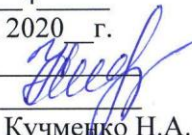


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. БРАТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 2»

РЕКОМЕНДОВАНО  
внутренним экспертным советом  
МБОУ «Лицей № 2»  
протокол № 4  
от «18» июня 2020 г.

\_\_\_\_\_  
Председатель   
Кучменко Н.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ

«Лицей №2» от  
«01» сентября 2020 г.

№ 15  
Директор МБОУ «Лицей № 2»

\_\_\_\_\_  
Кулешова Ю М



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
6 класс

Направление: социальное

**Разработала:** Ларина Н.М.,  
учитель ОБЖ,  
первая категория

Братск, 2020 г.

С О Г Л А С О В А Н О

«28» августа 2020г.

Зам. директора \_\_\_\_\_  
(подпись)

Кучменко Н.А.

**Форма организации: кружок**

**Вид деятельности: игровая**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897 и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

В основу программы положена Примерная программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» Виноградова Н.Ф., Стандарты второго поколения – М.: Просвещение, 2010 г. и предназначена для подготовки обучающихся в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Цель курса** внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике ДДТТ,
- познакомить с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

#### **Задачи курса** внеурочной деятельности:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике ДДТТ;
- научить приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» предусматривает на изучение курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» 68 часов, 2 часа в неделю в разновозрастной группе.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

<b>Параллель</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
6 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;</li><li>- анализировать текст познавательной задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данное и искомое;</li><li>- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;</li><li>- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;</li><li>- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;</li></ul>

	<p>моделирования ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;</li> <li>- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи, использовать его в ходе самостоятельной работы;</li> <li>- применять изученные способы учебной работы и разнообразные приёмы для работы с головоломками;</li> <li>- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;</li> <li>- включаться в групповую работу: участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;</li> <li>- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;</li> <li>- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;</li> <li>- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;</li> <li>- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;</li> <li>- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;</li> <li>- выбирать наиболее эффективный способ решения;</li> <li>- оценивать предъявленное готовое решение (верно, неверно);</li> <li>- анализировать расположение деталей в исходной конструкции;</li> <li>- выявлять закономерности;</li> <li>- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;</li> <li>- объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства справедливости, ответственности;</li> <li>- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.</li> </ul>
--	---	---

### Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела	Наименование темы	Форма организации деятельности	Вид деятельности
1	Мы – ЮИД	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Кружок	Лекция
		Введение: создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД. Гимн ЮИД.		Лекция
		Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного		Беседа, распределение обязанностей

		инспектора движения.		
2.	Азбука пешехода	«Знакомьтесь, служба ГИБДД».	Кружок	
		История возникновения ПДД, дорожных знаков и светофора.		Мультимедийная презентация
		ПДД – закон улиц и дорог. Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар»		Ситуационные задачи
		Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		Ситуационные задачи
		Особенности поведения участников дорожного движения на дорогах, улицах, во дворах.		
		Дорога в школу и обратно. Составление схемы безопасного маршрута.		Практические занятия
		Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Перекрестки.		Мультимедийная презентация
3.	Организация дорожного движения	Пешеход, водитель, пассажир, их обязанности. Культура поведения.	Кружок	
		Что такое транспорт? Виды транспорта: грузовой, легковой, специальный.		Беседа
		Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.		Беседа
		Водитель, формирование качеств безопасного водителя.		Беседа
		Ремень безопасности. Детские удерживающие средства.		Беседа
		Светофор. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Изготовление макетов светофоров		Мультимедийная презентация
		Регулировщик. Сигналы регулировщика.		Мультимедийная презентация
		Отработка сигналов регулировщика с жезлом.		Практические занятия
		Зарисовать (сфотографировать) виды транспорта.		Практические занятия
		Стенгазета «Правила поведения в общественном транспорте»		Стенгазета
5.	Дорожные знаки.	Современные дорожные знаки:	Кружок	

	Дорожная разметка	восемь групп дорожных знаков, их внешний вид, отличие, предназначение.		
		Работа с «Правилами дорожного движения РФ».		Лекция
		Предупреждающие знаки		Практические занятия
		Знаки приоритета		Практические занятия
		Запрещающие знаки		Практические занятия
		Предписывающие знаки		Практические занятия
		Знаки особых предписаний		Практические занятия
		Информационные знаки		Практические занятия
		Знаки сервиса		Практические занятия
		Знаки дополнительной информации (таблички)		тест
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства	История создания велосипеда. Устройство велосипеда.	Кружок	
		Правила дорожного движения для велосипедистов.		Беседа
		Правила езды на мопеде, мотоцикле.		Обсуждение
		Основные виды нарушений ПДД, допускаемые велосипедистами и мотоциклистами.		Ситуационные задачи
		Отработка приемов вождения велосипеда в условиях площадки, полоса препятствий		Практические занятия
		Выпуск стенгазеты		Стенгазета
7.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей (ж/д) путей	Понятие «ж/д переезд», их виды.	Кружок	
		Светофоры, шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение.		Мультимедийная презентация
		Правила поведения пешеходов и		Ситуационные

