

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»

РЕКОМЕНДОВАНО

Внутренним экспертным
советом МБОУ «Лицей № 2»
от «18» июня 2020 г.
протокол № 4
Председатель:
_____ Кучменко Н.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от «02» сентября 2020 г.
№ 2/1
Директор:
_____ Кулешова Ю.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного (факультативного) курса
«Технический английский»
для обучающихся 10-11 классов
(среднего общего образования)

Предметная область: Иностранные языки

Разработала: _____
Любас Людмила Николаевна,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО
от «18» июня 2020 г.
Зам. директора Харина Н.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного (факультативного) курса «Технический английский» для 10 классов составлена в соответствии с требованиями с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413) и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Современные требования к техническому образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной инженерной продукции, и быстрые позитивные изменения в экономике страны. Концепция МБОУ «Лицей № 2» направлена на выявление, развитие и пропаганду научно-технологических знаний, подготовку молодежи к получению инженерных профессий. В свою очередь, английский язык является задействованным предметом учебного плана по вполне очевидной причине: современному инженеру необходимо ориентироваться в особенностях технического английского, который стал основным языком научной среды.

В основу построения программы положен принцип интегративного обучения английскому языку, предполагающий комплексную организацию учебного материала для взаимосвязанного обучения сторонам речи и видам речевой деятельности. Изучение курса «Технический английский язык» представляет возможность к установлению и развитию межпредметных связей. Курс технического английского строится с учетом знаний, полученных учащимися по английскому языку, а также по информатике, химии, физике и другим предметам, и имеет целью подготовить учащихся, готовящихся к поступлению в технические вузы, овладеть овладение основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией

Цель спецкурса - овладение иностранным языком как средством профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи курса:

- освоение общетехнической лексики в объеме, достаточном для понимания текстов средней сложности.
- развитие навыков перевода, реферирования и аннотирования текстов технического характера;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из технической литературы;
- развитие способности и готовности к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности и готовности к личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии.

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» предусматривает на изучение курса 68 часов:

1 час в неделю, 34 часа в год в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Технический английский»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в деятельности и составлять план деятельности;
- выбирать успешные стратегии/пути достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов и использовать все возможные средства для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, и сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- рационально планировать свой учебный труд;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные УУД

- работать с информацией: осуществлять развёрнутый информационный поиск, выделять и обобщать нужную информацию, используя разные источники информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе Интернета; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- прогнозировать содержание текста/аудиотекста по заголовку/по ключевым словам и иллюстрациям;
- извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- выделять основную мысль;
- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;
- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- использовать различные виды опор (речевой образец, ключевые слова, план и др.) для построения собственных высказываний;
- фиксировать содержание сообщений;

Коммуникативные УУД

- планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения английского языка; стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
- ценностное отношение к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

- 1. Современные технологии. Инженерное дело.** Вводное занятие.
- 2. Виды технологий по отрасли производства.** Семантизация лексики.
- 3. Виды технологий по отрасли производства.** Чтение/ аудирование с разными стратегиями.

4. **Дорожный транспорт.** «Автомобили с автоматическим управлением» Устройство автомобиля. «Внешний и внутренний вид автомобиля», автомобильный двигатель, система охлаждения автомобиля (техническая лексика, чтение, понимание). «Обнаружение неисправности» (самостоятельная работа с текстом: составление собственного словаря, распознавание грамматических структур, письменный перевод) **6 часов**
5. **Технология материалов в инженерии.** Виды свойства материалов. Производство, изготовление. **6 часов**
6. **Измерения** Система мер и весов, математические знаки Условные придаточные предложения, измерительная система в англоязычных странах Косвенная речь, перевод прямой речи в косвенную, «Система мер и весов в Англии и США» (чтение, обсуждение в диалогической речи).
7. **Электричество и электроника.** Новая лексика. Простейшая электрическая цепь, описание её работы. Пояснения к графическим изображениям. Система освещения Эдисона. Чтение, говорение, аудирование, письмо. Практика перевода. Письменный и устный контроль.
8. **Компьютер и компьютерные сети.** Классификация компьютеров. Новая лексика. Современные запоминающие устройства, флэш-память, мониторы, оптические диски. Компьютер и окружающая среда. Эргономика. Пояснения к графическим изображениям. Покупки в компьютерном магазине. Чтение, говорение, аудирование, письмо. Письменный и устный контроль. Расчет времени – 7 учебных часов.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Современные технологии. Инженерное дело. Вводное занятие.	1
2	Виды технологий по отрасли производства. Семантизация лексики.	1
3	Виды технологий по отрасли производства. Чтение/ аудирование с разными стратегиями.	1
4	Дорожный транспорт. Семантизация лексики. Составление словаря.	1
5	Устройство автомобиля. «Внешний и внутренний вид автомобиля».	1
6	Автомобильный двигатель, система охлаждения автомобиля. техническая лексика, чтение	2
7	Обнаружение неисправности в автомобиле. Распознавание грамматических структур в тексте.	2
8	Транспорт будущего. Коммуникативное чтение.	1
9	Технология материалов в инженерии. Семантизация лексики.	2
10	Виды свойства материалов. Практика технического перевода	2
11	Производство, изготовление материалов.	1
12	Процессы современного производства. Коммуникативное чтение.	1
13	Измерения. Система мер и весов, математические знаки. Семантизация лексики.	1

