

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 2»

РЕКОМЕНДОВАНО

экспертным советом

МБОУ «Лицей № 2»

протокол № 3

от «25» мая 2022 г.

Председатель _____

Н.А. Кучменко

УТВЕРЖДАЮ

от «31» августа 2022г.

№ 199/10

Директор МБОУ «Лицей № 2»

_____ Кулешова Ю.М.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного (факультативного курса)

«Китайский язык»

для обучающихся 10 класса

(среднего общего образования, базовый уровень)

Предметная область: иностранный язык

Разработал(а): Плоткина Е. С.,
учитель английского и китайского языков

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Китайский язык» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413 и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2».

Рабочая программа предусматривает изучение учебного курса на базовом уровне. Настоящая рабочая программа призвана раскрыть содержание обучения китайскому как второму иностранному языку в 10 классе. Учебная дисциплина «Китайский язык» как второй иностранный занимает особое место в подготовке школьников, поскольку позволяет напрямую соприкоснуться с малоизвестной для них китайской цивилизацией, оказавшей значительное влияние на страны и культуры Северо-восточной и Юго-Восточной Азии, что способствует расширению кругозора и адаптации к современному взаимозависимому миру, вступившему в эпоху глобализации. В рамках внеучебной деятельности по предмету учащиеся приобщаются к культуре и истории страны изучаемого языка, поскольку в языке находят отражение менталитет его носителей, национальный характер, традиции, обычаи, система ценностей и их исторические трансформации, а также реалии современной жизни. Изучение китайского языка позволяет обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт на основе межпредметных связей с другими изучаемыми предметами.

Цель учебного курса – формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Также делается акцент на развитие и воспитание потребности у школьников использовать китайский язык как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- развивать и совершенствовать использование новых языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических, иероглифических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
- развивать умение ориентироваться в письменном тексте на иностранном языке;

- расширять кругозор и формировать широкий взгляд на окружающую действительность

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

В основе программы данного курса лежит учебное пособие HSK Standard Course (Авторы: Jiang Liping, Liu Liping, Wang Feng , Wang Fang)

Планируемые результаты освоения факультативного курса «Китайский язык»

Личностные

- формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- осознание научных, культурных, социальных и экономических достижений российского народа;
- формирование толерантного отношения к представителям иной культурноязыковой общности;
- развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами китайского языка.

Метапредметные

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в деятельности и составлять план деятельности;
- выбирать успешные стратегии/пути достижения поставленной цели в различных ситуациях;

- организовывать эффективный поиск ресурсов и использовать все возможные средства для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, и сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- рационально планировать свой учебный труд;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией: осуществлять развёрнутый информационный поиск, выделять и обобщать нужную информацию, используя разные источники информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе Интернета;
- ориентироваться в иноязычном письменном тексте;
- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные

Выпускник получит возможность научиться:

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- взаимодействовать с окружающими;
- работать в группе, в паре.

Предметные

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте, употреблять в устной и письменной речи и в соответствии с коммуникативной задачей, лексические единицы китайского языка, а также наиболее распространённые выражения, устойчивые сочетания, оценочную лексику в пределах тематики основной школы.

- распознавать и употреблять в речи распространённые реплики-клише речевого этикета, наиболее характерные для культуры Китая и других стран изучаемого языка;

- распознавать и употреблять в речи ряд интернациональных лексических единиц;
- распознавать и образовывать слова с использованием аффиксации и словосложения в пределах тематики основной школы, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- понимать смысловые особенности изученных лексических единиц и употреблять слова в соответствии с нормами лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять слова согласно их различным грамматическим функциям, в пределах тематики основной школы, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать множественное число личных местоимений и ряда существительных с помощью суффикса 们;

- узнавать и употреблять, в соответствии с правилами грамматики, порядковые (с помощью префикса 第) и количественные числительные, счётные слова, средства для передачи примерного и незначительного количества;

- узнавать и употреблять, в соответствии с правилами грамматики, лексические единицы, обозначающие меры длины, веса и объёма;

- узнавать и употреблять, в соответствии с правилами грамматики, конструкции сравнения, уподобления, а также речевые обороты и рамочные конструкции, служащие для формирования сложных предложений и сверхфразовых единств разных типов.