		водителей на ж/д переезде.		задачи
		Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах.		Обсуждение
8.	Основы медицинских знаний	Автомобильная аптечка	Кружок	Обсуждение
		Общие принципы оказания доврачебной помощи		Практические занятия
		Правила оказания ПМП (наложение жгута, повязок, шин)		Практические занятия
		Остановка кровотечений		Практические занятия
		Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.		Практические занятия
		Первая помощь при ожогах и отморожениях.		Практические занятия
		Транспортировка при различных видах травм.		Практические занятия
		Контрольный тест		Тест
9.	Пропаганда ПДД	Участие в городских акциях по пропаганде БДД: акция «Дню Памяти жертв ДТП», «Безопасное колесо», «Парад отрядов ЮИД 9 Мая».		Работа отряда ЮИД

### Система оценки достижения планируемых результатов

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка) – выступление агитбригады;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося – решение контрольных тестов.

### Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / М, П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд.: Астрель, 2009.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: учебник / О-75 В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. – М. Дрофа, 2013.
3. Правила дорожного движения.
4. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. Дорожная безопасность. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. Ред. В.Н.Кириянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005
6. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие / Сосунова Е.М., Форштат М.Л. – СПб.: ИД «МиМ», 1997
7. Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категории «А» и «В» 2012. – М.: Эксмо, 2012.

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Вид деятельности	Планируемые результаты:		Формы контроля	Дата проведения	
					личностные	метапредметные		план	факт
1.	<b>Мы – ЮИД</b>	<b>4</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Объясняют свой выбор. Составляют план достижения цели и определяют средства (алгоритм). Формулируют конечный результат своей работы на уроке.	Формирование убежденности в необходимости безопасности дорожного движения.	-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий; -использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать собственное мнение и позицию.			
	Введение. ФЗ «О безопасности дорожного движения». Ознакомление с положениями ПДД. Цели и задачи отряда ЮИД.	2						08.09.20	



	Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.	2						15.09.20	
2.	<b>Азбука пешехода</b>	<b>8</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Анализируют. Формулируют выводы. Делятся впечатлениями, выдвигает проблему. Создает эмоциональный настрой. Проводит параллель с ранее изученным материалом. Побуждает к высказыванию своего мнения. Организует беседу, самост. работу. Подводит к выводу.	формирование убежденности в необходимости безопасности дорожного движения, соблюдения ПДД	-основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; -формулировать собственное мнение и позицию.		22.09.20	
	«Знакомьтесь, служба ГИБДД!»	2							
	ПДД – закон улиц и дорог.  Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар». Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	2					Обсуждение, беседа	29.09.20	
	Дорога в школу и обратно.	2					Составление схемы безопасного маршрута.	06.10.20	
	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные	2					Конспект в тетрадях	13.10.20	

	переходы.								
<b>3.</b>	<b>Организация дорожного движения.</b>	<b>12</b>	Кружок	Исследовательский проект Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Анализируют. Формулируют выводы. Делятся впечатлениями. Отрабатывают практические навыки. Работа в группах.		-основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; -различать способ и результат действия, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;			
	Пешеход, водитель, пассажир. Их обязанности.	2		Выдвигает проблему. Организует беседу, самостоятельную работу.		-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;	Беседа	20.10.20	
	История создания транспорта. Виды транспорта.	2		Устанавливается осознанность восприятия, первичное обобщение, побуждает к высказыванию своего мнения.		- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать	Беседа	27.10.20	
	Общественный транспорт. Правила поведения в обществ. трансп.	2		Подводит к выводу.			Стенгазета	10.11.20	
	Ремень безопасности. Детские удерживающие средства	2					Конкурс рисунков	17.11.20	
	Светофор. Виды и сигналы светофоров.	2					Изготовление макетов светофора	24.11.20	

	Регулировщик Сигналы регулировщика- фото, рисунки	2				собственную позицию.	Отработка сигналов регулировщи ка - практическое занятие	01.12.20	
<b>4.</b>	<b>Дорожно- транспортные происшествия (ДТП)</b>	<b>8</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Работа в группах. Сравнивают. Высказывают свое мнение. Называют правила, озвучивают понятия. Анализ ДТП на дорогах города, их причин.		-основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;устойч ивого учебно- познавательного интереса к новым общим способам решения задач; -самостоятельно			
	Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизм людей.	2		Выдвигает проблему. Побуждает к высказыванию своего мнения.		адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.		08.12.20	
	Ответственность за нарушение ПДД. Действия учащихся, если они оказались очевидцами или участниками ДТП	2		Организует беседу, самостоятельную работу. Подводит к выводу.		-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;	Беседа Ситуационн. задачи	15.12.20	