14	Измерительная система в англоязычных странах. Коммуникативное чтение. Условные придаточные предложения.	1
15	Система мер и весов в Англии и США» Косвенная речь, перевод прямой речи в косвенную.	1
16	Электричество и электроника. Семантизация лексики.	2
17	Простейшая электрическая цепь, описание её работы. Практика технического перевода.	2
18	Пояснения к графическим изображениям. Коммуникативное чтение	2
19	Информационные технологии. Компьютер и компьютерные сети. Семантизация лексики.	1
20	Современные запоминающие устройства, флэш-память, мониторы, оптические диски. Коммуникативное чтение/аудирование	2
21	Телекоммуникации. Коммуникативное чтение	1
22	Характеристики мобильного телефона. Диалогическое общение.	1
23	Технологии в медицине. Семантизация лексики. Чтение с разными стратегиями.	2
24	Медицинские устройства. Составление описания устройства.	2

Содержание курса внеурочной деятельности

1. **Современные технологии**
2. **Пищевая промышленность и сельское хозяйство**
3. **Мосты и тоннели**
4. **Пластик. Производство пластика.**
5. **Альтернативные виды энергии**
6. **Авиационная наука и техника**
7. **Архитектура. Дома будущего.**
8. **Общественный транспорт.**
9. **Нефтяное машиностроение**
10. **Инженерия окружающей среды**
11. **Роботостроение**
12. **Бытовая техника**
13. **Электроника**

Тематическое планирование

11 класс

№	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Современные технологии. Инженерное дело. Вводное занятие.	1
2	Виды технологий по отрасли производства. Семантизация лексики.	1
3	Виды технологий по отрасли производства. Чтение/ аудирование с разными стратегиями.	1
4	Дорожный транспорт. Семантизация лексики. Составление словаря.	1
5	Устройство автомобиля. «Внешний и внутренний вид автомобиля».	1

6	Автомобильный двигатель, система охлаждения автомобиля. техническая лексика, чтение	2
7	Обнаружение неисправности в автомобиле. Распознавание грамматических структур в тексте.	2
8	Транспорт будущего. Коммуникативное чтение.	1
9	Технология материалов в инженерии. Семантизация лексики.	2
10	Виды свойства материалов. Практика технического перевода	2
11	Производство, изготовление материалов.	1
12	Процессы современного производства. Коммуникативное чтение.	1
13	Измерения. Система мер и весов, математические знаки. Семантизация лексики.	1
14	Измерительная система в англоязычных странах. Коммуникативное чтение. Условные придаточные предложения.	1
15	Система мер и весов в Англии и США» Косвенная речь, перевод прямой речи в косвенную.	1
16	Электричество и электроника. Семантизация лексики.	2
17	Простейшая электрическая цепь, описание её работы. Практика технического перевода.	2
18	Пояснения к графическим изображениям. Коммуникативное чтение	2
19	Информационные технологии. Компьютер и компьютерные сети. Семантизация лексики.	1
20	Современные запоминающие устройства, флэш-память, мониторы, оптические диски. Коммуникативное чтение/аудирование	2
21	Телекоммуникации. Коммуникативное чтение	1
22	Характеристики мобильного телефона. Диалогическое общение.	1
23	Развитие карьеры. Семантизация лексики. Чтение с разными стратегиями.	2
24	Развитие карьеры. Деловая игра.	2

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Реализуются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, самоконтроль (рефлексия) и итоговый.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления устной речевой и лексических навыков письменной речи. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и письменные задания.

Промежуточный контроль проводится после ряда занятий, посвященных какой-либо одной теме, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами промежуточного контроля являются продукты письменной речи.

Самоконтроль (рефлексия) проводится на последнем занятии при обобщении изученного материала для развития самооценки, которая важна для подготовки учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебные ресурсы:

1. Oxford English for Careers: Technology 1 Student's Book. Eric H. Glendinning. Oxford University Press, 2009.
2. Oxford English for Careers: Technology 2 Student's Book. Eric H. Glendinning. Oxford University Press, 2009.
- 3.
4. Brieger Nick, Pohl Alison. Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2006. — 148 p
5. Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008. — 110 p.
6. Ibbotson Mark. Professional English in Use. Engineering. Cambridge University Press. 2009. 144 p.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.teachingenglish.org.uk/article/technology>
2. <http://www.comenglish.ru/tehnicheskij-anglijskij-yazyk/>
3. <https://www.sciencedaily.com/>
4. <https://interestingengineering.com/>
5. <https://infovisual.info/en/transport/motor-car-interior>
6. <http://auto-dictionary.com/Index.htm>
7. <https://www.learnoutloud.com/Free-Audio-Video/Technology>
8. <https://www.electronicdesign.com/>
9. <https://englex.ru/english-for-engineers/>
10. <https://robots.ieee.org/>
11. https://elt.oup.com/student/oefc/technology2/c_listening/?cc=ru&sellLanguage=ru

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- принтер