

**Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 2» города Братска Иркутской области,  
региональной пилотной площадки опережающего введения  
ФГОС среднего общего образования за 2014 г.**

(в соответствии с п. 5 статьи 32 Закона Российской Федерации "Об образовании", письмом Минобрнауки от 12 сентября 2012 г. N ДЛ-150/08 «О сокращении объемов и видов отчетности, предоставляемой общеобразовательными учреждениями» отчет размещён на <http://lyceum2.ru>)

**I. Обоснование необходимых изменений в образовательной системе школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.**

№	Изменение	Составляющие	Обоснование
1.	Нормативное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Должностные инструкции</li> <li>▪ Локальные акты</li>   <li>▪ ООП СОО</li> </ul>	<p>ФГОС СОО обозначил введение новых функциональных обязанностей педагогических работников, требования к структуре, результатам, условиям освоения ООП</p> <p>Содержание ООП, методики и технологии ее реализации строятся от целей школы, запросов обучающихся и их родителей,</p>
2.	Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вынесение вопроса о региональном финансировании пилотного проекта опережающего введения ФГОС СОО (сетевой график «О реализации приоритетного национального проекта «Образование»)</li> <li>▪ Государственное (муниципальное) задание учредителя</li> <li>▪ Эффективное планирование фин-хоз. деятельности</li> <li>▪ Переход на эффективные контракты</li> </ul>	<p>Финансовые условия должны отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.</p>
3.	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Модель управления</li> <li>▪ Модель внеурочной деятельности</li> <li>▪ Учебный план</li> </ul>	<p>ФГОС СОО – основа организации образовательного процесса</p> <p>В соответствии с требованиями к структуре освоения ООП ФГОС СОО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ИУП</li>   <li>▪ ИОП и ИОМ</li> <li>▪ Динамичное расписание</li> <li>▪ Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по предоставлению образовательных площадок, стажировок, практик старшекласников</li>   <li>▪ Модель работы обучающегося над индивидуальным проектом</li>   <li>▪ Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>▪ Система внутреннего мониторинга качества образования</li> </ul>	<p>Учебный план – основной механизм достижения результатов освоения ООП СОО</p> <p>Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью ИОП и механизмом ее реализации. Понимается ИУП как совокупность учебных предметов (курсов, модулей, практик), выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы.</p> <p>ИОП- совокупность целенаправленных действий учащегося, включающих в себя выбор профессии, ВУЗа, предметов, постановку целей, задач и отработку последовательных действий, направленных на достижение конкретного результата, который является продуктом, представленным к защите по окончанию школы.</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна обеспечивать <b>комплексный подход</b> к оценке результатов, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов</p> <p>Требования Стандарта к результатам освоения ООП определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися ООП, деятельности</p>
--	--	--	--

			пед. работников и ОО.
4.	Психолого-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Модель преемственности ФГОС ООО и ФГОС СОО (адаптация, обр. технологии, организация площадок для "вхождения" юношей в пространство "проблем", "рамок", "горизонтов", диагностики, поддерживающие программы)</li> <li>▪ Программа коррекционной работы</li> </ul>	<p>Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации), в т.ч. и по уровням образования</p> <p>Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся</p>
5.	Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ План научно-методической работы</li> <li>▪ Повышение квалификации, в т.ч. корпоративное</li> <li>▪ Инновационные образовательные альянсы (педагоги, обучающиеся, родители, соц. партнеры)</li> <li>▪ Переход на индивидуальные планы проф. развития</li> <li>▪ Повышение профессиональной компетентности через деятельность лица как ресурсного центра</li> </ul>	<p>Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности</p>
6.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ИОС в т.ч.</li> <li>▪ Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами</li> <li>▪ Полный переход на электронный журнал и автоматизированные системы учёта, сбора, обработки, хранения, мониторинга данных о результатах ОО</li> <li>▪ Дистанционное взаимодействие всех участников</li> </ul>	<p>Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой</p>

		образовательного процесса	
7.	материально-техническое.	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="560 197 970 555">▪ Переоснащение аудиторий для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества (лаборатории и мастерские), курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</li> <li data-bbox="560 600 970 1037">▪ Приобретение лабор. оборудования цифрового (электронного) измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений.</li> <li data-bbox="560 1081 970 1697">▪ Приобретение оборудования для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования; наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</li> </ul>	<p data-bbox="1002 230 1522 488">Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.</p>

