

Структура отчета по индивидуальной теме профессионального саморазвития педагога

1. Тема индивидуального плана профессионального саморазвития (ФГОС)
 2. Конечный ожидаемый результат работы по теме индивидуального плана профессионального саморазвития. Промежуточные результаты работы по теме по годам (выделить жирным шрифтом те, которые планировались на этот учебный год).
 3. Связь с планируемыми образовательными результатами ООП ООО МБОУ «Лицей № 2» (личностными, метапредметными, предметными). Какие результаты сможет обеспечить полученный в рамках этой темы продукт?
 4. Связь с содержательным разделом ООП ООО МБОУ «Лицей № 2». Какое *место* (Программа УУД, воспитания и социализации, технологии, формы взаимодействия, система оценки, др.) в ООП ООО МБОУ «Лицей № 2» будет отработано на практике?
 5. Краткое описание практической разработки с обязательным указанием:
 - этапа работы над темой;
 - привлеченных ресурсов;
 - чем выражен профессиональный прирост за год работы над темой индивидуального плана профессионального саморазвития.
- Разработку лучше предоставить комиссии в печатном виде в нескольких экземплярах.
6. Апробация разработки (место, время, продолжительность, контингент, положительный, отрицательный эффект).
 7. Чем подтверждается результат апробации? Чем измеряли?
 - опросами, мнениями участников,
 - критериями деятельности детей,
 - листами наблюдения учителя,
 - педагогическим анализом,
 - экспертными оценками (привлекли других лиц),
 - внешней экспертизой (НПК, конкурсы, выступления и публикации разного уровня).
 8. Проблемы и перспективы освоения темы (продолжить – чем конкретно?, закончить – с чем новым связать?)