



«Литературные забавы с героями басен Крылова»

Цели и задачи:

- показать воспитательное значение басен, их народность, красоту и своеобразие литературного языка Крылова;
- прививать интерес к чтению басен;
- развивать образное мышление, творческие способности, учить детей творчески общаться.

Оборудование:

- книжная выставка;
- портрет писателя на проекторе;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, созданная в программе Power Point;
- музыкальное сопровождение.

Предварительная подготовка:

В течение месяца учащиеся читают басни И.А.Крылова, готовят театрализованное представление басен:

«Гуси» - 5а;

«Демьянова уха» - 5б;

«Две собаки» - 5г;

«Откупщик и сапожник» - 6а;

«Госпожа и две служанки» - 6б;

«Собака, человек, кошка и сокол» - 6в.

Игра проводится по двум параллелям: 5 и 6 классы. В игре участвуют 3 команды по 6 человек из каждого класса.

Ход мероприятия:

Вступительное слово библиотекаря:

250 лет прошло со дня рождения великого баснописца «дедушки Крылова», как любовно называет его народ, но басни его не устарели, учат нас понимать истинные нравственные ценности, народную мудрость. Каждая басня - это неповторимая жемчужина слова.

Мы чтим Крылова подвиг величавый,

И ум его насмешливо – лукавый,

И русский ясный слог его живой...

А.Сурков

Ведущий 1: Как разумно устроен мир! Каждый человек сам выбирает, каким ему быть – добрым или злым, правдивым или лживым, самоотверженным или трусливым. Каждый из нас сам решает, какой дорогой ему идти, какие поступки совершать, какие дела творить – хорошие или плохие, полезные или вредные, добрые или злые.

Ведущий 2: Но стоит признать: мы все отвечаем друг за друга и за все, что совершается вокруг. Мы все несем ответственность не только за себя, но и за всех, с кем связаны, кто живет рядом с нами.

Ведущий 1: В мудрых баснях Ивана Андреевича Крылова мы этому находим подтверждение.

Ведущий 2: У нас есть сегодня возможность перелистать страницы басен, герои которых оживут благодаря представленным инсценировкам (приглашаются по очереди команды 5а, 5б, 5в (6а, 6б, 6в) кл.).

1. «Представление команд» (домашнее задание, 3-5 минут)

Ребята представляют подготовленные заранее инсценировки басен.



2. «Крылатые Крыловские слова»:

Ведущий 1: Многие фразы из басен стали крылатыми. Они вошли в нашу обиходную речь. Предлагаем вам по цитатам определить, из какой басни представлен отрывок.

1. Вот то-то мне и духу придаёт,

Что я, совсем без драки,

Могу попасть в большие забияки.

«Слон и Моська»

2. Невежда так же в ослепленье

Бранит науки и ученье,

И все учёные труды,

Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

«Свинья под дубом»

3. Тут Воробей, случась, промолвил им: « Друзья!

Хоть вы охрипните, хваля, друг дружку, -

Всё ваша музыка плоха!..»

«Кукушка и Петух»

1. Пошла и говорит с досадою: « Ну, что ж!

На взгляд – то он хорош,

Да зелен – ягодки нет зрелой:

Тотчас оскомину набьёшь.

«Лисица и Виноград»

2. Уж сколько раз твердили миру,

Что лесь гнусна, вредна, но только всё не впрок,

И в сердце лъстец всегда отыщет уголок.

«Ворона и лисица»

3. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
а сапоги тачать пирожник,
и дело не пойдёт на лад...»

«Щука и кот»

1. А Васька слушает, да ест.

«Кот и Повар»

2. Ты сер, а я, приятель, сед...

«Волк на псарне»

3. У сильного всегда бессильный виноват.

«Волк и ягнёнок»

Ведущий 2: За всю жизнь Крылов написал более двухсот басен. А вы должны были прочитать всего лишь 40 басен.

3. Следующие задание называется **«Викторина по басням Крылова»**. У вас есть шанс набрать большое количество баллов в этом конкурсе. (на экране - презентация)



Ведущий 1: «Кавардак» в переносном смысле – незазбериха, беспорядок.

4. «Кавардак из басен Крылова» - это задание, в котором перемешаны строчки из пяти басен, а каких, вам надо определить.

Шли два приятеля вечернею порой
И дельный разговор вели между собой.
Как вдруг из подворотни /1/
На ту беду Лиса близёхонько бежала /2/
За ней другая, там ещё две-три, и вмиг/1/
Увидевши слона, ну на него метаться,
И лаять, и визжать, и рваться.../3/
Со всех дворов собак сбежалось с полсотни.
Один было уже прохожий камень взял. /1/
«Смотри-ка, - говорит, - кум милый мой!
Что это там за рожа?
Какие у неё ужимки и прыжки /4/
«И, полно, братец!- тут другой ему сказал,-
Собак ты не уймёшь от лаю.
Лишь пуще всю раздразишь стаю.. /1/
Бессильному не смейся
И слабого обидеть не моги!
Мстят сильно иногда бессильные враги:
Так слишком на свою ты силу не надейся! /5/





5. Творческое задание «Крыловские герои среди нас». Крыловские герой. Какой он?



Ведущий 2: Ни дня детская книга не обходится без иллюстраций. В заключение конкурсной программы предлагаю вам, ребята, окунуться в мир изобразительного искусства и стать художниками-иллюстраторами: превратить крыловского героя (мишку, мартышку, лису) в человека с присущими этому герою качествами. Охарактеризовать этого человека, какой он? Нарисовать, пофантазировать с помощью цветной бумаги, карандашей.



Библиотекарь: Сегодня вы были и артистами, и иллюстраторами. Надеемся, вы открыли для себя еще одну страничку об Иване Андреевиче Крылове, а его произведения стали для вас умной и нужной книгой.