II. Механизмы достижения целевых ориентиров в образовательной организации.

**1. План основных мероприятий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 2»**

(Приложение №1 к приказу МБОУ «Лицей № 2» от 10 сентября 2014 № 5/2)

**Цель:** создание системы организационно – управленческого и научно – методического обеспечения по организации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

№	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
<b>Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.	Разработка и утверждение Плана основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	до 15 сентября 2014 года	Приказ	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Мухоедова Л.В.
2.	Рассмотрение на заседании Попечительского совета вопроса о готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО	Сентябрь 2014 года	Протокол Попечительского совета	Бельман Г.С.
3.	Создание Координационного совета по управлению пилотной площадкой опережающего введения ФГОС СОО в лицее	Август 2014	Приказ	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.
4.	Создание Рабочей группы пилотного проекта опережающего введения ФГОС СОО по проектированию изменений в образовательной системе и постановка перед ними задач.	Август 2014	Приказ	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.
5.	Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС СОО через проведение родительских собраний, сайт лицея.	2014-2015г.	Протокол Родительской конференции, родительских собраний, сайт школы	Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж. введения ФГОС СОО
6.	Экспертиза ресурсов ОУ для реализации ФГОС СОО	До 10 сентября 2014 года	приказ по школе	Бельман Г.С., Координационный совет
7.	Разработка и реализация программы развития МБОУ «Лицей № 2» как части Образовательной программы ОУ по теме «Эффективная образовательная коммуникация в	2014-2020 учебный год	Обоснование изменений, промежуточные результаты и анализ реализации Программы	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Научный руководитель Шишарина Н.В., к.п.н, доцент

	условиях лица в контексте задач ФГОС и нового законодательства»		развития	кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», г. Иркутск
8.	<p>Поэтапное введение ФГОС СОО по мере готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ 2014-2015 год - подготовительный</li> <li>☒ 2015-2016 год -создание ООП СОО</li> <li>☒ 2016-2017 год- пилотирование 10 класс</li> <li>☒ 2017-2018 год - пилотирование 10, 11 класс</li> <li>☒ 2018-2020 год - корректировка ООП СОО, реализация в 10, 11 классах</li> </ul>	2014-2020 учебный год	приказ по школе	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.
9.	Проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов и внеучебной деятельности	до 01 сентября ежегодно	приказ по школе	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.
10.	Участие в экспертизе основной образовательной программы среднего общего образования	Май 2016	Экспертное заключение	Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж.введения ФГОС СОО
11.	Проектирование образовательного кластера по взаимодействию с другими организациями социальной сферы, в том числе образовательными учреждениями ВПО, СПО, организаций культуры и спорта, предприятий тематических лагерных смен, летних школ и т.д. Ст.15 ФЗ «Об образовании в РФ»	Сентябрь 2014	Договоры	Бельман Г.С. Скорняков Е.Е., председатель Попечительского совета
12.	Уточнение меню ОУ по обеспечению учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения	2014-2015 год	Реестр предлагаемых образовательных площадок	Антонова Е.А. Коновалова Е.А.

	практико-ориентированного результата.			
13.	Проба разработки совместно с учащимися ИОП (набор обязательных базовых учебных предметов; обязательных интегрированных учебных курсов; учебных предметов на углубленном уровне и элективных курсов по выбору учащихся; систему образовательных модулей, деловых игр, тренингов по выбору учащихся; систему внеучебной деятельности (клубы, студии, образовательные экскурсии, проведение исследований, реализация социально-культурных проектов и т.д.); систему тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОП, систему работы с портфолио, набор рефлексивных ситуаций (сессий, консультаций, написания эссе).	2015-2016 год	ИОП и ИУП	Антонова Е.А., Рыбникова В.И., Кулешова Ю.М., Потыкина Т.А., Стройнова Т.И., Сушко Е.В. Классные руководители
14.	Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС СОО.	до 01 сентября 2014 года	план-график	Кулешова Ю.М.
15.	Обеспечение исполнения муниципальных, региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам внедрения ФГОС СОО.	постоянно	приказы по школе	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Мухоедова Л.В.
16.	Проведение административных, производственных совещаний по вопросам введения ФГОС СОО.	постоянно	протоколы совещаний	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Мухоедова Л.В.
17.	Разработка и участие в экспертизе проектов изменений (единичных проектов) в образовательной системе СОО лица	2015-2016	Документация по проекту	Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж.введения ФГОС СОО
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
18.	Внесение необходимых изменений в Устав МБОУ «Лицей № 2»	2015 год	Устав МБОУ «Лицей № 2»	Бельман Г.С. Скорняков Е.Е.
19.	Проект необходимых изменений в локальные акты ОУ, разработка	2014-2015 учебный год	Локальные акты	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.

