

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 2»
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1
Председатель

/Ю.М. Кулешова/

«Согласовано»

С Попечительским советом
МБОУ «Лицей № 2»
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1
Председатель

/П.Б. Кузнецов/

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от «01» сентября 2023 г.
№ 1/3
Директор МБОУ «Лицей № 2»

/Ю.М. Кулешова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Ошибка!
Закладка не определена.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	32
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
Приложение.....	40

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Лицей №2» (далее – Программа) разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами МБОУ «Лицей №2»; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Лицей №2», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лицей №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Лицей №2»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей №2»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей

с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства в Лицее.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации

своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, созна-

тельного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (основное общее образование, среднее общее образование).

МБОУ «Лицей №2» - имеет статус инновационной школы. Особенности образовательной деятельности здесь являются:

1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду;

2) выявление и наиболее полное использование интеллектуального потенциала обучающихся, способных и готовых к творческому труду в различных областях деятельности;

3) формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;

4) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;

5) сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование.

Учреждение имеет 20-летний опыт организации углубленного и профильного обучения. МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся:

- в 5 класс на обучение по углубленным программам математики, информатики, с дальнейшим углублением с 7 класса физики,
- в 10 класс на профили обучения: технологический (физико-математический), естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.

Лицейское образование организовано и осуществляется с учетом следующих факторов:

1. В Лицее отсутствует уровень начального общего образования. Набор обучающихся происходит с 5-го класса. Как правило, в этом возрасте большинство обучающихся уже усвоили в начальной школе основные нормы и традиции той образовательной организации, в которой проучились 4 года. Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений. В связи с этим классным руководителям и учителям-предметникам в период адаптации пятиклассников приходится мягко и в то же время настойчиво приобщать обучающихся к соблюдению на уроке и вне его общепринятых норм поведения, правил общения со всеми участниками образовательного процесса, принципов учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем через соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся в лицее.

2. Обучающиеся набираются в лицей с определенными качествами, а именно, способными к интенсивному интеллектуальному и творческому труду в различных областях деятельности, с высокой мотивацией к учебной деятельности. Поэтому в лицее осуществляется углубленная подготовка обучающихся по предметам физико-математической, естественнонаучной и гуманитарной направленности. В рамках этой подготовки обучающиеся после основных занятий активно посещают занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования в лицее и за его пределами. Дети и подростки, обучающиеся в лицее, кроме интенсивной умственной нагрузки нуждаются и в двигательной активности. У лицеистов есть большой интерес к командным спортивным соревнованиям, курсам дополнительного образования спортивной направленности.

3. Лицейский уклад жизни отличается особой эвристической средой, которая обуславливает творческий характер взаимоотношений лицеистов и педагогов. Благодаря этому обучающимися приобретают опыт совместной и индивидуальной исследовательской, проектной и художественной деятельности за счет организации и проведения, различных по характеру и форме, общелицейских образовательных событий, таких как Неделя адаптации, День самоуправления, посвящение в лицеисты, Мастерград, Лицейский бал, Ассамблея, запуск профильной школы, рефлексивная фаза учебного года и другие

Система воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №2» опирается на миссию и базовые ценности образовательного учреждения. Миссия лицея: мы возвращаем жизненные цели, ценности лицеистов и среду по развитию их талантов и способностей, обеспечивая успешное будущее. Мы бережно храним традиции лицея, строим с детьми, родителями, выпускниками отношения, основанные на высокой культуре, ценностях интеллекта и научного труда.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы лицея является научно-интеллектуальное развитие личности лицеиста посредством сформированного лицейского уклада, предметно-эстетической среды, ценностей, принятых всеми участниками образовательных отношений. С 2019 года лицей осуществляет свою деятельность в рамках Федерального проекта «Базовые школы РАН» в рамках которого удерживаются и развиваются связи с образовательными партнерами: НИИ СО РАН, МФТИ, Фондом «Сколково», «Школьной лигой «Роснано», ОЦ «Персей» (г. Иркутск), ОЦ «Сириус» (г. Сочи) Кванториумом «Байкал», центром цифрового образования ИТ КУБ г. Братска, Технопарком ИРНИТУ, ТГУ, ТПУ, СФУ, БрГУ и т.д. В программах технологического образования и профессионального самоопределения с Лицей поддерживает связь с «тематическими» индустриальными партнерами - «Иркутскэнерго», «РусАЛ», «Группы компаний ИЛИМ», ОАО «Транснефть-восток».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МБОУ «Лицей №2» по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития лицеиста, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариативные модули построены в соответствии с правовыми условиями реализации общеобразовательных программ, интересах, запросах участников образовательной деятельности, родителей (законных представителей). Дополнительные (вариативные) модули отражают специфику лицейской жизни.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Юные инспекторы дорожного движения», «История в лицах», «Мой выбор», «Право на будущее»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности («Мир моих эмоций», «Самопознание», «разговоры о важном»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; («Вхождение в лицей», «Знакомство с миром профессий», «Двенадцать шагов к выбору профессии» (ориентационный модульный курс), «Мультимедийная журналистика», «Робототехника», «Первые шаги в информатику», «Энергия в каждой капле», «Стендовый моделизм», «Олимпиадное

