

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства**  
**«Педагогический успех»**

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический успех» (далее - конкурс).

2. Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Братска в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

3. Организацию и проведение конкурса осуществляют комитет по образованию администрации города Братска.

4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет МАУ ДПО «Центр развития образования» (далее – муниципальный оператор).

5. Принять участие в конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории г. Братска, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа в должности «Учитель»/«Педагог дополнительного образования» в образовательной организации, расположенной на территории г. Братска, является основным местом работы педагогического работника, а также если работа в данной должности осуществляется преподавателями образовательных организаций высшего образования, работающими по совместительству в образовательных организациях;

6. Сроки проведения конкурса: заочный тур – по 27 ноября 2023 года, очный тур - до 10 декабря 2023 года.

7. Решение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - оргкомитет).

8. В состав оргкомитета входят представители комитета по образованию,

МАУ ДПО «ЦРО» и представители образовательных организаций по согласованию.

## Глава 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Кандидаты представляют муниципальному оператору конкурса в срок **по 10 ноября 2023 года** следующий комплект документов и материалов:

- заявление на участие в конкурсе по форме (прилагается);
- представление руководителя образовательной организации), по форме (прилагается);
- информационная карта кандидата по форме (прилагается);
- копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем общеобразовательной организации, и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык, в случае если этот документ выдан компетентным органом иностранного государства;
- копия трудовой книжки кандидата, заверенная надлежащим образом по месту работы, или сведения о трудовой деятельности на бумажном носителе, заверенные надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при ее наличии у работодателя (представителя нанимателя));
- документ, содержащий ссылку на видеоролик;
- документ, содержащий ссылку на урок;
- цветная фотография (портретная).

10. Документы подаются в электронном виде путем их размещения по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/651a70df84227c8e4ba8b272/>

11. В срок с **13 ноября 2023 по 17 ноября 2023 года** муниципальный оператор конкурса рассматривает документы и принимает одно из следующих решений:

- о допуске кандидата к участию в конкурсе;
- об отказе кандидату в допуске к участию в конкурсе.

12. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

- несоответствие кандидата критериям, установленным в пункте 5 настоящего Положения;
- предоставление неполного перечня документов (пункт 9 настоящего Положения);
- предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 9 настоящего Положения.

13. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

14. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанным в приложении 3 к настоящему Положению:

- заочный этап включает конкурсные испытания «Медиавизитка» (видеозапись). Оценка материалов заочного этапа осуществляется экспертами заочного этапа с **20 по 22 ноября 2023 года** включительно в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанными

в приложении 3 к настоящему Положению.

15. Очный этап - оценка конкурсных испытаний «Урок» (видеозапись) и «Мастер-класс», представляемых участниками конкурса, в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанными в приложении 3 к настоящему Положению.

- В срок с **23 ноября по 30 ноября 2023 года** проводится **экспертная оценка видеозаписи конкурсного испытания «Урок».**

- 4 декабря 2023 года в 14.00 состоится экспертная оценка самоанализа урока (10 минут) + ответы на вопросы экспертов (10 минут). Формат представления самоанализа выбирает организатор конкурса.

- 7 декабря 2023 года в 14.00 – конкурсное испытание «Мастер-класс», которое проводится на базе МАУ ДПО «ЦРО». Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

16. Участниками очного этапа являются все участники конкурса.

### Глава 3. Требования к конкурсным документам

18. Объем загружаемой информации не должен превышать 20 Мб.

19. **Видеоролик «Медиавизитка»** представляется в формате .AVI или .MPEG, качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени педагога, участвующего в конкурсе, название ОО, которую он представляет. Продолжительность не должна превышать 3 минут. Видеозапись урока размещается в сети Интернет; текстовый документ с активной ссылкой подгружаются в систему для подачи документов **в срок по 8 ноября 2023 года.**

20. **Видеозапись урока** представляется в формате .AVI или .MPEG, качество не ниже 360 рх. Продолжительность не должна превышать 40 минут. Видеозапись урока размещается в сети Интернет; текстовый документ с активной ссылкой подгружаются в систему для подачи документов **в срок по 8 ноября 2023 года.**

### Глава 4. Подведение итогов

21. Для определения победителя конкурса создается экспертная группа, в состав которой входят специалисты комитета по образованию, МАУ ДПО «ЦРО», руководители и педагогические работники образовательных организаций (по согласованию).

22. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний. Второй и третий участники по рейтингу становятся лауреатами конкурса.

23. В случае наличия предоставленных конкурсных документов и материалов единственным кандидатом в конкурсе победа присуждается при условии получения им не менее 70% возможных баллов.

24. Комитет по образованию на основании протокола не позднее 14 декабря 2023 года издает правовой акт о победителе, лауреатах, участниках конкурса.