	недостающей нормативно-правовой документации (организация внеурочной деятельности, учения по ИУП, об индивидуальном учебном проекте, о сетевом взаимодействии, о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы)			Антонова Е.А. Пинаева Е.П., председатель профкома
20.	Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности, Программы развития МБОУ «Лицей № 2»	2015-2016 учебный год	Основная образовательная программа СОО  Программа развития ОУ	Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО Администрация Научный руководитель Шишарина Н.В., к.п.н, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования», г. Иркутск
21.	Проектирование и утверждение учебного плана с учетом перехода на ФГОС СОО.	Май 2016 года	Учебный план 10-11 классов	Бельман Г.С. Рыбникова В.И.
22.	Разработка программы развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности	Февраль 2015-2016 учебный год	4 междисциплинарные программы	Кулешова Ю.М. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО
23.	Разработка программы воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и	Февраль 2015-2016 учебный год	Программа воспитания и социализации	Потыкина Т.А., Мухоедова Л.В. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО



	безопасного образа жизни;			
24.	Разработка и утверждение рабочих программ (учебных предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности)	Апрель 2014-2015 учебный год	Рабочие программы для 10-11 классов	Кулешова Ю.М. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО
25.	Разработка плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов общеобразовательного учреждения с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности	Март 2015-2016 учебный год	План внеурочной деятельности	Потыкина Т.А., Мухомедова Л.В. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО
26.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	до 01 сентября 2016 года	Трудовые договоры	Бельман Г.С.
27.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников общеобразовательного учреждения.	до 01 сентября 2016 года	приказ по школе	Бельман Г.С., Рыбникова В.И.
28.	Разработка локальных актов ОУ, регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе критерии установки стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размер премий, а также учебных расходов в соответствии с новой системой оплаты труда и подушевым бюджетным финансированием.	до 01 сентября 2016 года	Локальные акты	Бельман Г.С. Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж. введения ФГОС СОО
29.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по вопросам введения ФГОС СОО.	2014-2016	банк нормативно-правовых документов	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж. введения ФГОС СОО
<b>Научно - методическое и кадровое обеспечение</b>				
30.	Ознакомление педагогического коллектива школы с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по вопросам введения	по мере поступления	протоколы производственного совещания, заседаний НМС	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.

	ФГОС СОО.			
31.	Разработка проекта изменений в образовательной системе	Октябрь 2014 года	Документация по проекту	Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО
32.	Курсовая подготовка, переподготовка для учителей 10-11 классов по ФГОС СОО <b>Направления курсовой подготовки:</b> • Системно-деятельностный подход • Управление проектами • ОДИ • Эффективная образовательная коммуникация	2014-2016 годы	Материалы. Профессиональный рост	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А Мухоедова Л.В.
33.	Участие в подготовке тьюторов для сопровождения реализации индивидуальных учебных планов, организация дистанционного обучения педагогов - тьюторов в образовательных центрах	2014/2016	Введение ставки тьютора	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М.
34.	Участие в заседаниях регионального Координационного совета при министерстве образования Иркутской области по вопросам планирования деятельности в условиях введения ФГОС СОО в общеобразовательном учр. и оценки готовности общеобраз. учреждения к введению ФГОС СОО.	2014-2016 год	Информирование педагогической и родительской общественности. Исполнение решений Координационного совета	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Мухоедова Л.В.
35.	Участие в заседаниях муниципального Координационного совета при департаменте образования г. Братска по вопросам организации введения ФГОС СОО	ежеквартально	приказ ДО	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А Мухоедова Л.В.
36.	Участие в региональных конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах по проблемам введения ФГОС СОО	2014-2016 год	Информирование педагогической и родительской общественности.	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А. Мухоедова Л.В.
37.	Участие в муниципальных обучающих семинарах для учителей 10-11 классов	ежеквартально	Методические разработки	Кулешова Ю.М. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО
38.	Участие в работе городских творческих групп учителей 10-11-х классов по реализации ООП	2014-2016 годы	Материалы. Профессиональный рост	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А

