

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ МАУ ДПО «ЦРО» г. Братска

от «__» _____ 2017 года

№ _____

Директор МАУ ДПО «ЦРО»

И.Н. Кускова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского Эвристического метапредметного марафона

1. Общие положения

Положение определяет порядок и сроки проведения, статус, цели и задачи городского Эвристического метапредметного марафона (далее - Марафон), систему награждений и поощрений.

2. Цели и задачи

Цель: способствовать повышению эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- актуализация необходимости внедрения эвристического подхода в современную образовательную деятельность;
- пропаганда научных знаний;
- представление опыта командной деятельности учащихся г. Братска в решении эвристических, проблемных задач;
- развитие интеллектуальной культуры школьников г. Братска

3. Условия проведения Эвристического метапредметного марафона

Для участия и победы не требуется специальных и глубоких знаний в какой-либо области знаний; более того, высокие результаты могут показать дети с низкой успеваемостью: именно таким детям присуща «скрытая» одаренность.

Задания Марафона являются практико-ориентированными, проблемными, исследовательскими задачами; подход к их решению может быть разнообразным: от жизненных наблюдений до применения внепрограммных знаний и научного аппарата.

Метапредметный эвристический марафон предоставляет обучающимся возможность максимального творческого самовыражения в различных предметных областях с учетом их индивидуальных особенностей. Эта форма позволяет создать творческие продукты небольшого объема за короткие промежутки времени.

В Марафоне оценивается не правильность решения сложных задач, а степень творчества при создании обучающимися тех или иных образовательных продуктов. Примеры заданий: «В одном европейском музее есть часы, работающие без дополнительного завода уже два века. Как устроены эти часы?», В 1896 году в Екатеринбурге один крестьянин построил большой бревенчатый дом, обставил его деревянной мебелью, обложил со всех сторон поленьями, облил поленья керосином и поджег при большом стечении народа. В результате этой акции он разбогател. Почему разбогател крестьянин?»

Учащимся будут предложены 10 вопросов на общую эрудицию и 6 заданий творческого характера, выполнение которых позволяет применить стандартные знания в нестандартной ситуации, при выполнении таких заданий ученик может проявить умение

классифицировать, обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, применяя интуицию, воображение и фантазию.

4. Участники и сроки проведения Марафона

В Марафоне могут принять участие школьники 6-10 классов образовательных организаций города Братска. В составе команды должен быть руководитель команды - педагог и участники команды 5 человек (разновозрастная группа всех указанных параллелей)

Для участия в Марафоне необходимо подать заявку (приложение 1) до 19 марта 2020 г., на e-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru. Контактные телефоны: 8 (3953) 42- 44-37.

Дата проведения Марафона - 21 марта 2020 г. Начало в 11-00. Место проведения - актовъй зал и учебные аудитории МБОУ «Лицей № 2»

5. Программа

Программа Марафона включает: 10-30 - 11-00 - регистрация;

11-00 - открытие Марафона;

11-10 - 1 тур Эвристического марафона. Команды отвечают на 10 вопросов на общую эрудицию

11-30 - 2 тур Эвристического марафона (работа команд-участниц на 6 станциях творческого характера)

12-30 -рефлексия участников

13-00 - подведение итогов Марафона, награждение победителей и лауреатов.

6. Критерии оценивания задач открытого типа

Для оценивания открытых задач, учитывая их нестандартность и сложность, используются критерии, разработанные на основе анализа обобщённой структуры креативности. Структура предполагает синтез трех компонентов: когнитивного, мотивационно-личностного, деятельно-творческого. Диагностика компонентов возможна при анализе результатов решения задач открытого типа. Когнитивный критерий предполагает эффективность достижения поставленной цели, мотивационно-личностный - выбор оптимального решения из найденных альтернатив, деятельно-творческий - оригинальность ответа и высокую степень разработанности решения. Критерии соотносятся с обобщением показателей креативности Е. Торренса (табл. 1).

Таблица 1

Баллы	Эффективность (достигнуто ли требуемое в задаче?)	Оптимальность (оправдано ли такое решение?)	Оригинальность (решение новое или известное ранее?)	Разработанность (ход решения подробный или на уровне идей?)
2	Предложенное решение позволят четко понять, как достигнуть результата	В решении использован тот или иной метод, благодаря которому получилось достаточно ёмкое, чёткое и оптимальное «красивое» решение	Решение оригинальное, встречается менее чем у 5% респондентов	Четко и грамотно обосновано решение и обоснованы все действия

Баллы	Эффективность (достигнута ли требуемое в задаче?)	Оптимальность (оправдано ли такое решение?)	Оригинальность (решение новое или известное ранее?)	Разработанность (ход решения подробный или на уровне идей?)
1	В целом ход решения понятен, и результат так достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или нечетко объяснены	Решение оптимально, но некоторые моменты процесса решения можно значительно упростить	Решение встречается в ответах редко: от 5 до 10% респондентов	Решение содержится на уровне идей, которые возможно довести до разумного обоснования и завершения
0	По решению не ясно, как можно достигнуть искомого результата	Решение слишком громоздкое; использование многих приёмов не оправданно	Решение стандартное, встречается более чем у 10% респондентов	Не представлен или непонятен ход решения задачи

Таким образом, критерии оценивания задач открытого типа определяют восьмибалльную шкалу, характеризую уровни проявления креативности учащегося. Точность оценивания уровня проявления креативности учащегося возможно учесть только при решении им тщательно подобранной системы задач открытого типа. Итоговым уровнем проявления креативности при этом будет средний суммарный балл по итогам решения всех задач.

7. Оргкомитет Марафона

Состав оргкомитета Эвристического метапредметного марафона

1. Кулешова Юлия Михайловна, директор МБОУ «Лицей № 2»,
2. Антонова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, руководитель творческой группы педагогов «Траектория успеха» МБОУ «Лицей № 2»,
3. Филичева Ирина Викторовна, руководитель проекта «Эвристический марафон», зав. кафедрой естественных наук, учитель физики МБОУ «Лицей № 2».

Оргкомитет

- устанавливает регламент проведения Марафона;
- обеспечивает непосредственное проведение мероприятия;
- формирует состав жюри Марафона;
- разрабатывает условия и критерии оценки заданий;
- назначает ответственных за проверку и оценивание заданий в соответствии с разработанными условиями и критериями;
- рассматривает апелляции участников;
- утверждает список победителей и призеров Марафона;
- награждает победителей и призеров Марафона;
- представляет МАУ ДПО «ЦРО» отчет по итогам прошедшего Марафона.

8. Награждение участников Марафона

Победители и лауреаты Марафона награждаются Дипломами от оргкомитета Марафона.

9. Ответственный за проведение

Филичева Ирина Викторовна, учитель физики; 89246010475