программирование», «Машиностроительное черчение», «Соревновательная робототехника», «Интернет вещей», «Системное администрирование», «Инженерная графика», «Лабораторный анализ», «Английский язык без проблем», Китайский язык, «Наглядная геометрия», «Технический рисунок», «В мире финансов», «Инженерное конструирование с КУБОРО», «Путь к успеху: трудные вопросы физики», «Химия в вопросах и ответах», «Школа начинающего исследователя», «Индивидуальный проект», «Групповой проект»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: (практико-ориентированная деятельность «Биология и Мы», школьные акции, флешмобы);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: (кружок «В ритме танца», Пять Историй об искусстве, экскурсии, выходы в театр);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (секция «Основы туризма»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: (секция «Аквафизкультура», «Здоровым быть здорово», «Готов к труду и обороне»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях и событиях. оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение консультаций, встреч с администрацией для решения конкретных проблем класса, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участву-

ющего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День лицеиста, день самоуправления, День рождения города, Новый год, День защитника Отечества, международный женский день, дни науки, лицейский бал);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе (Последний звонок, церемония вручения аттестатов, отчетный слёт лицеистов, рефлексивная фаза учебного года);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (Новогоднее театрализованное поздравление классов, Ассамблея);

- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: посвящение в пятиклассники)

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (проект «Доброкласс», социальные акции);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена», «Российское движение школьников» и др.;

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики МБОУ «Лицей №2» (эмблема, флаг, логотип, элементы лицейской формы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в лицее, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

МБОУ «Лицей №2» строит открытое образовательное пространство, что является одним из целевых показателей качества современного образования. Взаимодействие лицея и семьи всегда было, есть и будет одним из важных условий в сопровождении становления личности каждого ребенка.

Ежегодно в плане образовательной, инновационной работы Лицея представлены разнообразные события для обучающихся, педагогов, родительской общности, направленные на реализацию Концепции программы развития Лицея.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Попечительском совете МБОУ «Лицей №2»;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– работу заседаний родительского клуба, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– интернет-сообщества, группы в социальных сетях с участием педагогов,

на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению образовательных и воспитательных событий Лицея, дел классных коллективов;

Самоуправление

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ «Лицей №2» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся Лицея в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Высшим органом школьного самоуправления является Совет Лицеистов, члены которого активно взаимодействуют с педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников лицея, представителями лидеров педагогического коллектива и родительской общественности.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет Лицеистов), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей совета лицеистов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей №2».

- осуществление работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Лицея;
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

Лицейские медиа

Цель лицейского мультимедиа центра (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Команда медиажурналистов. Участие в ведении групп в социальной сети ВКонтакте (официальное сообщество МБОУ «Лицей №2», группа «РДШ»). Создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни Лицея, освещение лицейских событий, дел, деятельности объединений и сообществ, органов ученического самоуправления.

- Создание видеоконтента для канала в ютубе. Лицейская библиовидеостудия в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

- Газета «Лицей-news». Разновозрастный редакционный совет включает учащихся с 5-11 класс и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных и значимых моментов жизни Лицея и города, популяризация образовательных событий, общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. На страницах газеты можно найти все, что интересно школьникам: интервью с учителями и гостями Лицея, информацию о досуге, самоопределении, профориентации, рассказы учащихся, опросы. Редакционная коллегия принимает участие в различных конкурсах, проектах, круглых столах.

- Участие лицеистов во всероссийских и региональных конкурсах школьных медиа, чемпионатах корпораций по направлению «Мультимедийная журналистика».

- Наглядная рекламная деятельность (информационные объявления о выставках, мероприятиях).

