

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»  
муниципального образования города Братска**

**«Принято»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_  
/Ю.М. Кулешова/

**«Согласовано»**

С Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_  
/П.Б. Кузнецов/

**«Утверждено»**

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
от «01» сентября 2023 г.  
№ 1/1  
Директор МБОУ «Лицей № 2»

\_\_\_\_\_  
/Ю.М. Кулешова/

**План мероприятий,  
направленных на повышение качества основного, среднего общего образования,  
включая адресную поддержку профессионального роста учителей-предметников, на 2023-2024гг.**

Направление	Содержание работы (мероприятия)	Срок проведения	Уровень	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Организационные меры, направленные на повышение	Реализация дорожной карты по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования	В течение года	школьный	1,2,11	Повышение качества образования, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки к ГИА

качества общего образования	Проведение собеседований с руководителями предметно-методических кафедр по вопросам повышения качества образования - установочных по вопросам составления дорожных карт по повышению качества образования; - по итогам реализации планов повышения качества образования	В соответствии с планом работы лицея	школьный	1,2,11	Повышение уровня ответственности руководителей предметно-методических кафедр за качественное исполнение должностных обязанностей
	Совещания с руководителями предметно-методических кафедр и учителями: Основные итоги деятельности системы образования лицея за прошедший год и задачи на следующий учебный год.  Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования  Применение профессиональных стандартов педагога: проблемы и пути их решения	август  октябрь	школьный	1-13  1-5,12,13  8-12	Координация деятельности, направленной на повышение качества образования.  Повышение уровня деятельности, направленной на повышение качества образования.
	Собеседования с руководителями предметно-методических кафедр и учителями по вопросам повышения качества образования, в т.ч. об организации работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения	В соответствии с планом работы	школьный	1-5	Повышение качества образования
	Обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	в соответствии с планом работы базовой школы	школьный	1-5	Повышение качества образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах подготовки к ГИА, ВПР, ВсОШ

	<p>Внутришкольный контроль:</p> <p>«Соответствие организации начала учебного года нормативным требованиям»</p> <p>«Управление качеством образования с использованием результатов исследования оценки качества подготовки обучающихся»</p> <p>Эффективность проведения внутришкольного контроля «Качество и эффективность работы с одаренными учащимися»</p> <p>«Организация работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки»</p> <p>«Кадровое обеспечение на 5-7 лет, комплектование, курсы повышения квалификации, использование повышения квалификации в дальнейшей работе»</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>школьный</p>	<p>12</p> <p>1,2,3,4,5</p> <p>1,2,3,4 3,4,5,</p> <p>1,2,3</p> <p>8-11</p>	<p>Обеспечение соответствия организации образовательной деятельности требованиям нормативным</p> <p>Повышение качества образования</p> <p>Повышение качества образования</p> <p>Повышение качества образования</p> <p>Повышение профессионального уровня руководителя в части формирования кадрового ресурса лица</p>
	<p>Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали недостаточный уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>Школьный</p>	<p>1,2,3,4,5, 11</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогических работников Своевременная методическая помощь, корректировка деятельности</p>
	<p>Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>Школьный</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Повышение качества образования Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.</p>

	Формирование «групп риска» учителей-предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь-октябрь	школьный	1,2	Повышение результативности ГИА
	Выявление учащихся «Группы риска» по результатам оценочных процедур. Организация индивидуальной работы с учащимися «Группы риска». Внутришкольный контроль за учащимися «группы риска» (посещаемость, успеваемость, результаты проверочных работ различного уровня). Организация сотрудничества с родителями учащихся «Группы риска»	В течение года	Школьный	1,2,3	Повышение качества образования План работы с учащимися «Группы риска» и их родителями. Тенденция к снижению численности детей с проблемами в усвоении учебных предметов.
2. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (методическое сопровождение педагогических работников: повышение квалификации, методические службы, наставничество, конкурсы профессионального мастерства, др.)	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников	в течение учебного года	школьный	1-5	Банк эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации
	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника	август	школьный	1-5,11	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
	Разработка плана деятельности предметно-методических кафедр, семинаров – практикумов, творческих групп по повышению качества предметного образования	август	школьный	1-5	План ШМО по повышению качества предметного образования
	Заседания предметно-методических кафедр	в течение года	школьный	1-5	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
	Повышение эффективности деятельности предметно-методических кафедр: - проведение консультаций дифференцированной направленности для	В соответствии с планом НМР	школьный	1,2,3	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение результативности ГИА, ВПР, НИКО, ВсОШ