	СОО, системно-деятельностного подхода, новой системы оценки результатов образования и т.д.			Мухоедова Л.В.
39.	Участие в совещаниях с директорами, заместителями директоров по УВР по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО	2014-2017	План работы	Бельман Г.С., Кулешова Ю.М. Антонова Е.А Мухоедова Л.В.
40.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в рамках вариативной части учебного плана; программ внеурочной деятельности.	постоянно, по запросам	Программы	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А Мухоедова Л.В.
41.	Создание в лицее постоянно – действующего консультационного пункта по вопросам введения ФГОС СОО	2014-2018	приказ по школе	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А Мухоедова Л.В. Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж.введения ФГОС СОО
42.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений города, образовательных учреждений РФ по формированию универсальных учебных действий; духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; организации коррекционной работы с детьми.	постоянно	Банк информации	Педагогический коллектив
43.	Непрерывное корпоративное повышение квалификации (методические сессии, установочные, практические, рефлексивные семинары, студии, ФГОС-класс,), сетевой профессиональный диалог со школами-партнерами (профессиональные стажировки, переговорные площадки, интерактивные консультации, участие в российских,	постоянно	Методические рекомендации (продукты)	Кулешова Ю.М. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО

	региональных вебинарах.			
44.	Организация на базе МБОУ «Лицей № 2» муниципальной образовательной лаборатории по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса».	2015-2016 год	Материалы муниципальной школы-лаборатории	Кулешова Ю.М. Антонова Е.А Мухоедова Л.В.
45.	Обобщение и систематизация педагогического опыта по результатам подготовки и введения ФГОС СОО с последующей проработкой на этой основе методических рекомендаций (продуктов)	постоянно	Методические рекомендации (продукты)	Кулешова Ю.М. Рабочая группа по опережающему введению ФГОС СОО
<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса</b>				
46.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	В течение 2015-2016 года	Наличие программы	Стройнова Т.И., педагог-психолог
47.	В целях осуществления индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, детям с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными недостатками в их физическом и (или) психическом развитии разработать коррекционную программу.	Март-апрель 2015-2016 учебного года	Наличие программы	Сушко Е.В., педагог-психолог
48.	Повышение уровня квалификации педагогов-психологов лица через прохождение ими курсовой подготовки по ФГОС СОО	2014-2015 учебный год		
49.	В рамках работы пилотной площадки по опережающему введению ФГОС СОО в лицее освоить <b>новый</b> диагностический комплекс <b>ТООР</b> , включающий диагностику профопределения	В течение 2014-2015 года	Диагностика 9-10 классов, анализ ее результатов	Стройнова Т.И. Сушко Е.В.
50.	Разработать рабочую программу «Профессиональные пробы» для 10-11 классов	В течение 2014-2015 года	Программа	Стройнова Т.И. Сушко Е.В.
51.	Продолжить проектирование <b>Индивидуальной карты лицеиста</b> по оценке психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в	В течение 2014-2015 года	Наличие карты	Стройнова Т.И. Сушко Е.В.

