

**УТВЕРЖАЮ:**  
Приказ МАУ «ЦРО» г. Братска  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года  
№ \_\_\_\_\_  
Директор МАУ «ЦРО»  
\_\_\_\_\_  
И.Н.Кускова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о V городской дистанционной компетентностной олимпиаде**

#### **Цель проведения олимпиады:**

Создать ситуацию, в которой обучающиеся смогут высказаться по определенному кругу проблем, продемонстрировать свой уровень компетентности в той или иной области общественной жизни.

#### **Организаторы олимпиады:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»;  
Кулешова Ю.М., директор.

#### **Исполнители:**

1. Организация и проведение олимпиады, проверка работ - творческая группа «Компетентностная олимпиада» МОУ «Лицей № 2», координатор Черемных Л.В., учитель физики МБОУ «Лицей № 2».
2. Техническая поддержка - Кондратенко Ж.А., учитель информатики МБОУ «Лицей № 2».

**Время проведения:** 21 апреля 2016 года.

#### **Исходные положения**

Компетенция - совокупность знаний, умений, навыков и способов деятельности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и необходимых процессов, чтобы качественно, продуктивно действовать по отношению к ним. (А.В. Хуторской)

Компетентностная олимпиада - это образовательное событие, участники которого получают возможность продемонстрировать свой уровень компетентности в оценке и решении общественно и лично значимых проблем.

На компетентностной олимпиаде обучающиеся работают с комплексными внеучебными текстами: научно-популярными, публицистическими, научными, которые значительно отличаются от учебных.

Внеучебные тексты (информация печатных изданий, Интернет) ориентированы на «вызов» интереса читателя к излагаемым событиям, явлениям и не претендуют на полноту описания и объяснения действительности. Каждый текст задает ситуацию неопределенности, и, по сути, является средой для тренировки компетенций.

Тексты олимпиады имеют познавательную ценность, связывают научную проблему с жизнью, побуждают обучающихся соотносить изученное на уроках с повседневной жизнью, выстраивать свой личный опыт.

Содержание заданий к текстам направлено не столько на проверку предметных знаний, сколько на умение с помощью этих знаний решать реальные жизненные задачи и проблемы.

Какие вопросы мы ставим? Это вопросы разного уровня сложности и востребующие разные умения:

- вопросы, ответы на которые можно найти непосредственно в тексте;
- вопросы, для ответа на которые необходимо синтезировать информацию из различных частей текста; необходимо интегрировать знания, полученные на различных предметах;
- вопросы, ответов на которые нет в тексте, но информация, полученная из него, позволяет, привлекая свой жизненный опыт, определять собственную точку зрения относительно обсуждаемой проблемы, занимать позицию, принимать роль, нести ответственность.

В чем актуальность и перспективность работы обучающихся с внеучебными текстами? Это широкий круг возможностей:

- умение работать с предложенной ситуацией, конкретной проблемой, используя для этого конкретные предметные знания, умения и навыки;
- умение находить информацию и формулировать простые выводы;
- умение привлекать дополнительную информацию, жизненный опыт;
- умение устанавливать внутренние связи между частями текста, внешние - связи прочитанного с дополнительной информацией, полученной из других источников;
- умение интегрировать информацию, обобщать и оценивать ее;
- умение выдвигать предположения, гипотезы, доказывать их, приводить аргументы;
- умение интерпретировать;
- умение мыслить критически, независимо;
- умение отвечать на вопросы и задавать их, создавать собственные тексты;
- умение давать оценку;
- и др.

#### **Условия участия в олимпиаде:**

1. К участию в олимпиаде приглашается одна команда от образовательной организации в составе 3 учащихся 10-11 классов.
2. Руководителем команды может быть классный руководитель или учитель-предметник.
3. Руководитель обеспечивает организационную поддержку команды, доступ к сети Интернет, электронной почте.

#### **Условия проведения олимпиады:**

1. Олимпиада проводится дистанционно в один тур.
2. Проведение олимпиады поддерживает сайт в Интернете <http://kompetent-olimp.land.ru>
3. Олимпиада организуется по нескольким направлениям, объединенным одной тематикой.

4. В одном направлении может быть представлено несколько текстов.
5. Каждая команда может выполнять задания не более чем к 3 текстам.
6. Тексты компетентностной олимпиады будут выставлены на сайте олимпиады **07 апреля 2015г.**
7. Задания к текстам компетентностной олимпиады будут выставлены на сайте **21 апреля 2016 г. в 13-00.**
8. Работы принимаются в формате Microsoft Word **21 апреля 2016 года до 16-00.** Работы, поступившие после указанного времени, к участию в олимпиаде не допускаются.
9. Для руководителей команд, а также всех заинтересованных лиц, **16 апреля 2016 года (пятница) в 14-00ч. в МБОУ «Лицей № 2»** будет проведена консультация по вопросам подготовки заданий олимпиады и ключей для проверки работ.
10. Апелляция по итогам олимпиады не предусмотрена.

#### **Подведение итогов олимпиады:**

1. Для подведения итогов олимпиады создается экспертный совет из числа членов группы «Компетентностная олимпиада». Количественный и персональный состав экспертного совета определяют организаторы в зависимости от числа участников олимпиады.
2. Результаты олимпиады будут выставлены на сайте олимпиады **06 мая 2016 г.**
3. По каждому направлению будут определены 3 лучшие работы. Число победителей может быть сокращено, если количество участников менее пяти.
4. Лучшие работы (или их отдельные части) будут выставлены на сайте олимпиады.

#### **Награждение по итогам олимпиады:**

1. Все участники олимпиады получают сертификаты.
2. Победители олимпиады будут награждены дипломами I, II, III степени.

**Заявки на участие в олимпиаде** можно подать на сайте олимпиады или по Email: [kompetent\\_olimp@land.ru](mailto:kompetent_olimp@land.ru) **по 20 апреля 2016 г. включительно до 15-00** (по местному времени). Вопросы и предложения можно отправлять по электронному адресу **Email:** [kompetent\\_olimp@land.ru](mailto:kompetent_olimp@land.ru).