

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»
муниципального образования города Братска**

«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 2»

«28» декабря 2020 г.

Протокол № 3

Председатель

Ю.М. Кулешова

«Согласовано»

С Попечительским советом
МБОУ «Лицей № 2»

«30» декабря 2020 г.

Протокол № 3

Председатель

Е.Е. Скорняков

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»

от «11» января 2021 г.

№ 62/12

Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**Положение о текущей и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №2»
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущей и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №2» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования от 09.11.2018 года N 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущей и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №2» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Текущая и итоговая аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Образовательные достижения обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подлежат текущей и итоговой аттестации в обязательном порядке.

1.5. Текущую и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация обучающихся – это оперативная проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Цель текущей аттестации заключается в:

- определении степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение учебного года;
- коррекции программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Форму текущей аттестации обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания изучаемого материала, используемых им образовательных технологий.

2.3. Формами текущей аттестации могут быть: устный опрос, групповые обсуждения, тестирование, оценка педагога, выполнения домашнего задания, а также самостоятельной и практической работы, выполнение нормативов по физической культуре и любые другие формы, предусмотренные программой.

2.4. Текущая аттестация не требует обязательного переноса отметок в журнал. В журнал выставляются отметки только в том случае, если эта процедура предусматривается конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. Итоговая аттестация.

3.1. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по окончании учебного года или по ее завершению.

3.2. Цель итоговой аттестации - установление уровня достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы.

3.5. Уровень достижений обучающихся оценивается по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе.

3.5. Формами итоговой аттестации могут быть: обследование, заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, заполнение карточек ответов, зачет, реферат, защита творческой работы или проекта, тестирование, выполнение спортивных нормативов, заслушивание репертуара, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выступления на концертных площадках, участие в выставках, ярмарках и другие формы, предусмотренные программой.

3.6. Уровень достижений обучающихся по окончании курса оценивается по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе.