

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

Анализ эффективности реализации ФГОС ООО

**Примерный перечень критериев и показателей эффективности реализации ФГОС ООО
(для использования при подготовке к анализу)**

*** Примечание: анализ должен быть размещен на сайте ОУ, работающего в режиме пилотирования**

№	Признаки эффективного введения ФГОС ООО	Показатели эффективности	МБОУ «Лицей №2», г. Братск
Признак 1	Организация образовательной деятельности на основе нормативных документов, созданных в соответствии с основными направлениями ФГОС ООО		
1.1.	Реализация в образовательном учреждении плана введения ФГОС ООО (дорожной карты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. результаты решения задач (проведенных мероприятий) коллегиально обсуждаются и при необходимости вносятся коррективы и в план, и в систему организации проведения мероприятий; 2. введение ФГОС осуществляется последовательно и поэтапно в соответствии с дорожной картой; 3. во введении ФГОС принимает участие весь педагогический коллектив образовательного учреждения, в соответствии с функциональными обязанностями и задачами плана (дорожной карты). 4. Наличие системы отчетности по реализации дорожной карты 	<p>1. План основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ «Лицей № 2» был утвержден приказом директора от 14.09.2012 г. № 11/5.</p> <p>Актуализированный План основных мероприятий по опережающему введению ФГОС ООО в МБОУ «Лицей № 2» на 2015-2019 годы был утвержден приказом директора от 13.10.2015 г. №19/3 http://lyceum2.ru/archiv/fgos/3-2.pdf.</p> <p>На педагогических советах в течение учебного года обсуждаются и принимаются коллегиальные решения по вопросам проблемных зон и перспектив опережающего введения ФГОС ООО http://lyceum2.ru/teachers/11, http://lyceum2.ru/lyceum/49</p> <p>2. В соответствии с Планом основных мероприятий по опережающему введению ФГОС ООО в лицее ежегодно реализуются мероприятия, обеспечивающие реализацию системы организационно - управленческого и научно – методического обеспечения по организации опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта</p>

			<p>основного общего образования http://lyceum2.ru/lyceum/63, http://lyceum2.ru/lyceum/49</p> <p>3. Во введении ФГОС принимает участие весь педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 2», в соответствии с функциональными обязанностями и задачами плана (дорожной карты) http://lyceum2.ru/lyceum/47</p> <p>4. Система отчетности по реализации Плана основных мероприятий по опережающему введению ФГОС ООО лицея включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г. Братска Иркутской области http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/samo2016.pdf - Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ «Лицей № 2» города Братска Иркутской области; - Мониторинг деятельности образовательных организаций по направлению «Кадровое обеспечение. Инновационная и научно-методическая деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение» http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/nmr_god.pdf - Проект «Траектория успеха» http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/dety_god.pdf - Анализ деятельности по опережающему введению ФГОС ООО http://lyceum2.ru/lyceum/47
1.2.	Разработка и реализация основной образовательной программы основного общего образования	<p>Требования ФГОС ООО позволяют сформулировать следующие показатели эффективности разработки и реализации ООП ООО:</p> <p>1. Документ разработан в соотношении 70 (обязательная часть)/30 (часть, формируемая участниками образовательного процесса) - для основной школы и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы (наличие региональных, муниципальных особенностей, особенностей образовательной организации во всех</p>	<p>Нормативную базу разработки основной образовательной программы основного общего образования составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897); - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15). <p>1. Учебный план разработан в соотношении 70 (обязательная часть)/30 (часть, формируемая участниками образовательного</p>

разделах ООП);

2. Внутренняя структура и содержание разделов ООП спроектированы в соответствии с требованиями ФГОС ООО

3. Действует механизм внесения изменений, дополнений ООП (например, разделов, связанных с формированием, созданием рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и пр.)

4. Основная образовательная программа определяет общее направление управленческих решений при введении ФГОС:

- основные позиции и установки документа используются в ходе создания и реализации программ развития и подпрограмм; проектов, грантов, конкурсных документов; материалов тактического (локального) характера: годовых планов работы образовательного учреждения; системы внутришкольного контроля; при определении тем методической работы и т.д.
- промежуточные результаты реализации ООП включаются в повестку советов школ (управляющих, попечительских советов), обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, в рамках публичных отчетов образовательных учреждений;
- успешность реализации ООП влияет на распределение выплат стимулирующего характера (надбавок и доплат) педагогическим работникам.

процесса) <http://lyceum2.ru/lyceum/93>

2. Структура и содержание разделов ООП ООО спроектированы в соответствии с требованиями ФГОС ООО <http://lyceum2.ru/lyceum/93>. Во время выездной проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области нарушений нормативных требований к структуре и содержанию ООП ООО выявлено не было <http://lyceum2.ru/archiv/predpisanie/28-02-2017.pdf>

3. Все изменения, вносимые в ООП ООО (в том числе и в рабочие программы), рассматриваются на педагогических советах и утверждаются приказами директора <http://lyceum2.ru/archiv/fgos/p1-3-1.pdf>, <http://lyceum2.ru/archiv/fgos/p1-3.pdf>

4. ООП ООО определяет общее направление управленческих решений при введении ФГОС:

4.1.1. В Программе развития на 2014-2020 гг. «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лица в контексте задач ФГОС и нового законодательства» сформулирована СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ЛИЦЕЯ на 2014-2020 гг.:

«Достижение нового качества современного образования обучающихся через реализацию модели эффективной образовательной коммуникации на основе системно-деятельностного подхода с учетом таких важных «точек роста» как:

1. Самореализация человеческого потенциала.
2. Эффективное сетевое взаимодействие.
3. Продуктивное командообразование.
4. Компетентностный подход (для педагогов и родителей).
5. Здоровьесберегающая среда.
6. Конкурентоспособность.
7. Маркетинг в образовании.
8. Инновационный менеджмент в образовании.
9. Система оценки качества образования.
10. Успешная реализация ФГОС второго поколения».

<http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2014-2015/razvitie2014-2020.pdf>

			<p>4.1.2. Программа «Здоровье» МБОУ «Лицей № 2» (2015 – 2020 г.г.). МБОУ «Лицей № 2» обеспечивая высокое качество образования, стремится к сохранению здоровья детей и решает задачу по созданию комфортных, благоприятных условий для формирования здорового образа жизни. Так, МБОУ «Лицей № 2» http://lyceum2.ru/parents/4</p> <p>4.1.3. Программа информатизации МБОУ «Лицей №2» (2015 – 2020 г.г.). Лицей - школа высокого уровня информатизации, где преподавание всех предметов поддержано средствами ИКТ, локальная сеть и контролируемый Интернет доступны во всех помещениях, где идет образовательный процесс, учителя и другие работники школы обладают необходимой профессиональной ИКТ - компетентностью, обеспечены технические и методические сервисы. http://lyceum2.ru/lyceum/6</p> <p>4.1.4. МБОУ «Лицей № 2» - участник многих инновационных образовательных проектов (http://lyceum2.ru/lyceum/122), победитель и призер конкурсов различных уровней (http://lyceum2.ru/lyceum/index4.php?id=129)</p> <p>4.1.5. План работы МБОУ «Лицей № 2» на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2016 г. № 1/1 http://lyceum2.ru/lyceum/63</p> <p>4.1.6. Контроль образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/plan2.pdf</p> <p>4.1.7. Единая научно-методическая тема: «Управление качеством лицейского образования на основе системно-деятельностного подхода и эффективных образовательных коммуникаций» http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/plan4.pdf</p> <p>4.1.8. Деятельность проблемно-творческих групп в рамках реализации Программы развития http://lyceum2.ru/archiv/fgos/doc/PTG2015.pdf</p> <p>4.1.9. Индивидуальные планы профессионального саморазвития педагогов http://lyceum2.ru/archiv/fgos/doc/samo2015.pdf</p> <p>4.2.1. Промежуточные результаты реализации ООП ООО включены в повестки заседаний: - Педагогического совета http://lyceum2.ru/lyceum/49</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Попечительского совета http://lyceum2.ru/parents/index.php?id=34 - Совета лицеистов http://lyceum2.ru/students/36 - научно-методического совета - внутреннего экспертного совета - совещаний при директоре - предметно-методических кафедр, методических объединений <p>4.2.2. Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г. Братска Иркутской области http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/samo2016.pdf</p> <p>4.3. Успешность реализации ООП влияет на распределение выплат стимулирующего характера (надбавок и доплат) педагогическим работникам. Выплаты стимулирующего характера педагогам регулируется Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам МБОУ «Лицей №2», утвержденное приказом директора от 01.09.2016 г. №1/7 http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/lokalakt/9-4.pdf. Критерии качества и результативности труда педагогов МБОУ "Лицей №2" включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результативность участия лицеистов в конкурсах, дистанционных очно-заочных олимпиадах - Результативность участия обучающихся в очных конференциях, работа научного руководителя проектных и исследовательских работ - Участие в реализации Программы развития лицея (ПТГ, ОЭР, НОЛ) - Разработка новых программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, их презентация и отчет о реализации - Разработка авторских дидактических материалов по теме самообразования и научно-методической теме лицея - Наличие и представление результата и продуктов по итогам курсов повышения квалификации - Работа в Экспертных советах - Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, конкурсы, выступления) - Проведение открытых уроков и мероприятий с обязательным
--	--	--	---

