

# Экоигра - путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка



«...Эти маленькие безделки доставят мне больше популярности, чем все написанное ранее для большой публики».

Д.Н. Мамин– Сибиряк.

## **Цели и задачи:**

- показать воспитательное значение детских сказок, красоту и особенность языка в сказках Мамина-Сибиряка.
- прививать интерес к чтению сказок
- развивать образное мышление, творческие способности, учить общаться творчески.

## **Оборудование:**

- книжная выставка
- портрет писателя на проекторе
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация созданная в программе Power Point
- сопровождающая музыка

## **Предварительная подготовка :**

В течение месяца учащиеся 5 и 6 классов читают Алёнушкины сказки Мамина-Сибиряка, готовят инсценирование сказок :

В игре участвуют 4 команды по 6 человек из каждого класса.

Ведущие :

Мы рады приветствовать всех участников нашей игры!

Сегодня мы проводим экойгру по сказкам Мамина-Сибиряка.

Его сказки связаны с природой, а сказки учат любви, добру, поэтому в любом возрасте мы обращаемся к сказкам.

1.Мамин-Сибиряк родился 165 лет назад в Висиме — старинном уральском рабочем посёлке Свердловской области. «Аленушкины сказки» Д.Н. М – Сибиряк стал писать для своей дочери. В детстве Аленушка часто болела, и отец, сидя у ее кровати, рассказывал сказки. В его сказках главными героями являются животные - лебеди, зайцы, медведи, канарейки, козявки.

2.И сейчас послушаем присказку к «Алёнушкиным сказкам».

3. Наше мероприятие мы открываем с инсценировок Алёнушкиных сказок:

### **Инсценировка сказки “Сказка про Козявочку” 5а класс**



### **Инсценировка сказки “Про Комара Комаровича” 5б класс**



**Инсценировка сказки “Сказка про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу” 5в класс**



**Инсценировка сказки “Сказка про Козявочку” 6а класс**



**Инсценировка сказки “Умнее всех” 6б класс**



**Инсценировка сказки “Притча о молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке” 6в класс**



## Инсценировка сказки “Сказочка про воронушку - черную головушку и жёлтую канарейку” 6г класс



**4.Разминка.** Каждой команде по 2 вопроса.

- 1.Сколько произведений входит в сборник «Аленушкины сказки»? (10 сказок )
- 2.Продолжите: **Сказка про храброго .....**(зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост).
- 3.Продолжите: **Сказка про Комара....**(Комаровича- длинный нос и про мохнатого мишку- короткий хвост).
- 4.Продолжите: **Сказка про Воробья...**(Воробьевича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу).
- 5.Продолжите: **Сказка про Воронушку ...**(черную головушку и жёлтую канарейку).
- 6.Продолжите: **Притча о молочке,...**(овсяной кашке и сером котике Мурке).

**5.Игра-путешествие по сказкам Д.Н.Мамина – Сибиряка.**

Каждая команда должна ответить на 5 вопросов .Выбираете категории. И стоимость вопроса. У вас есть возможность заработать много баллов.

Игра				
Алёнушка	10	20	30	40
животные	10	20	30	40
птицы	10	20	30	40
растения	10	20	30	40
насекомые	10	20	30	40

**Алёнушка 10** Как Алёнушка поместилась на божьей коровке в сказке «Пора спать»? (Божья коровка росла на глазах у Алёнушки, пока не превратилась в большую-большую.)



**Алёнушка 20** Кем хотела стать Алёнушка в сказке «Пора спать»? *(Царицей)*

**Алёнушка 30** Чем колотил медведь комаров? И что у него из этого вышло? *(Камнем и берёзой. Ничего не вышло, только шуму на весь лес прибавилось, да деревьев меньше стало).*

**Алёнушка 40** В какой сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка заяц остался без вины виноватым? *(В сказке «Ванькины именины» просидел заяц под диваном и в ссоре не участвовал, а все его обвинили в том, что он все видел).*

**Животные 10** Кто помог медведю из «Сказки про комара Комаровича» спастись от комаров? *(Лягушка)*

**Животные 20** В какой сказке медведь вместе с зайцем в гости ходили, и медведь чуть зайца не съел вместо котлетки?  
*(«Ванькины именины». Это игрушки.)*

**Животные 30** Чем колотил медведь комаров? И что у него из этого вышло? *(Камнем и берёзой. Ничего не вышло, только шуму на весь лес прибавилось, да деревьев меньше стало.)*

**Животные 40** В какой сказке Д. Н. Мамина - Сибиряка заяц остался без вины виноватым? *(В сказке «Ванькины именины» просидел заяц под диваном и в ссоре не участвовал, а все его обвинили в том, что он все видел.)*

**Птицы 10** Могут ли дружить между собой птицы и рыбы? Если да, то в какой сказке Д. Н. Мамина – Сибиряка? *(Могут. В сказке «Про Воробья Воробейча и Ерша Ершовича»)*

