

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»  
муниципального образования города Братска**

**«Принято»**

Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_  
/Ю.М. Кулешова/

**«Согласовано»**

С Попечительским советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
«30» августа 2023 г.  
Протокол № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_  
/П.Б. Кузнецов/

**«Утверждено»**

приказом директора  
МБОУ «Лицей № 2»  
от «01» сентября 2023 г.  
№ 1/1  
Директор МБОУ «Лицей № 2»

\_\_\_\_\_  
/Ю.М. Кулешова/

**Программа  
поддержки учителей, имеющих профессиональные проблемы и дефициты  
на 2023-2024 учебный год  
(Дорожная карта реализации Целевой программы наставничества)**

Направления	Мероприятия	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
Диагностическая работа	Диагностика профессиональных затруднений педагогов, в т.ч. по вопросам подготовки учащихся к ГИА, ВПР, НИКО	Сентябрь-октябрь	Белошапкина А.И., за. зам. директора по УВР Группа Маркетинг	Отслеживание затруднений у педагогов, в т.ч. при подготовке учащихся к ГИА, ВПР, НИКО с целью коррекции оказания методической помощи
	Оценка уровня развития коллектива, его мотивов, затруднений педагогического персонала лицея	Октябрь-ноябрь	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР Группа Маркетинг	Пути реализации сопровождения профессионально-личностного развития педагога, его участия в методической деятельности, в его самообразовании Повышение числа педагогов, проявляющих педагогическую компетентность, активность,

				креативных, успешных и самодостаточных.
Методическое сопровождение педагогических работников	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников, в т.ч. по вопросам подготовки учащихся к ГИА, ВПР, НИКО	в течение учебного года	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Банк эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации и независимой оценке качества образования
	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника	август	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
	Разработка плана деятельности предметно-методических кафедр, семинаров – практикумов, творческих групп по повышению качества предметного образования	август	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР, руководители предметно-методических кафедр (ПМК) и ПТГ	План ПМК и ПТГ по повышению качества предметного образования
	Заседания предметно-методических кафедр и ПТГ	в течение года	руководители предметно-методических кафедр (ПМК) и ПТГ	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
	Повышение эффективности деятельности предметно-методических кафедр: - проведение консультаций дифференцированной направленности для учителей, в том числе по вопросам профессиональных затруднений; - мастер – классы учителей высшей и первой категории по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, НИКО, ВсОШ; - проведение экспертизы рабочих программ по предметам и разработка методических	В соответствии с планом НМР	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР, Белошапкина А.И., за. зам.директора по УВР, руководители предметно-методических кафедр (ПМК) и ПТГ	Повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение результативности ГИА, ВПР, НИКО, ВсОШ

	<p>рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по материалам КИМов;</p> <p>- методические совещания по анализу выявленных ОГЭ и ЕГЭ пробелов обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации преподавания</p>			
	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	в течение учебного года	Белошапкина А.И., за. зам. директора по УВР	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов
	Индивидуальное консультирование учителей при самостоятельном изучении обучающих материалов по учебным предметам для подготовки к ГИА , ВПР, НИКО	в течение учебного года	Белошапкина А.И., Харина Н.П., зам. директора по УВР	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов
	Посещение уроков учителей профильных предметов и предметов углубления «Подготовка обучающихся к ГИА», индивидуальные собеседования	в течение учебного года	Белошапкина А.И., Харина Н.П., зам. директора по УВР	Повышение качества образования выпускников 9,11 классов
	Знакомство с педагогическими практиками по повышению качества образования в вопросах подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, НИКО	В соответствии с планом НМР	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Повышение качества образования выпускников 9,11 классов
	Организация работы лаборатории «Современный урок»	В соответствии с планом работы	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Оказание методической помощи в преодолении профессиональных трудностей Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов
Улучшение основ управления ISO 9001.	Индивидуальная, групповая работа. Инновации в систему качества лицея: методов генерирования идей, переговорное действие, обратной связи, корректирующих и предупреждающих действий	В соответствии с планом работы	Кулешова Ю.М., директор Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Улучшение действий по процессам. «Скорая» помощь педагогу в осмыслении своих ресурсов (позитивных возможностей и ограничений)

Повышение квалификации педагогических работников	Курсовая подготовка в соответствии с Перспективным планом и по запросу. Приоритетные направления: педагогическое образование, ФГОС/ФООП, наставничество, субъектность, тьюторство.	в течение учебного года	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, формирование новых компетенций у педагогов.
	Конкурсы профессионального мастерства в соответствии с Календарем методических событий	в течение учебного года	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Увеличение числа включенных. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
	Проведение «Педагогических бенефисов»	В течение года	Кулешова Ю.М., директор, Кучменко Н.А., зам.директора по НМР	Обобщение опыта педагогических работников, создание мотивационной среды в педагогическом коллективе.
	Работа по Индивидуальным планам профессионального развития	в течение учебного года	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по индивидуальному запросу
	Вовлечение персонала в реализацию ООП ООО и ООП СОО, составленных на основе ФГОС-21 и ФООП.	в течение учебного года	Администрация, Попечительский совет	Высокая результативность участия Новые практики Позитивный опыт реализации ООП ООО, СОО (ФГОС)
	Внедрение Профессиональных стандартов. Реализации процедуры аттестации педагогических работников по новому Порядку.	в течение года	Администрация	Работа персонала по достижению профессионального уровня соответствия новым профстандартам, повышение квалификации по новым квалификационным категориям «педагог-наставник», «педагог – методист».
	Наставничество. Организация наставнических пар. Включение пар в мероприятия и события программы города	в соответствии с планом работы	Кучменко Н.А., зам. директора по НМР	Оказание методической помощи в преодолении профессиональных трудностей

Анализ системы управления профессиональным развитием сотрудников	Изучение степени удовлетворенности учителей условиями лица и качеством труда	Март-апрель	Зам. директора по НМР Группа Маркетинг	Для управления несоответствиями: показатели удовлетворенности и выявленные проблемы
	Изучение мнений обучающихся по методике «Учитель глазами ученика»	Апрель	Зам. директора по НМР Группа Маркетинг	Для управления несоответствиями: показатели удовлетворенности и выявленные проблемы.
	Анализ реализации Дорожной карты ЦПР. Изучение уровня компетентности педагогов (внутришкольный контроль, взаимопосещение, аттестация, анализ Индивидуального плана профессионального развития учителя)	Март-май	Зам. директора по УВР, НМР	Распространение (+рост) позитивного опыта, качественно новые информационно-методические материалы, рост имиджа лица
Стимулирование значимых и позитивных результатов труда персонала лица	Индивидуальная работа Награждение Гранты Приказы Публичный доклад СМИ	Постоянно	Директор Попечительский совет	Приращение качества педагогической практики, мобилизация внутренних ресурсов