			<p>предоставлением разработки или самоанализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и обработка информации учителями для сайта - Участие в подборе материалов для лицейской газеты
1.3.	<p>Заключение договоров (при необходимости) о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. договоры разработаны и заключены в соответствии с действующими юридическими нормами и уставом образовательного учреждения; 2. дополнительно создано необходимое нормативное обеспечение, связанное с внеурочной деятельностью (например, положение о «школе полного дня»); 3. имеющиеся документы позволяют полноценно решать задачи реализации основных направлений внеурочной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры о сотрудничестве представлены на сайте лицея http://lyceum2.ru/lyceum/127. Каждый договор разработан и заключен в соответствии с действующими юридическими нормами и уставом. 2. В МБОУ «Лицей № 2» разработаны: <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2», утвержденное приказом директора от 01.09.2016 г. №1/1 - Положение о блоке дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2», утвержденное приказом директора от 01.09. 2016 г. № 1/1 - Положение о проектной и учебно–исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Лицей №2», утвержденное приказом директора от 01.09. 2016 г. № 1/1 - Положение о научном обществе лицеистов «Вектор» МБОУ «Лицей №2», утвержденное приказом директора от 20.09.2013 г. №14 <p>Реализация сетевых образовательных программ Школьной лиги – Роснано, ОМУ, Заочной физико-математической школы при ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», участие в сетевых проектах Всероссийский Технопарк.РФ, общероссийской организации МАН "Интеллект будущего" позволяют лицеистам для удовлетворения их интересов и потребностей использовать ресурсы сетевых партнеров, получать знания и формировать необходимые умения вне стен лицея, демонстрировать свои достижения за пределами лицея.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Данные положения позволяют в полном объеме решать задачи реализации основных направлений внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное: - социальное: - общекультурное: - обще-интеллектуальное: - спортивно-оздоровительное <p>Обучающиеся могут выбрать занятия по интересам из 15</p>

			<p>программ курсов внеурочной деятельности (http://lyceum2.ru/lyceum/119) и 16 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (http://lyceum2.ru/lyceum/125). Деятельность научного общества лицеистов «Вектор» позволяет удовлетворять потребности лицеистов в проектной и исследовательской деятельности.</p>
1.4.	Создание ВСОКО с учетом требований ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. действует ВСОКО: система мониторинга учебных и внеучебных достижений; инструменты оценивания на уровне школы и класса (оценка индивидуального прогресса учеников 2. положение о ВСОКО ориентирует на установление соответствия педагогической деятельности требованиям ФГОС, определение ее качества по достижению планируемых результатов; 3. план связан с оценкой результатов деятельности, обеспечивающей качество и эффективность образовательного процесса, педагогических работников; 4. содержание ВСОКО отражает оценку качества педагогической деятельности по эффективной реализации ООП; 5. мониторинг учитывает интегративные критерии введения ФГОС, 6. формы и методы контроля соответствуют поставленным целям, имеют открытый характер, позволяющий проводить систематическое обсуждение получаемых результатов. 	<p>Процедура ВСОКО позволяет обеспечить в МБОУ «Лицей №2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования; - разработку единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; - выявление факторов, влияющих на образовательные результаты; - реализацию механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; - стимулирование субъектов образовательных отношений и постоянное повышение качества и конкурентоспособности. <p>Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» (Далее – Положение о ЛСОКО), утвержденное приказом директора от 18.09.2013 г. №13/4, устанавливает единые требования при реализации лицейской системы оценки качества образования http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/lokalakt/5-1.pdf.</p> <p>1. Объектами оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные программы и программы дополнительного образования; - процессы лицея (управление, реализация основных образовательных программ, воспитательный, научно-методический процесс и инновационная деятельность, маркетинг, финансово-экономическая деятельность и затраты на обеспечение образовательного процесса, процесс измерения, анализа и улучшения качества образования);

			<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся и их учебные и внеучебные достижения (персонифицированные и неперсонифицированные); - кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников; - здоровье и питание; - инфраструктура учреждения и социум микрорайона; - ресурс учебных кабинетов (информационный, методический, пр.); - материально-технические ресурсы образовательного учреждения. <p>В основу показателей оценки качества образования положены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся; 2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности; 3. программы; 4. организация образовательного процесса; 5. доступность образования; 6. сохранение контингента обучающихся; 7. научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность; 8. воспитательная работа и система дополнительного образования; 9. организация питания; 10. состояние здоровья обучающихся; 11. условия образования и инфраструктура; 12. материально-техническое обеспечение и ресурс учебных аудиторий; 13. финансово-экономическая деятельность; 14. открытость деятельности ОУ, маркетинг 15. эффективность управленческой деятельности. 16. реализация Программы мониторинга лица (измерение, анализ, улучшение) <p>2, 3, 4. В Положении о ЛСОКО указано, что номенклатура показателей и индикаторов для критериев результативности (качества), а также периодичность проведения оценки качества</p>
--	--	--	--

