

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»  
муниципального образования города Братска**

**«Принято»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1\_  
Председатель

\_\_\_\_\_  
/Ю.М. Кулешова/

**«Согласовано»**

С Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1\_  
Председатель

\_\_\_\_\_  
/П.Б. Кузнецов/

**«Утверждено»**

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
от «01» сентября 2023 г.  
№ 1/1  
Директор МБОУ «Лицей № 2»

\_\_\_\_\_  
/Ю.М. Кулешова/

**КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Планирование контрольно-оценочных процедур на 2023-2024 учебный год осуществлено с учетом ключевых положений основных образовательных программ основного общего и среднего образования, что способствует поддержанию единства системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (предметных, метапредметных, личностных) и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Критерии, показатели, результаты представлены в трех группах контрольно-оценочных мероприятий: качество результатов, качество процессов, качество

✓

## I. ВШК КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

(уровень реализации требований к результатам освоения ООП основного общего образования, среднего общего образования)

| Критерий  | Объект      | Показатель   | Сроки           | Формы и методы   | Субъекты реализации ВШК   | Итоги  | Ожидаемый результат  |
|---|-------------|--|-----------------|--|---|--|--|
| Здоровье обучающихся  | 5-11 классы | Уровень здоровья обучающихся, формирование групп здоровья для занятий физической культурой | сентябрь        | Анализ личных дел и медицинских карт вновь прибывших обучающихся | Медицинский работник, классные руководители, руководитель МО физ. культуры, зам. директора по УВР | Справка учителей кафедры физической культуры, ОБЖ и ДО | Положительная динамика состояния здоровья обучающихся                  |
| <b>Метапредметные образовательные результаты</b><br><i>(см. График проведения оценочных процедур)</i> | 5-10 классы | Уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП                                 | сентябрь<br>май | Тематический   | Зав. кафедрой зам. директора по УВР   | Справка Самообследование                               | Стабильное качество относительно результата предыдущего учебного года. |

| Критерий  | Объект                          | Показатель   | Сроки                                 | Формы и методы  | Субъекты реализации ВШК  | Итоги   | Ожидаемый результат  |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Предметные образовательные результаты</b><br><i>(см. График проведения оценочных процедур)</i> | 5-11 классы                     | Уровень достижения предметных результатов освоения ООП   | сентябрь<br><br>декабрь<br><br>апрель | Стартовая диагностика<br><br>МИУД<br><br>Промежуточная аттестация       | Зав. кафедрой<br><br>зам. директора по УВР                     | Протокол заседания кафедры<br><br>Протокол педсовета                                    | Стабильное качество относительно результата предыдущего учебного года. |
|   | 5-9 классы,<br><br>10-11 классы | Образовательные результаты учащихся группы риска<br><br>Предварительные образовательные результаты обучающихся старшей школы | ноябрь                                | Анализ результатов I четверти<br><br>Предварительный анализ результатов | зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя - предметники | Собеседование, план работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Положительные результаты обучения                                      |

| <b>Критерий</b>                     | <b>Объект</b> | <b>Показатель</b>   | <b>Сроки</b>        | <b>Формы и методы</b>                           | <b>Субъекты реализации ВШК</b>   | <b>Итоги</b>                              | <b>Ожидаемый результат</b>                          |
|-------------------------------------|---------------|---|---------------------|---|--|---|---|
| Государственная итоговая аттестация | 9,11 классы   | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с целью определить приоритетные направления методической работы ОО на текущий учебный год и | 1-2 недели сентября | Анализ  | Учителя - предметники  | Протокол заседания кафедры                | Скорректированный план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ-2024   |
|                                     | 9,11 классы   | Организация контроля к ГИА 2024   | 3 неделя сентября   | План  | зам. директора по УВР  | Утвержденный план                         | Выполнение плана                                    |
|                                     | 11 классы     | Готовность выпускников СОО к итоговому сочинению<br><br>Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах          | 2-я неделя ноября   | Пробное итоговое сочинение<br><br>Собеседование | Учителя русского языка и литературы<br><br>Кл. руководители 11-х классов | Аналитическая справка<br><br>Рекомендации | Высокий уровень готовности к декабрьскому сочинению |