25. Награждение лауреатов и победителя конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях, организуемых комитетом по образованию.

26. Дополнительная информация по вопросам организации проведения

конкурса представляется по телефонам: 36-10-44 – Филиппова Ольга Вячеславовна, старший методист отдела инновационного развития ([scro-fil@mail.ru](mailto:scro-fil@mail.ru)), Фазлиева Гульнара Адисовна, методист отдела информационных и консалтинговых услуг ([scro-gfazlieva@mail.ru](mailto:scro-gfazlieva@mail.ru)).

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагогический успех-2022»

В МАУ ДПО «ЦРО» от

*фамилия, имя, отчество (последнее - при  
наличии) педагогического работника,  
наименование общеобразовательной  
организации, в которой осуществляется  
трудовая деятельность*

**Заявление на участие в муниципальном  
конкурсе профессионального мастерства «Педагогический успех»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический успех».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (отчество - при наличии) и информации о должности на образовательном портале г. Братска и на страницах социальных сетей МАУ ДПО «Центр развития образования».

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагогический успех-2022»

Информационная карта участника  
муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Педагогический успех»

ФОТО

Фамилия

Имя

Отчество

ОО

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работ (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и (или) сведениями о трудовой деятельности (статья 66 <sup>1</sup> Трудового кодекса)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Категория, дата установления квалификационной категории (если она имеется)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ) - информация предоставляется по желанию участника	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) - информация предоставляется по желанию участника	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

Участие в работе Школ современного педагога	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Информация для размещения</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	



Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагогический успех-2022»

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

### 1. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МЕДИАВИЗИТКА»

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка-не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МЕДИАВИЗИТКА»

№	Критерии	Максимальный балл
1	<b>Содержательность представленной информации</b> понимает ценностные ориентиры современной системы образования; представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности; демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства); проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.ч. решения педагогических задач); демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	10
2	<b>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b> демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации;	10

поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры; демонстрирует ораторские качества и артистизм; вызывает позитивные эмоции, интерес; использует разные информационно-коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	
<b>Максимальный балл:</b>	<b>20</b>

## 2. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «УРОК»

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (видеозапись урока), который проводится участником в образовательной организации. Активная ссылка на видеозапись прикрепляется к пакету документов в срок по 3 ноября 2022 года. Видеозапись занятия снимается одной камерой БЕЗ МОНТАЖА. Регламент конкурсного испытания:

- проведение урока – 40 мин;
- самоанализ урока – 10 минут

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В ходе урока участником демонстрируется владение образовательной технологией, методом, приемом, которыми владеет участник конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется экспертами очного этапа конкурса по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»

№	Критерии	Максимальный балл
1.	<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b> (участник ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания; использует межпредметные и внутрикурсовые связи; показывает практическую ценность предметного содержания; демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор)	10
2	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b> (участник четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации; создает на занятии мотивирующую и доброжелательную	10

	<p>образовательную среду;  учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся;  демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока;  реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности)</p>	
3.	<p><b>Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b> (стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;  создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;  демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока;  целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе информационно-коммуникационных технологий); адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки)</p>	10
4.	<p><b>Коммуникативная и речевая культура</b> (участник учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся;  целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;  использует четкие, понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке;  поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации;  успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся)</p>	10
5.	<p><b>Целеполагание и результативность</b> (использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;  соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности;  поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока;  помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность;  целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся)</p>	10
6.	<p><b>Рефлексия проведенного урока (самоанализ).</b>  Участник проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока;  дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного; соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в конкурсном испытании «Методическая мастерская», сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его</p>	10

	реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	<b>Максимальный балл</b>	60

### 3. КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «МАСТЕР-КЛАСС»

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проходит в очном формате на базе МАУ ДПО «Центр развития образования»

№	Критерии	Максимальный балл
1.	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.</b> Участник обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; показывает актуальность представляемой технологии, методов, приемов; демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость; обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии, методов, приемов	10
2.	<b>Практическая значимость и применимость представленного опыта.</b> системные решения методических проблем для образовательной практики; демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий, методов, приемов; успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях, методах, приемах; ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности;	10

	предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
3.	<p><b>Продуктивность и результативность мастер-класса.</b></p> <p>решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания; демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений; вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду; в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности</p>	10
4.	<p><b>Информационная, речевая и рефлексивная культура.</b></p> <p>грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык; демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии; точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри</p>	10
5.	<p><b>Творческий подход и организация обратной связи.</b></p> <p>демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации; проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач; поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры; проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь; показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса</p>	10
	Максимальный балл	50