

**ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»  
МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2»  
(2015 – 2020 г.г.)**



**«Принято»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«28» августа 2015 г.  
Протокол № 1



**«Согласовано»**

с Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
Председатель  
Попечительского совета

*Скорняков*  
Е.Е. Скорняков  
«28» августа 2015 г.

**«Утверждено»**

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
от «01» 09 2015 г.

№ 119  
Директор МБОУ «Лицей № 2»  
*Ю.М. Кудешова*  
Ю.М. Кудешова



## **Исходные положения, проблематика и внутренние предпосылки реализации программы «Здоровье»**

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее государства, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром страны.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются на жизни школы, на приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создание нормальных условий для их роста и развития.

*Предыдущая программа «Здоровье» МБОУ «Лицей № 2» была реализована с 2011 по 2014г. (утверждена приказом директора от 31.08.2011г., № 3/5). Разработка настоящей программы велась в 2014-20-15 учебном году на основании результатов эффективности реализации прежней, в условиях проектирования современной системы здоровьесбережения через педагогические советы, технологию кластерного взаимодействия, детско-взрослые инициативы, в рамках проблемно-ориентированного анализа за 2014-2015 учебный год.*

МБОУ «Лицей № 2» обеспечивая высокое качество образования, стремится к сохранению здоровья детей и решает задачу по созданию комфортных, благоприятных условий для формирования здорового образа жизни. Так, МБОУ «Лицей № 2»

- создаёт безопасную и располагающую к учению школьную обстановку;
- вовлекает лицеистов в активную школьную деятельность по укреплению здоровья;
- рассматривает проблемы здоровья и образования во взаимосвязи и решение проблем выстраивает комплексно (воспитание-профилактика-укрепление здоровья);
- заботится о здоровье и благополучии сотрудников образовательной организации;
- налаживает активное сотрудничество с родителями, местным сообществом и социальными партнерами лицея;
- в программах по всем учебным предметам включен блок здоровьесбережения;
- ведётся годовой круг мероприятий по здоровьесбережению, просвещению, изучению показателей здоровья участников образовательных отношений;
- ставит достижимые цели, исходя их достоверной исходной ситуации;
- ведёт непрерывный контроль и оценку результатов программы «Здоровье».

В лицее создана материально – техническая база по оздоровлению детей и педагогов (кабинеты медицинского обслуживания, массажный кабинет, кабинет психологической разгрузки, физиокабинет), спортивный комплекс (два спортивных зала, тренажерный зал, бассейн, закрытая учебно-тренировочная площадка, летняя спортивная площадка, лыжная база, легкоатлетический зал, теннисные столы).

В МБОУ «Лицей № 2» в системе проводятся мероприятия по повышению уровня здоровья, адаптационных и функциональных возможностей детей – это медицинские, профилактические, психолого-педагогические, оздоровительные, спортивные направления.

В 2001 – 2014 г.г. создана система оздоровительных и профилактических программ, которые поддерживают жизненный стимул как ослабленных, так и здоровых детей. В лицее работают спортивные секции, привлекательные для лицеистов: «Волейбол», «Баскетбол», «Аквафизкультура», «Геркулес» (атлетическая гимнастика), созданы группы оздоровления для ослабленных детей. Для педагогов работает группа здоровья. По данным мониторинга занятости обучающихся в 2014-2015 учебном году в среднем учащиеся лицея на занятия в спортивных секциях, кружках и самостоятельно затрачивают 13,1 часа в неделю.

Психологическая помощь обучающимся оказывалась через реализацию программ «Мир моих эмоций», «Общение», «Самоопределение 6 – 11 классы».

Рациональное питание - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижающих риски заболеваемости, утомляемости, низкой мотивации к учению. Школьному питанию в лицее уделяется огромное внимание. Охват горячим питанием в конце 2014-2015 учебного года составил 92%. Среди учащихся и родителей постоянно проводится работа по пропаганде правильного питания.

Аудит по охране здоровья обучающихся, проведенный в конце 2014-2015 учебного года, выявил, что в лицее соблюдаются нормативы и требования. Медицинские работники осуществляют контроль за выполнением требований СанПиН, условиями обучения учащихся, санитарным состоянием аудиторий, туалетных комнат, режимом освещения, температурным режимом, за проведением влажных уборок, технологией приготовления пищи, контроль за прохождением персоналом лицея медицинских осмотров, оказывают качественную первичную медико-санитарную помощь, участвуют в пропаганде ЗОЖ в союзе с воспитательной службой лицея. Фельдшеры проводят плановые профилактические прививки, медицинские осмотры.

В лицее созданы безопасные условия обучения, за профилактику несчастных случаев отвечают педагоги и вспомогательный персонал лицея через ответственное выполнение должностных инструкций.

#### **Сведения о снижении здоровья и (или) хронических заболеваниях**

Заболевание	2013-2014	2014-2015
Хирургические	18	18
Забол. опорно-двигательной системы	242	271
ЛОР	23	23
Снижение зрения	285	289
Заболевание ЦНС, невропатологии	70	78
Кардиологические	112	123
Эндокринные	117	129
Желудочно-кишечные	31	22
Бронхиальная астма	45	47

Первое место по численности хронических заболеваний лицеистов занимают болезни органов зрения (44,3%), на втором – опорно-двигательного аппарата (41,5%), на третьем – эндокринные заболевания (19,7%). Эти данные не совпадают с российскими среднестатистическими в силу того что в России на первом месте желудочно-кишечные заболевания, на втором – нервной системы, на третьем – костно-мышечные, на четвертом – лор-заболевания, на пятом – гинекологические расстройства. Отличие, по нашему мнению, состоит в категории обучающихся лицея (дети из благополучных семей, где здоровью этих детей уделяется особое внимание). А хронические заболевания при этой ситуации вызваны скорее интенсификацией учения (зрение) и экологической обстановкой города (вредные выбросы, разрушающие костную и иммунную системы).

По данным о состоянии здоровья обучающихся и педагогов лицея за 2014-2015г. в сравнении с прошлым учебным годом увеличивается динамика сезонных, соматических заболеваний детей и снижается у педагогов.

Статистические данные говорят о росте заболевания детей по мере взросления. На диспансерном учёте в 2014-2015 учебном году состоит 100 обучающихся.

#### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

	2013-2014	2014-2015
основная	492 (74%)	442 (68%)
подготовительная	163 (24%)	187 (29%)
специальная	8 (1,2%)	19 (2,4%)
освобождены	6(0,8%)	4 (0,6%)
<b>итого</b>	<b>669</b>	<b>652</b>

Проблемой остается тот факт, что динамика 2014-2015 учебного года отрицательная в сторону снижения показателей здоровья.

Медицинскими работникам учреждения в 2014-2015 учебном году были проведены такие профилактические оздоровительные мероприятия в рамках программы «Здоровье»:

- зафиксировано обращений с оказанием медицинской помощи – 855,
- профилактические поддерживающие процедуры для учащихся 5-х классов «Адаптация» - 84 чел. (получили витамины, общеукрепляющие средства, прошли обследование терапевта);
- оздоровительные мероприятия для учащихся с диагнозом «Астма» - 29 человек, 290 процедур;
- программа «Экзамены без стресса» - 81 человек; осмотр невролога с последующими медицинскими рекомендациями – 76 чел.,
- группа «Здоровье» (Крылова Е.В.) – постоянно занимались 50 учеников (5 – 6 классы);
- по программе укрепления иммунитета оздоровлено 655 чел., прошли приём врача – 76 чел.;
- лечебный и профилактический массаж (Голенок М.А.) – получили 103 чел. (1030 процедур) против 120 чел. 2013г.;
- физиолечение КУФ – 155 процедур, небулайзер – 115 процедур.
- витаминизация – 15 классов;
- профилактические осмотры (педиатр, окулист, отоларинголог, невролог, хирург-ортопед, стоматолог) – 87% лицеистов.

Администрация лицея, заместитель директора по безопасности обеспечивают управление охраной труда, личной безопасностью обучающихся и работников. Комплекс мероприятий в области охраны труда включает создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Обновлено «Положение об охране труда и безопасности в МБОУ «Лицей № 2», основные журналы, регистрирующие инструктажи с субъектами образования в аудиториях повышенной опасности. В соответствии с порядком, установленным 426-ФЗ от 28 декабря 2013г. «О специальной оценке условий труда» проведена специальная оценка условий труда и аттестация рабочих мест.

Данные по удовлетворенности субъектов здоровьесберегающей средой лицея, полученные в ходе маркетинговых измерений среди родителей и учащихся 9, 11 классов, демонстрируют высокую степень и рост удовлетворенности за последние пять лет: 2011г.- 80%, 2012- 81%; 2013- 86%; 2014- 83% ; 2015 – 82%. Комфортными условиями, положительно влияющими на здоровье, считают условия лицея 92 % лицеистов основной школы., и 94% лицеистов старшей школы.

Родители будущих пятиклассников в процессе анкетирования в День открытых дверей ежегодно показывают большой процент выбора учебного заведения «Лицей № 2» по таким критериям

- Безопасность и комфортные условия (63% выборов)
- Наличие дополнительных здоровьесберегающих программ (бесплатных, входящих в основную уставную деятельность) (60% выборов)
- Внимательное отношение к здоровью детей (67% выборов)

Эта группа ответов подтверждает ориентированность МБОУ «Лицей № 2» на ответственное выполнение требований Законодательства в сфере здоровьесбережения и образовательного заказа родителей.

По результатам анкетирования родителей 5-7 классов растет процент родителей, готовых разделять ответственность за такой результат образования как сохранение здоровья ребёнка в период обучения (2013г. – 65% опрошенных, 2014г.-68%, 2015г. – 84% респондентов).

С введением ФГОС ООО с 2012 года в лицее реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся — это комплексная программа

формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

По данным анкетирования родителей классов, обучающихся по ФГОС, самыми значимыми личностными результатами освоения ООП ООО является установка на здоровый образ жизни - третье рейтинговое место, сравним: первое место занимают ответы – мотивация, второе место – ответственность за свои поступки. Это означает, что ожидания, цели и результаты первого опыта ФГОС в лицее совпали.