	процессе школьного учения			
52.	В рамках профилактической работы с учителями организовать их обучение в установлении психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном положительном восприятии друг друга.	В течение 2014-2016 года	Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.	Стройнова Т.И. Сушко Е.В.
53.	Разработать цикл совместных семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов, в которых принимают участие, как родители, так и дети.	В течение 2014-2016 года	повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка.	Кулешова Ю.М., Стройнова Т.И. Сушко Е.В.
54.	В рамках профориентационного направления организовать процесс профессионального самоопределения обучающихся и сделать его последовательным, осознанным и обоснованным через внедрение профориентационного диагностического комплекса в 9-11 классах	2014-2017 год	готовность обучающихся к выбору профессии, осмыслению, проектированию вариантов профессиональных жизненных путей.	Кулешова Ю.М., Стройнова Т.И. Сушко Е.В.
<b>Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение</b>				
55.	Анализ условий и ресурсного обеспечения образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	2014/2015 учебный год	Карта готовности	Администрация ПТГ «Стандарт 2»
56.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений	2014/2015 учебный год	Карта готовности	Администрация ПТГ «Стандарт 2»
57.	Оснащение общеобразовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС СОО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, в соответствии с Письмом	2013-2017	План мероприятий по поэтапному оснащению школы материально-техническими и информационными ресурсами	Бельман Г.С. Щенникова С.А. Попечительский совет Зав. кафедрами

	Минобрнауки России от 24 ноября 2011г. №МД 1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»			
58.	Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС. Формирование бюджета школы с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО.	2014-2017 годы	анализ финансовых затрат  смета	Бельман Г.С.  Главный бухгалтер
59.	Обеспечение реализации программы (дорожной карты) по оснащению лица материально-техническими и информационными ресурсами на основе планирования необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в основной школе с учетом требований ФГОС.	2014-2017 годы	аналитическая справка по реализации программы (дорожной) карты	Бельман Г.С. Щенникова С.А. Кулешова Ю.М.
60.	Привлечение дополнительных финансовых средств за счет пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. ежегодно отчетные документы о расходовании дополнительных финансовых средств за счет пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2014-2017 годы		Бельман Г.С. Седухин А.Г. Попечительский совет
61.	Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение электронных учебников, мультимедийных учебно-дидактических материалов, мобильных учебных комплексов	2014-2017 учебный год	База ЭОР, ЦОР	Бельман Г.С., Щенникова С.А., Кулешова Ю.М., Куликова Е.Н.
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>				
62.	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в старшей школе.	2014/2015 учебный год	Аналитическая справка Карта готовности	Зам. директора по УВР Куликова Е.Н., зав. библиотекой
63.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО.	до 25 июня 2016 года	приказ по школе	Зам. директора по УВР Куликова Е.Н., зав. библиотекой
64.	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным	2014-2016 годы		Зам. директора по УВР

	предметам базисного образовательного плана ООП СОО в соответствии с Федеральным перечнем.			Куликова Е.Н., зав. библиотекой
65.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	постоянно	Расширение локальной сети	Администрация
66.	Обеспечение функционирования на сайте школы раздела по вопросам введения ФГОС СОО.	постоянно	Сайт	Кулешова Ю.М. Кондратенко Ж.А. Конев В.С.
67.	Изучение общественного мнения (родителей (законных представителей) обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.	2014-2016	аналитическая справка по итогам опроса	Кулешова Ю.М. Пинаева Е.П., Рук. группы «Маркетинг»
68.	Корректировка локальных актов, регламентирующих организацию и проведение ежегодного самообследования ОУ, публичного отчета общеобраз. учреждения, вкл. информацию о ходе введения ФГОС СОО (Положение о публичном отчете; Положение об официальном Интернет-сайте; Соглашения с родителями (законными представителями) о персональных данных для ведения электронных журналов и дневников).	2013/2015 учебный год	нормативные акты	Администрация Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж.введения ФГОС СОО
69.	Публичный отчет о подготовке к введению и реализации ФГОС СОО.	ежегодно	публичные отчеты ОУ	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.
70.	Информирование родителей обучающихся (законных представителей) о подготовке к внедрению ФГОС СОО и результатах их ведения в ОУ через школьные газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.	постоянно	приказы по школе, протоколы материалы сайта, стендов и др.	Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж.введения ФГОС СОО
71.	Использование школьного Интернет-сайта для публикации и размещения образовательных	постоянно	материалы сайта	Кулешова Ю.М. Кондратенко Ж.А. Конев В.С.

	продуктов.			
<b>Мониторинг готовности школы к реализации ФГОС ОО</b>				
72.	Участие в мониторинге ФГОС СОО (заполнение экспертной карты).	до 15 сентября 2016 года	Приказ по школе, экспертные карты	Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж. введения ФГОС СОО
73.	Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС СОО.	ежеквартально	Результаты мониторинга	Координационный совет по управлению пилот. площадкой опереж. введения ФГОС СОО
74.	Создание банка данных об учителях старшей школы (курсовая подготовка, уровень профессионального образования, квалификации, профстатуса, наличие навыков продвинутого пользователя ИКТ).	ежегодно	Банк данных в методическом кабинете лица	Кулешова Ю.М.