			<p>образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания устанавливаются в МСОКО, а также на уровне образовательного учреждения в ЛСОКО и нормативно-правовом регламентирующем документе «Программа мониторинга лица».</p> <p><u>В объекте</u> «Основные образовательные программы и программы дополнительного образования» критериями оценки качества образования выступают:</p> <ul style="list-style-type: none">- Соответствие структуры ООП по ступеням требованиям ФГОС- Соответствие содержания ООП по ступеням требованиям ФГОС- Выполнение Учебного плана- Учёт образовательных потребностей участников образовательных отношений при формировании Учебного плана- Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов- Соблюдение календарных годовых учебных графиков и расписаний занятий- Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)- Соответствие программ курсов внеурочной деятельности уровню и направленности ООП- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФКГОС (ФГОС)- Материально-техническое оснащение образовательного процесса:<ul style="list-style-type: none">наличие специализированных кабинетов<ul style="list-style-type: none">• обеспеченность наглядными пособиями• - компьютерное обеспечение• система жизнеобеспечения безопасности• др.- Результаты обучения за 3 года, уровень успеваемости, качество знаний, результаты ЕГЭ, ГИА- Использование компьютерной техники в у/в процессе:<ul style="list-style-type: none">• загруженность кабинетов ИКТ, классов с интернет-досками
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • для индивидуальной работы учителей, обучающихся • для проведения интегрированных уроков, мероприятий" <p>- Загруженность объектов спортивной базы</p> <ul style="list-style-type: none"> • в учебном процессе • во внеурочной деятельности • для дополнительного образования" <p>- Обеспеченность литературой (УМК, учебной, учебно-методической, периодической печатью соответствующей ФКГОС (ФГОС))</p> <p>- Качество организации учебного процесса (в т.ч. с учетом квалификации учителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие учебных практик • проектная деятельность • деятельность на уроке (самостоятельность и т.п.) • формирование субъект-субъектных отношений, • выбор форм предъявления результата • система оценивания достижений планируемых результатов <p>- Направленности дополнительных образовательных программ лица</p> <p>- Внеурочная деятельность и дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалификация педагогов в системе внеурочной деятельности и ДО • доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и ДО • число творческих объединений, в т.ч. спортивно – оздоровительных • число реализуемых программ <p>- Востребованность программ курсов внеурочной деятельности (число учащихся, выбирающих курс, сохранность контингента, влияние на качество обучения)</p> <p><u>В объекте</u> «Кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников» критериями оценки качества образования выступают:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Количественный состав учителей: возраст, стаж работы, укомплектованность кадрами, уровень образования, квалификации, перспективная нагрузка, количество учителей, использующие ИКТ, наполнение кафедр и качественный анализ кадрового состава и педагогических служб. - Выполнение перспективного плана повышения квалификации и аттестации педкадров. - Личностные качества учителя: мотивы, потребности, чувства, интересы, возможности, стиль поведения - Владение современными педагогическими технологиями <ul style="list-style-type: none"> • уровень владения (приемы → технология) • система использования в работе (случайное-неосознанное → сознательное планирование) • уровень деятельности учащихся (репродуктивный → продуктивный → рефлексивно-творческий)" - Эффективность деятельности учителя <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная компетентность • использование современных образовательных технологий в т.ч. ИКТ • профессиональная позиция педагога, готовность к реализации ФГОС • участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, ЕГЭ, ГИА, жюри разного уровня - Личные достижения: разработка научно-методических материалов, публикации, участие в профессиональных конкурсах, ведение ОЭР, исследовательской работы и др. <p>5. <u>К интегративным критериям введения ФГОС относят:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса на основе документов, созданных в соответствии с требованиями ФГОС - Используется содержание образования, соответствующее требованиям ФГОС - Реализация образовательных технологий и типовых задач предусматривает достижения планируемых результатов (в том числе УУД) - Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы - Действующие программы духовно-нравственного развития и
--	--	--	---

			<p>воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы, соответствуют требованиям ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработана и действует система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО- Реализуется модель преемственности дошкольного, начального и основного общего образования в условиях использования основных образовательных (общеобразовательных) программ- Подготовка к аттестации и повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с основными требованиями ФГОС ООО- Организация методической работы происходит с учетом основных требований ФГОС ООО- Используются и расширяются возможности (полномочия) государственно-общественной системы управления <p>Все интегрированные критерии используются при оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 2» и раскрываются в системе показателей.</p> <p>6. <u>Пункт 6 Положения о ЛСОКО «Гласность и открытость результатов оценки качества образования»</u></p> <p>6.1. Гласность и открытость результатов ЛСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через веб-сайт, интернет-приёмную, печатную и рекламную продукцию, Публичный доклад, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предьявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея.</p> <p>6.2. Для внутреннего использования материалов по оценке качества образования (администрацией, Попечительским советом, педагогическим коллективом) рабочим документом, содержащим полную информацию о качестве образования в МБОУ «Лицей №2», проблемах и решениях по улучшению качества образования, является ежегодный проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ «Лицей №2».</p>
--	--	--	---

			<p>6.3. Оценка качества образования в МБОУ «Лицей № 2» предъявляется потребителям и заказчикам образовательных услуг в форматах статистического отчёта и самообследования.</p> <p>6.4. Статистический отчет о результатах реализации основных общеобразовательных программ и по другим отдельно взятым критериям (на усмотрение администрации лицея) публикуется на сайте лицея 1 раз в полугодие (по показателям работы учителей).</p> <p>6.5. Отчет о самообследовании готовится по состоянию на 1 августа текущего года; предоставляется учредителю и размещается на официальном сайте ОО не позднее 1 сентября текущего года.</p>
1.5.	Разработка и реализация положения об объектах инфраструктуры, эффективных при введении ФГОС (с учетом особенностей образовательного учреждения)	<ol style="list-style-type: none"> 1. положения об объектах инфраструктуры образовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС; 2. планы деятельности объектов инфраструктуры направлены на решение задач достижения планируемых результатов реализации ООП; 3. качество деятельности объектов инфраструктуры, согласно опросам, удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей, педагогов; 4. наличие объемных показателей (увеличение количества кружков, секций, клубов и числа школьников, их посещающих; улучшение образовательных достижений обучающихся в ходе освоения ООП и других) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В МБОУ «Лицей № 2» разработаны следующие положения об объектах инфраструктуры http://lyceum2.ru/lyceum/111 <ul style="list-style-type: none"> - Положение о лечебно-оздоровительной инфраструктуре МБОУ «Лицей №2», утверждено приказом директора от 25.11.2013 г. №38/6 - Правила пользования объектами культуры и спорта в МБОУ «Лицей №2», утверждены приказом директора от 25.11.2013 г. №38/6 - Положение об информационно–библиотечном центре МБОУ «Лицей №2», утверждено приказом директора от 19.11.2013 г. №35/2 - Положение об информационно–аналитическом центре МБОУ «Лицей №2», утверждено приказом директора от 20.09.2013 г. №14 - Положение о психологической службе МБОУ «Лицей №2», утверждено приказом директора от 20.09.2013 г. №14/1 - Положение об учебном кабинете МБОУ «Лицей №2», утверждено приказом директора от 20.09.2013 г. №14/1 - Положение о блоке дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2», утверждено приказом директора от 01.09. 2016 г. № 1/1 - Положение о Пресс-центре МБОУ «Лицей № 2», утверждено приказом директора от 03.06.2015 г. №111/3 2. Планы деятельности объектов инфраструктуры направлены на решение задач достижения планируемых результатов реализации ООП ООО (ФГОС, ФКГОС)

<http://lyceum2.ru/lyceum/63>

3. 86 % обучающихся и родителей, 83% педагогов лицея по результатам опросов удовлетворены материально-техническими условиями.

Родители будущих пятиклассников в процессе анкетирования в День открытых дверей ежегодно показывают большой процент выбора учебного заведения «Лицей № 2» по таким критериям

Критерий	2015г.	2016г.
Безопасность и комфортные условия	66%	96%
Наличие дополнительных здоровьесберегающих программ (бесплатных, входящих в основную уставную деятельность)	60%	69%
Внимательное отношение к здоровью детей	67%	91%

Эта группа ответов и значительное увеличение % выборов по сравнению с прошлым годом подтверждают ориентированность МБОУ «Лицей № 2» на ответственное выполнение требований Законодательства в сфере здоровьесбережения и образовательного заказа родителей.

По результатам анкетирования родителей 5-7 классов стабилен процент родителей, готовых разделять ответственность за такой результат образования как сохранение здоровья ребёнка в период обучения (2013г. – 65% опрошенных, 2014г.-61%, 2015г. – 67% респондентов, 2016 – 65%).