Родители шестиклассников считают, что лицейское образование даёт навыки здорового образа жизни и воспитывает любовь к физической культуре: в 2014-2015 учебном году среди четырех опрошенных классов на первое место эти навыки поставили все родители 6А, на второе место – 6Б, на шестое место 6В, а 6Г не упомянул эти навыки вообще как формируемые. Можно сделать вывод о том, что система классной жизни во многом формирует приоритеты здорового образа жизни.

Данные анкет подтверждают необходимость более широкого взаимодействия нашей образовательной организации с родителями, активные практики, направленные на формирование здорового образа жизни, использование семейного опыта для пропаганды здорового образа жизни в каждом классе.

Непрерывной задачей лицей считает целевые установки урока физического воспитания на привитие детям любви к подвижному образу жизни, использование эффективных методов обучения физиологической грамотности и безопасности, повышение качества занятий физической культурой, эффективный и по выбору третий час физкультуры (бассейн, большой теннис, основы туризма), психологические часы для освоения способов самостоятельного оздоровления и регулирования своего психоэмоционального состояния.

Программа «Здоровье» в новой редакции должна объединить работу педагогического коллектива и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся и вывести за рамки уроков физического воспитания. Она охватит вопросы санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга, здорового питания. Значительную роль в реализации программы должна играть семья ученика, его родители, находящиеся в тесном контакте со школой.

Роль семьи в укреплении здоровья детей должна неуклонно расти. Ежедневная утренняя гимнастика, соблюдение двигательного режима, прогулки, лыжные походы, велосипедные пробеги, горячие завтраки и обеды станут для детей необходимостью, если рядом будут родители, своим примером показывающие ценность сохранения здоровья.

Важной в реализации поддержки здоровья и комфортных условий пребывания мы считаем внедрение в 2015-2016 учебном году службы информационной, психолого-педагогической и организационной поддержки – **внедрение службы медиации**, инновационным стержнем которой может стать детское самоуправление (открытая группа и (или) секретная группа, взрослые медиаторы, агенты и т.д.) по открытию «закрытого» (проблем) в лицейской среде, обучению технологии переговоров, разрешению актуальных и потенциальных конфликтов, принятию детьми взрослых решений. Можно будет обновить качество существующей психологической помощи, проекта «Маршрут поддержки». Предметы для «вторжения» в детский мир будем уточнять в 2015-2016 учебном году.

Таким образом, программа «Здоровье», носящая комплексный характер, может и должна консолидировать усилия педагогов, родителей, администрации лицея, медиков, психологов и самих учеников в деле поддержания здорового образа жизни и физического развития детей.

Нормативно-правовой основой реализации программы «Здоровье» являются:

- ✗ Федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст. 28 (пункт 15.1 часть 3), ст. 41,
- ✗ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295),
- ✗ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413),
- ✗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- ✗ Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09),
- ✗ Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» 323-ФЗ, ст. 54,
- ✗ Федеральный закон «О противодействии терроризму» 35-ФЗ,
- ✗ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. 25.12.2013г.)
- ✗ СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- ✗ Приказ Минздравсоцразвития РФ № 213н, Минобрнауки РФ от 11 марта 2012г. № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- ✗ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. 13.12.2013г.) 2об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»
- ✗ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017г. (Указ Президента РФ от 01 июля 2012г. №761)
- ✗ Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 07 августа 2009г. № 1101 –р)
- ✗ Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н)
- ✗ Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров» (приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012г. № 1346н)
- ✗ Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (приказ Минобрнауки РФ от 25 февраля 2000г. №619)
- ✗ Программа развития «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества образования в контексте задач ФГОС и нового Законодательства» (утверждена приказом МБОУ «Лицей № 2» от 02 сентября 2014 г. № 1/9)
- ✗ Основная образовательная программа ООО (ФГОС) на 2013-2018гг. (утверждена приказом МБОУ «Лицей № 2» от 02.09.2012г. № 7/1),
- ✗ Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом МБОУ «Лицей № 2» от 03.09.2012 № 8/3).
- ✗ «Программа мониторинга МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом от 30.01.2012 г. № 54/3),
- ✗ Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом от 18.09.2013 г. № 13/4).

Нормативно-правовые основания востребовали обновления подходов к охране здоровья и детства в МБОУ «Лицей № 2», в частности актуализации таких направлений как:

1. оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном Законодательством РФ;
2. организация питания обучающихся;

3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. пропаганда и обучение навыкам ЗОЖ и требованиям охраны труда в современных, активных форматах;
5. организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом;
6. прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном Законодательством РФ;
7. профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, психотропных, наркотических средств, их прекурсоров, аналогов, одурманивающих средств;
8. обеспечение безопасности во время пребывания в школе;
9. профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
10. проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

Анализ нормативной базы и исходной ситуации МБОУ «Лицей № 2» позволили сформулировать

### **Цель программы «Здоровье»:**

***укрепление здоровья лицеистов путём создания безопасной и благоприятной для здоровья физической, психологической и социальной среды, формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни у обучающихся и взрослых, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, объединения возможностей лицея, семьи, образовательных и социальных партнеров.***

### **Задачи:**

- 1) выработать стратегии формирования оптимальной внутришкольной среды и организации обучения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, достижения высокого качества образования;
- 2) формировать команды из представителей участников образовательного процесса (педагогов, психологов, учащихся, медицинских, социальных работников, родителей), взаимодействующей с вышестоящими органами и организациями (вертикальные связи) и другими заинтересованными организациями-партнёрами (горизонтальные связи) (сотрудничество школы с основными местными общественными объединениями и отдельными лицами, с научными организациями, территориальным отделением Российского общества школьной и университетской медицины и здоровья и т.д.);
- 3) определять достижимые цели, исходя из точной оценки потребностей детей, родителей и общества;
- 4) организовывать аудиты, текущий контроль и оценку результатов как инструменты повышения качества образования;
- 5) ***создавать здоровьесохранную среду*** для реализации образовательного процесса, способствующего развитию учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития, сохранению и укреплению здоровья, достижению ими высокой успеваемости, в том числе:
  - ✎ внедрять инновационные образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию «физиологической цены» обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей;
  - ✎ внедрять инновационные технологии физического воспитания и физкультурно-спортивное оборудование для совершенствования и развития двигательных качеств, выносливости, физической работоспособности;



- ✎ развивать интерес к урокам физической культуры по принципу «физическая культура для всех детей»;
  - ✎ использовать современные информационные технологии в обучении детей здоровому образу жизни;
  - ✎ строить образовательную деятельность на принципах взаимоуважения педагогов и учащихся, развития коммуникативных связей и партнёрства, направленных на повышение академической успеваемости учащихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирующих мотивационные установки учащихся в соответствии с особенностями их психофизиологического развития;
  - ✎ формировать культуру здоровья педагогов и родителей;
  - ✎ выстраивать преемственность образовательных программ по формированию, сохранению здоровья детей на всех этапах их обучения в школе;
- б) совершенствовать социальное партнёрство в системе «педагог — учащийся — родитель»; вовлекать участников образовательного процесса в активную деятельность по укреплению здоровья в качестве полноправных партнёров в реализации программ укрепления здоровья;
  - 7) заботиться о здоровье и благополучии всех сотрудников школы как обязательный элемент деятельности школы;
  - 8) обмениваться информацией между всеми заинтересованными в деле охраны и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни детей, педагогов и родителей;
  - 9) обеспечить высококачественное медицинское сопровождение обучающихся;
  - 10) вносить показатели здоровья учащихся и педагогов в перечень показателей эффективности МБОУ «Лицей № 2».

### **Субъекты программы**

1. Обучающиеся лица
2. Педагогический коллектив
3. Родители
4. Социальные партнёры

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Будет удержана оптимальная внутришкольная среда для сохранения и укрепления здоровья учащихся, достижения высокого качества образования;
2. Будет сформирована лицейская команда заинтересованных в решении вопросов охраны жизни и здоровья детей и взрослых;
3. Изменится у всех субъектов образовательных отношений позиция относительно своего здоровья: способность противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.
4. Появятся новые интересные здоровьесохраняющие программы, в которых будут задействованы педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры;
5. У педагогов и обучающихся сократится число острых респираторных заболеваний, рецидивов хронических заболеваний, психоэмоциональных расстройств.
6. Увеличится процент родителей, удовлетворённых качеством образования, здоровье и психолого – медицинской службой по укреплению здоровья детей.

## **Критерии оценки эффективности реализации программы**

- 1) Декларация образовательного учреждения о приверженности содействовать укреплению здоровья учащихся.
- 2) Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.
- 3) Социально-психологический климат.
- 4) Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.
- 5) Связи школы с общественностью.
- 6) Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы.

### **1. Декларация образовательного учреждения о приверженности содействовать укреплению здоровья учащихся**

1. Изучение проблем, связанных со здоровьем учащихся, с учётом их условий жизни и условий жизни жителей данной местности в целом. Использование информации (материалов), основанной на проверенных теоретических выкладках и точных фактах.
2. Наличие стратегии (Программы развития), отражающей комплексный подход к укреплению здоровья учащихся.
3. Наличие команды (группы) из всех участников образовательного процесса (педагогов, психологов, учащихся, медицинских работников, родителей и т. д.) и других заинтересованных лиц.
4. Характеристика здоровья учащихся, педагогов в перечне показателей эффективности работы школы.
5. Наличие программы «Здоровье», включающей:
  6. ожидаемые результаты и достижимые цели;
  7. перспективный план;
  8. текущий план работы, включающий все направления деятельности.
  9. Наличие предложений, включённых в план работы, высказанных учащимися.
10. Организация аудита (самопроверки) школы в области сохранения и укрепления здоровья учащихся.
11. Портфолио школы в сфере охраны и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни детей и подростков.

