



Информационно- образовательная среда ОО как средство повышения качества образования

ФАЗЛИЕВА ГУЛЬНАРА АДИСОВНА,

МЕТОДИСТ МАУ ДПО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ – ФРП

учебных предметов

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО, ООО, ФООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования

1 июня 2023

включить в ФООП обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам **на базовом уровне**:

Русский язык

Литература

Обществознание

География

ОБЖ



Обязательные
федеральные
рабочие
программы

1 августа 2023

включить в ФООП федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углублённого изучения отдельных предметов)

Что такое информационно-образовательная среда ОО?

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ИОС) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Задачи ИОС

- ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, ЕГО ДОСТУПНОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ВСЕГО ОБЩЕСТВА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ГАРАНТИРОВАТЬ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- МАКСИМАЛЬНО СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА С УЧЕТОМ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.



Федеральный перечень учебников

Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений 2027 г. – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021; 25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. На что обратить внимание

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Книг, для которых учебник разработан	
1	1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации общего среднего образования на территории России			
2	1.1	Учебники, допущенные для реализации образовательной части основного общего образования			
3	1.1.1	Начальное общее образование (основные учебники)			
4	1.1.1.1	Русский язык в начальной школе (первоклассные учебники)			
5	1.1.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
6	1.1.1.1.1.1	Русский язык. Учебник 1-й класс. Учебник в 2 частях	Гармаш И.Г., Исаева В.А., Писаревская Л.А., Ефимова М.В.	1	

Порядковый номер издания (перенатанна) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник.

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и синоной образовательной программы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

16-е издание, переработанное

Приказом № 1 в приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «...» ... 2022 г. № ...

наим начального общего, основного общего, среднего общего

Информация о возможности использования учебника для реализации образовательных программ (среднего профессионального образования, реализуемых на базе среднего общего образования или образовательных программ высшего общего образования, при условии освоения соответствующего среднего общего образования, профессионального образования (далее - соответствующий учебник)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (далее - соответствующий учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого утверждены соответствующие федеральный стандарт и федеральный перечень учебников	Срок действия федерального перечня учебников, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
			До 25 апреля 2027 года

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации новых государственных аккредитованных образовательных программ начального общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор авторской разработки	Класс, для которого учебник разработан	Наименование организации	Цели и задачи (Содержание учебника, его особенности (при наличии) функциональные цели, которые в установленном законодательством Российской Федерации порядке признаются соответствующими правам на учебник)	Имя автора учебника (Указываются для учебника, являющегося результатом деятельности автора или группы авторов (инициалы, фамилия) Российской Федерации)	Иллюстрации к содержанию учебника (при наличии)	Финансирование (при наличии) из федерального бюджета, государственного бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета отдельного государственного учреждения Российской Федерации	Финансирование (при наличии) из федерального бюджета, государственного бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета отдельного государственного учреждения Российской Федерации
1.1	Учебники, допущенные к использованию при реализации основной общеобразовательной программы								
1.1.1	Начальное общее образование								
1.1.1.1	Русский язык и литературное чтение (дополнительные)								
1.1.1.1.1	Русский язык (основной)								
1.1.1.1.1.1	Учебник «Русский язык» (в 2 частях)	Минина Е.И.	1	Администрация области «Областное Управление «Образование»	Администрация области «Областное Управление «Образование»				Дружкова Е.П., Завальда Н.А., Петрова С.Э., Александрова Г.А.

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года







Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Цели ФГИС «Моя школа»



-  Создать условия для взаимодействия региональных и федеральных систем
-  Вовлечь родителей в процесс образования детей
-  Повысить уровень цифровой грамотности педагогов
-  Создать современную и безопасную образовательную среду
-  Позволить формировать показатели государственного статистического наблюдения на основе действий педагогов и граждан в части образовательного процесса
-  Обеспечить равный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех обучающихся

Основные разделы ФГИС «Моя школа»



Мои файлы



Библиотека










Тестирующая подсистема



Электронный журнал и дневник



Основные возможности ФГИС «Моя школа»

-  Личный кабинет
-  Расписание уроков
-  Домашние задания
-  Журнал с оценками
-  Создание собственных папок с документами
-  Формирование отчетов курирующему администратору
-  Библиотека воспитательного и образовательного контента





РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков



Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВИКТОРИНА

сроки
проведения викторины
март—ноябрь 2023 года

ПРАВИЛА УЧАСТИЯ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ / март

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ, 65 ЛЕТ СО ДНЯ ЗАПУСКА СССР ПЕРВОГО
ИСКУССТВЕННОГО СПУТНИКА ЗЕМЛИ / апрель

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ / октябрь

205 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И.С. ТУРГЕНЕВА (1818–1883) / ноябрь












Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
















Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

Более 150 тыс. заданий на Учи.ру по школьным предметам




1–4 классы

-  Математика
-  Русский язык
-  Английский язык
-  Программирование
-  Окружающий мир
-  Чтение*
-  Литературный кружок
-  ВПР
-  Успею всё!*

5–9 классы

-  Математика / Алгебра
-  Русский язык
-  Английский язык
-  Программирование
-  Программирование на Python
-  Биология
-  География
-  Химия
-  История
-  Геометрия
-  Литература
-  Обществознание
-  Физика
-  Успею всё!
-  ВПР

10–11 классы

-  Алгебра
-  Английский язык
-  Программирование



Виды образовательного контента на платформе Учи.ру

Интерактивные материалы для организации цифровых уроков и самостоятельного изучения предметов



Интерактивные задания

Красочные игровые задания с встроенными элементами геймификации для освоения школьной программы

Упражнение

Переставь буквы в неодушевлённом существительном так, чтобы получилось одушевлённое существительное.

Запиши получившееся слово с маленькой буквы. Например: уклон — клоун

Соль —

Введи ответ

Шнурок —

Введи ответ

Банка —

Введи ответ

Колос —

Введи ответ

Задания и упражнения

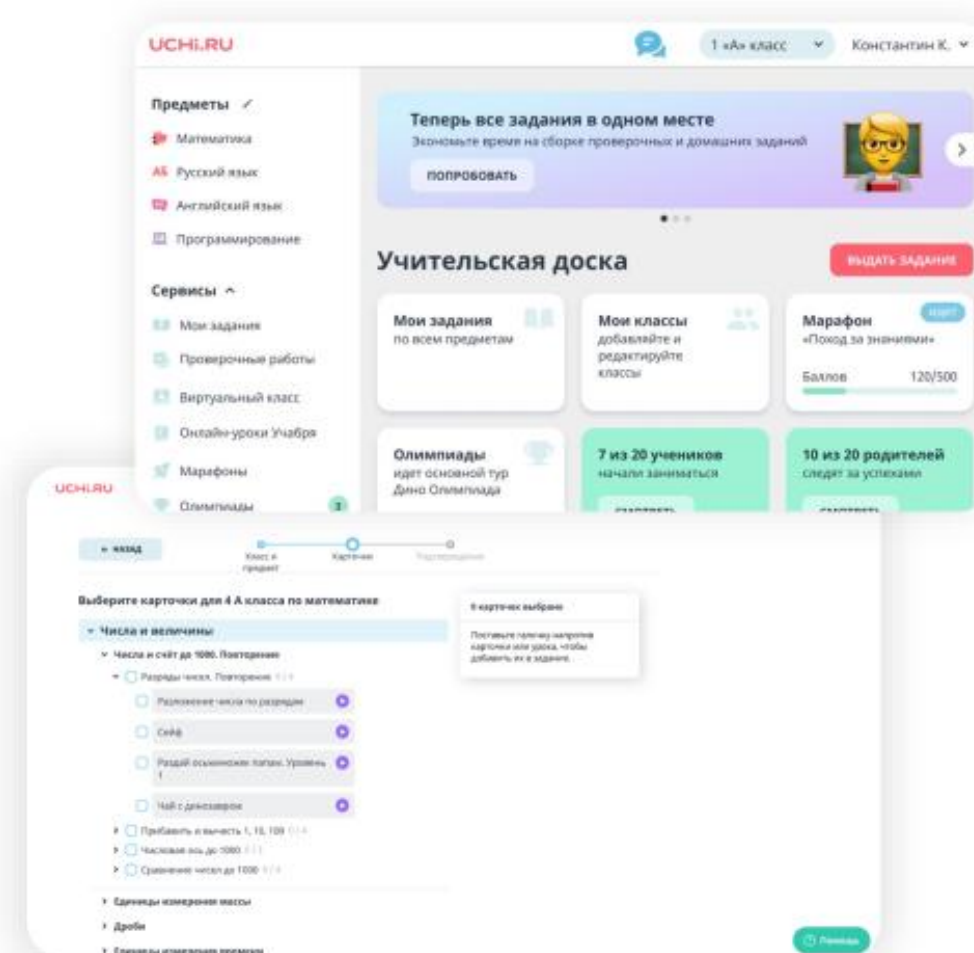
с автоматизированной проверкой

Домашние задания и проверочные работы по основным школьным предметам

Мои задания

Как выдать ученикам задание на Учи.ру

- 1 Откройте сервис **Мои задания** и нажмите **Выдать задание** в столбце **Обучающие карточки**.
- 2 Укажите предмет и класс (или отдельных учеников).
- 3 Выберите подходящие карточки с заданиями.
- 4 Установите время выполнения и кликните **Выдать задание**.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Критерии и показатели самодиагностики (проект)

