

Методическая студия «Проект и исследование: трансформация друг в друга»

Сизых Е.Н., заместитель директора по УВР

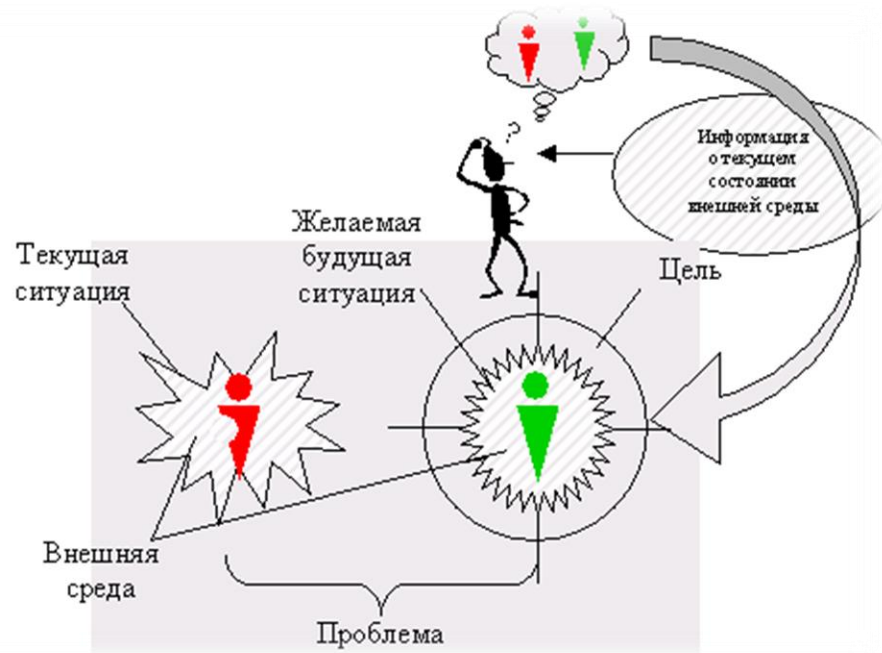
10.10.2016

Проблема:

Снижение количества исследовательских работ
лицеистов, представленных на различных НПК.

Ресурсы:

Увеличение
количества
качественных
проектных работ,
подготовленных
обучающимися 8 классов.



Цель:

Сформировать у педагогов умения трансформировать исследование и проект друг в друга



Задачи:

1. Определить:

- общие и единичные черты исследовательской и проектной деятельности;

- основные моменты взаимной трансформации исследования и проекта на основе произведенного анализа;

- структуру исследования и проекта;

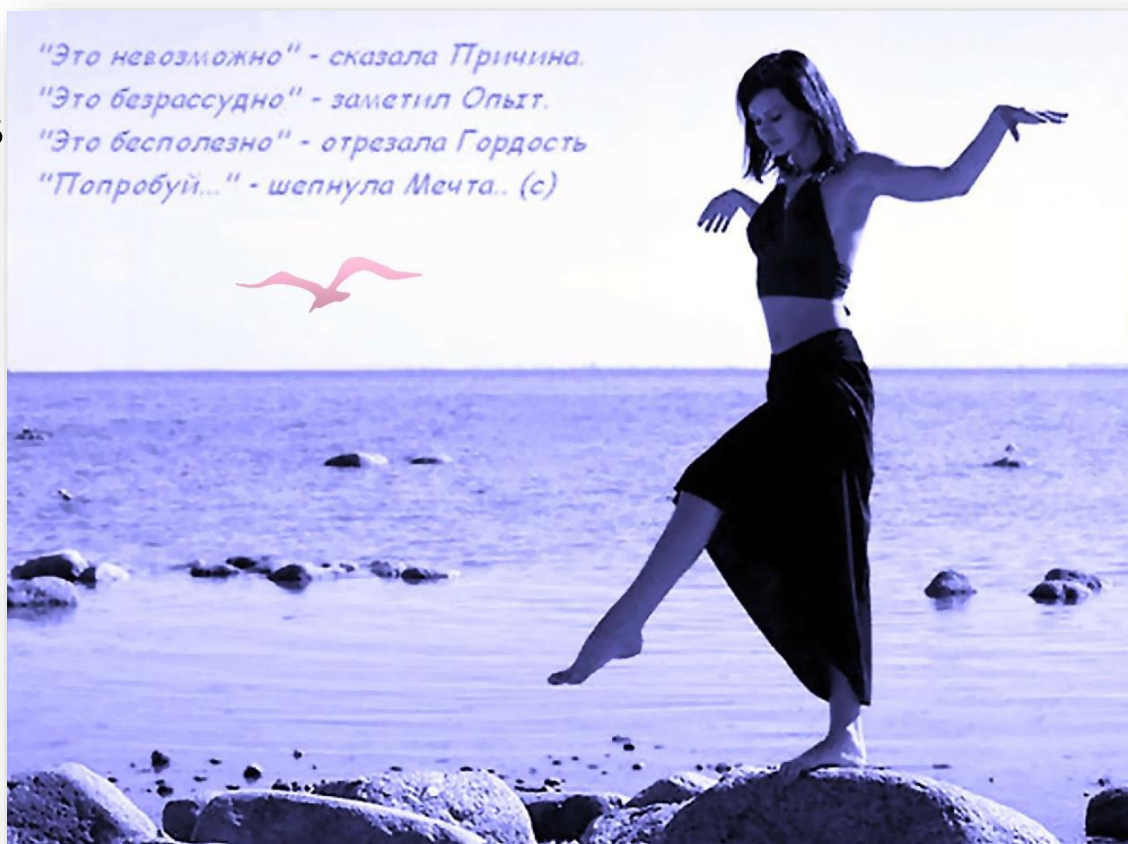
- структурные элементы исследования и проекта, которые должны быть отражены в пояснительной записке;