### **2. Среда для реализации образовательной деятельности и развития учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития**

1. Гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы; защита территории школы от попадания любых биологических, химических и прочих загрязняющих веществ, которые могут причинить вред здоровью, в том числе наличие физкультурно-спортивных площадок, которые могут быть использованы учащимися.
2. Наличие физкультурно-спортивных залов (в школе и/или использование спортивных залов в радиусе не более 0,5 км от школы), бассейна.
3. Количество учебных помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям.
4. Регламентация проветривания помещений школы.
5. Количество рабочих мест учащихся, уровни освещённости которых соответствуют гигиеническим требованиям.
6. Количество учащихся, обеспеченных учебной мебелью, размеры которой соответствуют их росту.
7. Количество учебных помещений, мебель в которых позволяет чередовать рабочие позы учащихся сидя и стоя.

8. Количество учащихся, которые сидят за партами и столами с учётом их состояния здоровья (остроты зрения, наличия нарушений осанки и склонности к простудным заболеваниям).
9. Количество учащихся, у которых вес ранцев соответствует гигиеническим требованиям.
10. Количество учащихся, использующих в школе сменную обувь, способствующую профилактике деформации стопы.
11. Количество классных коллективов, учебные нагрузки которых превышают гигиенические нормативы.
12. Количество классных коллективов, которые в расписании уроков имеют оптимальное чередование различных предметов (основные предметы чередуются с музыкой, ИЗО, физкультурой; предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными); используется шкала трудности предметов для правильного построения школьного расписания уроков в течение дня и недели.
13. Количество педагогов, которые организуют свои уроки гигиенически рационально (оптимальная плотность урока, чередование видов учебной деятельности, видов преподавания, использование технических средств обучения (ТСО), наличие физкультминутки, эмоциональных разрядок).
14. Количество подготовленных (используемых) электронных средств (учебников) обучения, соответствующих гигиеническим требованиям.
15. Количество уроков физического воспитания, построение которых соответствует гигиеническим требованиям (оптимальная плотность, рациональная структура и нагрузка, медицинский контроль).
16. Наличие медицинских групп физического воспитания, организация занятий в них.
17. Достаточность объёма двигательной активности учащихся в образовательном учреждении:
  - ☒ наличие не менее трёх уроков физкультуры в неделю;
  - ☒ наличие динамического часа (паузы) в течение учебного дня;
  - ☒ наличие физкультминутки (ФМ) на уроках, в том числе вводной ФМ.
18. Объём двигательной активности во внеурочное время (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья).
19. Спортивно-оздоровительная работа во внеурочное и каникулярное время: наличие в школе физкультурно-спортивных занятий и приравненных к ним (секций, кружков) для учащихся разного возраста, пола.
20. Количество учащихся, которые выполняют домашние задания в соответствии с гигиеническими требованиями.
21. Особенности графика каникул.
22. Сменность обучения.
23. Внедрение в образовательный процесс оздоровительно- профилактических программ и технологий в целях сохранения и повышения работоспособности, минимизации утомительности обучения, обеспечения возрастных темпов роста и развития детей; лично ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т. п.
24. Учёт половых особенностей учащихся при организации процесса обучения.
25. Использование современных информационных технологий в обучении детей культуре здорового образа жизни.
26. Количество учащихся, получающих в школе завтраки и обеды.
27. Наличие буфета, столовой в школе.
28. Режим питания.
29. Использование обогащенных продуктов в рационе питания.
30. Материально-техническая оснащённость и санитарно- техническое состояние школьной столовой.
31. Обеспеченность учащихся доброкачественной питьевой водой.

### **3. Социально-психологический климат**

1. Наличие школьного самоуправления и его участие в привлечении учащихся к укреплению собственного здоровья и здоровья всего школьного сообщества.
2. Вовлечённость родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья школьников.
3. Психологическое консультирование учащихся.
4. Наличие у учащихся портфолио (в том числе по разделу формирования культуры здорового образа жизни).
5. Количество учащихся, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях невротизации.
6. Количество учащихся, имеющих положительную динамику показателей тревожности и эмоционального стресса (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности).

### **4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям**

1. Наличие занятий по формированию культуры здорового образа жизни детей, на которых учащиеся приобретают соответствующие их возрасту знания, опыт, помогающий им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и здоровьесберегающего личного и коллективного поведения:
  - ✗ в расписании занятий;
  - ✗ в расписании внеурочных видов деятельности;
  - ✗ во внешкольной работе.
2. Формирование культуры здоровья учащихся на всех этапах их обучения; преемственность образовательных программ обучения детей культуре здорового образа жизни (уроки здоровья, интеграция санитарного просвещения и гигиенического воспитания в школьную программу и т. п.).
3. Проведение конкурсов, конференций, праздников, фестивалей, в том числе художественного творчества детей, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни детей и подростков.
4. Оформление школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков.
5. Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.
6. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в течение 3 последних лет).
7. Проведение лекций, семинаров, консультаций для родителей по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.
8. Мониторинг факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний у детей и подростков в образовательном учреждении.
9. Степень информированности учащихся в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья.
10. Степень сформированности у учащихся установок на здоровый образ жизни (методика П.В. Степанова).

### **5.Связи школы с общественностью.**

1. Взаимоотношения между школой и семьями учащихся. Наличие плана мероприятий в работе школы по укреплению здоровья учащихся с участием родителей.
2. Сотрудничество школы с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами.

## **6. Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы.**

1. Наличие медицинского кабинета в школе.
2. Наличие медицинского персонала, работающего в школе:
  - ☒ количество врачей;
  - ☒ график работы школьного врача;
  - ☒ количество сотрудников среднего медицинского персонала;
  - ☒ график работы сотрудников среднего медицинского персонала.
3. Оборудование, оснащение медицинского кабинета.
4. Численность учащихся, у которых в процессе учёбы зарегистрированы благоприятные изменения физического развития.
5. Медицинская помощь обучающимся, воспитанникам в образовательных учреждениях осуществляется медицинскими работниками — сотрудниками детских поликлиник (детских отделений амбулаторно-поликлинических учреждений (АПУ) и детских амбулаторных отделений лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) общей лечебной сети), работающими в отделениях организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях.
6. Численность учащихся, у которых отмечается благоприятная динамика состояния здоровья (по результатам обработки данных анкетного опроса для выявления жалоб на нарушения здоровья).
7. Снижение количества случаев заболеваний, перенесённых учащимися.
8. Численность учащихся, у которых в процессе учёбы регистрируются благоприятные изменения физической подготовленности.
9. Численность учащихся, у которых на основании данных профилактических осмотров регистрируются благоприятные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья.
10. Участие администрации и педагогического коллектива в организации профилактических медицинских осмотров учащихся.
11. Участие администрации и педагогического коллектива в организации иммунопрофилактической (прививочной) работы в школе.
12. Учёт случаев травм детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности (в школе и/или вне школы), в том числе:
  - ☒ при оказании медицинской помощи силами медицинского персонала школы;
  - ☒ при оказании медицинской помощи силами бригады «скорой помощи».

### **Методы контроля по реализации программы**

- мониторинг эффективности деятельности по программе «Здоровье» (приложение № 1 к настоящей программе)
- анализ целей-результатов программы «Здоровье» на заседаниях НМС и совещаний при директоре;
- аудит документации и процессов реализации программы «Здоровье»;
- рецензирование рабочих программ по направлению здоровьесбережения;
- контроль за организацией образовательного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашнего задания, внешкольной образовательной деятельности обучающихся в свете формирования ЗОЖ,
- посещение занятий урочной и внеурочной деятельности;
- анализ охвата горячим питанием;
- анализ методического банка опыта;
- система опросов участников образовательных отношений;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально – психологического климата в лицее;

- диагностика мотивации, тревожности обучающихся и ее динамика;
- диагностика удовлетворённости здоровьесберегающей средой лица.

### **Социальные партнеры в реализации программы**

- ОБО «Содружество» по содействию развития МБОУ «Лицей №2»;
- ИП Юшина Т.В.;
- Клиника дружественной молодежи «Ариадна»;
- Специализированная детско – юношеская школа спортивного резерва;
- Спорткомплекс «Таежный»;
- Детская городская больница;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения по г. Братску.

### **Направления реализации программы**

#### **I. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса.**

##### **Задачи:**

1. выработать стратегии формирования оптимальной внутришкольной среды и организации обучения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, достижения высокого качества образования;
2. **создавать здоровьесохранную среду** для реализации образовательного процесса, способствующего развитию учащихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития, сохранению и укреплению здоровья, достижению ими высокой успеваемости,
3. внедрять инновационные образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию «физиологической цены» обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей;

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный	Система целесообразных форм и методов организационной работы
	Руководство службой охраны труда по обеспечению безопасности нормативам и требованиям ТБ, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности	Директор Зам. директора по АХР Зам. директора по безопасности	Общее собрание трудового коллектива Документация Мероприятия Приказы Публичный доклад
1	Исполнение требований СанПиН к зданию, благоустроенному участку, оборудованию помещений (в т.ч. столовой, медкабинетов, спортивных залов, бассейна, мастерских), воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму образовательной деятельности, медицинского обслуживания, организации питания	Директор Зам. директора по АХР Зам. директора по безопасности	Документация Мероприятия Приказы Публичный доклад