С введением ФГОС ООО с 2012 года в лицее реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся — это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

По данным анкетирования родителей классов, обучающихся по ФГОС, самыми значимыми личностными результатами

			<p>освоения ООП ООО является установка на здоровый образ жизни - третье рейтинговое место, сравним: первое место занимает ответ– навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, неконфликтность, второе место – ответственность за свои поступки. Это означает, что ожидания, цели и результаты первого опыта ФГОС в лицее совпали.</p> <p>Родители шестиклассников считают, что лицейское образование даёт навыки здорового образа жизни и воспитывает любовь к физической культуре. Родители семиклассников разделяют с лицеем ответственность за здоровый и безопасный образ жизни детей (2014-71%, 2015-61%, 2016-66%).</p> <p>Данные анкет подтверждают необходимость более широкого взаимодействия нашей образовательной организации с родителями, активные практики, направленные на формирование здорового образа жизни, использование семейного опыта для пропаганды здорового образа жизни в каждом классе.</p> <p>4. Система объёмных показателей, отражающих количественные и качественные изменения во внеурочной деятельности, используется для ее улучшения как при проведении промежуточных мониторингов, так и при подготовке годового проблемно-ориентированного анализа, Отчета о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г. Братска Иркутской области</p>
Признак 2	Проектирование и освоение содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС, на период освоения основной образовательной программы		
2.1.	Выбор и использование списка учебников и учебных пособий (включая дидактическое обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС	1. соответствие учебников федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (не происходит замены предметных линий из УМК или происходит обоснованная замена);	Экспертиза учебников на соответствие учебников федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию проводится Внутренним экспертным советом, согласовывается Попечительским советом и утверждается приказом директора. Такая процедура позволяет сохранить предметные линии, проводить обоснованные замены и рационально тратить финансовые средства на формирование библиотечного фонда.

<p>2.2.</p>	<p>Проектирование учебного плана, соответствующего ФГОС ООО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. план разработан в соответствии с требованиями ФГОС для классов, в которых обеспечивается введение ФГОС (в рамках максимального объема часов аудиторной нагрузки обучающихся, на основе определенных предметных областей и обязательных учебных предметов); 2. цели и задачи, сформулированные в учебном плане, соответствуют ООП; 3. логика распределения части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) связана с задачами ФГОС, ООП. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно - правовой основой учебного плана МБОУ «Лицей №2» г. Братска являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014г «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г, № 1897. 4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 5. Примерный учебный план основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15). 5. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» (ФГОС). 7. Устав МБОУ «Лицей №2», утвержден департаментом образования г. Братска, приказ №773 от 21.11.2011. 8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «лицей № 2» № 4408 от 24 февраля 2012 г. 9. Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г. <p>Особенностью учебного плана в 2016-2017 учебном году основного общего образования является реализация Федерального государственного образовательного стандарта в 5, 6, 7 и 8 классах.</p> <p>Учебный план МБОУ «Лицей № 2» г. Братска на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические</p>
-------------	--	---	---

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 189 (Сан- ПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная недельная нагрузка на одного ученика, соответствующая требованиям СанПиН

Уровень образования	Класс	Максимальная недельная нагрузка
Основное общее образование	5	32 часа
	6	33 часа
	7	35 часов
	8	36 часов
	9	36 часов
Среднее общее образование	10	37 часов
	11	37 часов

В лицее установлена 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8-х и 10-х классов составляет 34 учебных недели, для учащихся 9-х и 11-х классов – 33 учебных недели (регламентирована календарным учебным графиком МБОУ «Лицей № 2» на 2016-2017 учебный год).

Учебный план для 5-8 классов включает в себя обязательные образовательные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно - научные предметы
- Естественно - научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

2. Учебный план обеспечивает выполнение ФГОС в части требований, предъявляемых к выпускнику основной школы, учитывает образовательные запросы обучающихся, создает

			<p>условия для перехода обучающихся 9 классов к профильному обучению на уровне среднего общего образования, для профессионального самоопределения, работает на формирование навыков интеллектуального, исследовательского труда, критического мышления и является неотъемлемой частью ООП ООО МБОУ «Лицей № 2».</p> <p>3. В 5, 6, 7, 8 классах создаются условия для дальнейшего профильного обучения, поэтому за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавляются часы на преподавание математики, алгебры и физики.</p> <p>Учитывая рекомендации министерства образования Иркутской области, вводятся предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах, «Информатика и ИКТ» в 5 – 6 классах, обществознание в 5 классах.</p> <p>Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через план внеурочной деятельности курсом «Основы духовной культуры».</p>
2.3.	Проектирование плана внеурочной деятельности, соответствующего ФГОС ООО	<ol style="list-style-type: none"> 1. структура плана, направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ООО; 2. объём внеурочной деятельности соответствует рекомендуемым параметрам ФГОС ООО; 3. формы организации внеурочной деятельности соответствуют задачам достижения обучающимися планируемых результатов реализации ООП ООО. 	<p>План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» определяет состав, структуру направлений, формы организации деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.</p> <p>Оптимальное развитие обучающихся 5 - 8 классов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта будет обеспечиваться организацией внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (64,5 часов в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> •духовно-нравственное(10ч): <ul style="list-style-type: none"> - формирование экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, познавать её, заботиться об окружающей среде. •социальное (10,5ч): <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов в рамках формирования универсальных учебных действий: - помощь детям адекватно оценивать свои возможности; - определение круга интересов и их развитие;

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение способов общения со сверстниками, взрослыми; - развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), речи. • общекультурное (16ч): - расширение представлений обучающихся о различных видах искусства; - развитие внимания, осознанного восприятия, воображения, анализа; - развитие природных задатков и способностей; - обучение приёмам деятельности. • общеинтеллектуальное (7ч) : - развитие психических познавательных процессов; - формирование умений планировать и осуществлять учебную деятельность; - формирование собственного стиля мышления; - формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности; - формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. • спортивно-оздоровительное (14ч): - освоение школьниками основных социальных норм; - формирование представления о здоровом образе жизни; - воспитание гуманного отношения к людям, ко всему живому; - воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации, воспитание волевых качеств, настойчивости. <p>План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.</p> <p>Внеурочная деятельность построена в МБОУ «Лицей №2» по оптимизационной модели и организована через реализацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курсов внеурочной деятельности;
--	--	--	---

			<p>2. дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>3. классное руководство и массовые формы деятельности (дополнительные образовательные модули, курсы, научное общество «Вектор», «Пресс-центр», «Редакция газеты», учебные научные исследования, практикумы, эвристическая игра, дискуссия, круглый стол, олимпиада, читательская конференция, семейные спортивные игры, акции, форматы самоуправления, соревнования, общественно полезные практики, праздничные программы и другие).</p> <p>Курсы внеурочной деятельности обучающиеся могут выбрать по интересам из 19 программ. Программы курсов внеурочной деятельности предполагают практическую апробацию новых активных форм деятельности: интенсивов, предметных, полипредметных, метапредметных погружений, квестов, групповых практикумов, организационно-деятельностных игр, профильных лабораторий и других. Это позволит полноценно включать каждого обучающегося в деловое сотрудничество, взаимообучение, самостоятельную работу и парное консультирование с учителем, развёрнутую самооценку, промежуточную и итоговую рефлексию.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности не дублируют классно – урочную систему. Внеурочная деятельность не приводит к повышению учебной нагрузки обучающихся.</p> <p>Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости ребенка во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия и в музыкальных, художественных школах и других организациях дополнительного образования.</p> <p>В МБОУ "Лицей №2" учреждён порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Реализация данного плана внеурочной деятельности предполагает удовлетворение образовательных запросов лицеистов и их родителей, создание условий для развития каждого обучающегося.</p>
--	--	--	--

