

## Рефлексивный лист по итогам методической недели

**В разработанных вами практиках просматривались предложенные ниже задачи? (+да, -нет)**

### **Кафедра**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• подготовить школьников к обучению в старшей школе;</li><li>• помочь каждому учащемуся определить границы своей «взрослости»;</li><li>• реализовать образовательную программу в разнообразных организационно-учебных формах (дискуссия, проект, игра, практикум, мастерская и т.д.)</li><li>• предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах;</li><li>• создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.</li><li>• развивать у маленьких учителей способности понимать и учитывать интеллектуальную и эмоциональную позицию другого человека. В частности, пятиклассники начинают по-новому видеть труд собственных учителей</li><li>• сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;</li><li>• способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;</li></ul> |  |
|---|--|