	Контроль за пропускным режимом образовательной организации и видеонаблюдением	Зам. директора по безопасности	Приказы
	Работа по предупреждению детского травматизма, обеспечение безопасности ОУ, антитеррористической защищенности	Зам. директора по УВР Кл. рук.	Общее собрание трудового коллектива Приказы, инструкции
2	Эстетическое оформление интерьера классов и рекреаций лица, <b>аттестация рабочих мест</b>	Профсоюзный комитет, Зав. кабинетом, Попечительский совет	Смотр учебных кабинетов
3	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Зам. директора	Экспертиза расписания
4	Проведение экспертной оценки в ходе реализации инновационных педагогических технологий	НМС Психол. служба	Экспертиза Рецензирование
4	Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в учебе. Проект «Маршрут поддержки»	Директор Зам. директора по УВР	Собеседование Активные форматы
5	Работа лицейской психологической службы, диагностика, организация психоэмоциональной разгрузки педагогов и учащихся	Директор Психолог	Тематические родительские собрания, пед. советы, групповые занятия с учащимися по программам: «Адаптация» 5 кл., «Мир моих эмоций» 7 кл., «Общение» 8 кл.
6	Самоконтроль и аудит психологической службы лица и её деятельность по сопровождению участников образовательных отношений	Администрация Педагог-психолог	Совещание при директоре Аудит Приказы
7	Переподготовка и повышение квалификации специалистов лица: мед. работников, массажиста, учителей физ. воспитания, психологов. Повышение уровня знаний пед. коллектива лица по вопросам здоровьесбережения через семинары, лекции и др. формы работы.	Директор НМС	Курсы повышения квалификации, семинары, лекции
8	Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на уроках, программ оздоровления в каждом классе.	НМС Зам. директора по ВВР Кафедра учителей физ. воспитания	Презентация программы «Здоровье» по классам, открытые уроки и мероприятия
9	Работа с научно-методическим журналом «Основы безопасности жизнедеятельности».	Зам. директора Педагоги Кл. руководители	Организация выставок, семинаров-совещаний, олимпиад, соревнований по основам безопасности жизнедеятельности.
10	Подготовка учащихся к экзаменам. Создание позитивного психоэмоционального настроя.	Администрация Мед. работники Психол. служба	Семинары для учителей – предметников, собрания для родителей,

		Учителя предметники -	групповые консультации для учащихся 9, 11 классов; мини-тренинги с учащимися.
11	Диспансеризация учащихся	Мед. работники	Род собрания, совещания при директоре
12	Систематическое проведение учебных тревог на случаи пожара, террористического акта	Зам. директора по ОБЖ	Учебные мероприятия
14	Проверка состояния охраны труда в лицее и документации по ТБ в учебных кабинетах	Администрация Профком Зам. директора по ОБЖ	Комиссия по приемке ОУ
15	Заполнение листков здоровья во всех классах. Разработка программ здоровьесбережения по классам	Классные руководители	Совещание при зам. директора по ВР
16	Проведение мониторинга физического здоровья и физической подготовленности	Мед. работники Учителя физ.восп.	Малый педсовет Приказ
17	Организация отдыха и оздоровления субъектов образовательной деятельности (санатории «Юбилейный», «Солнечный», ДОЛ «Надежда», базы отдыха «Соболёк», «Лукоморье»), физиопроцедуры в лицее	Зам. директора по ВР, мед. работники, председатель профсоюзной организации МБОУ «Лицей № 2» Попеч. совет	Общее собрание трудового коллектива Отчёты Информация на сайте
18	Планирование мероприятий по реализации программы «Здоровое питание»	Кл. руководители Зав. производством Род. комитет	Презентация планов работы. Мероприятия
19	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся	Администрация Мед. работники	Пед. совет
20	Ежегодное дополнение базы данных о состоянии физического развития состояния здоровья учащихся	Зам. директора по безопасности	
21	Продвижение службы <i>медиации</i> по открытию и решению проблем в лицейской среде.	Директор Зам. директора по ВР Психолог Соц.педагог Медиаторы Агенты	Заседания открытой и секретной групп Проект «Маршрут поддержки»  Заседание комиссии по урег. споров
22	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений, конфликтов интересов педагогического работника, вопросам коррупционных и иных правонарушений	Комиссия по урегулированию споров (родители, обучающиеся, педагоги, профком)	Заседание комиссии Приказ Распоряжение



## II. Инструктивно – методическая и образовательная деятельность

### Задачи:

1. использовать современные информационные технологии в обучении детей здоровому образу жизни;
2. строить образовательную деятельность на принципах взаимоуважения педагогов и учащихся, развития коммуникативных связей и партнёрства, направленных на повышение академической успеваемости учащихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирующих мотивационные установки учащихся в соответствии с особенностями их психофизиологического развития;
3. формировать культуру здоровья педагогов и родителей;
4. выстраивать преемственность образовательных программ по формированию, сохранению здоровья детей на всех этапах их обучения в школе;

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный	Система целесообразных форм и методов организационной работы
1	Прохождение медицинских осмотров работниками учреждения.	Администратор Профком	Лекции, семинары с привлечением мед. персонала
2	Ведение паспорта здоровья учащихся (отслеживание состояния здоровья).	Кл. руководители	Анализ состояния здоровья учащихся, пед. советы, род. собрания
3	Организация активных практик для учащихся по пропаганде здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР	Мероприятия Образовательные события
4	Научно – исследовательская работа учащихся по вопросам здоровья и здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР Руководитель НОЛ	научно – практические конференции
5	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни.	Библиотекари	Лицейские библиотечные уроки
6	Размещение на сайте лица материалов о вреде курения, наркотиков, ЗОЖ	Социальный педагог	Обратная связь на информацию
7	Работа лицевого наркопоста. Разработка антинаркотической программы.	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Анкетирование
8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на употребление наркотических средств по плану ДО администрации г. Братска	Зам. директора по ВР Социальный педагог	Индивидуальная работа
9	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	Зам. директора по УВР Руководитель МК	Заседание кафедр
10	Проведение мероприятий по выполнению программы в 5-9 классах по правилам дорожного движения.	Кл. руководители	Запись в журнал

11	Организация физкультминуток на уроках.	Учителя предметники	Посещение уроков администрацией
12	Организация -международного дня борьбы с курением: - недели здорового образа жизни; -международного дня борьбы со СПИДом и др.	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Конкурс плакатов, сочинений, выпуск бюллетеней, просмотр фильмов, конкурс рисунков
13	Организация методических недель и круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление детей	НМС Кафедра кл. руководителей, педагоги	Круглый стол
14	Разработка рекомендаций для учащихся по снятию стрессов, профилактике агрессивности, снятие страха и т.д.	Психологическая служба	Индивидуальная групповая работа с учащимися
15	Разработка наглядной ИТ - агитации по проблемам здоровья (видеоролики, презентации, устные журналы, новости)	Совет лицеистов Зам. директора по ВР Мед. работники	Плазма, стенды
16	Корректировка учебного плана и рабочих программ по предметам биологии, химии, географии, ОБЖ для формирования представлений о ценностях здоровья и ресурсах собственного организма.	Методическая кафедра Зам. директора по УВР	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
17	Реализация интегрированных образовательных модулей (с включением здоровьесохранного блока) по учебному плану ФГОС ООО	Методическая кафедра Зам. директора по УВР	Образовательные модули
18	Поддержка существующих контактов и поиск новых социальных (образовательных) партнеров	Директор Зам. директора по НМР Руководитель группы «Маркетинг» Попечительский совет	Контакты Договоры Приказы Распоряжения
19	Мероприятия по расширению ресурсной базы в области ЗОЖ за счёт предоставления образовательных площадок на базе учреждений и предприятий площадок для представления опыта и повышения квалификации педагогов, социальной практики лицеистов, экспертизы, обмена научно-методической информацией	Директор Зам. директора по НМР Руководитель группы «Маркетинг» Зав. кафедрами	Научно-методический совет Контакты Договоры Приказы Распоряжения

### III. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся и педагогов.

#### Задачи:

1. совершенствовать партнёрство в системе «педагог — учащийся — родитель»;
2. обеспечить высококачественное медицинское сопровождение обучающихся;
3. заботиться о здоровье и благополучии всех сотрудников школы как обязательный элемент деятельности школы;
4. вносить показатели здоровья учащихся и педагогов в перечень показателей эффективности МБОУ «Лицей № 2».

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный	Система целесообразных форм и методов организационной работы
1	Анализ состояния здоровья детей по новым классам, организация групп лечебной гимнастики. Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников, число детей и взрослых, имеющих хронические заболевания	Зам. директора по ВР Медицинские работники Учителя физической культуры	Отчёты
2	Организация горячего питания	Администрация Кл. руководители	Проект «Здоровое питание»
3	Создание и организация работы групп здоровья для детей с ослабленным здоровьем	Администрация Кл. руководители Учителя физ. воспитания	Род. собрания Инд. работа с родителями и учащимися
4	Реализация оздоровительных программ профилактической работы со здоровым ребенком: - «Экзамены без стресса»; - «Здоровый подросток»; - «Адаптация без потерь»; - «Здоровое дыхание»; - «Поддержка ослабленных детей»; - «Витаминотерапия»; - «Профосмотр» (по договору)	Администрация Попечительский совет Школьный педиатр	Инд. работа с учащимися, родителями
5	Оказание медицинской помощи детям по мере обращения	Мед. работники	Род. собрания Инд. работа
6	Проведение физиопроцедур	Мед. работники	Род. собрания, инд. работа с учащимися и родителями
7	Психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях.	Психологи Мед. работники	Тренинги; Программа «Мир моих эмоций» 7 кл., «Адаптация» 5 кл.; «Общение» 8 кл.; «экзамены без стресса» 9,11 кл.
8	Профилактика и коррекция нарушения зрения у детей	Мед. работники Педагоги	Разъяснительная работа с учащимися, семинары для педагогов

9	Организация работы по профилактике здорового образа жизни среди учащихся	Кл. руководители Мед. работники Зам. директора по ВВР	Кл. часы с приглашением узких специалистов беседы, лекции
10	Проведение недель пропаганды здорового образа жизни	Зам. директора по ВР Кл. руководители Родители	План мероприятий
11	Обеспечение своевременного проведения профилактики прививок учащимся и педагогам	Мед. работники	Заполнение медицинских карт
12	Обеспечение соблюдения санитарно – гигиенических требований на уроках, профилактики у обучающихся близорукости и сколиоза, режима проветривания классных комнат	Зам.директора по УВР Учителя	Посещение уроков
13	Организация работы по оздоровлению пед. коллектива	Профком	Группа здоровья
14	Диагностика эмоционального благополучия, психосоматического состояния учащегося	Психологи	Программа «Я здоров»; малые педагогические советы, Программа «Адаптация» 5 кл.
15	Работа с администрацией и педагогами по проблемам эмоционального выгорания учителя	Психологи	Психологические тренинги