2.4.	Создание (разработка, экспертиза, согласование и утверждение) рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП;	<p>Рабочая программа создана на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ООО с учетом преемственности НОО - ООО; 2. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС и ООП ООО 3. При составлении рабочей программы учитывается положение и учебный план образовательного учреждения; 4. Структура рабочей программы состоит из трех пунктов: <ul style="list-style-type: none"> – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; – содержание учебного предмета, курса в соответствии с ПООП; – тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. 5. в рабочих программах внеурочной деятельности отражены следующие пункты: <ul style="list-style-type: none"> – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование; 6. программы проверены и утверждены администрацией школы до начала учебного года, но не позднее 31 августа 	<p>1. Особенностью образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 2» является отсутствие в нем уровня начального общего образования. Она осуществляется на уровнях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В соответствии с муниципальным приказом «О закреплении территорий за ОО», обучающиеся 5 классов поступают в лицей из разных образовательных организаций города, в которых сформировалась своя локальная культура проектной деятельности.</p> <p>С целью обеспечения преемственности НОО и ООО педагогический коллектив лицея на второй неделе сентября в стартовом групповом проекте, мониторинговой работе диагностирует у вновь принятых лицеистов уровень сформированности учебно-познавательной и коммуникативной компетенций.</p> <p>Разработка и экспертиза рабочих программ регламентируется Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ «Лицей № 2», утвержденной приказом директора от 16.05.2016 г. №98/3 http://lyceum2.ru/lyceum/111.</p> <p>Рабочая программа является составной частью ООП ООО или ООП СОО, образовательной программы и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе учителя по раскрытию ее содержания через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p> <p>Рабочая программа разрабатывается на тот период реализации ООП, который равен сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметам обязательной части учебного плана; - учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - программам курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности при получении основного общего и среднего общего образования. <p>Содержание рабочей программы должно:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечивать преемственность содержаний основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Лицей № 2»;
------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">▪ соответствовать:<ul style="list-style-type: none">- ФГОС ООО;- требованиям к результатам освоения ООП ООО;- программам формирования универсальных учебных действий, программам воспитания и социализации основного общего и среднего общего образования;<ul style="list-style-type: none">– примерным программам учебных предметов, входящих в состав Примерной ООП ООО;- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;- учебному плану, плану внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»;- запросам участников образовательных отношений;- действующим СанПиН. <p>Целью рабочей программы является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</p> <p>Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none">- требований ФГОС ООО, ФГОС СОО (в отношении ООП, разработанных в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО);- локальных нормативных актов, указанных в п. 2.1. <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:</p> <ol style="list-style-type: none">1) титульный лист;2) пояснительную записку, которая включает в себя:<ul style="list-style-type: none">- изучение учебного предмета, курса на базовом или углубленном / профильном уровне;- цели и задачи учебного предмета, курса;- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;- перечень УМК;3) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные), которые конкретизируют соответствующий раздел Пояснительной записки ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС;4) содержание учебного предмета, курса;
--	--	--	--

			<p>5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>6) систему оценки достижения планируемых результатов.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) титульный лист; 2) пояснительную записку, которая включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи курса внеурочной деятельности; - описание места курса в плане внеурочной деятельности; - перечень УМК; 3) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 4) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 5) тематическое планирование; 6) систему оценки достижения планируемых результатов. <p>Рабочая программа утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года приказом директора МБОУ «Лицей № 2» на основании решения внутреннего Экспертного совета МБОУ «Лицей № 2».</p>
Признак 3	Реализация образовательных технологий, проблемных задач, предусматривающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)		
3.1.	<p>Применение образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. технологии обеспечивают формирование у школьников универсальных учебных действий; 2. технологии соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся; 3. технологии обеспечивают индивидуализацию образования посредством системы разноуровневых заданий и других способов, позволяющих построить дифференцированное обучение; 4. технологии создают условия для развития мотивации, самообразования и формирования у учащихся приемов исследовательской деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии по развитию УУД <p>Основополагающими технологиями для лицея являются технологии разновозрастного сотрудничества и решения открытых задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Разновозрастное сотрудничество 1.2. Технология решения открытых задач <ul style="list-style-type: none"> - Компетентностные задачи на основе внеучебных текстов - Эвристические задачи - Тризовские задачи - Творческие задачи - Дискуссия - Портфолио - Общий приём доказательства - Кейсовая практика - ТРКМ - Рефлексия.

			<p>Описание технологий, их цели и результаты представлены в ООП ООО в разделе 2.1.3. «Типовые задачи применения универсальных учебных действий» http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/op2013-2018.pdf.</p> <p>2. Представленные технологии соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Эти технологии обеспечивают индивидуализацию образования посредством системы разноуровневых заданий и других способов, позволяющих построить дифференцированное обучение, создают условия для развития мотивации, самообразования и формирования у учащихся приемов исследовательской деятельности.</p>
Признак 4	Организация внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой		
4.1.	<p>Разработка инструментария изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям внеурочной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. определен диагностический инструментарий, позволяющий организовать оптимальное изучение потребностей родителей и детей во внеурочной деятельности; 2. изучаются образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей во внеурочной деятельности; 3. проводится мониторинг мнения о внеурочной деятельности среди педагогов, обучающихся и родительской общественности; 4. реализуются ИКТ, интернет – ресурсы и т.д. для взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования по вопросам изучения качества и содержания внеурочной деятельности. 	<p>1, 2, 3. В МБОУ «Лицей № 2» определен диагностический инструментарий, позволяющий организовать оптимальное изучение потребностей родителей и детей во внеурочной деятельности. В него включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей будущих пятиклассников; - Анкетирование родителей лицеистов по внедрению ФГОС; - Запрос обучающихся на учебные курсы, курсы внеурочной деятельности обучающимися, ДО; - Рефлексивный дневник лицеиста; - Педагогический анализ на актуальность и востребованность действующих программ курсов внеурочной деятельности. <p>Данные инструменты позволяют максимально снизить долю случайного выбора во внеурочной деятельности.</p> <p>4. На площадках дистанционного и заочного образования реализуются НОУ «Открытый молодёжный университет» (г. Томск), «Технопарк.РФ» (г. Москва), «Роботландский университет», «Школьная лига «Роснано» (г. С-Петербург), «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск), модульное обучение при Томском государственном университете. Образовательную программу Клиники, дружественной молодёжи (г. Братск).</p> <p>Для взаимодействия МБОУ «Лицей № 2» с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими</p>

			<p>управление в сфере образования по вопросам изучения качества и содержания внеурочной деятельности используются следующие инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт лицея http://lyceum2.ru; - электронная почта lyceum2-bratsk@yandex.ru; - ресурс Дневник.ру
4.2.	Использование моделей организации внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие разработанной и утвержденной модели организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении; 2. оптимальность программ внеурочной деятельности с точки зрения требований ФГОС, образовательных потребностей обучающихся, ресурсного обеспечения и других; 3. реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с планом и программой; 4. расширение возможностей внеурочной деятельности и повышение ее качества благодаря ресурсам учреждений дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта; 5. удовлетворение запросов обучающихся и родителей по направлениям внеурочной деятельности. 	<p>МБОУ «Лицей № 2» во внеурочной деятельности определена оптимизационная модель. Эта модель предусматривает возможность задействовать все ресурсы нашего учреждения: пространство, кадры, психолого-педагогическое сопровождение и ресурсы социальных партнеров лицея.</p> <p>Педагогами лицея разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности с учетом созданных в лицее условий, имеющихся в лицее ресурсов и ресурсов социальных партнеров, и охватывают все направления внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурное; - спортивно – оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное. <p>Данные курсы удовлетворяют в полном объеме интересы и потребности лицеистов, о чем свидетельствуют 100% посещаемость в 5-8 классах и сохранность контингента на конец учебного года.</p> <p>МБОУ «Лицей № 2» расширяет возможности внеурочной деятельности и повышает ее качество за счет ресурсов учреждений дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта. С этой целью заключены Договоры с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» муниципального образования города Братска (http://lyceum2.ru/lyceum/127), Муниципальным автономным учреждением культуры «Драматический театр города Братска» муниципального образования города Братска (http://lyceum2.ru/archiv/partner/soc/4.pdf), Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»</p>