| <b>Критерий</b> | <b>Объект</b> | <b>Показатель</b>  | <b>Сроки</b>       | <b>Формы и методы</b>   | <b>Субъекты реализации ВШК</b>                               | <b>Итоги</b>          | <b>Ожидаемый результат</b>                               |
|-----------------|---------------|--|--------------------|---|--|-----------------------|--|
|                 | 11 классы     | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ                                       | 2-я неделя декабря | Анализ результатов итогового сочинения  | зам. директора по УВР, учителя - предметники                 | Аналитическая справка | 100% допущенных к ГИА по результатам итогового сочинения |
|                 | 9 классы      | Готовность выпускников ООО к итоговому собеседованию                     | январь             | Собеседование   | Учителя русского языка и литературы<br>Зам. директора по УВР | Рекомендации          | Высокий уровень готовности к декабрьскому сочинению      |
|                 | 9 классы      | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | 3-я неделя февраля | Индивидуальные встречи с обучающимися 9-х классов и их родителями для ознакомления с результатами итогового собеседования и прогнозируемым и результатами ОГЭ | Замдиректора по УВР, классные руководители 9-х классов       | Рекомендации          | Положительные результаты ГИА                             |

| Критерий  | Объект      | Показатель   | Сроки          | Формы и методы                       | Субъекты реализации ВШК   | Итоги  | Ожидаемый результат  |
|---|-------------|--|----------------|--------------------------------------|---------------------------|--|--|
| Планируемые результаты во внеурочной деятельности | 5-11 классы | Соответствие программ курсов требованиям Сан ПиН<br><br>Качество внеурочной деятельности и дополнительного образования | ноябрь<br>март | Анализ, анкетирование, собеседование | Зам. директора по НМР, ВР | Справка, оперативное совещание при директоре | Максимальная вовлечённость обучающихся, выполнение требований ФГОС и СанПиН.<br><br>Удовлетворённость детей и родителей организацией внеурочной деятельности в лицее |

| <b>Критерий</b>  | <b>Объект</b> | <b>Показатель</b>   | <b>Сроки</b>          | <b>Формы и методы</b>       | <b>Субъекты реализации ВШК</b> | <b>Итоги</b>  | <b>Ожидаемый результат</b>  |
|--|---------------|---|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|---|
| Индивидуальные достижения обучающихся в ШЭ и МЭ ВСОШ, олимпиадах РСОШ (очных, заочных) олимпиадах, викторинах, НПК, творческих конкурсах | 5-11 классы   | Качество участия в олимпиадно – конкурсных мероприятиях. Индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся.     | декабрь, апрель, июнь | текущий                     | Зам. директора по УВР          | Методический совет<br>Сайт лицея<br>Списки обучающихся для поощрения по итогам полугодий<br>Сборник | Положительная динамика качественных и количественных показателей участников олимпиадно – конкурсного движения |
| Выполнение требований ФГОС в разделе достижения ученика  | 5-11 классы   | Качество ведения портфолио ученика<br>Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся | февраль               | Экспертиза<br>собеседование | Зам. директора по ВР           | Справка<br>Совещание при директоре  | Учёт достижений детей.<br>Высокое качество портфолио, участие в параде портфолио в конце года                 |

## II. ВШК КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА

(уровень созданных условий реализации ООП ООО, ООП СОО, в т.ч. кадровых, психолого – педагогических, информационно – методических, материально – методических и иных условий)

| Критерий                                   | Объект        | Показатель  | Сроки   | Формы и методы                             | Субъекты реализации ВШК                                   | Итоги   | Ожидаемый результат  |
|--|---------------|---|---------|--|---|---|--|
| Качество обучающей предметной деятельности | 5-е классы    | Качество деятельности по созданию условий адаптации пятиклассников на уровне ООО                  | Октябрь | Комплексный: классно – обобщающий контроль | Зам. директора по УВР, зав. кафедрами, педагог - психолог | Малый педагогический совет  | Создание гибких условий для успешной адаптации. Оценка соответствия требованиям ФГОС ООП.  |
|  | 10 - е классы | Качество деятельности по формированию нового коллектива, созданию условий адаптации на уровне СОО | ноябрь  | Комплексный: классно – обобщающий контроль | Зам. директора по УВР, ВР, психолог                       | Малый педсовет<br>Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Разработка механизмов и рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, создание гибких условий для успешной адаптации десятиклассников. |