#### IV. Физкультурно – массовая оздоровительная работа

##### Задачи:

1. внедрять инновационные технологии физического воспитания и физкультурно-спортивное оборудование для совершенствования и развития двигательных качеств, выносливости, физической работоспособности;
2. развивать интерес к урокам физической культуры по принципу «физическая культура для всех детей»;

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный	Система целесообразных форм и методов организационной работы
1	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом	Зам. директора по ВР Учителя физ. воспитания	Расписание работы секций, данные по посещениям
2	Участие лицеистов в городской спартакиаде школьников	Учителя физ. воспитания	Городские соревнования
3	Первенство лица по различным видам спорта	Учителя физ. воспитания	
4	Лицейские спортивно – оздоровительные праздники: - День здоровья	Кафедра физ. воспитания	Спортивные праздники

	- Турслеты - Осенний кросс - Соревнования по различным видам спорта - Олимпиады		
5	Эффективность использования третьего часа уроков физкультуры	Учителя физ. воспитания Психологи	Реализация программы «Я здоров»
6	Проведение учителями физ. воспитания бесед с родителями по проблемам физического развития детей (разработать тематику бесед)	Учителя физ. воспитания	Род. собрания
7	Открытые уроки учителей физ. воспитания для родителей	Учителя физ. воспитания	Уроки
8	Разработка рекомендаций для родителей по оздоровлению детей на стенд	Учителя физ. воспитания	Оформление стенда
9	Проведение тестирования уровня физического развития и двигательных качеств учащихся	Учителя физ. воспитания	Тестирование
10	Создание и распространение агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Актив лица Учителя физ. воспитания	Совет лицеистов Оформление стенда
11	Проведение рекламных акций, направленных на привлечение учащихся к занятиям в секциях	Совет лицеистов Учителя физ. воспитания	

## V. Работа с родителями и семьей по формированию здорового образа жизни.

### Задачи:

1. вовлекать участников образовательного процесса (родителей) в активную деятельность по укреплению здоровья в качестве полноправных партнёров в реализации программ укрепления здоровья;
2. обмениваться информацией между всеми заинтересованными в деле охраны и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни детей, педагогов и родителей;

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный	Система целесообразных форм и методов организационной работы
1	Знакомство родителей с программами оздоровления детей в лицее	Администрация Мед. работник	Род. собрание Род. конфер.
2	Организация лектория по проблемам здоровья учащихся	Мед. работники	кл. род. собрания
3	Индивидуальное консультирование родителей по профилактическим мероприятиям сбережения здоровья	Мед. работники	
4	Большие семейные игры в 5-11 классах (познавательные, творческие, спортивные) по плану лица	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	Игры

5	Участие в проектах, погружениях 6-7 классов. Экспертиза деятельности	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	Погружения
6	Деятельность ИОА (Инновационных образовательных альянсов) по Программе развития с участием родителей	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	Советы ИОА
7	Реализация «Маршрута поддержки лицеиста» с участием родителей	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	Индивидуальная работа
8	Анализ работы лица по формированию здорового образа жизни и профилактики заболеваний лицеистов	Попечительский совет Администрация	Родительская конференция
9	Изучение опыта семей по формированию здорового образа жизни	Совет лицеистов Зам. директора по ВВР Кл. руководители	Анкетирование
10	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганде здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, информационного стенда	Учителя физ. воспитания Кл. руководители	Оформление стенда Родительские собрания
11	Оздоровление семей на базе санаториев и лечебниц г. Братска	Директор Профком	Отзывы и улучшение показателей здоровья
12	День открытых дверей	Директор Попечительский совет	День открытых дверей
13	Ассамблея по итогам 2014-2015 уч. года	Директор Попечительский совет Зам. директора	Ассамблея
14	Участие лицеистов, родителей, соц. партнеров в Отчётных мероприятиях года (Парад портфолио, Отчётный слет лицеистов) по направлению здоровьесбережения и ЗОЖ	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	Отчётные мероприятия
15	Работа Родительского клуба «Разделяем ответственность за качество образования»	Психолог Зам. дир. по НМР	
16	Изучение удовлетворенности качеством образования, морально-психологическим климатом, укладом в лицее среди родителей	Зам. директора по НМР, группа «Маркетинг»	Работа с полученными результатами

## VI. Развитие материально – технической базы лицея, поддерживающей укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни

**Цель:** расширение и качественное улучшение условий для поддержания здоровья всех субъектов учебно – воспитательного процесса.

№	Содержание работы	Ответственный	Финансирование
1	Оборудование новой площадки под автогородок для обучения правилам дорожного движения	Администрация Попечительский совет	500 000 р.

2	Обновление спортивных площадок на территории лицея	Администрация Попечительский совет	200 000 р.
3	Обновление холлов и рекреаций здания выставочными зонами, зонами для общения и групповой работы	Директор Зам. директора по АХР Попечительский совет	200 000 р
4	Дооборудование комнаты психологической разгрузки	Администрация Попечительский совет	50000 р.
5	Дооборудование в бассейн лицея; оборудование системы вентиляции и теплообмена замена фенов	Администрация Попечительский совет	80000 р.
6	Обновление спортивного инвентаря по мере старения и износа	Администрация	60000 р. ежегодно
7	Обновление тренажёрного зала	Администрация Попечительский совет	200000 р.
8	Приобретение медикаментов для реализации профилактических и лечебных программ	Администрация Попечительский Совет	30000 р.
9	Замена освещения	Администрация Попечительский совет	80000 р.
10	Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий с учащимися и родителями	Попечительский совет	50000 р.
11	Моральное и материальное стимулирование учителей, успешно организующих работу по организации здорового образа жизни	Попечительский совет	20000 р.
12	Дооборудование медицинских кабинетов	Администрация	60000 р.
13	Обновление оборудования для столовой	Администрация	170000 р.

## VII. Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни

**Цель:** индивидуальный подход в формировании ЗОЖ; профилактика негативных явлений, влияющих на состояние здоровья обучающихся.

№ п.п.	Содержание работы	Ответственный	Система целесообразных форм и методов работы
1	Санитарная гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в лицее	Кл. руководители	Кл. часы
2	Организация и проведение в классных коллективах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах	Кл. руководители	Кл. часы Экскурсии
3	Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, антиалкогольной пропаганды	Кл. руководители	Кл. часы Беседы

4	Организация и проведение профилактической работы с родителями	Кл. руководители	Род. собрания
5	Организация встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, наркологами	Кл. руководители	Встречи на кл. часах и род. собраниях
6	Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы «Здоровье»	Кл. руководители	Кл. часы
7	Классные программы по здоровьесбережению	Кл. руководители	Семинары
8	Участие в профилактических медицинских осмотрах обучающихся	Кл. руководители	МБУЗ «ДГБ»
9	Проведение мероприятий по половому воспитанию и репродуктивному здоровью девушек и юношей	Кл. руководители	Инд. собеседования и кл. часы
10	Регулярное проведение бесед по здоровому питанию и организации горячего питания в классах	Кл. руководители Зав. столовой	Кл. часы
11	мероприятия по формированию эстетики, вкуса красоты в одежде	Кл. руководители	Кл. часы
12	Проводить беседы о пользе и вреде мобильной связи и компьютера	Кл. руководители	Кл. часы

### Подпрограмма «Здоровое питание»

#### 1. Паспорт подпрограммы

<b>1. Наименование подпрограммы</b>	Программа «Здоровое питание» на период с 2015 по 2020 гг. (Подпрограмма Целевой программы «Здоровье»)
<b>2. Основание для разработки подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>▪ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст. 28 (пункт 15.1 часть 3), ст. 41,</li> <li>▪ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295),</li> <li>✎ СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»</li> <li>✎ Приказ Минздравсоцразвития РФ № 213н, Минобрнауки РФ от 11 марта 2012г. № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;</li> <li>▪ Постановление главного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года №45 «Об организации питания учащихся в ОУ»</li> <li>▪ Приказ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" от 9 декабря 2010 г. N 1639</li> <li>▪ «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях», утвержденные приказом Министра Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 января 2008 г. N 206-ВС</li> </ul>



3. Разработчик подпрограммы	Кулешова Ю.М., директор лицея; Потыкина Т.А., зам. директора по ВР; Юшина Т. В., заведующая столовой; Лапинская Л.В., детский врач лицея
4. Основные исполнители подпрограммы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители
5. Социальные партнеры	ИП Юшина Т.В., ОБО «Содружество»
6. Цель	Обеспечение здорового питания школьников и педагогов в целях сохранения и укрепления их здоровья, воспитание культуры здорового питания и ответственного отношения к здоровью посредством объединения возможностей лицея и семьи.
7. Основные задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим <b>возрастным физиологическим потребностям</b> в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>2. <b>обеспечение доступности</b> школьного питания</li> <li>3. <b>гарантированное качество и безопасность</b> питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>4. <b>предупреждение (профилактика)</b> среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>5. <b>приведение материально-технической базы</b> школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями, обновление интерьера;</li> <li>6. <b>повышение компетентности</b> педагогических работников лицея в вопросах организации правильного питания, персонала пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания</li> <li>7. <b>разработка системы мероприятий</b> по пропаганде принципов здорового и полноценного питания, включающей образовательно-разъяснительную и оздоровительно-профилактическую работу по вопросам здорового питания</li> <li>8. <b>непрерывное развитие системы школьного питания</b> при оптимизации затрат</li> </ol>
8. Основные направления подпрограммы	<p>Приоритетные национальные проекты и реформы в сфере демографии дали толчок в развитии многих важных социальных инициатив. Подпроект «Школьное питание», которым планируется дополнить ПНП «Образование», занимает среди них особое место.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация рационального питания обучающихся;</li> <li>• Обеспечение высокого качества и безопасности питания;</li> <li>• Модернизация МТБ столовой, улучшение санитарно-технического состояния пищеблока, столовой;</li> <li>• Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%;</li> <li>• Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li> <li>• Обучение педагогического коллектива технологиям работы по пропаганде здорового питания как важной составляющей здорового образа жизни</li> <li>• Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям работы с клиентами</li> </ul>