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиажурналистика» и «Медиастудия» и занятости детей в объединениях дополнительного образования данной направленности.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

- участие в месячнике «Школа профилактики», Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, службы медиации Лицея;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с привлечением представителей КДН, ПДН, здравоохранения;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное

информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие образовательных партнеров в проведении событий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дворец Творчества Детей и Молодежи, Братский Выставочный зал, Совет ветеранов 23-24 микрорайона, ОДШИ №3, Братский Драматический театр, Городская юношеская библиотека, Центр молодежных инициатив);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Клиника, дружественная к молодежи «Ариадна», Центр занятости населения, Инклюзивный кластер «Гнездо», Центральная городская библиотека им. И. Черемных, Братский городской объединённый музей и др.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности, выездных сессий (ОЦ «Персей» (г. Иркутск), ОЦ «Сириус» (г. Сочи), Кванториумом «Байкал», центр цифрового образования ИТ КУБ, Технопарк ИРНИТУ, БрГУ Братский Драматический театр, Клиника, дружественная к молодежи «Ариадна», Братский медицинский колледж, педагогический колледж., МАОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества», МБУК «Централизованная библиотечная система г. Братска» и др.);
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Лицея, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Лицей №2» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности в т.ч. ресурсы игрового сервиса SkillCity, платформы «Цифровой наноград», неделя технопредпринимательства);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (акция «Неделя без турникетов», индустриальные партнеры - «Иркутскэнерго», «РусАЛ», «Группы компаний ИЛИМ», ОАО «Транснефть-восток», организации среднего профессионального образования (Братский педагогический колледж, Братский медицинский колледж, Братский индустриально-металлургический техникум и др.), высшего образования (ФГБОУ ВО «БрГУ», ИрНИТУ));

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования:

- Атлас новых профессий (<http://atlas100.ru>),

- Банк интерактивных профессиограмм (<http://prof.eduprof.ru>);

- Иннометрика (<https://innometrica.pro>);

- «Шоу профессий» (<https://шоупрофессий.рф>);
- Мой ориентир (<http://мой-ориентир.рф>);
- Навигатум (<https://www.navigatum.ru/czn.html>);
- Поступи.онлайн (<https://postupi.online.ru>);
- ПрофВыбор.ру (<http://www.profvibor.ru>);
- Профилум (<https://profilum.ru>);
- Профориентатор.ру (<https://proforientator.ru>);
- Учеба.ру (<https://www.ucheba.ru>);
- ФоксФорд (<https://foxford.ru>) и т.п.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия», «Билет в будущее»);
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (Запуск профильной школы, Компетентностная олимпиада "Метаскиллс", Чемпионаты корпораций, Чемпионат по Куборо, хаткатоны, курсы внеурочной деятельности: «Самоменеджмент», «Психология успеха», «Знакомство с миром профессий», «Двенадцать шагов к выбору профессии», проект «Профессиональное самоопределение» и др.)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники МБОУ «Лицей №2»:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета лицеистов, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор, куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог дополнительного образования	12	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	22	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	45	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей №2» свя-

зывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения и регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МБОУ «Лицей № 2» г.Братска;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о Попечительском совете МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о Совете лицеистов МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Лицей № 2»;
- Положение о блоке дополнительного образования в МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о лицейской форме обучающихся МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о лечебно-оздоровительной инфраструктуре МБОУ «Лицей №2»;
- Правила пользования объектами культуры и спорта в МБОУ «Лицей №2»;
- Положение об информационно–библиотечном центре МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о летней трудовой практике обучающихся МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере «Лицей №2»;
- Положение об Отчетном слете лицеистов МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о психологической службе МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о научном обществе лицеистов «Вектор» МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о Доске Почета МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о поощрениях, обучающихся МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о комиссии по применению к обучающимся МБОУ «Лицей №2» мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о совете по профилактике правонарушений МБОУ «Лицей №2»;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Лицей №2»
- Положение о Пресс-центре МБОУ «Лицей № 2».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью

выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на лаборатории классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, событий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности лицейских медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по

воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09.2023	<u>Воспитательная служба</u>
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.2023	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
«Кросс нации 2023»	5-9	Сентябрь	Кафедра физической культуры, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», всевозрастные категории	5-9	Сентябрь -ноябрь	Кафедра физической культуры, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	5-9	01.10.2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День учителя. Организация праздника для педагогов. (поздравления, фотозоны, чайные паузы, концерт)	5-9	5.10.2023	<u>Воспитательная служба</u>
Деловая игра «День самоуправления»	5-9	1 неделя октября	<u>Воспитательная служба, Совет первых</u>
Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	5-9	Октябрь	<u>Кафедра физической культуры</u>
День учителя	5-9	05.10.2023	Зам. директора по ВР, кл. рук
День отца России	5-9	16.10.2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Зав.библиотекой, кл рук
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	5-9	Сентябрь –Ноябрь	Кафедра физической культуры, классные руководители
Запуск проекта «Доброкласс»	5-9	2 неделя октября	<u>Зам. директора по ВР, кл. руководители</u>
Посвящение в лицеисты. День лицеиста	5-9	19.10.2024	<u>Воспитательная служба</u>

День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
Квест « В мире детских писателей... »	5-6	ноябрь	Зав. библиотекой кафедра филологии
Акция «Сделай домик для птиц»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Акция «Самый читающий класс»	5-9	ноябрь	Зав. библиотекой
Квиз « В мире спорта »	8	ноябрь	Кафедра физической культуры и спорта
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители Руководитель ВПК
День матери в России	5-9	Посл.воскр. ноября	Зам. директора по ВР, кл. рук
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	5-9	03.12,05.12 6.12, 09.12.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители Руководитель ВПК
Международный день инвалидов.	5-9	03.12.2023	Классные руководители
День добровольцев.	5-9	05.12.2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.2023	Классные руководители
День Чукотки.	5-9	10.12.2023	Классные руководители
День Конституции России.	5-9	12.12.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
Событие «С днем рождения, любимый город!» (акции, тематические перемены и конкурсы, фото-квест)	5-9	1-2 неделя декабря	Воспитательная служба
День герба, флага и гимна России.	5-9	25.12.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
Спортивный семейный праздник «Стартуем вместе»	5	25.12.2024	Кафедра физической культуры и спорта
День спасателя	5-9	27.12.2023	<u>Кафедра физической культуры и спорта,</u> <u>Советник по воспитанию</u>
« Новогодний переполох ». Театрализованное поздравление лицеистов. Альтернативные уроки и перемены	5-9	2-4 неделя декабря	Воспитательная служба
Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья»	<u>5-9</u>	2–8.01. 2024	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители

Рождество Христово	<u>5-9</u>	07.01.2024	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	<u>5-9</u>	27.01.2024	Советник по воспитанию Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	<u>5-9</u>	Январь	<u>Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители</u>
«Дни науки» (интеллектуальные игры, научные выставки)	5-9	06-11.02.2024	Зам. директора по НМР, ВР
Всероссийские массовые соревнования «День зимних видов спорта», все возрастные категории	5-9	6-7.02.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<u>5-9</u>	01.02 - 15.02.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<u>5-9</u>	15.02.2024	<u>Руководитель ВПК «Патриот»</u>
Международный день родного языка	<u>5-9</u>	21.02.2024	<u>Кафедра филологии</u>
День защитника Отечества	<u>5-9</u>	23.02.2024	Воспитательная служба Классные руководители
<i>Презентация мотивационных писем</i>	<u>9</u>	3 неделя февраля	<u>Администрация, классные руководители</u>
День защитника Отечества (Испытай себя, викторины военной тематики, конкурсы стенгазет, фотографий и т.д.)	5-9	3 неделя февраля	Воспитательная служба
Метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS»	7-9	3 неделя февраля	Воспитательная служба
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	5-9	с 1 марта	Учитель ОБЖ Руководитель ВПК «Патриот»
Международный женский день	5-9	01-09.03.2024	Воспитательная служба
«Вперед, девчонки!» - спортивная эстафета.	5-6	2 неделя марта	Кафедра физической культуры и спорта
«Классные девчонки» – конкурсno-игровая программа.	7-8	2 неделя марта	Воспитательная служба
День присоединения Крыма к России.	5-9	18.03.2024	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
<i>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».</i>	5-9	20-25.03.2024	Воспитательная служба Классные руководители

