальный номер: на аккордеоне исполняет Хлюстова Соня*



**Библиотекарь:** Предлагаю игру в ассоциации. Давайте выстроим ряд ассоциаций, которые возникают при упоминании имени героя того или иного произведения. 3 ассоциации называет Бенефициант, 3- все остальные наши гости.

1. Ж. Берн «Пятнадцатилетний капитан»
2. Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»
3. А. С. Пушкин «Капитанская дочка»
4. В. Каверин «Два капитана»
5. Ш. Бронте «Джейн Эйр»
6. Д. Дефо «Робинзон Крузо»
7. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»

**Учитель русского языка и литературы:**

Видно, что собрались здесь начитанные дети. Сейчас мы вам представим ребят, которые любят читать и активно посещают библиотеку....Это, Корнева Алина бб, Журавлёва Жанна бг, Митенков Артём ба, Пазюк Анастасия ба, Леонова София бв.

Задание для самых начитанных , видеослайды с изображением литературных героев. А каких? Вы должны нам сказать.

Кошкин дом

Федорино горе

Дядя Стёпа

Мартышка и очки

Живая шляпа

Девочка на шаре

Динка

Каштанка

Чебурашка и крокодил Гена

Усатый полосатый

Муха-цокотуха

Песенка друзей

Стрекоза и муравей

Бобик в гостях у Барбоса

Где это видано, где это слыхано

Волшебное слово

Ванька

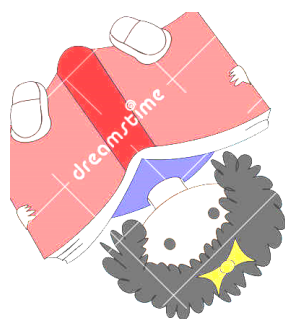
Дядя Фёдор , кот и пёс

**Библиотекарь:** Теперь вернемся к нашей виновнице торжества.

- Внимание! Головина Арина признана «**ЛУЧШИМ ЧИТАТЕЛЕМ ГОДА**» с присвоением звания «**ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ ЛИЦЕЯ №2 2017 ГОДА**» (вручается грамота)

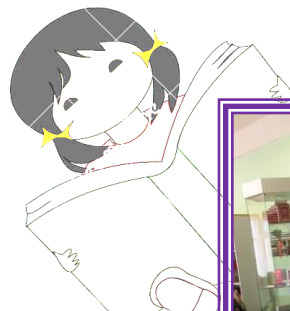
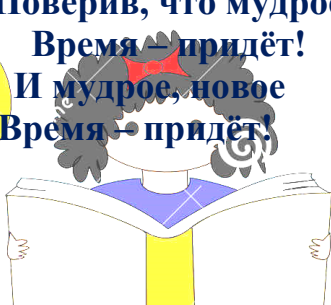
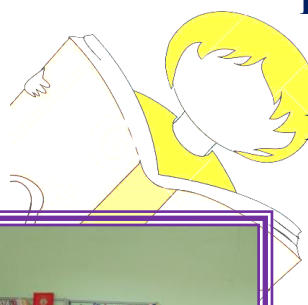
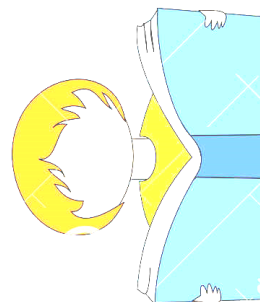
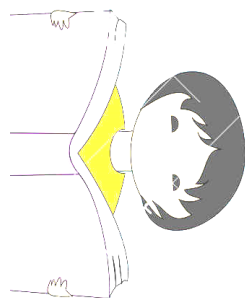
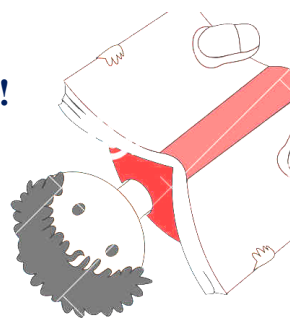
**Библиотекарь:**

Подходит к концу наша встреча, сегодня мы с вами ещё раз поговорили о пользе чтения, узнали значение нового слова – бенефис, и мне хочется пожелать вам всем, чтобы вы не забывали дорогу в библиотеку, чтобы книги стали вашими лучшими друзьями на всю жизнь, а бенефисы лучших читателей проходили как можно чаще.



**Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!**

**Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе  
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас  
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!**



**Звучит песня Григория**

**Гладкова «Читайка»**