9. Этапы реализации	2015-2020 гг.
10. Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства бюджета муниципального образования</li> <li>• Внебюджетные средства</li> <li>• Родительские средства (оплата завтраков)</li> </ul>
11. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пакет документов по организации школьного питания.</li> <li>▪ Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью коллектива педагогов и работников столовой в направлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>✓ обеспечение доступности школьного питания</li> <li>✓ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>✓ предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>✓ приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями, обновление интерьера.</li> </ul> </li> <li>▪ Система мероприятий по пропаганде принципов здорового и полноценного питания, включающая образовательно-разъяснительную и оздоровительно-профилактическую работу по вопросам здорового питания.</li> <li>▪ Непрерывно развивающаяся система школьного питания при оптимизации затрат.</li> <li>▪ <b>Улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания</b></li> </ul>
12. Организация контроля за исполнением подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ежегодного доклада директора лицея о результатах деятельности школы по реализации Программы «Здоровое питание», в т.ч. материалов по теме подпрограммы для ежегодного «Публичного доклада»</li> <li>• Общественный контроль за организацией и качеством питания лицеистов <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Комиссия по питанию Попечительского совета лицея;</li> <li>✚ Бракеражная комиссия</li> </ul> </li> <li>• Информирование общественности о состоянии системы школьного питания через СМИ, веб-сайт лицея</li> <li>• Информирование родителей на ежегодной Родительской конференции</li> </ul>
Принципы построения подпрограммы «Здоровое питание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы</li> <li>▪ Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов</li> <li>▪ Реалистичность и реализуемость</li> <li>▪ Полнота и системность,</li> <li>▪ Контролируемость</li> <li>▪ Привлекательность</li> <li>▪ Информативность</li> </ul>

<p><b>Содержание подпрограммы «Здоровое питание»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт подпрограммы «Здоровое питание»</li> <li>2. Актуальность проблемы (Значимость проблемы и подход)</li> <li>3. Принципы здорового питания</li> <li>4. Характеристика подпрограммы</li> <li>5. Характеристика ресурсов подпрограммы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые ресурсы;</li> <li>• Материально-техническая характеристика;</li> <li>• Кадровое обеспечение</li> </ul> </li> <li>6. Механизм реализации подпрограммы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственный контроль за организацией питания;</li> <li>• Основные мероприятия подпрограммы «Здоровое питание»</li> <li>• Целевые индикаторы и показатели</li> </ul> </li> <li>7. Управление подпрограммой «Здоровое питание»</li> <li>8. Система мониторинга за ходом реализации подпрограммы «Здоровое питание»</li> </ol>
--	--

## 2. Актуальность разработки

**Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.**

Рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Нарушения питания в детском возрасте служат одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.

Полноценное питание — существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. **Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.** Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

В России структура питания детей, особенно школьного возраста, характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15–20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов: С — у 70–100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты — у 60–80%, бета-каротина — у 40–60%.

Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний,

определяющих в настоящее время в России преждевременную смертность и низкую ожидаемую продолжительность жизни.

## **2.1. Концепция оптимального питания**

Диетологи установили так называемые безопасные и адекватные уровни суточного поступления с пищей таких ранее не нормируемых микронутриентов, как хром (50–200 мкг), ванадий (около 100 мкг), кремний (5–10 мкг), никель (около 100 мкг). Определено нормальное среднесуточное поступление ряда других элементов: алюминия (от 3 до 100 мг), брома (от 2 до 8 мг), кадмия (от 10 до 20 мкг), германия (от 0,4 до 1,5 мг), лития (200–600 мкг), рубидия (1–5 мг) и др.

Рекомендуемое соотношение в рационе питания детей и подростков количества основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) составляет около 1:1:4 (по массе).

Удельный вес животного белка в рационе детей и подростков школьного возраста должен быть не менее 60% от общего количества белка.

Жиры растительного происхождения должны составлять в рационе не менее 30% от общего количества жиров. В рацион включается молочный жир в виде сливочного масла (30–40 г/сутки), сметаны (5–10 г).

Легкоусвояемые углеводы (сахара) должны составлять около 20–30% от общего количества углеводов.

Рацион должен содержать достаточное количество пищевых волокон — не менее 15–20 г/сутки.

Оптимальное соотношение в рационе питания детей и подростков солей кальция и фосфора не ниже 1,2:1.

Завтрак детей должен обеспечивать 25%, обед — 35–40%, полдник 15%, ужин — 20–25% от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Концепция оптимального питания предусматривает необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей организма не только в энергии, эссенциальных макро- и микронутриентах, но и в целом ряде столь же необходимых минорных непищевых компонентов пищи.

## **3. Принципы здорового питания**

### **3.1. Принципы организации рационального питания детей в школе**

1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Завтрак в школе должен составлять 25%, обед 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.

2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.

3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20г/сутки.

4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.

5. Организация дифференцированного по возрасту питания, обеспечение 2-х разового режима питания для детей, посещающих группу продленного дня и детей из социально неблагополучных семей. При посещении группы продленного дня для детей должен быть организован полдник.

6. При двух разовом питании ежедневно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, быть включены молочные продукты, растительное и сливочное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.

7. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.

8. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).

9. Включение в рацион питания биологически активных добавок, природного происхождения, разрешенных к применению Минздравом РФ для детей, продуктов, блюд, способствующих:

- повышению защитных функций физиологических барьеров (кожи, слизистых желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей);
- активизации процессов связывания и выведения из организма экзо- и эндотоксинов;
- компенсации дефицита жизненно необходимых веществ, которые не синтезируются в организме (незаменимые аминокислоты, ПНЖК, витамины, микроэлементы).

10. Широкая информированность родителей с целью преимущества питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

### **3.2. Основные принципы здорового питания**

1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых — растительного, а не животного происхождения.

2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.

3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).

4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.

5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.

6. Жирному мясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.

7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.

8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

9. Ешьте меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.

10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

## **4. Характеристика подпрограммы**

### **4.1. Цель подпрограммы**

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, воспитание культуры здорового питания и ответственного отношения к здоровью.

### **4.2. Задачи подпрограммы**

1. обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
2. обеспечение доступности школьного питания

3. гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
4. предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
5. приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями, обновление интерьера;
6. повышение кадрового потенциала педагогических работников лицея, персонала пищеблоков и других специалистов, ответственных за организацию питания
7. разработка системы мероприятий по пропаганде принципов здорового и полноценного питания, включающей образовательно-разъяснительную и оздоровительно-профилактическую работу по вопросам здорового питания
8. развитие системы школьного питания при оптимизации затрат

Задачи	Содержание работы
1. Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания;</li> <li>– Создание системы производственного контроля;</li> <li>– Разработка двухнедельного меню.</li> <li>– Участие в городских мероприятиях по формированию навыка здорового питания;</li> </ul> <p>Организация работы по С-витаминизации</p>
2. Обеспечение доступности школьного питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль за ценообразованием на школьное питание;</li> <li>– Дотации на питание различным группам учащихся согласно Постановлениям мэра г. Братска;</li> <li>– Учет социального положения различных категорий учащихся.</li> </ul>
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Жесткий контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей;</li> <li>– Приоритет продукции местных производителей;</li> </ul>
4. Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены;</li> <li>– Воспитание правильного отношения к питанию (отличие «хочу» и «можно» при выборе продуктов)</li> </ul>
5. Модернизация материально-технической базы пищеблоков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замена устаревшего технологического оборудования;</li> <li>– Реконструкция пищеблока;</li> <li>– Замена мебели в обеденном зале;</li> <li>– Ремонт системы вентиляции, канализации и водоснабжения</li> </ul>
6. Повышение компетентности педагогических работников лицея в вопросах организации правильного питания, персонала пищеблоков и других специалистов, ответственных за организацию питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение персонала санитарному минимуму;</li> <li>– Обучение медицинских работников по вопросам рационального питания;</li> <li>– Просветительская работа с классными руководителями по вопросам питания, совершенствование методического инструментария по организации системы мероприятий с обучающимися, их родителями.</li> </ul>
7. Разработка системы мероприятий по пропаганде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания;</li> </ul>

<p>принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания</p>	<p>– Разработка и организация системы новых развивающих, познавательных, досуговых мероприятий в направлении формирования культуры правильного питания; – Участие городских мероприятий по формированию навыков здорового питания.</p>
<p>8. Развитие системы школьного питания при оптимизации затрат</p>	<p>– Увеличение бюджетных дотаций на питание учащихся; – Организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств; – Сохранение социального партнерства с ОБО «Содружество»</p>

#### 4.3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Здоровое питание»

- Пакет документов по организации школьного питания.
- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью коллектива педагогов и работников столовой в направлениях:
  - ✓ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
  - ✓ обеспечение доступности школьного питания
  - ✓ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
  - ✓ предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
  - ✓ приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями, обновление интерьера.
- Система мероприятий по пропаганде принципов здорового и полноценного питания, включающая образовательно-разъяснительную и оздоровительно-профилактическую работу по вопросам здорового питания.
- Непрерывно развивающаяся система школьного питания при оптимизации затрат.
- **Улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания**

#### 4.4. Направления подпрограммы «Здоровое питание»

Приоритетные национальные проекты и реформы в сфере демографии дали толчок в развитии многих важных социальных инициатив. Подпроект «Школьное питание», которым планируется дополнить ПНП «Образование», занимает среди них особое место.

- Организация рационального питания обучающихся;
- Обеспечение высокого качества и безопасности питания;
- Модернизация МТБ столовой, улучшение санитарно-технического состояния пищеблока, столовой;
- Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%;
- Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
- Обучение педагогического коллектива технологиям работы по пропаганде здорового питания как важной составляющей здорового образа жизни
- Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям работы с клиентами.