Единый день ГТО	5-9	25.03-15.05.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
Всемирный День театра	5-9	27.03.2024	Классный руководитель
<i>Единая неделя профилактики от несчастных случаев в и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья»</i>	5-9	02-07.04.2024	Зам.директора по ВР
Всемирный День здоровья.	5-9	07.04.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
День космонавтики.	5-9	12.04.2024	Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2024»	5-9	апрель	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
<i>Чемпионат корпораций</i>	5-9	апрель	Кафедра информатики
<i>Ассамблея</i>	5-9	26.04.2024	Администрация
<i>Лицейский бал</i>	8-9	27.04.2024	Воспитательная служба
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	30.04.2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024	Советник по воспитанию Классные руководители
День Победы	5-9	9.05.2024	Воспитательная служба, классные руководители
<i>Закрытие проекта «Доброкласс».</i>	5-9	3 неделя мая	Классные руководители
<i>Финансовые игры</i>	5-9	3 неделя мая	Кафедра математики
<i>Праздник последнего звонка</i>	5-9	май	Воспитательная служба
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2024	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Кафедра филологии
Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ»	5-9	30.05.2023	Кафедра физической культуры и спорта
Международный день защиты детей	5-9	01.06.2024	Воспитательная служба
День русского языка	5-9	06.06.2024	Воспитательная служба Советник директора
<i>Лицей-Fest – семейный праздник, приуроченный к окончанию учебного года.</i>	5-9	май	Воспитательная служба
День России	5-9	12.06.2024	Педагоги
День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Педагоги
День молодежи	5-9	27.06.2024	Педагоги
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Педагоги
День Военно-морского флота	5-9	30.07.2024	Педагоги

День физкультурника	5-9	12.08.2024	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08.2024	Педагоги
День российского кино	5-9	27.08.2024	Педагоги
Модуль «Классное руководство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания лаборатории классных руководителей «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».	Классные руководители	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
<u>Работа с коллективом класса</u>			
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, степени социализации, тревожности и др.)	5-9	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация самоуправления в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Волонтерский проект «Доброкласс».	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>Педагог-организатор</u>
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление личных дел.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация питания обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном. Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам истории России; Классные часы, тематические уроки, тематические мероприятия.	5-9	В течение учебного года	<u>Зам.директора по ВР, классные руководители</u>

Проведение классных часов, посвященных памятным датам военной истории: День Победы; День снятия блокады; День начала Великой Отечественной войны; День начала блокады; День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества;	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Организация рефлексивной фазы учебного года (итоговые события в классах)	5-9	май	<u>Классные руководители, родительская общественность</u>
<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>СПС</u>
Педагогическая поддержка одаренных учащихся, учащихся «группы риска».	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>СПС</u>
Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные</u> <u>Руководители</u> <u>СПС</u>
<u>Работа с педагогами, работающими с классом</u>			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u> <u>СПС</u>
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Участие в работе Совета профилактики.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>СПС</u>
<u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</u>			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о	5-9	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>

внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	Сентябрь- май (два раза в год)	Администрация, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми)	5-9	В течение учебного года (не менее 1 раза в четверть)	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	5-9	Апрель	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	5-9	Декабрь, апрель	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение семей на дому.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие родителей в заседаниях Совета профилактики	5-9	По необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	5-9	В течение учебного года	СПС Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Формы сотрудничества на уроке в группе, команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года по графику	Зам.директора по ВР
Организация работы попечительского совета.	5-9	В течение учебного года	Администрация
День открытых дверей.	5-9	март	Администрация
Общелицейские родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	<u>Администрация</u>
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	<u>Зам. директора</u>
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	<u>Кл. руководители</u> <u>Зам. директора по ВР.</u>
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Кл. руководители</u> <u>администрация, СПС</u>
Участие родительской общественности в самоанализе воспитательной деятельности в лицее.	5-9	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u>

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение уч.года	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение уч. года (не реже 1 раза в четверть)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие представителей Совета первых в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых»	5-9	Сентябрь	<u>Советник директора по воспитанию</u>
Деловая игра «День самоуправления» (агитация, выборы, дебаты)	5-9	2-4 недели сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
Организация работы Первичного отделения «Движения первых» в лицее. Выборы ответственных по направлениям. Работа Совета первых.	5-9	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Советник директора по воспитанию</u>