2. Приведение **нормативной базы** образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО

Локальные акты (уставные документы) подготовлены в соответствии с типовым примерным шаблоном, требуют доработки.

Локальные акты (приказы по ОО) в части пилотирования ФГОС СОО размещены на сайте ОО

Локальные акты (положения, регламенты, рабочие инструкции по организации образовательного процесса) вступают в законную силу с момента начала реализации ООП СОО) и в настоящее время находятся в стадии обсуждения педагогическим персоналом лица.

### **Нормативно-правовая база по организационным условиям**

1. Устав образовательного учреждения
2. **Коллективный договор (п.2д ч.2 ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ»)**
2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения
3. **Программа развития (п.7 ч.3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ»)**
4. **Программа мониторинга качества образования МБОУ «Лицей № 2»**
5. Правила приёма в МБОУ «Лицей № 2»
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
8. Договор образовательного учреждения с учредителем
9. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся
10. Положение о Координационном совете МБОУ «Лицей № 2»
11. Положение о деятельности в МБОУ «Лицей № 2» общественных (в том числе детских



- и молодежных) организаций (объединений)
12. Положение о формах самоуправления образовательного учреждения
  13. Договор о сотрудничестве МБОУ «Лицей № 2» и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности
  14. Приказ об утверждении плана-графика введения ФГОС среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 2»
  15. Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС среднего общего образования
  16. Положение о рабочей группе по введению ФГОС среднего общего образования
  17. Расписание обязательных занятий (п. 10.6 СанПин 2.4.2821-10)
  18. Расписание внеурочной деятельности (п. 10.6 СанПин 2.4.2821-10)

### **Нормативно-правовая база по научно-методическому обеспечению**

1. Локальный акт об утверждении ООП СОО МБОУ «Лицей № 2»
2. Положение о стажировочной площадке МБОУ «Лицей № 2»
3. Локальные акты об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности
4. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе
5. Положение об уроке на основе системно-деятельностного подхода
6. Положение о внеурочной деятельности
7. Положение о проектной деятельности
8. Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение об ИУП
10. Положение о профессиональных пробах обучающихся МБОУ «Лицей № 2»
11. Положение о системе учёта качества и динамики индивидуальных достижений
12. Положение о зачётной книжке обучающегося 10-11 класса
13. Положение о рейтинговой оценке обучающихся 10-11 класса
14. Положение о проблемно-творческих группах МБОУ «Лицей № 2»

### **Нормативно-правовая база по кадровому обеспечению**

1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения
2. Приказ об утверждении перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС общего образования
3. Приказ об утверждении тем профессионального саморазвития по ФГОС педагогических работников МБОУ «Лицей № 2»
4. Приказ о днях стажировки по ФГОС СОО для педагогов Братска и Братского р-на на базе МБОУ «Лицей № 2»

### **Нормативно-правовая база по информационному обеспечению**

1. Положение об организации и проведении публичного доклада образовательного учреждения
2. Положение о персональном сайте образовательного учреждения
3. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательном учреждении
4. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о

- персональных данных для ведения электронных дневников и журналов
5. Положение об электронном журнале

### **Нормативно-правовая база по материально-техническому обеспечению**

1. Положение об учебном кабинете
2. Положение об информационно-библиотечном центре
3. Положение о культурно-досуговом центре
4. Положение о физкультурно-оздоровительном центре

### **Нормативно-правовая база по финансовому обеспечению**

1. Положение об оплате труда работников образовательного учреждения
2. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
3. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
4. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг

3. Обоснование выбранной модели **управления** образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО.

Управление введением ФГОС в МБОУ «Лицей № 2» строится на принципах инновационного менеджмента в образовании, отработанных коллективом лицея в Программе развития 2009-2014г. «Управление образовательным процессом в лицее на основе принципов инновационного менеджмента в образовании»:

- ориентация на потребителя;
- лидерство;
- вовлечение людей;
- процессный подход;
- системный подход;
- непрерывное улучшение;
- подход к принятию решений на основе фактов;
- взаимовыгодные отношения с образовательными и социальными партнерами.