Иероглифическое письмо

Выпускник научится:

- распознавать в иероглифическом знаке и записывать основные черты и графемы, ключи (детерминативы) и фонетики, простые и сложные иероглифические знаки;

- использовать основополагающие правила написания китайских иероглифов и порядка черт;

- распознавать в иероглифическом тексте знакомые иероглифические знаки, уметь произносить их чтение;

- читать печатные и рукописные тексты, записанные современным иероглифическим письмом, содержащие изученные иероглифы.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится распознавать и употреблять в речи:

- местоимения (личные, притяжательные, указательные (这, 那); вопросительные (谁, 什么, 哪, 哪儿, 怎么, 怎么样, 几, 多少);
- личные местоимения и существительные во множественном числе (с использованием суффикса 们);
- указательные местоимения 那么 и 这么 в значении «так», «столько», «настолько»;
- частицу 的 с существительными и личными местоимениями для оформления отношений притяжательности;
- отрицательные частицы 不, 没;
- прилагательные, в том числе в сравнительной и превосходной степенях (с помощью счётного слова (и наречия) 一点儿, наречия 更 и других наречий степени) ;
- наречия степени 很, 挺, 真, 更, 最, 非常, 极了, 太 (...了);
- наречия образа действия;
- наречия 也, 都 и их сочетание с 不;
- наречия 再, 又, 也, 还, указывающие на повторность или дополнительность совершения действия;
- наречия 正, 在, 正在 (в том числе в сочетании с модальной частицей 呢), используемые для выражения продолженного действия;
- числительные: количественные (от 0 до 9999, разряды 百, 千) и порядковые (с префиксом 第), средства выражения приблизительного и незначительного количества (一) 点儿, 有 (一) 点儿, (一) 些 и т.д.)
- счётные слова (классификаторы) (универсальное счётное слово 个 и другие);
- предлоги и предложные конструкции (с предлогами 在, 从, 跟, 给, 离, 向 и др.)

Содержание курса

Предметное содержание, предлагаемое в рамках курса, соответствует указанному в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, а также включает ряд дополнительных тем.

I. Китайский язык и Китай. Основные фонетические и графические особенности китайского языка. Китайская фонетическая транскрипция пиньинь. Базовые сведения о китайском иероглифическом письме.

II. Давайте познакомимся. Формы приветствия. Фразы этикета.

III. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. День рождения друга/подруги.

IV. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Общение с родственниками (личное, по телефону, в переписке). Взаимодействие поколений. Конфликтные ситуации и способы их решения. Культура семьи в России, Китае и других странах.

V. Время и погода. Времена года. Погода. Прогноз погоды.

VI. Еда и одежда. Виды продуктов питания. Приготовление и приём пищи, культура питания. Национальные кухни Китая, России и других стран. Виды одежды. Молодёжная мода, предпочтения в одежде. Национальная одежда.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов, отводимое на изучение темы
I. Китайский язык и Китай. Основные фонетические и графические особенности китайского языка (8 часов)		
1	Китайский фонетический алфавит.	1
2	Система фонетической транскрипции пиньинь	1
3	Структура китайского слога. Инициали и финали.	1
4	Модуляция тональности в китайском языке и смысловозначительная функция тона. Четыре тона.	1
5	Общие сведения о иероглифическом письме.	1
6	Краткая история и виды иероглифического письма.	1
7	Структура иероглифов: черты, графемы, устойчивые сочетания черт	1
8	Проверочная работа	1
II. Давайте познакомимся (5 часов).		
9	Привет! Формы приветствия с 好	1
10	Меня зовут Ван Цзямин	1
11	Спасибо!	1
12	Они – учащиеся?	1
13	Проверочная работа	1
III. Мои друзья (6 часов).		
14	Кто он?	1
15	Они – мои друзья	1
16	Кто твой хороший друг?	1
17	Поздравляем с днём рождения!	1
18	Я сегодня очень рад	1
19	Проверочная работа	1

IV. Я и моя семья (5 часов)		
20	Сколько тебе лет?	1
21	Сколько человек в твоей семье?	1
22	Мой папа – врач	1
23	Семейное древо	1
24	Проверочная работа	1
V. Время и погода (4 часа)		
25	Дни, недели, месяцы	1
26	Погода. Прогноз погоды	1
27	Времена года	1
28	Проверочная работа	1
VI. Еда и одежда (6 часов)		
29	Виды продуктов питания	1
30	Приготовление и приём пищи, культура питания.	1
31	Национальная кухня	1
32	Виды одежды	1
33	Молодёжная мода	1
34	Самоконтроль (итоговый)	1
	Итого:	34 часа

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Реализуются следующие виды контроля: текущий, промежуточный в форме самоконтроля (рефлексии) и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс совершенствования лексических и грамматических навыков обучающихся.

Промежуточный контроль (проверь себя/рефлексия) проводится после ряда занятий, посвященных какой-либо одной теме, являясь подведением итогов приращения в области языковых умений и способом развития самооценки выпускника.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии при обобщении изученного материала. Формами контроля являются тестовые работы. В качестве оценки ставится «Зачёт» в случае, если обучающийся выполнил более 50% работы и «Незачёт» если работа выполнена менее чем на 50%.