Участие в работе первичного отделения РДДМ «Движения первых».	5-9	В течение учебного года	<u>Советник директора по воспитанию</u>
Рейд школьной формы.	5-9	1 раз в четверть	<u>Советник директора по воспитанию, соц. педагог</u>
<u>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».</u>	5-9	В течение учебного года	<u>Советник директора, педагог-организатор</u>
<u>Модуль «Профориентация»</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	СПС
Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	СПС
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	СПС
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Кураторы проектов Кл. руководители
Неделя профориентации « Мастерград »	5-9	январь	Воспитательная служба Кл. руководители Родители
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	В течение учебного года	<u>Психологическая служба</u>
Участие в «Ярмарках профессий», «Неделе без турникетов»; посещение Дней Открытых Дверей ВУЗов и СУЗов; экскурсии на предприятия города; мониторинг профессиональных намерений учащихся.	8, 9	Октябрь, март, апрель	<u>Классные руководители, СПС</u>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). https://шоупрофессий.рф	5-9	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	Сентябрь – декабрь	СПС
Участие в мероприятиях игрового сервиса Skill-City (согласно программе профориентации) https://skillcity.ru/teachers/	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
<u>Модуль «Профилактика и безопасность»</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактические недели и месяцы по плану КпО	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, СПС
<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</u>	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
<u>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</u>	7-9	Сентябрь – ноябрь	<u>СПС</u>
<u>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</u>	5-6	В течение учебного года	<u>Руководитель отряда ЮИД</u>
<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, СПС
<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (целевые группы) с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	СПС
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в рамках работы Родительского клуба.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Литературные, исторические, экологические и другие тематические мероприятия, экскурсии, слёты, походы	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, где обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки книг в библиотеке	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярноменяемых экспозиций	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Популяризация особой школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Детские общетвенные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в деятельности РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

			Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в деятельности ВПК «Патриот»	5-9	В течение учебного года	Руководитель ВПК-Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог – организатор, кафедра физической культуры и спорта
Публикация тематических постов в сообществе лицезя в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Руководитель медиастудии, пресс-центра
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Братский городской Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ГИБДД МУ МВД России "Братское"	Конкурсы, профилактические и тематические мероприятия, акции	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
ОЦ «Персей» ОЦ «Сириус» Кванториум «Байкал», Технопарк ИРНИТУ, БрГУ	Практикумы, занятия, выездные сессии, профильные смены	5-9	В течение учебного года	Администрация
ОДШИ №3 Дворец Творчества Детей и Молодежи	Образовательно-досуговые мероприятия, творческие объединения	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Центр молодежных инициатив	Массовые молодежные мероприятия, форумы, интеллектуальные игры, творческие вечера, социальная активность	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Выставочный зал Братский городской объединённый музей	Выставки, 3D путешествия, мероприятия, тематические экспозиции	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Центральная городская библиотека им. И. Черемных,	Литературные вечера, турниры,	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор

Городская юношеская библиотека Братский городской объединённый музей	квизы, квесты, интеллектуальные игры, исторические экскурсии, поэтические батлы			Классные руководители
Клиника, дружественная к молодежи «Ариадна»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе клиники	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность/Дополнительное образование»				
(согласно учебному плану программ дополнительного образования и внеурочной деятельности)				
Модуль «Лицейские медиа» реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиажурналистика» и «Медиа студия»				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10-11	01.09	Воспитательная служба
День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.2023	Классные руководители
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
«Кросс нации 2023»	10-11	Сентябрь	Кафедра физической культуры, классные руководители
Международный день распространения Грамотности.	10-11	08.09.2023	Классные руководители
Фаза запуска 10 классов	10	05-09.09	Администрация, кл. руководители
« День выбора » (Презентация программ курсов внеурочной деятельности, доп. образования, клубов)	10-11	16.09	Зам. директора по УВР, ВР
День здоровья «Дружный класс – это здорово!»	10-11	17.09	Зам. директора по ВР, кафедра физич. культуры и спорта
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», всевозрастные категории	10-11	Сентябрь – ноябрь	Кафедра физической культуры, классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	10-11	01.10.2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День учителя. Организация праздника для педагогов. (поздравления, фотозоны, чайные паузы, концерт)	10-11	5.10	Воспитательная служба

Деловая игра « День самоуправления »	10-11	1 неделя октября	Воспитательная служба, совет лицеистов
Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	10-11	Октябрь	Кафедра физической культуры
День учителя	10-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР, кл. рук
День отца России	10-11	16.10.2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Зав.библиотекой, кл рук
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	10-11	Сентябрь – Ноябрь	Кафедра физической культуры, классные руководители
Запуск проекта «Доброкласс»	10-11	2 неделя октября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День лицеиста.	10-11	19.10	Воспитательная служба
Коммуникативные бои «Цифровые профессии»	10	ноябрь	Воспитательная служба, кафедра общественных наук
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители Руководитель ВПК
День матери в России	10-11	Посл.воскр. ноября	Зам. директора по ВР, кл. рук
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	10-11	03.12,05.12 6.12, 09.12.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители Руководитель ВПК
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2023	Классные руководители
День добровольцев	10-11	05.12.2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Международный день художника	10-11	08.12.2023	Классные руководители
День Чукотки	10-11	10.12.2023	Классные руководители
День Конституции России.	10-11	12.12.2023	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
Событие «С днем рождения, любимый город!» (акции, тематические перемены и конкурсы, фотоквест)	10-11	1-2 неделя декабря	Воспитательная служба
<i>«Новогодний переполох». Театрализованное поздравление лицеистов. Альтернативные уроки и перемены</i>	10-11	2-4 неделя декабря	Воспитательная служба
Неделя профориентации « Мастергад »	10-11	январь	Воспитательная служба
Всероссийские массовые соревнования «Декада спорта и здоровья»	10-11	2–8.01. 2024	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
Рождество Христово	10-11	07.01.2024	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2024	Советник по воспитанию Кафедра общественных дисциплин, классные руководители

