

**Дорожная карта  
внедрения целевой модели наставничества «Педагог – Обучающийся»  
на 2023 год в МБОУ «Лицей №2»**

**Цель:** создание условий для интеллектуального, творческого развития обучающихся в условиях лицейского образования.

**Основные задачи:**

- Выстроить горизонтальное взаимодействие между педагогами и обучающимися для реализации запроса со стороны обучающихся и их законных представителей.
- Определить эффективные средства реализации личностного потенциала обучающихся лица.
- Выстроить психологически комфортные коммуникации между педагогами и обучающимися на основе партнёрства.
- Практически реализовать концепцию построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- Обеспечить условия для реализации сетевой формы взаимодействия с наставниками – сотрудниками вузов, научных институтов, предприятий и организаций-партнёров.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
1. Совершенствование (разработка, коррекция) нормативно-правового обеспечения ЦПН по направлению «Педагог – Обучающийся».	Март 2023 г.	1. Коррекция положения «О проектно-исследовательской деятельности» в соответствии с основными направлениями инновационной деятельности лица. 2. Разработка положения «Об индивидуальных образовательных программах обучающихся профильной школы».	Представлены все аспекты в соответствии с задачами	Антонова Е.А., Ткачева Ю. В.
2. Создание пар «наставник – наставляемый» в проектно-исследовательской деятельности, подготовке к участию в	Август 2023 г.	Приказы о сопровождении проектно-исследовательской деятельности, подготовке к участию в интеллектуальных конкурсах, о	Эффективность взаимодействия в парах. Результаты	Ткачева Ю. В., Гурская О. В., Антонова Е. А.

интеллектуальных конкурсах.		реализации программ дополнительного образования научной направленности.	деятельности	
3. Создание пар/групп «наставник – группа», «наставник – пара» в реализации программ, для участия в конкурсах профессионального самоопределения.	Август – декабрь	Приказы о формировании пар/групп, участие в программах	Высокий уровень мотивации учащихся к участию в программах	Белошапкина А.Т., классные руководители
4. Организация наставнических групп для подготовки к метапредметным испытаниям, проведение тренингов	Март	Приказ об организации компетентностных групп (наставник – группа)	Проведена метапредметная олимпиада, учащиеся удовлетворены результатами участия	Белошапкина А.И., Кучменко Н.А.
5. Разработка критериев оценки эффективности реализации программы по направлению «Педагог – Обучающийся».	Август 2023 г.	Критерии, показатели, маркеры	Валидность, надежность критериев	Экспертная группа ЦПН
<b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b>				
1. Краткосрочное повышение квалификации (вебинары) по вопросам индивидуализации образовательных программ, тьюторства, процесса проектно-исследовательской деятельности, профессиональной ориентации, развития одаренности школьников и др.	В течение года	Сертификаты участников	Овладение новыми технологиями сопровождения ИОП обучающихся	Кучменко Н.А.
2. Методическое обеспечение деятельности инновационных образовательных альянсов «ФГОС ООО», «ФГОС СОО»	В течение года	Планы работы ИОА «ФГОС ООО», «ФГОС СОО» на 2023-24 уч. г., методические материалы	Развитие представлений педагогов о новых направлениях наставнической деятельности по направлению «Педагог –	Антонова Е. А., Ткачева Ю. В.

			Обучающийся»	
3. Обеспечение методического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся 9-11 классов	Май 2023 г.	1. Коррекция «Дневника профиля» для обучающихся 10-11 классов с учётом введения новых профилей в лицее. 2. Создание «Дневника будущего» для учащихся основной школы	Сформирована методическая база реализации ИОТ обучающихся	Белошапкина А. И., Ткачева Ю. В.
4. Совершенствование содержания психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий на этапах предпрофильного и профильного образования	Август 2023 г.	1. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения 9, 10, 11 классов. 2. Коррекция рабочих программ курсов внеурочной деятельности по психологии для обучающихся 9-11 классов как часть программы ППС.	Сформирована рефлексивная позиция педагога	Педагог-психолог
5. Совершенствование процесса проектно-исследовательской деятельности обучающихся лицея	Май 2023 г.	1. Создание целостной модели проектной деятельности в лицее (с 5 по 11 класс), основанной на принципах системности, преемственности, вариативности. 2. Элективный курс «Индивидуальный проект» на платформе дистанционного обучения Moodle. 3. Размещение методических материалов в помощь проектанту на официальном сайте лицея.	Созданы комфортные коммуникации в наставнических парах. Обеспечено пространство выбора	Кулешова Ю.М., Антонова Е.А., Кучменко Н.А., Гурская О. В., Ткачева Ю. В.
6. Совершенствование партнерских связей по научным направлениям деятельности лицея обучающихся 9-10 классов	Август 2023 г.	Расширение спектра программ дополнительного образования научной направленности для обучающихся 9-10 классов	Новые форматы наставнических пар в образовательном пространстве лицея	Кулешова Ю. М., Ткачева Ю. В.
7. Реализация превентивных программ «Полезные привычки», «Социальная инициатива»	Январь – декабрь 2023 г.	Сопровождение учащихся с индивидуальными запросами	Новые компетентности, умения у учащихся	Баянова Н.В., Стройнова Т.И.
8. Реализация программ профессионального самоопределения	Сентябрь – декабрь	Привлечение учащихся в деятельность по самоопределению, построение	Высокая степень вовлеченности	Белошапкина А.И., классные руководители

через участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», региональной «Профессионалитет».	2023 г.	ИОТ/ИОП	учащихся (50% соответствующей возрастной категории)	
<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>				
1. Сбор информации о запросах наставляемых	Сентябрь 2023 г.	Результаты мониторингового исследования	Сформулированы запросы. Очерчена перспектива	ПТГ «Маркетинг»
2. Проведение психолого-педагогической диагностики	В течение года	«Карта интересов», результаты профориентационного тестирования и др. Описание и анализ результатов	Выявлены дефициты, определены приоритеты развития	Педагог-психолог
3. Проведение мониторинговых исследований по проблемам: - реализации ИОП; - реализации программ дополнительного образования; - качества реализации проектно-исследовательской деятельности; - вовлеченности обучающихся в интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады	В течение года	Годовой план ВШК Приказы на организацию мониторингов. Справка по итогам мониторингов	Выявлены проблемы. Сформулированы рекомендации	Заместители директора по УВР, НМР, ИР
4. Анализ эффективности реализации ЦПН по направлению «Педагог – Обучающийся» по разработанным критериям	Декабрь 2023 г.	Аналитическая справка	Все показатели очевидны	Антонова Е. А., Ткачева Ю. В., Гурская О. В.
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>				
1. Информирование лицеистов, их законных представителей о событиях в рамках ЦПН по направлению «Педагог – Обучающийся» и их результатах	В течение года	Новости в паблике в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте лица об участии обучающихся в фазах реализации ИОП, проектных сессиях, научных событиях и др.	Информированность участников образовательного процесса	Кучменко Н.А., Ткачева Ю.В.

2. Развитие библиотеки достижений обучающихся как показатель эффективности реализации программы	Июнь 2023 г.	Публикация достижений обучающихся в рамках проекта «Траектория успеха»	Полное представление об эффективности наставнической деятельности по направлению	Ткачева Ю. В., Антонова Е. А.
3. Развитие лицейского мультимедиа центра	Январь – декабрь 2023 г.	Деятельность группы пресс-центра «взрослые – дети»	Публикация новостей, освещение событий лица	Сердитых Т.М.
<b>Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации</b>				
1. Отчёт о реализации ЦПН по направлению «Педагог – Обучающийся» на заседании экспертной группы	Май 2023 г.	Сформированный отчёт о реализации ЦПН по направлению	Аналитические данные по итогам года	Кучменко Н.А., Антонова Е.А., Белошапкина А.И.
2. Проведение круглых столов, совещаний при директоре по итогам мониторингов, ключевых событий года с обсуждением результатов	В течение года	Протоколы заседаний, аналитические справки	Положительная динамика результатов за год	Харина Н. П., Антонова Е.А., Ткачева Ю. В.