|  |   |   |                |   |   |   |   |
|--|---|---|----------------|---|---|---|---|
|  | 11- е классы  | Качество деятельности по подготовке к ГИА                                       | январь         | Комплексный:<br>классно –<br>обобщающий<br>контроль                   | Зам. директора<br>по УВР, ВР,<br>психолог | Малый<br>педсовет   | Стабильное<br>качество<br>образовательного<br>процесса,<br>создание<br>гибких условий<br>для успешной<br>подготовки к<br>ГИА. |
|  | 9-е классы  | Качество деятельности по подготовке к ГИА                                       | март           | Комплексный:<br>классно –<br>обобщающий<br>контроль                   | Зам. директора<br>по УВР, ВР,<br>психолог | Малый<br>педсовет   | Стабильное<br>качество<br>образовательного<br>процесса,<br>создание<br>гибких условий<br>для успешной<br>подготовки к<br>ГИА. |
|  | Учителя, ведущие<br>уч. курсы, курсы<br>внеурочной<br>деятельности            | Качество<br>формирования групп<br>учебных курсов,<br>внеурочной<br>деятельности | октябрь        | Обзорный  | Зам. директора<br>по УВР                  | Справка<br>Оператив<br>ное<br>совещание<br>при<br>директоре | Ожидаемый<br>набор в<br>группы.<br>Высокий<br>уровень<br>организации<br>занятий.  |
|  | Преподавание<br>предметов<br>учебного плана,<br>по которым<br>получены низкие | Включение сложных<br>заданий ВПР в уроки  | Ноябрь<br>март | Тематический<br>(персональный)<br>Посещение,<br>наблюдение,<br>анализ | Зам. директора<br>по УВР                  | Справка   | Высокий<br>уровень<br>включения<br>заданий ВПР в  |

|  |   |   |                       |  |                       |         |  |
|--|---|---|-----------------------|--|-----------------------|---------|--|
|  | результаты входной диагностики  |   |                       |  |                       |         | урочную деятельность.  |
|  | Организация оценочной деятельности на уровне СОО  | Осуществление оценочной деятельности                                      | Ноябрь                | Тематический (персональный)<br><br>Посещение, наблюдение, анализ | Зам. директора по УВР | Справка | Использование современных инструментов оценивания в СШ   |
|  | Методика проведения практических работ на уроках естественно – научной предметной области | Реализация предмета с использованием цифрового лабораторного оборудования | январь                | Тематический<br><br>Посещение, наблюдение, анализ                | Зам. директора по УВР | Справка | Использование современных технологий и оборудования. Формирование проективных и исследовательских компетенций у учащихся |
|  | Объем домашних заданий  | Отсутствие перегрузки обучающихся   | октябрь<br><br>январь | Тематический<br><br>Анализ документации                          | Зам. директора по УВР | Справка | Объем домашних заданий оптимальный, соответствует требованиям СанПин   |

|  |   |  |                 |  |                                      |          |   |
|--|---|--|-----------------|--|--------------------------------------|----------|---|
|  | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией | эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | декабрь<br>март | Тематический<br><br>Изучение планов уроков, посещение уроков, анализ результатов 1, 3 четверти | Замдиректора по УВР                  | Справка  | Положительная динамика по группам обучающихся «отличники», «группа резерва»                             |
|  | Учителя - предметники   | Выполнение учебного плана, практической части РП   | декабрь<br>май  | Изучение документации, собеседование, анализ   | Зам. директора по УВР                | Педсовет | Соответствие требованиям муниципального задания   |
| Качество обучающей предметной деятельности | Учителя - предметники   | Качество ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ                               | декабрь         | Выборочная проверка  | Зам. директора по УВР, рук. кафедрой | Справка  | Ведение тетрадей с соблюдением единого орфографического режима  |
|  | Учителя – предметники, обучающиеся 5-11 классов   | Качество освоения ООП ООО, ООП СОО   | май             | Изучение документации, собеседование, анализ   | Зам. директора по УВР                | Педсовет | Отсутствие академической задолженности у обучающихся переводных классов, отсутствие не допущенных к ГИА |
|  | Учебные кабинеты  | Качество деятельности  | март            | Мониторинг   | Директор, Попечительский             | Справка  | Соответствие учебных  |

|  |   |   |                 |                        |                                       |                                     |  |
|--|---|---|-----------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
|  |   | учителей по развитию и обустройству предметного кабинета              |                 |                        | совет, администрация                  | Оперативное совещание при директоре | кабинетов требованиям, предъявляемым к учебному кабинету   |
|  | Реализация элементов ФГ в урочной и внеурочной деятельности | Задания по примеру заданий регионального мониторинга ФГ               | октябрь<br>март | Изучение, анализ, сбор | Зам. директора по УВР, зав. кафедрами | Банк заданий                        | Наличие и использование на уроках оценочных средств для проверки сформированности видов функциональной грамотности |
|  | Качество проведения уроков педагогами школы                 | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов | январь          | Посещение уроков       | Зам. директора по УВР, зав. кафедрами | Справка                             | Эффективность приемов по развитию коммуникативных УУД  |

