



# Информационно- образовательная среда ОО как средство повышения качества образования

ФАЗЛИЕВА ГУЛЬНАРА АДИСОВНА,

МЕТОДИСТ МАУ ДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ – ФРП

## учебных предметов

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО, ООО, ФООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования

1 июня 2023

включить в ФООП обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам **на базовом уровне**:

Русский язык

Литература

Обществознание

География

ОБЖ



Обязательные  
федеральные  
рабочие  
программы

1 августа 2023

включить в ФООП федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углублённого изучения отдельных предметов)

# Что такое информационно-образовательная среда ОО?

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ИОС) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

# Задачи ИОС

- ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ЕГО ДОСТУПНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ВСЕГО ОБЩЕСТВА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ГАРАНТИРОВАТЬ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- МАКСИМАЛЬНО СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА С УЧЕТОМ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.

# Федеральный перечень учебников

## Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

### Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
  - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
  - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
  - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

**Важно обратить внимание!**

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений 2027 г. – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021; 25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

### Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

**Важно обратить внимание!**

Предельный срок использования каждого учебника

3

### Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\*

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер приказа федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Книг, для которых учебник разработан	
1	1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации общего среднего образования на территории России			
2	1.1	Учебники, допущенные для реализации образовательной части основной образовательной программы (программы образования)			
3	1.1.1	Начальное общее образование (программы образования)			
4	1.1.1.1	Русский язык в начальной школе (программы образования)			
5	1.1.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
6	1.1.1.1.1.1	Русский язык. Учебник 1-й класс учебник в 2 частях	Гармаш И.Г., Исаева В.А., Писаревская Л.А., Ефимова М.В.	1	

Порядковый номер издания (перенатанна) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник.

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и синоной образовательной программы

16-е издание, переработанное

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказом № 1 в приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «...» ... 2022 г. № ...

наим начального общего, основного общего, среднего общего

Информация о возможности использования учебника для реализации образовательных программ (среднего профессионального образования, допущенных на базе среднего общего образования или образовательных программ высшего образования)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого утверждена программа (учебник)	Срок действия лицензионного соглашения, на основании которого учебник подлежит использованию в образовательных организациях Российской Федерации и (или) на территории зарубежных государств
			До 25 апреля 2027 года

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 2. На что обратить внимание

• **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации новых государственных аккредитацию образовательных программ начального общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор авторской разработки	Класс, для которого учебник разработан	Наименование организации	Цели и задачи (Содержание учебника, его особенности (по сравнению с предыдущими изданиями), особенности содержания, методические особенности)	Имя автора учебника (Указываются фамилия, имя, отчество автора учебника, или наименование организации, осуществляющей разработку учебника)	Необходимо с использованием учебника при реализации аккредитованных образовательных программ (с указанием учебника)	Финансирование (с указанием источника финансирования)
1.1	Учебники, допущенные к использованию при реализации основной общеобразовательной программы							
1.1.1	Начальное общее образование							
1.1.1.1	Русский язык и литературное чтение (основная школа)							
1.1.1.1.1	Русский язык (основная школа)							
1.1.1.1.1.1	Учебник «Русский язык» (4 класс)	Минина Е.И.	4	Администрация областного образования «Проектирование»	Администрация областного образования «Проектирование»			Друженин Е.П., Завьялова Н.А., Петрова С.С., Александрова Г.А.

**Предельный срок использования учебников**

**До 31 августа 2023 года**

# Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

# Цели ФГИС «Моя школа»



-  Создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем
-  Вовлечь родителей в процесс образования детей
-  Повысить уровень цифровой грамотности педагогов
-  Создать современную и безопасную образовательную среду
-  Позволить формировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса
-  Обеспечить равный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех обучающихся

# Основные разделы ФГИС «Моя школа»



Мои файлы



Библиотека



Тестирующая подсистема



Электронный журнал и дневник



# Основные возможности ФГИС «Моя школа»

-  Личный кабинет
-  Расписание уроков
-  Домашние задания
-  Журнал с оценками
-  Создание собственных папок с документами
-  Формирование отчетов курирующему администратору
-  Библиотека воспитательного и образовательного контента





РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА

темы уроков



Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать  
в техподдержку

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВИКТОРИНА

сроки  
проведения викторины  
март—ноябрь 2023 года

ПРАВИЛА УЧАСТИЯ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ / март

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ, 65 ЛЕТ СО ДНЯ ЗАПУСКА СССР ПЕРВОГО  
ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ / апрель

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ / октябрь

205 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И.С. ТУРГЕНЕВА (1818–1883) / ноябрь



# Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

# Более 150 тыс. заданий на Учи.ру по школьным предметам

## 1–4 классы

-  Математика
-  Русский язык
-  Английский язык
-  Программирование
-  Окружающий мир
-  Чтение\*
-  Литературный кружок
-  ВПР
-  Успею всё!\*

## 5–9 классы

-  Математика / Алгебра
-  Русский язык
-  Английский язык
-  Программирование
-  Программирование на Python
-  Биология
-  География
-  Химия
-  История
-  Геометрия
-  Литература
-  Обществознание
-  Физика
-  Успею всё!
-  ВПР

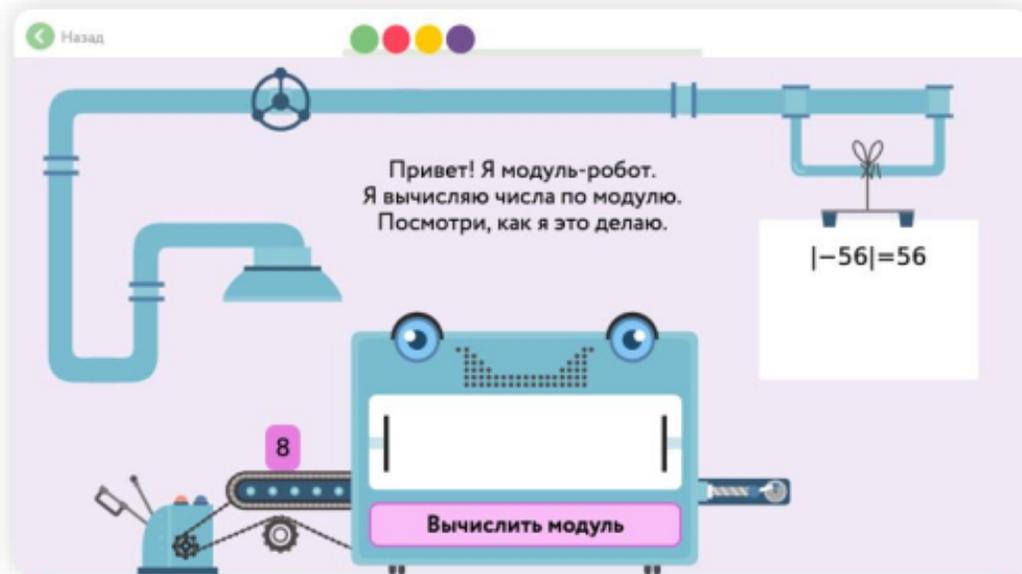
## 10–11 классы

-  Алгебра
-  Английский язык
-  Программирование



# Виды образовательного контента на платформе Учи.ру

Интерактивные материалы для организации цифровых уроков и самостоятельного изучения предметов



## Интерактивные задания

Красочные игровые задания с встроенными элементами геймификации для освоения школьной программы

## Упражнение

Переставь буквы в неодушевлённом существительном так, чтобы получилось одушевлённое существительное.

