

Примерный план стажировки по теме

«Программа развития УУД: управление реализацией, технологии и оценка метапредметных результатов»

Время		Отдельные работы	Ресурсы	Форма работы со стажёром	Ответственный на Б(О)П/тьютор	Результат деятельности стажёра
1 день Фокус - управление	9.00-9.30	Визитная карточка лица «Кто, если не мы...?»	Интерактивная презентация, буклет, сайт лица	Информационный кейс, навигатор	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А.	Формирование у стажера представления о деятельности лица
	9.30-10.00	Мотивационная игра Что? Почему? Как? Зачем? или Тайны «Программы развития УУД»	Интерактивная презентация	Игровая деятельность	Кучменко Н.А. Архипова Т.Ю.	Определение стажером границ своего знания/незнания, понимания/непонимания, объекта изучения
	10.00-10.20	Рефлексивный выход из игры. Формирование запроса	Рефлексивные линейки, Дневник стажера	Индивидуальная деятельность – стажер работает с индивидуальными проблемами по теме стажировки	Кучменко Н.А.	Постановка проблемных вопросов, которые стажер должен разрешить для себя к концу стажировки
	10.20-11.10	Импульс-доклад «Программа развития УУД: управление, образовательная практика, система оценки или История про 7 ключей»	Интерактивная презентация	Активная лекция	Кулешова Ю.М. Кучменко Н.А.	Формирование у стажера представления о системе управления реализацией программы развития УУД

11.10-11.20	Интерактивное обсуждение импульс-доклада	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Методический диалог	Кулешова Ю.М. Кучменко Н.А.	Анализ стажером системы управления реализацией программы развития УУД, определение ее сильных и слабых сторон, заимствование позитивного опыта для перенесения в практику своей образовательной организации
Технологии развития УУД: разновозрастное сотрудничество, погружение (работа в 2 группах)					
11.20-13.00	Технологии развития УУД: разновозрастное сотрудничество	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели
	Технологии развития УУД: погружение	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кучменко Н.А. Архипова Т.Ю.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели
13.00-14.00	Обед				
14.00-15.40	Технологии развития УУД: разновозрастное сотрудничество	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели

		Технологии развития УУД: погружение	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кучменко Н.А.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели
	15.40-15.50	Объединение стажеров в рабочие группы в соответствии с выбранной технологией	Дневник стажера	Индивидуальная деятельность	Архипова Т.Ю.	Определение стажером индивидуального образовательного маршрута
	15.50-17.30	Проектирование методического инструмента в рамках выбранной технологии	Дневник стажера	Групповая деятельность	Кучменко Н.А., Кулешова Ю.М.	Присвоение стажером системы действий в рамках выбранной технологии. Разработанный группой методический инструмент, обеспечивающий педагогическую практику
	17.30-18.00	Рефлексия	Дневник стажера	Рефлексия	Кулешова Ю.М. Кучменко Н.А.	Осмысление стажером самого себя в пространстве управления реализацией программы развития УУД
2 день Фокус - ТЕХНОЛОГИИ	9.00-9.30	Актуализация. Работа с запросом стажера	Дневник стажера	Методический диалог	Кулешова Ю.М. Кучменко Н.А.	Актуализация проблемных вопросов, которые стажер должен разрешить для себя к концу стажировки

9.30-10.30	Эвристическая задача по фокусу дня	Дневник стажера	Практикум	Кучменко Н.А., Архипова Т.Ю.	Присвоение стажером реальной практики
10.30-10.45	Рефлексивный микрофон	Дневник стажера	Методический диалог	Кулешова Ю.М. (Кучменко Н.А.)	Определение стажерами проблемного поля в фокусе дня
Технологии развития УУД: образовательное событие, кейс, проект, исследование (работа в 2 группах)					
10.45-12.25	Технологии развития УУД: образовательное событие	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кучменко Н.А.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели
	Технологии развития УУД: кейс	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кулешова Ю.М. Архипова Т.Ю.,	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели
12.25-13.25	Обед				
13.25-15.05	Технологии развития УУД: проектная деятельность	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кулешова Ю.М. Архипова Т.Ю.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие организационно-технологической модели
	Технологии развития УУД: исследовательская деятельность	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Студийная практика	Кучменко Н.А.	Присвоение стажером базовых элементов представленной технологии, принятие

						организационно-технологической модели
	15.05-15.35	Рефлексия	Дневник стажера	Рефлексия	Кулешова Ю.М. (Сизых Е.Н.)	Осмысление стажером самого себя в пространстве технологий развития УУД
	15.35-18.00	Самостоятельное проектирование методического инструмента в рамках выбранной технологии	Дневник стажера	Самостоятельная групповая деятельность		Присвоение стажером системы действий в рамках выбранной технологии. Разработанный группой методический инструмент, обеспечивающий педагогическую практику
3 день Фокус – система оценки	9.00-9.30	Актуализация. Работа с запросом стажера	Дневник стажера	Методический диалог	Кулешова Ю.М.	Актуализация проблемных вопросов, которые стажер должен разрешить для себя к концу стажировки
	9.30-10.00	Мотивационная игра «Оценка – знакомка или незнакомка»	Интерактивная презентация	Игровая деятельность	Кучменко Н.А.	Определение стажером границ своего знания/незнания, понимания/непонимания, объекта изучения
	10.00-10.20	Рефлексивный выход из игры. Формирование запроса	Дневник стажера	Индивидуальная деятельность – стажер работает с индивидуальными проблемами по теме стажировки	Кучменко Н.А.	Постановка проблемных вопросов, которые стажер должен разрешить для себя к концу стажировки

10.20-11.10	Импульс-доклад «Система оценки метапредметных результатов: для кого и для чего?»	Интерактивная презентация	Активная лекция	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А.	Формирование у стажера представления о системе оценки метапредметных результатов
11.10-11.40	Переговорная площадка «Система оценки метапредметных результатов: для кого и для чего?»	Интерактивная презентация, Дневник стажера	Методический диалог	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А.	Формирование у стажера представления о системе оценки метапредметных результатов
11.40-13.00	Проектный час «Система оценки достижений планируемых результатов разработанным методическим инструментом»	Разработанный стажерами методический инструмент, Дневник стажера	Групповая деятельность	Кучменко Н.А., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Архипова Т.Ю.	Присвоение стажером системы оценки в рамках выбранного методического инструмента (одного из двух, разработанных в предыдущие дни). Разработанная группой система оценки
13.00-14.00	Обед				
14.00-15.20	Проектный час «Система оценки достижений планируемых результатов разработанным методическим инструментом»	Разработанный стажерами методический инструмент, Дневник стажера	Групповая деятельность	Кучменко Н.А., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Архипова Т.Ю.	Присвоение стажером системы оценки в рамках выбранного методического инструмента (одного из двух, разработанных в предыдущие дни). Разработанная группой система оценки

	15.20-17.00	Гайд-парк (панорама методических инструментов)	Методические инструменты, разработанные стажерами	Представление методических инструментов	Кучменко Н.А., Кулешова Ю.М.	Знакомство стажера с разработанными методическими инструментами. Оценка стажерами представленных методических инструментов
	17.00-18.00	Рефлексия с модератором. Ответы на проблемные вопросы стажировки. Итоги и перспективы темы	Дневник стажера	Свободный микрофон	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Кучменко Н.А. Архипова Т.Ю.	Осмысление стажером личностных и профессиональных новообразований (знаний, компетенций и т.д.), сформировавшихся в стажировочной деятельности