			<p>муниципального образования города Братска (http://lyceum2.ru/archiv/partner/soc/5.pdf), Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная библиотечная сеть г. Братска» (http://lyceum2.ru/archiv/partner/soc/6.pdf), Религиозной организацией «Братская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» (http://lyceum2.ru/archiv/partner/soc/7.pdf)</p> <p>В рамках заседаний Попечительского совета обсуждаются вопросы по удовлетворенности обучающихся и их родителей реализуемыми направлениями внеурочной деятельности. По результатам этих обсуждений, педагогический коллектив разрабатывает новые программы курсов внеурочной деятельности.</p>
Признак 5	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		
5.1.	Разработанность программы воспитания и социализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. программа соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: цель и задачи развития, воспитания и социализации обучающихся; основные направления, принципы и особенности организации содержания; виды совместной деятельности и формы занятий с обучающимися; условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся и общественными институтами; принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей обучающихся; планируемые воспитательные результаты; 2. в основу программы воспитания и социализации положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества; 3. программа разработана в единстве 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа воспитания и социализации обучающихся представлена в тексте ООП ООО МБОУ «Лицей № 2» в разделе 2.3. «Программа воспитания и социализации обучающихся» http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/op2013-2018.pdf Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Во время выездной проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области нарушений нормативных требований к структуре и содержанию ООП ООО выявлено не было http://lyceum2.ru/archiv/predpisanie/28-02-2017.pdf. 2. Программа учитывает приоритеты государственной политики в области воспитания на период до 2025 года. 3. Программа разработана в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования. 4. УМК является частью методического обеспечения программ курсов внеурочной деятельности. В качестве УМК активно используются методические ресурсы сетевых партнеров: медиатека «Школьная лига – Роснано», НОУ «Открытый молодежный университет» (г. Томск), ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ООО «МЦФЭР-пресс», «Издательский Дом «Первое сентября».

		<p>урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования;</p> <p>4. при разработке программы используется потенциал (возможности) УМК;</p> <p>5. промежуточные и итоговые результаты реализации программы обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях органов государственного управления; при необходимости проводится коррекция содержания и организационных форм;</p> <p>Программа направлена на:</p> <p>6. освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;</p> <p>7. формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;</p> <p>8. формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>5. Промежуточные и итоговые результаты реализации программы обсуждаются на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогического совета http://lyceum2.ru/lyceum/49 - Попечительского совета http://lyceum2.ru/parents/index.php?id=34 - Совета лицистов http://lyceum2.ru/students/36 - научно-методического совета - внутреннего экспертного совета - совещаний при директоре - предметно-методических кафедр, методических объединений <p>6. воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей № 2» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; - формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - формирование экологической культуры.
--	--	---	---

		основного общего образования; 9. формирование экологической культуры, формирование антикоррупционного сознания.	
Признак 6	Реализация системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО		
6.1.	Использование положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	<p>Система оценки планируемых результатов должна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; 2. ориентировать образовательный процесс на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирование универсальных учебных действий; 3. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; 4. предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; 5. позволять осуществлять оценку 	<p>Система оценки планируемых предметных результатов регламентирована Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №2» http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/lokalakt/1-6.pdf.</p> <p>Основными направлениями оценочной деятельности выступают текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация.</p> <p>Цель текущего контроля успеваемости заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах; - коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; - предупреждении неуспеваемости. <p>Цель промежуточной аттестации заключается в установлении уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.</p> <p>2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.</p> <p>2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p> <p>Цель текущего контроля успеваемости заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении степени освоения обучающимися основной

		<p>динамики учебных достижений обучающихся;</p> <p>6. предусматривать своевременную корреляцию положения о мониторинговых исследованиях внутри учреждения с внешними оценочными процедурами</p> <p>7. объектом изучения личностных результатов являются процессы самоопределения, смыслообразования и нравственно-этической ориентации;</p> <p>8. предметом оценки метапредметных результатов – сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.</p>	<p>образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; - предупреждении неуспеваемости; <p>2.2. Текущему контролю подлежат все обучающиеся МБОУ «Лицей №2».</p> <p>2.3. Форму текущего контроля обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Форма текущего контроля указывается учителем в рабочей программе, классном журнале.</p> <p>2.4. Формами текущего контроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные работы (контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы, диктанты, изложения, сочинения, комплексные работы, тестирование и др.) - устные работы (защита реферата, проекта, зачёт, собеседование, доклад, исследование и др.). - выполнение нормативов по физической культуре. <p>2.5. Отметки за письменные работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.</p> <p>2.6. Отметки за работы контрольного характера, обозначенные в рабочих программах, обязательно выставляются в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.</p> <p>2.7. Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, являются обязательными для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу, в связи с временным освобождением от посещения занятий в учреждении (по болезни, семейным обстоятельствам, иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных</p>
--	--	---	---

			<p>занятий.</p> <p>2.8 Четвертные, полугодовые отметки по предмету выставляются с учетом всех текущих отметок за данный период за письменные работы, устные ответы обучающихся и с учетом фактических знаний и умений.</p> <p>2.9 При реализации ООП ООО по ФГОС стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание предусматривает мониторинг метапредметных и предметных результатов освоения ООП через такие формы, как комбинированная работа, решение групповых проектных задач, учебный и метапредметный проект.</p> <p>Образовательные результаты могут быть проверены и оценены с помощью специальных контрольно-измерительных материалов в ходе проектной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Оценка освоения ООП ООО строится на критериальной основе, включающей операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей.</p> <p>3. Промежуточная аттестация.</p> <p>3.1. Промежуточная аттестация – это годовые отметки по всем предметам учебного плана МБОУ «Лицей №2» и аттестационные испытания по отдельным предметам.</p> <p>3.2. Цель промежуточной аттестации заключается в установлении уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.</p> <p>3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.</p> <p>3.4. Сроки промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Аттестационные испытания проводятся в конце учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none">- для 5-6-х классов по русскому языку, математике;- для 7-х классов по математике, физике;
--	--	--	--

			<p>- для 8, 10-х классов по предметам углубления и предметам образовательной области «Филология».</p> <p>3.5. Формы, расписание испытаний утверждаются педагогическим советом за месяц до проведения.</p> <p>3.6. Контрольно – измерительные материалы, порядок проведения, критерии оценивания результатов определяются предметно – методическими кафедрами.</p> <p>3.7. При прохождении аттестационных испытаний обучающихся используется 5-балльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - не учил.</p> <p>3.8. Обучающиеся, заболевшие в период аттестационных испытаний, могут быть освобождены от него на основании справки из медицинского учреждения.</p> <p>3.9. Расписание проведения аттестационных испытаний, состав предметной комиссии доводится до сведения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до проведения.</p> <p>3.10. Отметка за аттестационные испытания учитывается при выставлении отметки за четверть (5-9 классы), за полугодие (10-11 классы).</p> <p>3.11. При выведении годовой отметки успеваемости четвертные (полугодовые) отметки располагаются в порядке убывания их балльных значений независимо от того, каким именно четвертям (полугодиям) учебного года они соответствуют.</p> <p>В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 5-9 классов выводится:</p> <ul style="list-style-type: none">- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: «5,5,5,5»; «5,5,5,4»; «5,5,4,4»;- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: «5,5,5,3»; «5,5,4,3»; «5,5,3,3»; «5,4,4,4»; «5,4,4,3»; «5,4,3,3»; «4,4,4,4»; «4,4,4,3»; «4,4,3,3»;- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие
--	--	--	---

			<p>четвертные отметки: «5,5,5,2»; «5,5,4,2»; «5,5,3,2»; «5,4,3,2»; «5,3,3,3»; «5,3,3,2»; «4,4,4,2»; «4,4,3,2»; «4,3,3,2»; «3,3,2,2»;</p> <ul style="list-style-type: none">- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости). <p>3.12. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 10-11 классов выводится:</p> <ul style="list-style-type: none">- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: «5,5» или «5,4»;- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: «5,3»; «4,4» или «4,3»;- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: «3,3»; «3,2»;- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости). <p>3.13. Обучающимся, пропустившим 75% и более учебных часов в течение аттестационного периода, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.</p> <p>3.14. Обучающимся, освобожденным на основании медицинских справок от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.</p> <p>3.15. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в дневники обучающимся за один день до каникул. Классным руководителем итоги аттестации и решения Педагогического совета о переводе обучающегося обязательно доводятся до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей обучающегося. Уведомление хранится в учебной части.</p> <p>3.16. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной четвертной</p>
--	--	--	---