Управление введением ФГОС строится от Миссии МБОУ «Лицей № 2» по предоставлению образовательных услуг такого качества, при котором удовлетворяются права и интересы:

Личности – быть конкурентоспособной, интеллектуально развитой, способной к творчеству и успешной социализации в обществе;

Государства - получить выпускника лицея, обладающего комплексом ключевых компетенций;

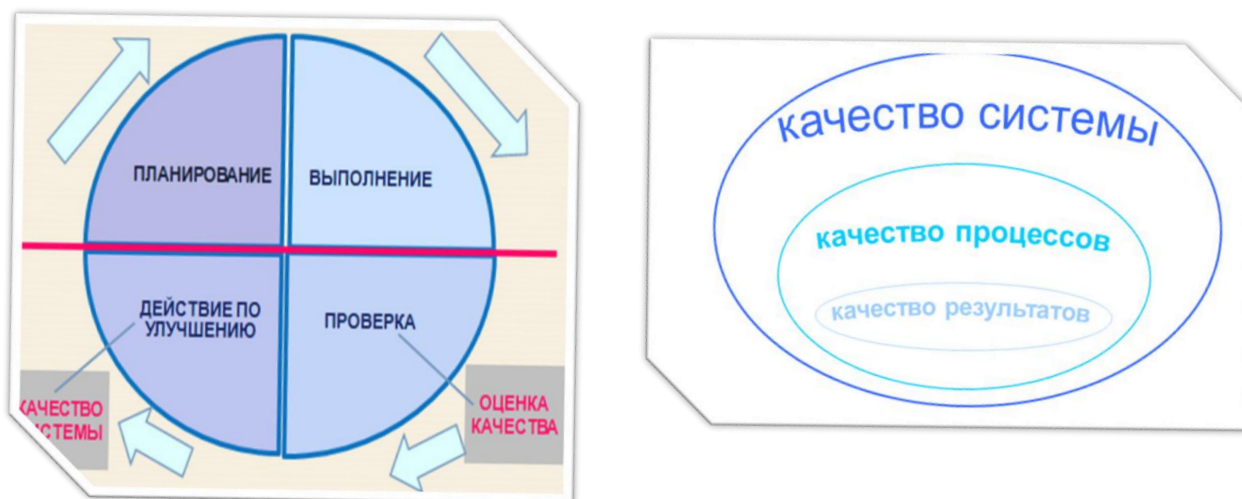
Общества – иметь личность, социально-ответственную и ориентированную на сохранение и приумножение ценностей гражданского общества в условиях современной цивилизации.

Модель управления образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО осуществляется на основе кластерного соуправления и взаимосвязей таких лиц и структур, как

- ☒ Директор
- ☒ Заместители директора
- ☒ Координационный совет по введению ФГОС
- ☒ Научно-методический совет
- ☒ Попечительский совет
- ☒ Педагогический совет
- ☒ Рабочая группа по введению ФГОС СОО

- ✍ Рабочая группа по введению ФГОС СОО
- ✍ Инновационные образовательные альянсы (ПТГ педагогов)
- ✍ Предметно-методические кафедры
- ✍ Рабочая группа «Маркетинг»
- ✍ Информационно-аналитический центр МБОУ «Лицей № 2»

Принципиальными механизмами управления для лицея 2 являются цикл Деминга и процессное управление (от качества процессов, представляющих систему, зависит и качество результатов, которое вторично).



Педагогический персонал лицея владеет **технологиями управления**: «открытое образовательное пространство» (образовательный маркетинг, социальное партнерство, методический экспорт), коучинг, консалтинг, проект-модули, тьюторство в андрогогике, технологией партнерства (парной работы), технологией модерации, проектной деятельности (моделирования), кейс-технологией (выстраивание обучения в проблемном модуле), организационно-деятельностными играми.

В лицее разработана «Программа мониторинга», используются приложения к ней: «Описание уровней развития, составляющих модель системы управления качеством образования» и «Методика оценки эффективности системы управления качеством образования в образовательном учреждении», включающие параметрические показатели введения ФГОС.

