

## РЕЦЕНЗИЯ

на концепцию программы развития МБОУ «Лицей № 2»  
«Индивидуализация лицейского образования  
для развития талантов в контексте задач ФГОС и  
построения событийной образовательной среды»  
на 2022-2028 уч. г.

В современной дидактике всё большую актуальность приобретает реализация принципа индивидуализации как предоставление ребенку возможности создания образовательного маршрута с учетом его жизненных личностных целей. Индивидуализация образовательного процесса является одним из условий реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Для МБОУ «Лицей № 2» – базовой школы Российской академии наук – принцип индивидуализации является приоритетным, поскольку он согласуется с концептуальными основами деятельности таких школ, направленных на создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Таким образом, рецензируемая концепция обладает высокой степенью актуальности. Содержание концепции теоретически и методологически обоснованно.

В основе построения стратегии развития лицея лежит анализ сильных и слабых сторон образовательной организации, внешних возможностей и угроз. Определены миссия и видение лицея в будущем, сформулированы цель и задачи развития организации на 2022-28 гг., представлен широкий спектр принципов, на которых строится управление развитием, описаны ценности лицея, сформирован «образ» желаемых результатов, основанный на этих ценностях. Обращает на себя внимание длительный поэтапный процесс разработки концепции, в котором приняли участие все участники педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 7 лет. Столь длительный срок определяется тем, что в течение первого года будет реализован этап подготовки к реализации задач программы развития и обеспечение необходимых условий для ее запуска. В течение последнего года будут осуществляться оценка и анализ результатов реализации программы развития. Таким образом, основной, стратегически-деятельностный этап реализации программы

занимает 5 лет. Этот срок, на мой взгляд, является оптимальным для достижения значимых результатов развития образовательной организации.

Тактические действия по реализации программы в концепции представлены в соответствии с задачами каждого этапа. В поэтапном плане работы в полном тексте программы развития рекомендуется конкретизировать эти действия с указанием форм реализации.

Рецензируемый документ отличается четкой структурированностью, практической значимостью, целостностью и логичностью. Концепция программы развития МБОУ «Лицей № 2» «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды» задает перспективы инновационного развития МБОУ «Лицей № 2» на 2022-2028 уч. г. и рекомендуется к внедрению в практику деятельности организации.

Директор  
Иркутского филиала СО РАН  
академик РАН



И.В. Бычков

27.12.2021