Запиши получившееся слово с маленькой буквы. Например: уклон — клоун

Соль —

Введи ответ

Шнурок —

Введи ответ

Банка —

Введи ответ

Колос —

Введи ответ

## Задания и упражнения

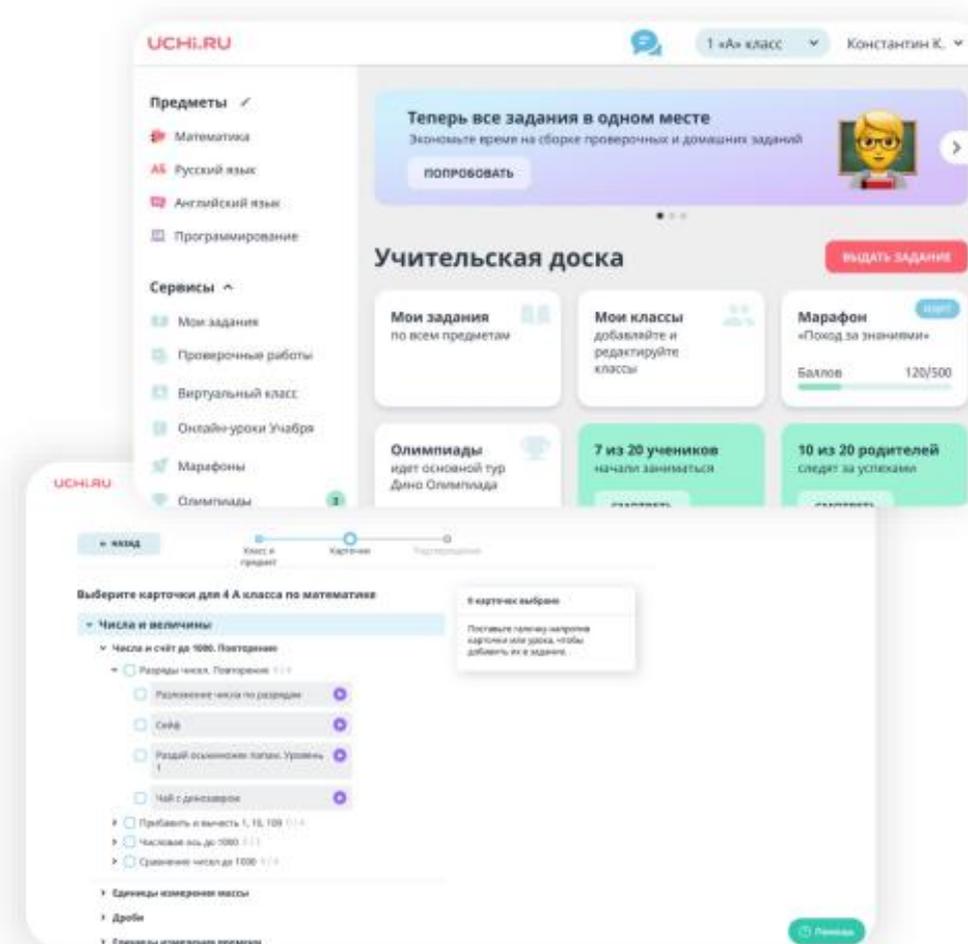
с автоматизированной проверкой

Домашние задания и проверочные работы по основным школьным предметам

Мои задания

## Как выдать ученикам задание на Учи.ру

- 1 Откройте сервис **Мои задания** и нажмите **Выдать задание** в столбце **Обучающие карточки**.
- 2 Укажите предмет и класс (или отдельных учеников).
- 3 Выберите подходящие карточки с заданиями.
- 4 Установите время выполнения и кликните **Выдать задание**.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АкадемиЯ  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# Критерии и показатели самодиагностики (проект)

Обновление показателей  
и методики расчета

# Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	да	-	-
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	да	-	-
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	да	-	-
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

# Ограничение использования мобильных телефонов обучающимися



Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях

утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01



<https://rosпотребнадзор.ru/>



# Воспитание культуры использования мобильной связи

# Ограничение использования мобильных телефонов обучающимися



Методические рекомендации  
«Профилактика бесконтрольного использования  
личных мобильных устройств во время образовательного  
процесса»