	<p>учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер – классы учителей высшей и первой категории по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ;</li> <li>- проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по материалам КИМов;</li> <li>- методические совещания по анализу выявленных ОГЭ и ЕГЭ пробелов обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации преподавания предмета (прежде всего математики, русского языка).</li> </ul>				
	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	в течение учебного года	школьный	1-3	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов
	<p>Повышение квалификации педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах и проектах;</li> <li>- самообразование</li> </ul>	в течение учебного года	школьный муниципальный	1-5	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА, ВПР, НИКО	Сентябрь-октябрь	школьный	1-2	Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА, ВПР, НИКО с целью коррекции оказания методической помощи
	Индивидуальное консультирование учителей при самостоятельном изучении обучающих материалов по учебным предметам для подготовки к ГИА, ВПР, НИКО	в течение учебного года	школьный	1-2	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов

	Посещение уроков учителей профильных предметов и предметов углубления «Подготовка обучающихся к ГИА», индивидуальные собеседования	в течение учебного года	школьный	1-5,8,9,11	Повышение качества образования выпускников 9,11 классов
	Знакомство с педагогическими практиками по повышению качества образования в вопросах подготовки обучающихся к ГИА	В соответствии с планом НМР	региональный	1,2	Повышение качества образования выпускников 9,11 классов
	Организация работы Совета молодых педагогов.	В соответствии с планом работы	муниципальный	10	Оказание методической помощи в преодолении профессиональных трудностей Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов
	Наставничество	В соответствии с планом работы	школьный	1-5.8-11	Оказание методической помощи в преодолении профессиональных трудностей
	Встреча со студентами организаций профессионального образования педагогической направленности.	В соответствии с планами работы	школьный	10	Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов
3. Совершенствование работы по системе оценки качества образования	Реализация Положения о внутренней системе оценки качества образования, коррекция Положения с учетом ООП ООО, ООП СОО.	В течение года	школьный	1-13	Повышение качества образования
	Реализация мероприятий внутришкольного контроля в соответствии с планом мероприятий школы	В течение года	школьный	1-13	Повышение уровня ответственности педагогов за качественное исполнение должностных обязанностей
	Реализация планов повышения качества деятельности школы по результатам НОКО	В течение года	школьный	7,12,13	Повышение степени прозрачности, объективности и открытости образовательной деятельности.

	Оптимизация проведения школьных диагностических работ для обучающихся 9,11 классов с учетом запросов участников образовательных отношений	В течение года	школьный	1,2	Повышение результативности ГИА
	Совершенствование организации проведения школьного и подготовки к муниципальному и региональному этапу ВсОШ	В течение года	школьный	4,5	Повышение индивидуальных образовательных результатов обучающихся- участников ВсОШ
	Оценка качества образования на основе анализа результатов ВПР и НИКО	май	школьный	1,2,3	Выявление проблемных областей Повышение качества образования
4. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации	Создание условий о возможности оставить на сайте публичный отзыв о деятельности школы	В течение года	школьный	7	Повышение степени прозрачности, объективности и открытости деятельности образовательных организаций
	Анкетирование обучающихся и родителей 5-11 классов «Удовлетворённость качеством образования»	Декабрь-апрель	школьный	7,13	Изучение мнения родителей с целью повышения качества образовательной деятельности
	Использование диагностического инструментария НИКО, ВПР для организации внутреннего контроля качества образования	В течение года	школьный	1-5	Повышение качества образования
	Организация участия обучающихся школы в региональных и федеральных исследованиях качества образования	В течение года в соответствии с выборкой ОО	школьный	1-5	Повышение качества образования
	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	по итогам четвертей	школьный	1-5	Получение информации о выполнении учебных программ. Создание условий для коррекции деятельности школы по реализации в полном объеме учебных программ

Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	школьный	1-5	План контроля качества
Анализ обеспеченности педагогическими кадрами школы по предметам	В течение года	школьный	1-5	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Ноябрь	школьный	1-5	Аналитическая справка по итогам диагностики
Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	октябрь	школьный	1-5	Утвержденный план
Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	школьный	1-2	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
Участие в проведении пробных (тренировочных) экзаменов по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	в соответствии с планом работы КО	муниципальный	1-2	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников.
Проведение и анализ пробных тренировочных экзаменов по предметам	В соответствии с планами работы школы	школьный	1-2	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников.



	Проведение итогового собеседования по русскому языку (в рамках мониторинга качества образования)	в соответствии с планом работы	муниципальный, школьный	2	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников.
5. Создание в лицее условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)	Совершенствование инфраструктуры лицея Совершенствование информационной составляющей лицея	В соответствии с планом	школьный	12,13 7	Отсутствие нарушения законодательства в сфере образования в части обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий; сокращение количества обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса
6. Совершенствованные работы с одарёнными детьми и молодёжью	Реализация мероприятий Федеральной программы БШ РАН, «Шаг в будущее», «Юные техники и изобретатели»	Постоянно	федеральный	1-5	Повышение уровня готовности обучающихся к решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, эффективному участию в региональном этапе ВсОШ, Российских НПК
	Организация сопровождения обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности	В течение года	школьный	1-5	Повышение уровня готовности обучающихся к решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, эффективному участию в региональном этапе ВсОШ
	Очно-заочные олимпиады по учебным предметам и метапредметные среди обучающихся	по плану работы	школьный муниципальный	1-5	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

	Организация школьного и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	по плану работы	школьный муниципальный	1-5	Выявление одаренных детей. Повышение уровня готовности обучающихся к решению заданий повышенного и высокого уровня сложности, эффективному участию в муниципальном и региональном этапах ВсОШ
	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах по организации работы с одаренными детьми	в течение учебного года	школьный муниципальный	1-5	
	Стимулирование труда педагогов, задействованных в проведении дополнительных занятий с обучающимися 5-11 классов, проявляющих интеллектуальные способности.	В течение года	школьный	1-5	Повышение уровня готовности педагогов к эффективной работе по сопровождению обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности.

Приложение  
к приказу директора МБОУ «Лицей № 2»  
от «01» сентября 2023 г. № 1/1

**Перечень показателей  
реализации Плана мероприятий, направленных на повышение качества основного, среднего общего образования,  
включая адресную поддержку профессионального роста учителей-предметников на 2021-2022гг.**

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения
1	Доля учащихся, которые не освоили ООП СО (не допущены к ГИА -11, не сдали ЕГЭ (ГВЭ) по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество учащихся, которые не освоили ООП СО В - общее количество учащихся
2	Доля учащихся, которые не освоили не освоили ООП ОО (не допущены к ГИА-9, не сдали ОГЭ (ГВЭ) по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество учащихся, которые не освоили ООП ОО В - общее количество учащихся

3	Доля обучающихся, сдавших ВПР по предметам на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного и среднего общего образования	$A / B \times 100\%$ , где: A - численность обучающихся, сдавших ВПР по предмету на определенный балл B - численность обучающихся, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности = (кол-во "5"х100 + кол-во "4"х64 + кол-во "3"х36 + кол-во "2"х16)/общее количество детей, выполнявших работу
4	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципального, регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$ , где: A - численность обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципального и регионального этапов ВсОШ; B –численность обучающихся, принявших участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ
5	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ
6	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	$A / B \times 100\%$ , где: A –количество обучающихся, занимающихся в одну смену; B–общее количество обучающихся в общеобразовательной организации
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации

	образовательной организации на ее официальном сайте		
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	А / В x 100%, где: А –количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В –общее количество педагогов
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности		
10	Доля педагогов до 35 лет		
11	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике		
12	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательной организации по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество нарушений законодательства в сфере образования
13	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательной организации	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательной организации