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Январь	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
«Дни науки» (интеллектуальные игры, научные выставки)	10-11	06-11.02	Зам. директора по НМР, ВР
Всероссийские массовые соревнования «День зимних видов спорта», все возрастные категории	10-11	6-7.02.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10-11	01.02 - 15.02.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2024	Руководитель ВПК «Патриот»
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Кафедра филологии
День защитника Отечества	10-11	23.02.2024	Воспитательная служба Классные руководители
День защитника Отечества (Испытай себя, викторины военной тематики, конкурсы стенгазет, фотографий и т.д.)	10-11	3 неделя февраля	Воспитательная служба
Метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS»	10	3 неделя февраля	Зам. директора по УВР, ВР
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	10-11	с 1 марта	Учитель ОБЖ Руководитель ВПК «Патриот»
Международный женский день	10-11	01-09.03.2024	Воспитательная служба
День присоединения Крыма к России.	10-11	18.03.2024	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
<i>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».</i>	10-11	20-25.03.2024	Воспитательная служба Классные руководители
Единый день ГТО	10-11	25.03-15.05.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
<i>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».</i>	10-11	20-30.03	Классные руководители
<i>Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья»</i>	10-11	03-07.04	Зам.директора по ВР
Всемирный День театра	10-11	27.03.2024	Классный руководитель
<i>Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья»</i>	10-11	02-07.04.2024	Зам.директора по ВР
Всемирный День здоровья.	10-11	07.04.2024	Кафедра физической культуры и спорта, классные руководители
День космонавтики.	10-11	12.04.2024	Классные руководители
Чемпионат корпораций	10-11	апрель	Кафедра информатики
Ассамблея	10-11	28.04	Администрация
Лицейский бал	10	29.04	Воспитательная служба
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	30.04.2024	Учитель ОБЖ, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2024	Советник по воспитанию Классные руководители

День Победы	10-11	9.05.2024	Воспитательная служба, классные руководители
<i>Закрытие проекта «Доброкласс».</i>	10-11	3 неделя мая	Классные руководители
<i>Праздник последнего звонка.</i>	11	май	Воспитательная служба
<i>Лицей-Fest – семейный праздник, приуроченный к окончанию учебного года.</i>	10-11	май	Воспитательная служба
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.2024	Кафедра общественных дисциплин, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Кафедра филологии
Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ»	10	30.05.2023	Кафедра физической культуры и спорта
Международный день защиты детей	10	01.06.2024	Воспитательная служба
День русского языка	10	06.06.2024	Воспитательная служба Советник директора
<i>Лицей-Fest – семейный праздник, приуроченный к окончанию учебного года.</i>	10	май	Воспитательная служба
День России	10	12.06.2024	Педагоги
Выпускной вечер.	11	28.06.2024	Воспитательная служба Классные руководители
День памяти и скорби	10	22.06.2024	Педагоги
День молодежи	10	27.06.2024	Педагоги
День семьи, любви и верности	10	08.07.2024	Педагоги
День Военно-морского флота	10	30.07.2024	Педагоги
День физкультурника	10	12.08.2024	Педагоги
День Государственного флага Российской Федерации	10	22.08.2024	Педагоги
День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10	23.08.2024	Педагоги
День российского кино	10	27.08.2024	Педагоги
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
Заседания лаборатории классных руководителей «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».	Классные руководители	В течение учебного года	Зам.директора по ДО и деятельности ученических сообществ
Работа с коллективом класса			
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, степени социализации, тревожности и др.)	10-11	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Организация самоуправления в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление личных дел.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация питания обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном. Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам истории России; Классные часы, тематические уроки, тематические мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов, посвященных памятным датам военной истории: День Победы; День снятия блокады; День начала Великой Отечественной войны; День начала блокады; День вывода войск из Афганистана; День защитника Отечества;	10-11	В течение учебного года	Классные руководители ВПК «Патриот»
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация рефлексивной фазы учебного года (итоговые события в классах)	10-11	май	Классные руководители, родительская общественность
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка одаренных учащихся, учащихся «группы риска».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе Совета профилактики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	Сентябрь-май (два раза в год)	Администрация, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми)	10-11	В течение учебного года (не менее 1 раза в четверть)	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	10-11	Апрель	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	10-11	Декабрь, апрель	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение семей на дому.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Участие родителей в заседаниях Совета профилактики	10-11	По необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	10-11	В течение учебного года	СПС Классные руководители
Урочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники
Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники
Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники
Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники
Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	10-11	В течение учебного года	Учителя – предметники
Взаимодействие с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года согласно графика	Зам.директора по ВР
Организация работы попечительского совета.	10-11	В течение учебного года	Администрация
Общелицейские родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР.

Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, Соц.педагог
Участие родительской общественности в самоанализе воспитательной деятельности в лицее.	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение уч.года	Советник директора по воспитанию
Работа классных ученических активов.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение уч. года (не реже 1 раза в четверть)	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Участие представителей Совета первых в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых»	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Деловая игра «День самоуправления» (агитация, выборы, дебаты)	10-11	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР
Организация работы Первичного отделения «Движения первых» в лицее. Выборы ответственных по направлениям. Работа Совета первых.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Участие в работе первичного отделения РДДМ «Движения первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Рейд школьной формы.	10-11	1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию, соц. педагог
<i>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».</i>	10-11	В течение учебного года	Советник директора, педагог-организатор
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	СПС
Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	СПС
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	СПС

Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Кураторы проектов Кл. руководители
Неделя профориентации «Мастерград»	10-11	январь	Воспитательная служба Кл. руководители Родители
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	В течение учебного года	Психологическая служба
Участие в «Ярмарках профессий», «Неделе без турникетов»; посещение Дней Открытых Дверей ВУЗов и СУЗов; экскурсии на предприятия города; мониторинг профессиональных намерений учащихся.	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители, СПС
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). https://шоупрофессий.рф	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	Сентябрь – декабрь	СПС
Участие в мероприятиях игрового сервиса Skill-City (согласно программе профориентации) https://skillcity.ru/teachers/	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</i>	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, СПС
<i>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</i>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
<i>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</i>	10-11	Сентябрь – ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
<i>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</i>	10-11	В течение учебного года	СПС
<i>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</i>	10-11	По мере необходимости	Руководитель отряда ЮИД
<i>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</i>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, СПС
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	СПС
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Литературные, исторические, экологические и другие тематические мероприятия, экскурсии, слёты, походы	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, где обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Родители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог – организатор, кафедра физической культуры и спорта
Публикация тематических постов в сообществе лица в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Группа Пресс-центр
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., педагог-организатор
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в деятельности РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие в волонтерских акциях по плану волонтерского движения «Волонтеры добра»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в деятельности ВПК «Патриот»	10-11	В течение учебного года	Руководитель ВПК Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Педагог – организатор, кафедра физической культуры и спорта

Публикация тематических постов в сообществе лица в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиастудии, пресс-центра
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

Социальное партнёрство

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Братский городской Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
ГИБДД МУ МВД России "Братское"	Конкурсы, профилактические и тематические мероприятия, акции	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
ОЦ «Персей» ОЦ «Сириус» Кванториум «Байкал», Технопарк ИРННТУ, БрГУ	Практикумы, занятия, выездные сессии, профильные смены	10-11	В течение учебного года	Администрация
ОДШИ №3 Дворец Творчества Детей и Молодежи	Образовательно-досуговые мероприятия, творческие объединения	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Центр молодежных инициатив	Массовые молодежные мероприятия, форумы, интеллектуальные игры, творческие вечера, социальная активность	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
Выставочный зал Братский городской объединённый музей	Выставки, 3D путешествия, мероприятия, тематические экспозиции	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Центральная городская библиотека им. И. Черемных, Городская юношеская библиотека Братский городской объединённый музей	Литературные вечера, турниры, квизы, квесты, интеллектуальные игры, исторические экскурсии, поэтические батлы	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор Классные руководители
Клиника, дружественная к молодежи «Ариадна»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе клиники	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

(согласно учебному плану
программам дополнительного образования и внеурочной деятельности)

Модуль «Лицейские медиа» реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Медиажурналистика» и «Медиа студия»