- минимальный объем элементов продукта для представления экспертной комиссии.



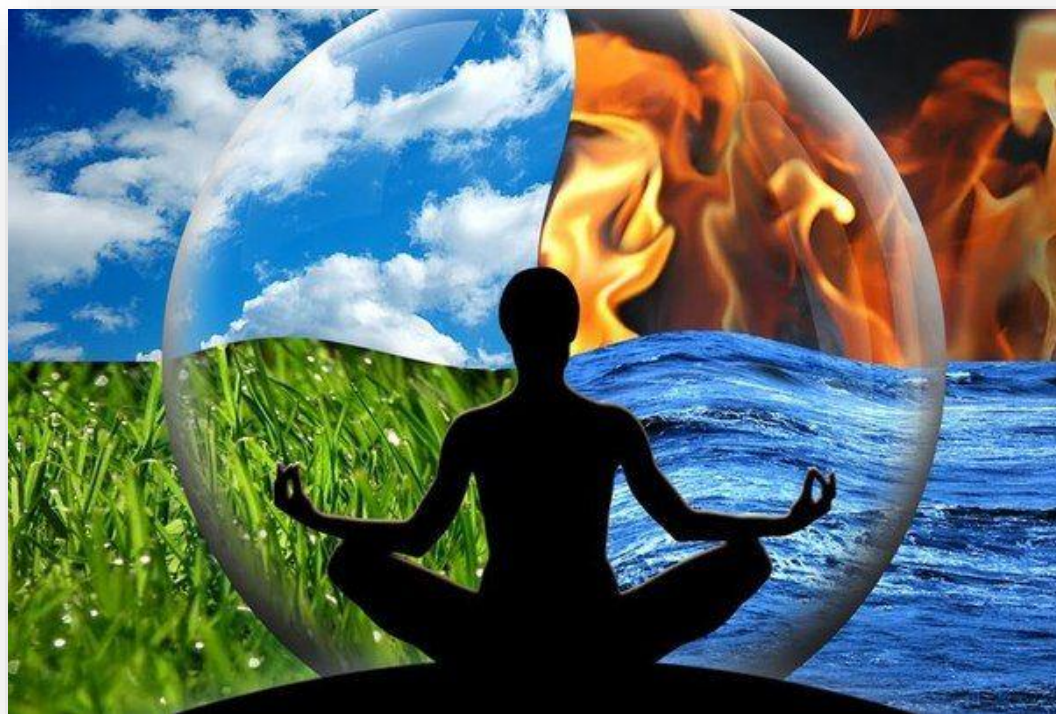
Планируемые результаты:

Умения педагогов
трансформировать
исследование и
проект друг в друга

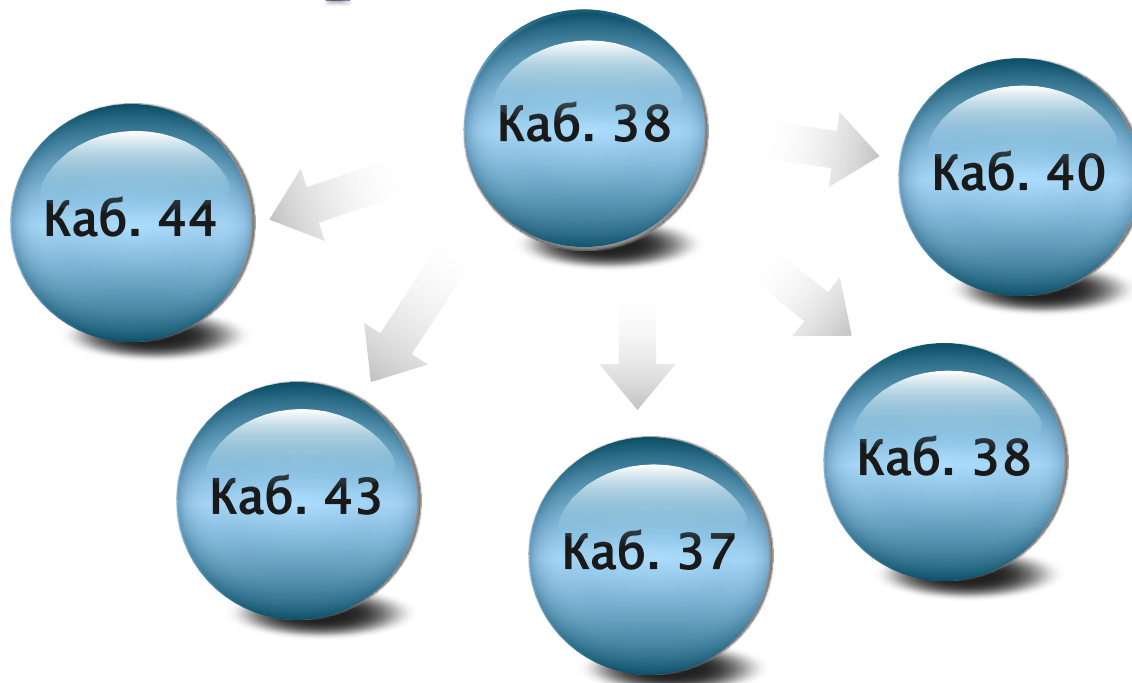


Трансформация - это

1. Перемена вида, формы чего-нибудь;
2. Преобразование, превращение



Групповая практика



Время работы в группе – 30 мин.

Алгоритм работы группы:

1. Проанализируйте тексты, входящие в состав кейсов.
2. Сконструируйте модели исследовательской и проектной деятельности по схеме:
 - 3.1. Структура деятельности (от замысла до ...)
 - 3.2. Какие элементы исследовательской и проектной деятельности должны быть указаны в пояснительной записке (для каждого вида деятельности отдельно)
 - 3.3. Какие обязательные элементы продукта деятельности должны быть представлены экспертной комиссии.

Для этого у вас есть:

- структурные элементы этих видов деятельности;
- тексты, входящие в состав кейсов;
- модели.

Структура исследовательской и проектной деятельности

Исследование	Проектирование
Проблема	Проблема
Тема	Тема
Цель	Цель
Задачи	Задачи
Поиск информации	Поиск информации
Гипотеза	Гипотеза (в основном, отсутствует)
Объект и предмет	Продукт
Методы	Методы (в основном, отсутствуют)
Организация деятельности	Организация деятельности
Подготовка к защите и защита работы	Подготовка к защите и защита работы
Рефлексия	Рефлексия

Элементы исследовательской и проектной деятельности, обязательные к отражению в пояснительной записке

Проектная работа		Научное исследование
1.	Обоснование выбора и актуальность темы	Обоснование выбора и актуальность темы
2.	Цель работы (как правило, единая)	Цель работы (как правило, единая)
3.	Задачи работы	Задачи работы
4.	Гипотеза (в основном, отсутствует)	Гипотеза (в основном, присутствует)
5.	Предполагаемый продукт исследования	Объект исследования (в основном, присутствует)
6.	Методы исследования (в основном, отсутствуют)	Предмет исследования (в основном, присутствует)
7.		Методы исследования

Обязательные элементы представления продукта деятельности экспертной комиссии

Проектная работа		Научное исследование
1.	Пояснительная записка	Пояснительная записка
2.	Продукт реализации работы	Приложения
3.	Презентация	Презентация
4.	Дневник работы	Аннотация к работе
5.	Паспорт работы	-
	Отзыв руководителя	Отзыв руководителя
6.	Тезисы (по необходимости)	Тезисы (по необходимости)

Проверь себя: исследование

**ЦЕЛЬ – ПОЗНАНИЕ
МИРА**

**РЕЗУЛЬТАТ – НОВЫЙ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ
ПРОДУКТ**

**ТЕМА - ОПТИМИЗАЦИЯ
СБОРА ОТХОДОВ ПРИ
РАБОТЕ В КЛАССЕ:
ПОШИВ
МНОГОРАЗОВЫХ
МЕШКОВ**

проект

**ЦЕЛЬ – ИЗМЕНЕНИЕ
МИРА**

**РЕЗУЛЬТАТ – НОВОЕ
ЗНАНИЕ**

**ТЕМА - ИЗМЕРЕНИЕ ВЕСА
ОТХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПОСЛЕ УРОКА ТРУДА**

**Проверь себя:
правильно ли сформулированы темы
исследований и проектов?**

Определение
самого теплого
помещения школы:
площадь батарей и
объем
отапливаемых
помещений

Сохранение
тепла и
электроэнергии

Проверь себя:
правильно ли сформулированы темы
исследований и проектов?

**Опасность
фальсификации
и истории
ВОВ**

**Изготовление
набора
правильных
многогранников
для кабинета
математики**

**Проверь себя:
правильно ли сформулированы темы
исследований и проектов?**

Частота
использования
позитивных
высказываний у
мальчиков и девочек
в 1 классе при
общении между
собой на перемене

Русско-
английский
разговорник
позитивных
фраз,
необходимых в
школе



ПОМНИ!

**Не всякий
проект может
стать научным
исследованием,
так же как не
всякое
исследование
может
переродиться в
проект!**