			<p>(полугодовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.</p> <p>Система оценки планируемых метапредметных и личностных результатов представлена в ООП ООО в разделе 1.3.2. «Внутренняя оценка достижения планируемых результатов» http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/op2013-2018.pdf.</p> <p>Особенности оценки личностных результатов</p> <p>Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.</p> <p>Основным объектом оценки личностных результатов в основной школе служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированность основ гражданской идентичности личности;2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание. <p>В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них</p>
--	--	--	---

			<p>разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;• участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;• ответственности за результаты обучения;• готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;• ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования. <p>Внутришкольный мониторинг организуется администрацией образовательной организации и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».</p> <p>Особенности оценки метапредметных результатов</p> <p>Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).</p>
--	--	--	--

			<p>Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.</p> <p>Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;• способность работать с информацией;• способность к сотрудничеству и коммуникации;• способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;• способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;• способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. <p>Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 2» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.</p> <p>Наиболее адекватными формами оценки</p> <ul style="list-style-type: none">• читательской грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;• ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;• сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов. <p>Каждый из перечисленных видов диагностик проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.</p> <p>Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.</p>
--	--	--	--

			<p>Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).</p> <p>Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);б) художественная творческая работа(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты. <p>Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с Положениями «О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Лицей № 2», «Об итоговом индивидуальном проекте учащегося МБОУ «Лицей № 2»».</p> <p>Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.</p> <p>Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной</p>
--	--	--	--

			<p>организации или на школьной конференции.</p> <p>Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.</p> <p>Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.</p> <p>Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Лицей № 2» или на лицейской конференции, деятельность которой регламентирована Положениями «О Днях науки в лицее», «О научно-практической конференции «Потенциал XXI века»».</p> <p>Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.</p> <p>Учет индивидуальных достижений регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБОУ «Лицей №2», утверждённым приказом директора от 03.06.2015 г. №111/3 http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/lokalakt/5-2.pdf.</p>
Признак 7	Создание в образовательном учреждении механизма преемственности основных образовательных программ начального и основного общего образования		
7.1.	Решение задач взаимосвязи начального и основного общего образования в образовательном учреждении	<ol style="list-style-type: none"> 1. начальная и основная школа решают задачи преемственности образования, используя взаимосвязанные учебные программы, методики, способы взаимодействия между участниками образовательного процесса, оценивания результатов освоения ООП; 2. общеобразовательное учреждение разработало преемственные ООП начального и основного общего 	<p>Преемственность ООП ООО заключается в том, что ООП ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования (ООП НОО), учитывая базовые достижения выпускников уровня начального общего образования образовательных организаций города Братска, из контингента которых формируются 5 классы МБОУ «Лицей № 2», а именно: <ul style="list-style-type: none"> - наличие у младшего школьника культурных, предметных и универсальных средств и способов действий, позволяющих выпускнику начальной школы в коллективных формах, решать,

		образования	<p>как учебные, так и внеучебные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к инициативному поиску построения средств выполнения предлагаемых педагогом заданий и к апробированию их применения; - сформированность адекватной и автономной самооценки учебных достижений; - освоенность самоконтроля выполнения отдельных действий: соотнесение средств, условий и результатов выполнения задания; - наличие содержательного и бесконфликтного участия выпускников начальной школы в совместной учебной работе с одноклассниками, как под руководством педагога (общеклассная дискуссия), так и в относительной автономии от учителя (групповая работа); - желание и умение учиться, как способности человека обнаруживать, каких именно знаний и умений ему недостает для решения поставленной задачи, находить недостающие знания и осваивать недостающие умения.
Признак 8	Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников		
8.1.	Организация методической работы с учетом особенностей ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. цели и задачи методической работы соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении; 2. создаются информационные, научно-методические и педагогические условия для организации методической работы; 3. реализуются основные направления методической работы: экспертное, научно-методическая поддержка, информационное сопровождение, проектное, анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС; 4. уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует новым квалификационным характеристикам и должностным инструкциям; 	<p>1. Тема научно-методической работы: «Управление качеством лицейского образования на основе системно-деятельностного подхода и эффективных образовательных коммуникаций»</p> <p>Цель научно-методической работы: Создание условий для внедрения инновационных программ, поддержки и реализации инновационных проектов в обучении и воспитании, направленных на изменение качества образования в пользу приобретения учащимися практического и социального опыта.</p> <p>Задачи научно-методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в практику работы учителей современных педагогических методик и технологий, приемов и методов обучения, обеспечивающих высокие результаты обучения, деятельностный подход в обучении и воспитании, межпредметную интеграцию в основном и дополнительном образовании. - Координация работы педагогического коллектива по осуществлению инновационной работы.

		<p>5. осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогических работников;</p> <p>6. план-график повышения квалификации, план методических мероприятий образовательного учреждения соответствует основным направлениям ФГОС;</p> <p>7. сформирована профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС: оптимальное вхождение в систему ценностей современного образования; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО;</p> <p>8. администрация школы и методическая служба подготовлены к организации работы с педагогическим коллективом, направленной на повышение эффективности педагогической деятельности в условиях ФГОС с учетом результатов оценочных процедур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение эффективной работы и развития кафедр на основе проектирования нового содержания и изменения условий педагогического труда. - Систематизация, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов, результата деятельности проблемно-творческих и рабочих групп. - Обновление системы маркетинга и мониторинга качества образования в лицее. <p>2, 3. В структуру научно-методической службы включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический совет - постоянно действующий орган управления системой менеджмента качества, методической, инновационной работой педагогического коллектива МБОУ «Лицей №2», способствующий обеспечению качества образования, решению приоритетных задач деятельности Лицея http://lyceum2.ru/lyceum/111; - Внутренний экспертный совет – орган, уполномоченный осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, обеспечивающую развитие образовательной и инновационной деятельности лицея http://lyceum2.ru/lyceum/111; - Информационно-аналитический центр – структурное подразделение, осуществляющее информационно-аналитическое обеспечение деятельности лицея; формирующее единую информационно-образовательную среду лицея, поддерживающее управленческий, образовательный, научно-методический процессы http://lyceum2.ru/lyceum/111; - предметно-методические кафедры - структурное методическое подразделение научно-методической службы лицея, объединяющим педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу http://lyceum2.ru/lyceum/111; - методические объединения - структурное методическое подразделение научно-методической службы лицея, строящее свою работу в соответствии с программой Развития МБОУ «Лицей № 2» во взаимодействии с научно-методическим советом лицея, объединяющее педагогов, ориентированных на осуществление образовательной, методической, внеурочной
--	--	--	---

			<p>деятельности по одному предмету или по предметным областям http://lyceum2.ru/lyceum/111;</p> <p>- рабочая группа по опережающему введению ФГОС ООО http://lyceum2.ru/lyceum/111. Основными задачами деятельности рабочей группы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования; • составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении новых ФГОС основного общего образования; • анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования; • апробация ООП ООО в образовательной деятельности в режиме пилотирования ФГОС; • корректировка частей ООП ООО на основе полученных промежуточных результатов апробации; <p>- проблемно-творческие группы http://lyceum2.ru/lyceum/111. Задачи деятельности проблемно-творческой группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для работы педагогов с учетом их личного творческого интереса и с учетом достижений педагогической практики. • Содействие аналитической деятельности педагогов, постоянному педагогическому самоанализу. • Определение новых подходов к образовательной деятельности: содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. • Оказание научно-методической помощи педагогам в проведении научно-методической, исследовательской и инновационной работы. • Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогов. <p>Данная структура научно-методической службы лицея позволяют реализовывать основные направления методической</p>
--	--	--	--

			<p>работы: экспертное, научно-методическая поддержка, информационное сопровождение, проектное, анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС ООО.</p> <p>4. В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив. 98% педагогов имеют высшее образование, из них – 91% имеет педагогическое образование. 33% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 46% - первую, 9% - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11% - работают в лицее менее 2 лет.</p> <p>5, 6, 7. В лицее действует система корпоративного обучения в форматах семинаров, методических студий, флеш-семинаров, Родительских клубов, педагогических советов. Планирование и корректировка внутрилицейского обучения осуществляется на педагогических советах, заседаниях научно-методического, внутреннего экспертного советов, совещаниях при директоре, по результатам проблемно-ориентированного анализа, самообследования, планам пилотирования ФГОС ООО, реализации Программы развития, социологических опросов, переговорных площадок и т.д. http://lyceum2.ru/lyceum/49, http://lyceum2.ru/lyceum/60.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2016-2019 г. соответствует основным направлениям ФГОС и включает в себя повышение квалификации по ИКТ-компетенциям, вопросам реализации требований ФГОС, по профилю педагогической деятельности http://lyceum2.ru/teachers/4. Кроме этого, педагоги лицея принимают активное участие в очных, дистанционных семинарах, научно-практических конференциях и т.д. http://lyceum2.ru/lyceum/49, http://lyceum2.ru/lyceum/60.</p> <p>Такая система подготовки педагогов позволила сформировать профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС: они принимают ценности современного образования, владеют современными образовательными технологиями, позволяющими достигать как предметные, так и метапредметные, личностные результаты обучения. У педагогов лицея сформированы компетенции, позволяющие использовать в своей профессиональной деятельности учебно-методические и</p>
--	--	--	---

			<p>информационные ресурсы, необходимые для успешного решения задач ФГОС ООО.</p> <p>8. Администрация лицея и методическая служба подготовлены к организации работы с педагогическим коллективом, направленной на повышение эффективности педагогической деятельности в условиях ФГОС с учетом результатов оценочных процедур http://lyceum2.ru/lyceum/4</p>
Признак 9	Использование и расширение возможностей (полномочий) государственно-общественной системы управления		
9.1.	<p>Реализация в системе управления образовательным учреждением механизмов государственно-общественного управления</p>	<p>1. в системе управления образовательным учреждением действуют государственно-общественные структуры (попечительский совет, совет школы, управляющий советы, координационный совет и другие), на которых рассматриваются вопросы введения ФГОС (планы, программы, сроки, результаты), принимаются необходимые решения;</p> <p>2. ежегодно проводятся публичные отчеты, включающие в себя тематику ФГОС, с последующим размещением на сайте ОУ;</p> <p>3. для управления используются информационные ресурсы, позволяющие рассматривать (обсуждать) основные вопросы введения ФГОС;</p> <p>4. участники образовательного процесса и общественность получают полную информацию по ключевым позициям введения ФГОС, в том числе через Интернет-ресурсы (сайт, интернет-страничка и т. д.).</p>	<p>1. Управление МБОУ «Лицей № 2» основано на интеграции коллегиальности и кластерного взаимодействия администрации, Попечительского совета, структурных подразделений, рабочих команд.</p> <p>Управление опережающим введением ФГОС ООО в лицее строится на принципах инновационного менеджмента в образовании, по системе «планирование – процесс – измерение – улучшение» - это никогда незаканчивающийся цикл, который реализуется на всех фазах рабочих процессов на всех уровнях структуры нашей образовательной организации.</p> <p><u>Общественно – государственное управление</u> лицея представлено Братской городской общественной благотворительной организации «Содружество» по поддержке МБОУ «Лицей № 2», Попечительский совет является коллегиальным органом управления согласно п. 3.6. Устава МБОУ «Лицей № 2» и представляет интересы всех родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Лицей № 2». Для достижения целей пилотирования ФГОС ООО Попечительский совет осуществляет следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в управлении МБОУ «Лицей №2»; - выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных нормативных актов МБОУ «Лицей № 2», касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений; - представление и защита законных прав и интересов учащихся МБОУ «Лицей №2»; - организация работы с родителями обучающихся по педагогическому всеобучу, обучение родителей независимой

			<p>оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 2» и сопровождение процедур оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в распределении привлеченных ОБО «СОДРУЖЕСТВО» внебюджетных средств на развитие МБОУ «Лицей №2»;- поощрение лучших педагогов и обучающихся МБОУ «Лицей №2»;- организация медицинского обслуживания для обучающихся и педагогов МБОУ «Лицей №2»;- участие в создании библиотечного фонда методической и художественной литературы МБОУ «Лицей №2»;- организация работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;- привлечение законных представителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы учебно-исследовательской и общественной деятельности, спортивно-массовой и экскурсионно-туристической работы с обучающимися. <p>Управление опережающим введением ФГОС ООО со стороны МБОУ «Лицей № 2» осуществляют:</p> <p>1. Педагогический совет, основными задачами в пилотировании ФГОС ООО являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализация МБОУ «Лицей № 2» государственной политики в области образования;• разработка и принятие основных образовательных программ;• разработка и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 2»;• ориентация деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности;• разработка содержания работы по общей теме программы развития МБОУ «Лицей № 2», по темам инновационных площадок;• внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;• решение вопросов о приеме, переводе, отчислении,
--	--	--	--

			<p>восстановлении обучающихся МБОУ «Лицей № 2», допуске и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none">• взаимодействие МБОУ «Лицей № 2» с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства. <p>2. Научно-методический совет совмещает функции и полномочия Координационного совета по реализации ФГОС ООО, Совета по качеству. В области пилотирования ФГОС он определяет стратегические приоритеты МБОУ «Лицей № 2» в условиях введения ФГОС, концепции образовательной программы и научно-методической работы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование программно-методического сопровождения, реализации образовательной программы лицея, научно-методическое содействие инновационному развитию образовательной деятельности в лицее.</p> <p>3. Внутренний экспертный совет, основными задачами в пилотировании ФГОС ООО являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение и утверждение учебно-методической документации:• рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;• оценочных материалов;• методических материалов; <p>списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассмотрение и утверждение авторских педагогических разработок (программ, методов обучения и воспитания, образовательных технологий в пределах реализуемой
--	--	--	--

			<p>образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и утверждение результатов научной, научно-технической, инновационной, творческой, исследовательской деятельности педагогов. <p>Система отчетности об управлении опережающим введением ФГОС ООО лица включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» г. Братска Иркутской области http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/samo2016.pdf - Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУ «Лицей № 2» города Братска Иркутской области; - Мониторинг деятельности образовательных организаций по направлению «Кадровое обеспечение. Инновационная и научно-методическая деятельность. Психолого-педагогическое сопровождение» http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/nmr_god.pdf - Проект «Траектория успеха» http://lyceum2.ru/archiv/do/2015-16/dety_god.pdf - Анализ деятельности по опережающему введению ФГОС ООО http://lyceum2.ru/lyceum/47 <p>Гласность и открытость результатов управления обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лица через веб-сайт, интернет-приёмную, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лица.</p>
Признак 10	Создание необходимых условий введения ФГОС		
10.1	Созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС и ООП		<p>В лице созданы необходимые условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые 2. Финансово-экономические 3. Материально-технические 4. Психолого-педагогические

			<p>5. Информационно-методические Более подробно условия описаны в ООП ООО в разделе 3.4. «Система условий реализация ООП ООО» http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2016-2017/op2013-2018.pdf и разделе сайта «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://lyceum2.ru/lyceum/107</p>
--	--	--	--

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

Подготовил
 Сизых Е.Н., заместитель директора по УВР
 89086575138