Обновление показателей
и методики расчета

Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	да	-	-
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	да	-	-
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	да	-	-
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

Ограничение использования мобильных телефонов обучающимися



Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях

утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01



<https://rosпотребнадзор.ru/>



Воспитание культуры использования мобильной связи

Ограничение использования мобильных телефонов обучающимися



Методические рекомендации
«Профилактика бесконтрольного использования
личных мобильных устройств во время образовательного
процесса»

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 2022

<https://mmp38.ru/>

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет

- ▶ режим доступа к сети Интернет (график работы точек доступа, цели и пр.), в т.ч. в общедоступных пространствах: библиотеке, учебных кабинетах, коридорах и др.;
- ▶ акт установки системы контентной фильтрации или иной документ, определяющий функционирование фильтрации на уровне провайдера;
- ▶ порядок ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью/развитию детей;
- ▶ мониторинг регистрации случаев обнаружения попыток доступа к сайтам, причиняющим вред здоровью детей (журнал контроля контентной фильтрации);
- ▶ должностная инструкция лица, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации;

Приказ об организации информационной безопасности в образовательной организации

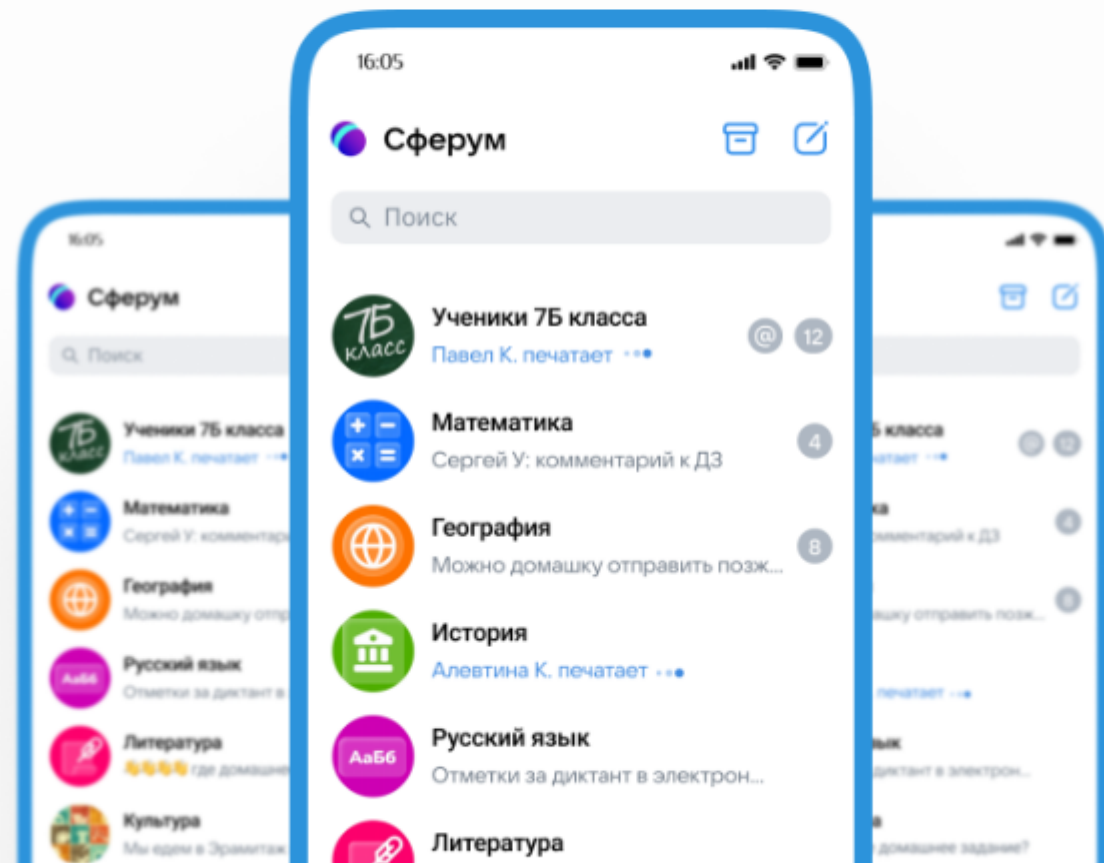
Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»

Показатель	0	1	2	3
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	да	-	-
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	да	-	-
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	нет	да	-	-
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	не используется	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	отсутствие регистрации образовательной организации	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

Сферум теперь в VK Мессенджере — удобно и безопасно для учебы

Скачивайте приложение VK Мессенджер
и регистрируйте учебный профиль для
безопасного доступа к школьным
чаттам и видеурокам



Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий «Организация внутришкольного пространства»

Показатель	0	1	2	3
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	наличие	—	—
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	—	—

Спасибо за
внимание!

