

## Битва бенефициантов

**Участники:**

Бенефицианты, выбранные по результатам анализа читательских формуляров в 5 и 6 классах.

**Цель:** На примере лучших читателей, заинтересовать детей и убедить их в необходимости чтения художественной и познавательной литературы.

**Оформление:** «Выставка бенефициантов»

**Плакаты:**

«Очень важно для человека  
Знать дорогу в библиотеку.  
Протяните к знаниям руку.  
Выбирайте книгу как друга.  
(Т. Бокова)

Без книги в мире ночь и ум  
людской убог,  
Без книги, как стада,  
бессмысленны народы.  
В ней добродетель, долг, в ней  
мощь и соль природы,  
В ней будущность твоя  
и верных благ залог.  
(В. Гюго)

Всё, что создано умом,  
Всё, к чему душа стремится,  
Как янтарь на дне морском,  
В книгах бережно хранится.  
(Ю. Ванаг)

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

*Звучит песня* «Тот, кто любит читать»

Слова: Н.Тимофеева, Т.Копейкина

Музыка: А.Войнова

### Библиотекарь:

Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!  
Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе  
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас  
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
И мудрое, новое  
Время – придёт!

(Н.Пикулева)

**Учитель русского языка и литературы:**

Дорогие друзья! Сегодня у нас необычный праздник – битва бенефициантов. Битва – это сражение не на шпагах, а на словах. Битва бенефициантов – это сражение самых читающих детей. Мы знакомим вас с самыми читающими ребятами Лицея и сегодня их чествуем за верность книге и преданность библиотеке!!!

**Библиотекарь:**

Проанализировав читательские формуляры среди 5 классов, бесспорными лидерами стали 5а (Вероника Камнева), 5б (Артемий Михайлусь), 5в (Алёна Мартыновская). В 5 классах будут состязаться Вероника, Артемий, Алёна.

Среди 6 классов бесспорные лидеры: 6а (Алена Мороко), 6б (Миша Канев), 6в (Сергей Муратов), 6г (Софья Старосотская). Будут состязаться Алёна, Миша, Сергей, Софья – самые весёлые, самые умные, самые сообразительные.

Перед началом игры мы предлагаем поприветствовать наших бенефициантов! Аплодисменты!!!



## И сегодня БЕНЕФИС в вашу честь!!!

(аплодисменты, музыка)

**Учитель русского языка и литературы:** А как вы понимаете слово «Бенефис»?

Красивое слово «Бенефис» пришло к нам из французского языка и имеет прямое отношение к театру. Бенефис – это спектакль в честь его участников как выражение признания заслуг, мастерства артиста. Почему спектакль? А мы постараемся сегодня с задором и юмором превратить нашу встречу в спектакль, но спектакль особенный, в котором есть элемент соревнования наших бенефициантов.

Мы приглашаем наших участников, чтобы вас увидел весь зал! Вы сегодня уже победители, вы стали лучшими читателями. (*Вручаются медали «Лучший читатель года»*)

И мы дарим вам музыкальный подарок в честь вашего праздника.



***Музыкальный номер на английском языке в исполнении Светы Ивановой 5а и Матвея Дронова 5а***

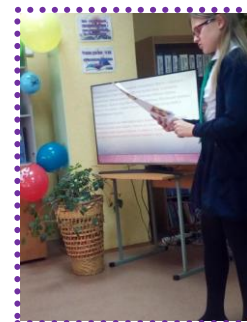


**Библиотекарь:**

Неординарные, творческие личности наши бенефицианты. Они увлекаются не только чтением, но и изучают языки, занимаются туризмом, играют на разных инструментах. Мы, специально к этому дню, подготовили и оформили книжную выставку (персональную) о каждом участнике праздника.

**1. Учитель русского языка и литературы**

Сейчас каждый из бенефициантов представит себя «Визитная карточка читателя» (Презентация)

**2. Библиотекарь:**

А давайте посмотрим, Вера Юрьевна, насколько эрудированны наши почётные гости.

1. Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели и её саму, и её бабушку. /Красная шапочка/
2. Банка варенья помогла этому герою, по его собственному утверждению, избавиться от высокой температуры. / Карлсон/

3. Сказочная красавица с необычной внешностью, которая любила всех воспитывать. /Мальвина/
4. Как звали девушку, которая боялась жаркой погоды? /Снегурочка/
5. Сколько золотых монет дал Карабас-Барабас Буратино? /Пять/
6. В какой сказке обыкновенный мальчик был вождём джунглей? /«Маугли» Р.Киплинг/
7. Этот мальчик очень непослушный и очень любопытный, самый упрямый, самый задиристый. В школу он не ходил, сам учился писать стихи, играть на трубе и рисовать портреты. /Незнайка /
8. Какое слово выкладывал из льдинок Кай в замке у снежной Королевы? /Вечность/
9. Сколько человек тянуло репку? /Три – дед, бабка, внучка/
10. Этот «неизвестный науке зверь» приехал в нашу страну в ящике с апельсинами и был вынужден поселиться в телефонной будке. Потом он нашел много друзей, и все его жилищные проблемы разрешились. /Чебурашка/
11. Эта девочка много путешествовала – по воде, по воздуху, по суше. Даже под землёй побывала, в норе у одной пожилой серенькой мышки. А прославилась она своей добротой и очень маленьким ростом. /Дюймовочка/
- 12.Какой кашей угощала лиса из плоской тарелки журавля. /Манной/

***Посмотрите сценку 6в класса из сказки «Притча о Молочке, овсяной Кашке, и сером котике Мурке...»***

### **3.Библиотекарь:**

А теперь мы усложняем задание! По прочитанному отрывку, нужно угадать, какому герою принадлежат эти слова.

1. «Дело житейское! Спокойствие, только спокойствие!» /Карлсон/
2. «Куда идём мы с Пятачком –  
Большой-большой секрет!» /Винни-Пух/



3. «Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

А вода по асфальту рекой.» /Крокодил Гена/

4. «Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!» /Муха-Цокотуха/

5. «Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,...» /Федора/

6. «– Вот тебе под спинку

Мягкую перинку.

Сверху на перинку

Чистую простынку.

Вот тебе под ушки

Белые подушки.

Одеяло на пуху

И платочек наверху. /Девочка /

7. «Папа у Васи силен в математике,

Учится папа за Васю весь год,

Где это видано, где это слыхано,

Папа решает, а Вася сдает? /Мишка, Дениска/

8. «Почему каша лезет? – Куда? – Шут её знает куда! Из кастрюли лезет!»

/Мишка, Коля/

9. «– Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.» /Старик/

10. «Не горюй, хозяин, – сказал он важно и серьёзно, – ты мне лучше дай мешок да пару сапог, чтобы удобнее было ходить по кустарникам» /Кот в сапогах/

11. «Добрый путь вам, господа,

По морю по Окияну

К славному царю Салтану;

От меня ему поклон. /Царь Гвидон/

12. «Клянусь своей треуголкой!» /Барон Мюнхаузен/

13. «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно,...» /Балда/

14. «Дёрни за верёвочку, дитя мое, дверь и откроется!» /Бабушка, Волк /

***Звучит музыкальный номер в исполнении Нasti Балинской 5а***





## БИБЛИОТЕРАПИЯ

*Советы библиодокторов Андрея Глинского, Ярослава Шенемецкого*



Знаете ли вы, что «Мозг изнашивается тогда, когда его не используют»

Б.Вебер

Чаще смейтесь! Читайте весёлые рассказы Драгунского, Зощенко. «Смехотерапия» действует благотворно на весь процесс дыхания, оказывая влияние на мышечный тонус. Смех способствует снижению кровяного давления и выработке гормонов эндорфинов, которые снимают напряжение и таким образом улучшают общее самочувствие.