### III. ВШК КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

(реализация требований к структуре основной образовательной программы основного и среднего общего образования)

|   | <b>Объект</b>                                     | <b>Показатель</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Формы и методы</b>                 | <b>Субъекты реализации ВШК</b>             | <b>Итоги</b>                                   | <b>Ожидаемый результат</b>                 |
|---|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
| <p>Качество образовательной программы</p> <p>Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС</p> <p>Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС,</p> | <p>ООП, ФОП, Концепция преподавания предметов</p> | <p>Структура программы, содержание и механизмы ее реализации: качество РП, КОС, соответствие перечню учебников. Рабочие программы содержат обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование</p> | <p>Октябрь (русский язык, литература)</p> <p>Ноябрь (история, обществознание, ОДНКНР)</p> <p>Декабрь (английский язык, технология)</p> <p>Январь (физика, химия, биология)</p> <p>Февраль (математика, информатика)</p> <p>Март (ИЗО, физическая культура, музыка)</p> | <p>Анализ документации, коррекция</p> | <p>Зам. директора по УВР, ВР, директор</p> | <p>Экспертный лист совещание при директоре</p> | <p>Соответствие нормативным документам</p> |

|   |                                  |   |                    |   |  |                                    |   |
|---|----------------------------------|---|--------------------|---|--|------------------------------------|---|
|   | Локальные нормативные акты школы | Локальные нормативные акты школы, соответствующие нормативным актам в сфере образования                     | сентябрь<br>май    | Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования документации, коррекция | Зам. директора по УВР, ВР, директор          | Обновленные ЛНА                    | Соответствие нормативным документам                 |
| Качество управления образовательной деятельностью                     | ВШК                              | Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления   | май                | Анализ эффективности ВШК  | Зам. директора по УВР, ВР                    | Проблемно – ориентированный анализ | Эффективность форм и методов ВШК                    |
|   | Образовательный процесс          | Качество образовательного процесса  | апрель             | самообследование  | Зам. директора по УВР, ВР, директор          | Сайт<br>Отчет о самообследовании   | Положительная динамика показателей самообследования |
| Качество управления реализацией требований государственных документов | СанПиН                           | Качество и своевременность проведения вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности на уроках | сентябрь<br>январь | Оценка отклонений от нормы с целью коррекции  | Ответственный по ОТ<br>Зам. директора по АХР | Справка                            | Соответствие требованиям нормативных документов     |

|  |  |  |                                |              |                            |                                     |  |
|--|--|--|--------------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
|  |  | технологии, информатики, физической культуры, химии, физики  |                                |              |                            |                                     |  |
|  | Учебное расписание                         | Соответствие расписания требованиям СанПиН, условиям лица, запросам потребителей образовательных услуг | Сентябрь<br>январь             | Обзорный     | Зам. директора по УВР      | Оперативное совещание при директоре | Расписание, соответствующее заявленным требованиям   |
|  | Состояние школьного сайта                  | Проанализировать состояние сайта школы   | сентябрь                       | Тематический | Зам. директора по УВР, НМР | Обновление информации на сайте      | Соответствие требованиям нормативных документов  |
| Качество соблюдения Положения о документообороте | Классные журналы (Дневник ру), личные дела | Качество деятельности по соблюдению единых требований к заполнению классных журналов, личных дел       | октябрь<br>декабрь март<br>май | Текущий      | Зам. директора по УВР      | Справка                             | Соответствие требованиям Рабочей инструкции по ведению классного журнала, Положению о ведении личных дел |

|                           |  |   |                |                           |                                  |                               |  |
|---------------------------|--|---|----------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|
|                           | Журналы учебных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профессионального обучения | Качество деятельности по соблюдению единых требований к оформлению журналов   | декабрь<br>май | Текущий                   | Зам. директора по УВР, ВР        | Справка                       | Заполнение журналов без нарушений требований                         |
|                           | Отчеты, анализы воспитательной работы  | Качество деятельности по составлению отчётов, анализу ВР  | май            | Экспертиза, собеседование | Зам. директора по ВР             | Справка классные руководители | Высококачественные по структуре и содержанию аналитические материалы |
| Качество работы с кадрами | Педагогический коллектив   | Кадровое обеспечение на 5-7 лет, комплектование, курсы повышения квалификации, использование повышения квалификации в дальнейшей работе | апрель         | Самообследование          | Директор<br>Зам.директора по УВР | Аналитическая справка         | Высокий уровень профессиональной компетентности кадрового состава    |
|                           | Педагоги   | Качество реализации Индивидуальных  | июнь           | Самопрезентация           | Зам.директора по НМР             | Справка                       | Повышение уровня профессионал  |