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 2022

<https://mmp38.ru/>

# Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

- ▶ режим доступа к сети Интернет (график работы точек доступа, цели и пр.), в т.ч. в общедоступных пространствах: библиотеке, учебных кабинетах, коридорах и др.;
- ▶ акт установки системы контентной фильтрации или иной документ, определяющий функционирование фильтрации на уровне провайдера;
- ▶ порядок ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью/развитию детей;
- ▶ мониторинг регистрации случаев обнаружения попыток доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью детей (журнал контроля контентной фильтрации);
- ▶ должностная инструкция лица, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации;

Приказ об организации информационной безопасности в образовательной организации

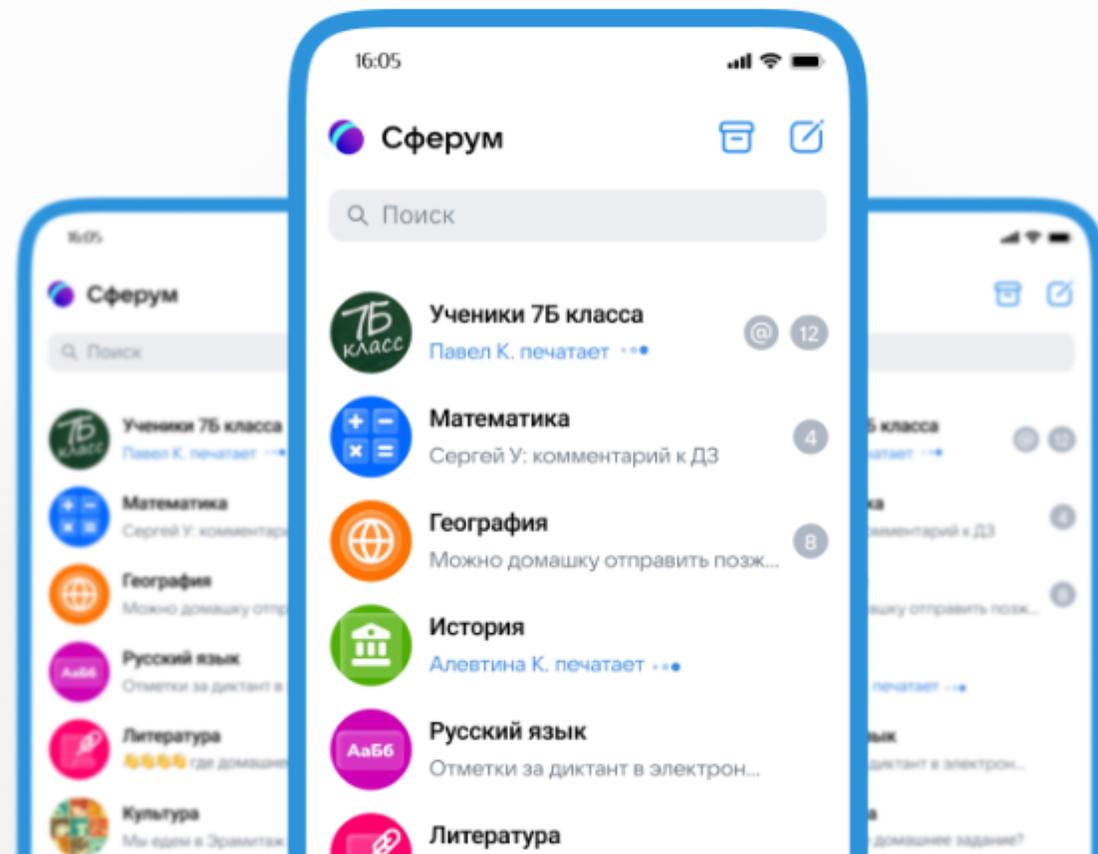
# Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	да	-	-
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	да	-	-
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	да	-	-
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

# Сферум теперь в VK Мессенджере — удобно и безопасно для учебы

Скачивайте приложение VK Мессенджер  
и регистрируйте учебный профиль для  
безопасного доступа к школьным  
чатам и видеурокам



## Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «Организация внутришкольного пространства»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	наличие	—	—
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	—	—

Спасибо за  
внимание!

