

## Глоссарий

**Инженерное дело, инженерия** - область человеческой интеллектуальной деятельности, дисциплина, профессия, задачей которой является применение достижений науки, техники, использование законов и природных ресурсов для решения конкретных проблем, целей и задач человечества.

**Исследование** – один из видов познавательной деятельности человека, процесс поиска неизвестного, новых знаний.

**Интеграция по способу действия** – сторона процесса развития, построенная на применении одной модели действия. Цель – научить использовать данную модель действия не только при решении задач в конкретной предметной области, но и в любой другой, а также в жизненных ситуациях.

**Онтология образовательного события** – специально ограниченное пространство коммуникации (полигон), на котором можно действовать рискованно, можно мыслить, можно осуществлять акты авторского мышления (Г.П. Щедровицкий). Три главных аспекта онтологии образовательного события: Озарение-Возвращение к собственному Я – Полнота (завершенность события). Формула образовательного события Открытие = Озарение + Полнота (В.В. Бибихин).

**Открытое образование** – это интеграция различных способов освоения ребенка мира, свободное пользование информационными системами, личностная направленность процесса обучения, а также открытость самих субъектов образовательной деятельности, которая проявляется в готовности к изменениям, образовательной мобильности.

**Свободное образовательное пространство** - пространство, в котором ребёнок без помощи взрослого в реальных жизненных ситуациях апробирует уже «оттенированные» способы и средства деятельности.

**Тренировочное образовательное пространство** – пространство, в котором организована отработка способов и средств действий ученика.

## Цель стажировки:

погружение в действенную практику управления реализацией Программы развития УУД, ее технологий и системы оценки метапредметных результатов.

## Планируемые результаты стажировки:

- повышение у стажеров уровня :
  - проектной компетенции в области отбора действенного содержания, технологии, инструментов реализации Программы развития УУД;
  - компетенций в оценке достижения планируемых метапредметных результатов;
- присвоение стажерами опыта реализации эффективных практик формирования, развития УУД и оценки уровня их сформированности у обучающихся.

## МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»



## Стажировочная площадка

**«Программа развития УУД: управление реализацией, технологии и оценка метапредметных результатов»**

г. Братск  
2017 г.

# Стажировочная площадка по теме

## «Программа развития УУД: управление реализацией, технологии и оценка метапредметных результатов»