**Птицы 20** Почему не могли понять друг друга жёлтая канарейка и ворона? *(Потому что ворона жила на воле, а канарейка в клетке?)*

**Птицы 30** Мне кажется, что ястреб когда-нибудь был щукой, а щука была ястребом. Одним словом, разбойники...»

**Чьё это рассуждение?** *(Воробья. «Сказка про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» )*

**Птицы 40** Что объединяет сказку Д. Н. Мамина – Сибиряка и сказку С. Аксакова? *(Аленький цветочек)*

**Растения 10** Где отдыхала Козявочка после того, как наигралась и навеселилась? *(В осоке.)*

**Растения 20** Какие цветы видела Алёнушка? Назовите 10 (а их 17). *(Незабудки, одуванчик, василек, гвоздика, роза, колокольчик, ландыши, фиалки, тюльпаны, лилии, нарциссы, левкой, гиацинты, азалии, левкой, камыши, орхидеи, лотос.)*

**Растения 30** Что говорил василек розам и гиацинтам?

*(Я простой цветок, сколько радости я доставляю людям, даже крестьянам?)*

**Растения 40** Что объединяет сказку Д. Н. Мамина – Сибиряка и сказку С. Аксакова? *(Аленький цветочек)*

**Насекомые 10** Может ли червяк стать поводом для ссоры?

*(Да. Ёрш и воробей, два закадычных друга, поссорились из-за червяка.)*

**Насекомые 20** Почему козявочки не досчитались целого десятка своих сородичей в осоке? Кто ещё враг козявок? *(Их съел воробей. Врагами ещё были рыбы и лягушки.)*

**Насекомые 30** Кого не любила последняя муха? Чему она постоянно удивлялась? *(Кого не любила последняя муха? Чему она постоянно удивлялась?)*

**Насекомые 40** Кого по поведению из других сказок Д. Мамина – Сибиряка напоминает Комар Комарович? *(Зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост, так как тоже хвастался)*

**6.Весёлая разминка. В лесу.**

Зачитывается текст , каждая команда произносят соответствующие звуки, как только произносится слово кукушка, дятел , комары

**7.Битва капитанов команд. Живая природа в загадках.**

2017 - год ЭКОЛОГИИ в России. Все мы обязаны своей жизнью планете – прекрасной и единственной Земле-матери – зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета – величайшая тайна и чудо. А главное богатство природы составляют растения и животные. Это богатство нам надо беречь. А сейчас мы предлагаем каждой команде отгадать загадки.

### **1 команда**

1. Самый верхний слой земельный. В ней растут трава, деревья,  
Плодородием обладает, как ее все называют? (Почва)

2. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (Олень).

3. Еще на свет не появился, в чужом гнезде он очутился.  
(Кукушонок).

### **2 команда**

1. Стоит старик над водой, качает бородой. (Камыш)

2. Летом ходит без дороги, между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь)

3. Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока).

### **3 команда**

1. Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок. Собрались овечки у  
небесной речки. (Облака)

2. Сам мал, незаметно хожу, но больше себя ношу. (Муравей)

3. Всю ночь летает – мышей добывает

А станет светло – спать летит в дупло. (Сова).

### **4 команда**

1. Не вода и не суша —  
На лодке не уплывешь  
И ногами не пройдешь. (Болото)

2. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

3. Очень добродушная,

Я мягкая, послушная,

Но когда я захочу,

Даже камень источу. (Вода)

8. Давайте поговорим о правилах поведения в лесу.

Но разговор будет творческий. Вы должны из разрозненных строчек собрать стихотворение, которое расскажет, как правильно надо вести себя в лесу. Выразительно прочитайте и назовите основное правило.

### **Не разоряйте птичьи гнёзда**

Дети запомнить должны

И понять:

Гнёзда у птичек

Нельзя разорять!

### **Не разоряйте муравейники**

Муравьи – лесные санитары;

Так прозвали люди их недаром!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

### **Не рвите полевые цветы**

Не надо цветы полевые бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять...

Завянут букеты. Погибнут цветы...

И больше не будет такой красоты!



## Не шумите в лесу

У леса музыка своя...

Её послушайте друзья!

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

Если мы будем соблюдать все эти правила, леса многие годы и даже века будут радовать нас и наших будущих потомков. Давайте вспомним сказку про козявочку, как она радовалась жизни, когда родилась. (поставить фильм)

### 9. Проект по темам:

1. Мы в ответе за природу!
2. Природа ждёт наши добрые и умные сердца
3. Мы – частичка природы!
4. Планета земля ждёт нашей любви!

А как же природу можно сберечь. Давайте вместе подумаем. Выскажете свои мысли вслух. Используя содержание прочитанных сказок, ваш жизненный опыт создайте проект по выбранной теме. Используйте всё: ваше творчество, смекалку, интеллект, рисунки, стихотворения, песни, загадки и т.д. Выдержать должны тему проекта и оригинально защитить.

### 10. Подведение итогов.