Больше читайте и познавайте мир. Мыслительная деятельность, обогащение себя духовным наследием предков и современными достижениями науки и культуры является составной частью долголетия.

Знаете ли вы, что «Чтение является своеобразной зарядкой для мозга. Читатель переживает те же моменты, что и герои книг, получает заряд позитива и одновременно развивает мускулатуру мозга». Джон Стейн

Чаще общайтесь с людьми, от которых можно чему-либо научиться: это творческие люди, люди, добившиеся определённых успехов (в любой отрасли), добродушные старики. От них вы можете впитать в себя энергию творчества и потребности долго жить.

*Музыкальный номер на гитаре исполняет Георгий Летовальцев 5б*



#### **4. Учитель русского языка и литературы.**

А сейчас мы предлагаем нашим бенефициантам следующее задание. Знаете ли вы писателей в лицо?

*(В конвертах выдаются портреты писателей. Нужно написать на листке фамилию и инициалы писателя и назвать, какое произведение было им написано.)*

#### **5. Учитель русского языка и литературы:**

Мы станем свидетелями настоящего поединка, но оружием будут не шпаги, а вопросы бенефициантов друг другу. *(Вопросы готовятся заранее)*

#### ***Послушайте отрывок из сценки в исполнении Сергея Кочкина 5б***

- Вы Вовочку на улице без дела не найдёте,
- Хоть книжек не читает он, но каждый день в работе,
- У Вовочки работы – непечатый край! –
- С утра и до полуночи – с компьютером играй!
- Он чемпион по «Тетрису», в «Аркадах» чемпион,
- И всех врагов компьютерных расстреливает он!
- Пришли к нему товарищи, спросили про мечты, –
- Скажи, мол, друг, пожалуйста, – кем стать мечтаешь ты?
- (Вовочка нехотя отрывается от игры, мутным взором обводит друзей, задумчиво отвечает)*
- *(Вовочка)* Ну-у-у... это... как его... я стану...это... чтобы вот... это... везде на машине гонять... на корабле плавать...
- Путешественником?!
- *(Вовочка)* А? Ага, путешественником!
- Путешественником??!!!
- А дорогу по морям ты как найдёшь?
- Ну а если в катастрофу попадёшь?
- Географию-то ты не поучил!
- За неё ты двойку вновь получил!
- *(ритм другой!)* А если ты попал – на необитаемый остров?
- Там выжить одному – непросто так, непросто...

– Без спичек разжечь огонь – и вырастить хлеб и арбузы, —  
– Сумеешь ли ты, Володя, – как Робинзон Крузо?  
(Вовочка возмущённо встаёт со стула)  
– (Вовочка) Это кто это такой – Робинзон?  
Про него мне знать – какой есть резон?

Как вы думаете, ребята, что произойдёт дальше с нашим Вовочкой?

### **Библиотекарь:**

Теперь вернемся к виновникам торжества.

– Внимание! 5а (Вероника Камнева), 5б (Артемий Михайлусь), 5в (Алена Мартыновская); 6а (Алена Мороко), 6б (Миша Канев), 6в (Сергей Муратов), 6г (Софья Старосотская) признаны «ЛУЧШИМИ ЧИТАТЕЛЯМИ ГОДА» с присвоением звания «ЛУЧШИЙ ЧИТАТЕЛЬ ЛИЦЕЯ №2 2017 ГОДА» (вручаются грамоты)

Подходит к концу наша встреча, сегодня мы с вами ещё раз сделали выводы, что необходимо больше читать. Читающий ребёнок имеет богатое воображение, грамотную речь, он интеллектуально подкован. Дети, которые читают, станут взрослыми, которые думают.

*Понравились вам сегодня наши бенефицианты? А сейчас слово предоставим жюри.*

**Звучит песня «Библиотека».** Слова и музыка: Т.Боковой