|   |   |   |         |   |   |                         |  |
|---|---|---|---------|---|---|-------------------------|--|
|   |   | планов профессионального развития   |         | Собеседование   |   |                         | ной компетентности педагогов по индивидуальному запросу  |
| Качество управления материально – технической базой образовательного процесса | Материально – технические условия реализации ФГОС | Качество оснащения образовательной среды  | май     | Оценка объема и качества выполнения программы развития по данному разделу   | Директор<br>Зам.<br>директора<br>по АХР             | Совещание при директоре | Достаточность и качество оснащения образовательной среды |
|   | Информационно-развивающая среда                   | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | февраль | Оценка учебно-методического и наглядного оснащения образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | Директор<br>Зам.директора по АХР<br>Зав.библиотекой | Совещание при директоре | Достаточность и качество оснащения образовательной среды |

| Кл<br>асс | График проведения оценочных процедур в МБОУ "Лицей №2" на 2023-2024 учебный год |  |              |            |  |   |               |              |         |            |  |   |
|-----------|---|--|--------------|------------|--|---|---------------|--------------|---------|------------|--|---|
|           | 1 четверть  |  |              | 2 четверть |  |   | 3 четверть    |              |         | 4 четверть |  |   |
|           | сентябрь  |  | октябрь      | ноябрь     |  | декабрь   |               | январь       | февраль | март       | апрель   | май   |
|           |   | <b>(Л)</b> Стартовые диагностические работы                            |              |            |  | <b>(Л)</b> МИУД (административный мониторинг индивидуальных учебных достижений) |               |              |         |            | <b>(Ф)</b> Всероссийские проверочные работы (с 15.03 по 30.04), промежуточная аттестация | <b>(Л)</b> Мониторинг метапредметных результатов                |
|           | 12.09 - 17.09   | 18.09- 23.09   | 25.09- 30.09 |            |  | 04.12. - 09.12  | 11.12 - 16.12 | 18.12- 23.12 |         |            |  |   |
| 5         |   | РЯ, Матем., Литер., Биология, АЯ, История, Геогр., ФК, Техн., Естеств. |              |            |  |   | Матем.        | РЯ           |         |            |  | Матем., РЯ  |
| 6         |   | Обществознание   |              |            |  |   | Матем.        | РЯ           |         |            |  | Матем., РЯ  |
| 7         |   | Физика, Инф.   |              |            |  |   | Матем, Инф.   | Физ. АЯ      |         |            |  | Матем., Физ. АЯ   |
| 8         |   | Химия  |              |            |  |   | Матем, Инф.   | Физ. РЯ      |         |            |  | Матем., Физ, РЯ <b>(Л)</b> Защита группового проекта - 3 неделя |

|    |  |               |                                |  |  |  |                |  |  |   |   |   |
|----|--|---------------|--------------------------------|--|--|--|----------------|--|--|---|---|---|
| 9  |  |               |                                |  |  |  | Матем,<br>инф. | Физ.<br>РЯ   |  | (Ф)<br>Итог<br>овое<br>собес<br>едова<br>ние -<br>14.02;<br>после<br>дня<br>недел<br>я -<br>защи<br>та<br>ИИП | (Р)<br>Региональ<br>ный<br>монитори<br>нг уровня<br>учебных<br>достижени<br>й по<br>математик<br>е и<br>русскому<br>языку                     |   |
| 10 |  | РЯ,<br>Матем. | Предме<br>ты<br>углубле<br>ния |  |  |  |                | (Л)Образ<br>овательн<br>ая сессия<br>по<br>предмета<br>м<br>углублен<br>ия 16 -<br>20.12 |  |   | (Л)<br>4<br>неде<br>ля<br>апре<br>ля -<br>обра<br>зова<br>тель<br>ная<br>сесс<br>ия<br>по<br>перд<br>мета<br>м<br>углу<br>блен<br>ия;<br>РЯ - | (Л)<br>Защита<br>ИИП - 2-<br>ая неделя<br>мая |