## 5. Характеристика ресурсов подпрограммы «Здоровое питание»

### 5.1. Нормативно-правовые ресурсы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст. 28 (пункт 15.1 часть 3), ст. 41,
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295),
- ✗ СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- ✗ Приказ Минздравсоцразвития РФ № 213н, Минобрнауки РФ от 11 марта 2012г. № 178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года №45 «Об организации питания учащихся в ОУ»
- Приказ "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" от 9 декабря 2010 г. N 163
- «Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях», утвержденные приказом Министра Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 января 2008 г. N 206-ВС

### 5.2. Материально-техническая характеристика школьного пищеблока

Классификация ДШП по следующим признакам и типам материально-технической базы

**1) По принципу производства обедов и завтраков:**

- прединдустриальный метод (школьная столовая, работающая по полному циклу).

**2) По форме собственности школьной столовой:**

- смешанный капитал (частный + муниципальный)

**3) По типу снабжения:**

- с децентрализованным снабжением.

**4) По объему производства и по количеству обслуживаемых школ школьного**

**питания:**

- мелкая (обслуживающая 1 школу)

**5) По форме финансирования:**

- за счет регионального финансирования;
- за счет муниципального финансирования;
- за счет средств родителей;
- за счет различных совокупных источников.

**6) По форме обслуживания:**

- с предварительным накрытием столов;
- с линией раздачи.

**7) По предоставляемым услугам:**

- стандартное обслуживание, предусматривает предоставление завтрака и обеда;
- с дополнительной торговлей через буфет.

**8) По степени автоматизации учета на предприятиях**

- с использованием АСУ

Большинство оборудования отечественного производства образца 1990-2010г.

В структуре оснащения ШП преобладает следующее оборудование:

- тепловое;
- холодильное;



- пекарское;
- нейтральное;
- моечное;
- механическое.
- раздаточная линия
- 

№	Наименование	Год приобретения	Состояние
1.	Холодильная камера	1976 год	Удовлетворительное, после замены агрегата
2.	Холодильник «Бирюса»	2007 год	Удовлетворительное
3.	Холодильник «Бирюса»	2005 год	Удовлетворительное
4.	Холодильник «Бирюса»	2005 год	Удовлетворительное
5.	Холодильник «Бирюса»	2005 год	Удовлетворительное
6.	Электроплита большая	1976 год	Удовлетворительное
7.	Жаровочный шкаф	1986 год	Удовлетворительное
8.	Электроплита малая	1976 год	Удовлетворительное
9.	Весы товарные	1977 год	Удовлетворительное
10.	Водонагреватель «Терм»	1977 год	Удовлетворительное
11.	Котел пищеварочный	1991 год	Удовлетворительное
12.	2 электрических проточных водонагревателя	2007 год	Удовлетворительно
13.	Электромясорубка	2005 год	Удовлетворительно
14.	Протирачная машина	2005 год	Удовлетворительное
15.	Картофелечистка	1976 год	Удовлетворительное
16.	Блинница	1980г.	Удовлетворительно
17.	Водонагреватель накопительный (2 шт.)	2008, 9 г.г.	Удовлетворительно
18.	Раздаточная линия (мармит 5 предметов)	2005 год	Удовлетворительно
19.	Электрокипяtilьник	2007 год	Удовлетворительное

### 5.3. Кадровое обеспечение

№	Должность	стаж	образование
1.	Зав. столовой	32 года	Высшее
2.	Повар	20 лет	Среднее профессиональное
3.	Повар	8 лет	Начальное профессиональное
4.	Повар	20 лет	Начальное профессиональное
5.	Кухонный рабочий	18 лет	Среднее
6.	Посудомойка	-	Среднее
7.	Посудомойка	-	Среднее
8.	Уборщица производственных помещений	25 лет	Неполное среднее
9.	Фельдшер школы	20 лет	Среднее профессиональное

## 6. Механизм реализации подпрограммы

### 6.1. Производственный и общественный контроль за организацией питания

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор лицея, старший повар, фельдшер школы ежедневно; комиссия ПС школы
2.	Входной производственный контроль	<ul style="list-style-type: none"><li>• Директор школы, фельдшер школы ежедневно</li><li>• использование лабораторно-инструментальных методов</li></ul>
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	<ul style="list-style-type: none"><li>• Директор школы, фельдшер школы ежедневно; комиссия УС школы</li><li>• использование лабораторно-инструментальных методов</li></ul>
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Государственная ветеринарная служба; ФС по ветеринарному и фитосанитарному контролю; ТОУФС Роспотребнадзор;
5.	Контроль технологических процессов	Старший повар, фельдшер школы
6.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Фельдшер школы; Санэпидемстанция г. Братска <ul style="list-style-type: none"><li>• комиссия ПС школы</li><li>• использование лабораторно-инструментальных методов</li></ul>
7.	Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и навыками	Фельдшер школы ежедневно, прохождение медицинских осмотров ежегодно
8.	Приемочный производственный контроль	Фельдшер школы, бракеражная комиссия ежедневно
9	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор, социальные педагоги, классные руководители ежедневно; комиссия ПС школы

### 6.2. Основные мероприятия подпрограммы «Здоровое питание»

Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее и медицинские, и правовые, и социальные, и финансовые, и технологические аспекты.

Данная Программа разработана для реорганизации системы школьного питания, включает в себя все аспекты реформы реорганизации системы школьного питания:

- научно-медицинский
- управленческий
- технологический
- кадровый
- расчет экономической эффективности системы

### 6.3. Основные мероприятия подпрограммы

№	Направление	Мероприятия	ответственные
1.	Организация рационального питания обучающихся; Обеспечение высокого качества и безопасности питания;	<p>1. Разработка десятидневного меню в соответствии с требованиями рационального питания; <i>Виды и примеры меню для питания учащихся школы:</i> Для питания школьников можно использовать следующие виды меню:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Меню школьных завтраков</li> <li>2). Меню рационов питания школьников для различных возрастных групп (учащихся средних и старших классов).</li> <li>3). Меню свободного выбора блюд</li> <li>4). Ассортимент кулинарной и кондитерской продукции, реализуемой в столовой школы.</li> </ol> <p>2. Производственный и общественный контроль на всех этапах приготовления продукции;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. С-витаминизация блюд</li> <li>4. Освоение приготовления новых блюд, рекомендованных для ШП;</li> <li>5. Внедрение диетического питания для детей с хроническими заболеваниями;</li> <li>6. Организация питьевого режима;</li> <li>7. Йодирование еды и пищи</li> </ol>	<p>1. Директор, старший повар, фельдшер</p> <p>Согласно функционалу</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Фельдшер школы</p>
2.	Модернизация МТБ столовой, обеденного зала, улучшение санитарно-технического состояния;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий и капитальный ремонт помещений столовой и обеденного зала</li> <li>2. Приобретение и установка современного энергосберегающего освещения обеденного зала</li> <li>3. Замена сантехнического оборудования и электрополотенец в обеденном зале</li> <li>4. Приобретение комплекта мебели для буфетного пространства обеденного зала столовой</li> <li>5. Приобретение кухонного инвентаря и посуды;</li> <li>6. Оборудование для осуществления безопасного питьевого режима.</li> <li>7. Замена штор в обеденном зале.</li> <li>8. Приобретение бутафории для праздничного оформления зала</li> </ol>	<p>Директор школы, арендатор школьной столовой</p> <p>Попечительский совет</p>
3.	Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания;	<p>1. Родительский всеобуч. Вопросы для проведения родительского всеобуча, посвященного проблеме правильного питания школьника для обсуждения следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пищевые вещества и их роль в питании и здоровье ребенка.</li> <li>2. Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании.</li> <li>3. Основные представления о «пользе» и «вреде» наиболее распространенных блюд.</li> <li>4. Принципы рационального питания.</li> <li>5. Правила построения меню и выбора блюд.</li> <li>6. Инфекционные болезни, передаваемые через</li> </ol>	<p>Директор школы, социально-педагогическая служба, классные руководители</p> <p>Врач-педиатр</p>

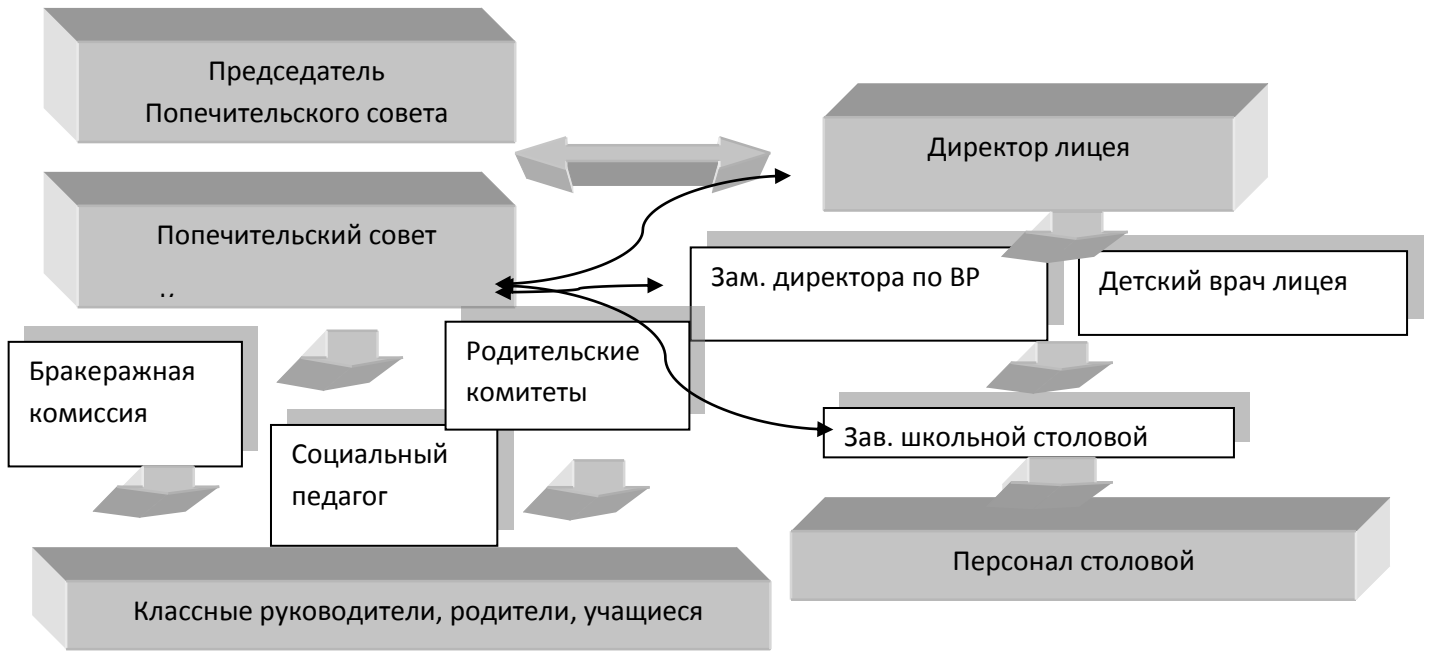
		<p>пищу.</p> <p>7. Питание и болезни.</p> <p>8. Питание в особых условиях, требующих значительные энергетические затраты (экзамены, конец зимы — начало весны).</p> <p>2. Система классных часов «Здоровое питание – здоровое поколение»</p> <p>3. Система школьных конкурсов по здоровому питанию (м/м презентаций, проектов, публикаций и газет)</p> <p>4. Общешкольные праздники «Здоровым быть здорово!»</p> <p>5. Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам здорового питания, актуальным проблемам школьного питания для педагогов и родителей</p> <p>6. Организация в СМИ активной пропаганды основ здорового питания</p> <p>7. Освоение новых технологий приготовления блюд</p> <p>8. Освещение вопросов питания на Интернет-представительстве школы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Комиссия ПС по связям с общественностью</p> <p>Зав. столовой</p>
4.	Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%	<p>1. Дотация на питание учащихся 1-11 классов</p> <p>2. Обеспечение бесплатным питанием льготной категории учащихся</p>	Директор школы
5.	Обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям	<p>1. Обучение персонала санитарному минимуму;</p> <p>2. Ежегодная профессиональная переподготовка кадров, занятых в обслуживании детей, по вопросам соблюдения санитарных норм и правил</p> <p>3. Обучение медицинского работника по вопросам рационального питания;</p> <p>4. Просветительская работа среди классных руководителей по вопросам питания.</p> <p>5. Участие в конкурсах на лучшую организацию питания</p>	<p>Директор школы</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Социально-педагогическая служба</p>