В целом, ведущими мерами качества процессов ФГОС в лицее являются:

- ✍ **ориентация на потребителя**
  - ✍ **степень вовлечённости в создание лицейского уклада**
  - ✍ **постоянное улучшение**
  - ✍ **удовлетворенность участников ОП**
5. Содержание портфеля **единичных проектов** в рамках разработки образовательной программы СОО.

Тема	Содержание работы	Результат
Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения	Разработка оптимального варианта учебного плана как механизма достижения новых образовательных результатов, преемственного по отношению к основной ступени обучения, учитывающего специфику и возможности образовательной	Модель учебного плана старшей школы. Варианты индивидуальных учебных планов

<p>ООП в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Индивидуальный учебный план учащегося.</p>	<p>организации.</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных учебных планов школьников, моделей психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий.</p>	<p>школьников.</p>
<p>План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации основной образовательной программы.</p>	<p>Организация внеурочной деятельности на ступени старшей школы по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.</p> <p>Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках учебного расписания, сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО, другими социальными институтами.</p>	<p>План(ы) внеурочной деятельности, интегрированный в ОП.</p> <p>Программы курсов внеурочной деятельности.</p>
<p>Внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Процедуры и состав инструментария, формы оценки личностных, метапредметных, предметных результатов;</p> <p>-описание организации и форм представления и учета результатов в рамках урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-критерии, процедуры, состав инструментария для оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;</p> <p>-критерии, процедуры, состав инструментария для оценки достижения учащимися порогового и превышающего пороговый уровня владения иностранным языком.</p>	<p>Проектный вариант внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО</p>

<p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность.</p>	<p>Разработка Программы развития УУД (раздела программы) на ступени среднего общего образования, включающей формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся.</li> </ul>	<p>Программа развития УУД на ступени среднего общего образования (раздела программы «Учебно-исследовательская и проектная деятельность»).</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и описание условий для формирования умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>- апробация и описание условий для электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>	<p>Описание технологической модели образовательного процесса.</p>
<p>Подготовка кадрового потенциала.</p>	<p>Создание условий для формирования основных педагогических компетенций педагогов, реализующих ООП</p>	<p>Модель педагога старшей школы.</p>
<p>Информационно-образовательная среда</p>	<p>Разработка модели информационно-образовательной среды, направленной на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;</li> <li>- планирование, организацию образовательного процесса, его ресурсное обеспечение;</li> <li>- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;</li> <li>- дистанционное взаимодействие всех участников ОП;</li> <li>- дистанционное взаимодействие с другими образовательными организациями.</li> </ul>	<p>Модель информационно-образовательной среды.</p>

5. Содержание и обоснование выбора **единичного проекта** из перечня, определенного на региональном уровне

**Выбранное направление:** Разработка модели информационно-образовательной среды.

**Механизм освоения:** Программа развития МБОУ «Лицей № 2» на 2014-2020 г. по теме «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования в контексте задач ФГОС и нового законодательства». Краткое название: «Мой Лицей – центр эффективной образовательной коммуникации и новых стандартов»

**Информационно-образовательная среда (ИОС)** (information educational environment) – многоаспектная реальность, совокупность необходимых психолого-педагогических условий, современных технологий обучения и программно-методических средств обучения, построенных на основе современных информационных технологий, обеспечивающих сопровождение познавательной деятельности и доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.



**Выход на приоритетные направления при создании ИОС:**

1. Ориентация на самообразование.
2. Успешная социализация обучающихся.
3. Обеспечение комфортности и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
4. Разноуровневость содержания образовательного ресурса.

5. Возможность интенсификации процесса обучения.
6. Мобильность и гибкость организационной структуры обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
7. Возможность обеспечения системно-деятельностного подхода.
8. Создание ситуаций успешности.
9. Индивидуализация процесса обучения.
10. Организация коллективной деятельности и работы в группах сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

1. широкий спектр профессиональных возможностей по работе в ИОС,
2. фиксация реально возможных изменений условий лица при реализации ФГОС и Программы развития
3. приобретение востребованного нового оборудования

Директор МБОУ «Лицей № 2» \_\_\_\_\_ /Ю.М. Кулешова/

01.02.2015г.