#### 6.4. Целевые индикаторы и показатели

Целевые индикаторы	Показатели
Нормативно-правовая база по организации школьного питания	Системный пакет документов
Охват горячим питанием	Охват горячим питанием не менее 100 %
Оснащение пищеблока современным оборудованием	<p>Оснащенность пищеблока не ниже 90 % от нормативных требований</p> <p><i>Что даст новое оборудование?</i></p> <p>рациональное использование времени поваров, трудовых затрат и средств (время приготовления пищи сокращается в 1,5-2 раза);</p> <p>30% экономится производственной площади горячего цеха;</p> <p>стабильное качество готовых блюд, при этом возможно</p>

	<p>приготовление не только горячих блюд, но и выпекание хлебобулочных и кондитерских изделий;</p> <p>возможность одновременного приготовления разных блюд без потери их качества;</p> <p>минимальные потери при приготовлении и хранении, при этом существенно возрастает сохранность витаминов и минеральных веществ;</p> <p>экономия потребления электричества и воды составляет, по меньшей мере, 30%;</p> <p>сокращение расходов на дополнительное оборудование и инвентарь - до 50%;</p> <p>сокращение потери веса блюд при приготовлении (и соответственно возможное получение большего количества порций при одинаковом количестве продуктов) - до 50%;</p> <p>сокращение времени простоя оборудования (до 80%);</p> <p>улучшение условий труда и безопасности рабочего места;</p> <p>удобное внутрицеховое перемещение полуфабрикатов и готовой продукции;</p> <p>максимальная гигиеничность, быстрая чистка оборудования;</p> <p>уменьшение влияния на окружающую среду (сброс чистой воды, меньше чистящих средств, никакого масла).</p>
Наличие предписаний со стороны Роспотребнадзора	Отрицательная динамика или отсутствие предписаний Роспотребнадзора
Для учащихся с алиментарно-зависимыми заболеваниями от общего количества	Отрицательная динамика заболеваемости
Отзывы родителей и обучающихся	Повышение уровня удовлетворенности качеством услуг по питанию
Число работников школьных столовых других специалистов, ответственных за организацию питания, повысивших квалификацию	Позитивная динамика уровня повышения квалификации
Количество мероприятий по формированию навыков здорового питания в ОУ	Позитивная динамика количества мероприятий по формированию навыков здорового питания
Наличие форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания (телефон доверия, интернет-приемная директора, размещение материалов на сайте, публикации в СМИ)	<p>Активное использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– число публикаций, репортажей в СМИ;</li> <li>– число материалов, размещенных на сайте и т.п.</li> </ul>

## 7. Управление подпрограммой «Здоровое питание»



### 8. Система мониторинга за ходом реализации подпрограммы «Здоровое питание»

Направление мониторинга	Методы мониторинга	Оформление результатов мониторинга	Место представления результатов
Организация и регулирование школьного питания	Оценка охвата питанием	Справка	Административное совещание
	Анкетирование родителей учащихся	Справка, обсуждение с родителями	Родительские собрания
	Анкетирование учащихся	Анализ анкет	Административное совещание
	Лабораторные исследования	Акт по результатам лабораторного исследования	Административное совещание
	Маркетинговые исследования (охват питания)	Акт	Публичный доклад директора школы
	Форум на Интернет-представительстве	Наличие материалов Интернет-представительстве	Административное совещание
	Опрос специалистов межведомственных организаций	Решение санитарно-противоэпидемиологической комиссии	Санитарно-противоэпидемиологическая комиссия
Модернизация и укрепление материально-технической базы пищеблоков	Обследование пищеблока ОУ муниципальной комиссией,	Утвержденный начальником департамента план ремонтных работ	План работ по подготовке пищеблока к учебному учебному году
	Обследование пищеблоков комиссией по приемке ОУ к новому учебному году	Акт приемки ОУ к началу нового учебного года	Административное совещание
	Обследование технологического оборудования	Справка о технической исправности технологического оборудования	Подготовка материалов к новому учебному году
	Аудит материально-технической базы, сбор и анализ отчетных документов о техническом состоянии оборудования	Паспорт пищеблока ОУ	
	Учет приобретенного технологического оборудования	Постановка на балансовый учет	Использование информации в ежегодном публичном докладе
Кадровое обеспечение	Анализ уровня повышения квалификации руководителей, специалистов и персонала школьных столовых по вопросам организации школьного питания	Справка по результатам анализа	Административное совещание

	Анализ прохождения гигиенической аттестации работников пищеблока	Утвержденные ФГУЗ списки обученных	ТО УФС Роспотребнадзора
	Анализ количества участников в городских мероприятиях по организации школьного питания	Информационно-аналитическая справка	Интернет-представительство
Система просветительской работы	Наблюдение за организацией работы по пропаганде здорового питания в СМИ	Информационно-аналитическая справка	Административное совещание
	Диагностика заболеваемости учащихся	Карта оценки здоровья школьников	Заседание ШМО классных руководителей. Родительские собрания по параллелям

## 9. Циклограмма управленческих и педагогических мероприятий

**Направление:** организационная деятельность.

№	мероприятие	ответственный	сроки
1.	Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей	Кл. руководители, зам. директора по ВР	В течение года
2.	Контроль за организацией горячего питания лицеистов	Директор	В течение года
3.	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам удовлетворенности качеством услуг по питанию обучающихся	Группа «Маркетинг»	В течение года
4.	Информирование родителей о реализации подпрограммы «Здоровое питание». Родительские собрания.	Директор Зам. директора по ВР Кл. руководители	В течение года
5.	Анализ организации питания по итогам года	Директор Зам. директора по ВР	В течение года
6.	Сезонная витаминизация третьих блюд, сопровождение других подпрограмм: «Адаптация», «Экзамены без стрессов»	Зав. столовой Медицинские работники	В течение года

**Направление:** познавательно-творческая деятельность.

№	мероприятие	ответственный	сроки
1.	Тематические Дни здоровья	Зам. директора по ВР Зав. столовой	Октябрь Март
2.	Интегрированные уроки биологии, ОБЖ, технологии	Зав. кафедрами	В течение года
3.	Использование внеучебных текстов по теме здорового питания для работы по формированию ключевых компетенций. Диктанты, изложения данной тематики	Педагоги лица Кафедра филологии	В течение года
4.	Конкурс плакатов «Культура питания – культура жизни»	МО кл. руководителей	Ноябрь



5.	Конкурс проектов в Неделю науки «Питание и здоровье»	Кафедра труда и здоровья	Декабрь
6.	Тематические классные часы	Неделя здоровья	Январь
7.	Проводы Масленицы	МО кл. руководителей Зав. столовой	Март
8.	Волонтерский проект «Здоровое питание» для подшефного детского сада, встречи в День пожилого человека, День матери и с обществом инвалидов г. Братска	Зам. директора по ВР МО кл. руководителей Зав. столовой	Апрель
9.	Мастер-классы по оформлению стола	Зав. столовой (По согласованию)	В течение года

**Направление:** оздоровительно-профилактическая деятельность.

№	мероприятие	ответственный	сроки
1.	Введение в рацион новых полезных блюд	Зав. столовой	В течение года
2.	Изготовление сменных тематических уголков по пропаганде здорового питания	Зам. директора по ВР Зав. столовой	В течение года
3.	Конкурс «Самый чистый стол», «Праздничное меню», «За стол - по этикету» и т.д.	Зам. директора по ВР Зав. столовой МО кл. руководителей	В течение года
4.	Выставки-дегустации блюд	Зам. директора по ВР Зав. столовой	В течение года
5.	Организация диетического питания для детей с патологическим пищеварением.	Зав. столовой Кл. руководители	В течение года
6.	Журнал индивидуальных заказов.	Зав. столовой Кл. руководители	В течение года
7.	Мастер-классы «Готовим с пользой»	Зав. столовой Учитель технологии	В течение года