	Аварийные ситуации. Понятие «тормозной путь». Расчет тормозного пути автомобиля.	2				-формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы	Ситуационн. задачи	22.12.20		
	Фото пешеходных переходов и их обозначение на дороге.	2	Практич. занятие				Стенгазета	12.01.21		
<b>5.</b>	<b>Дорожные знаки и разметка.</b>	<b>12</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Работа в группах. Сравнивают. Высказывают свое мнение. Называют правила, озвучивают понятия. Индивид. и групповая работа.		-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; -строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;	Изготовление макетов дорожных знаков, Зарисовка их в рабочих тетрадях			
	Группы дорожных знаков и их функции.	2		Выдвигает проблему. Создает эмоциональный настрой.		-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;	Зарисовка и фото знаков в тетрадях.	19.01.21		
	Предупреждающие знаки	1		Проводит параллель с ранее изученным материалом.		и сотрудничества с партнером;	Практическая работа	26.01.21		
	Знаки приоритета	1		Побуждает к высказыванию		осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве				
	Запрещающие знаки	1							02.02.21	

	Предписывающие знаки	1		своего мнения. Организует беседу, самост. работу. Подводит к выводу.		необходимую взаимопомощь;			
	Знаки особых предписаний	1							
	Информационные знаки	1							
	Знаки сервиса Знаки дополнительной информации.	1							
	Знаки, ориентирующие пешехода, водителя велосипеда	1							
	Виды дорожной разметки. Изготовление макетов дорожных знаков	2							
<b>6.</b>	<b>Поведение школьников вблизи ж/д путей</b>	<b>4</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Называют правила, озвучивают понятия. Анализируют. Формулируют выводы. Делятся		учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее	Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах Просмотр видеосюжета в и их обсуждение	09.03.21	
	Понятие «ж/д переезд», их виды	2							
	Светофоры, шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение.								

	Правила поведения пешеходов и водителей на ж/д переезде. Анализ ДТП на ж/д переездах и ж/д вокзалах.	2		впечатлениями Озвучивает тему и цель урока. Выдвигает проблему. Побуждает к высказыванию своего мнения. Организует беседу, самостоятельную работу. Подводит к выводу.		благополучие, осознание ответственности; - оценивать правильность выполнения действия; - строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;		16.03.21	
<b>7.</b>	<b>Велосипедист – водитель транспортного средства</b>	<b>8</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Называют правила, озвучивают понятия. Анализируют. Формулируют выводы. Делятся впечатлениями выдвигает проблему. Создает	Овладение навыками езды на велосипеде, формирование убеждения в необходимости безопасной езды, соблюдения ПДД	-основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Отработка приемов вождения на велосипеде		
	История создания велосипеда. Устройство велосипеда. ПДД для велосипедистов.	2					тест	06.04.21	

	Правила езды на мопеде, мотоцикле Основные виды нарушений ПДД, допускаемые велосипедистами и мотоциклистами	2		эмоциональный настрой. Проводит параллель с ранее изученным материалом. Побуждает к высказыванию своего мнения. Организует беседу, самост. работу. Подводит к выводу.		-строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи		13.04.21	
	Отработка приемов вождения на велосипеде	4						20.04.21 - 27.04.21	
<b>8.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>12</b>	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Отработка приемов и способов оказания пмп при различных трамвах. Называют правила, озвучивают понятия. Анализируют. Формулируют выводы. Делятся впечатлениями Озвучивает тему и цель урока. Выдвигает	познавательные интересы и активности в области оказания пмп	учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач; · эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия; -оценивать правильность выполнения действия, адекватно воспринимать	Конспекты в рабочей тетради. Практические занятия.		
	Автомобильная аптечка. Общие принципы оказания доврачебной помощи при ДТП	2						17.04.20	
	Раны, кровотечения, их виды.	2					Практические занятия	04.05.21	
	Вывихи, переломы, их виды. Оказание первой помощи.								
	Виды повязок и способы их наложения	2					Практические занятия	11.05.21	

	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2		проблему. Побуждает к высказыванию своего мнения. Организует беседу, самостоятельную работу. Подводит к выводу.		предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия; -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; -формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Практические занятия	18.05.21	
	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2					Практические занятия	25.05.21 - 01.06.21	
	Обморок. Транспортировка пострадавших						Практические занятия		
<b>9.</b>	<b>Пропаганда ПДД</b>	в теч. года	Кружок	Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия. Общественно-полезная практика. Озвучивает тему и цель мероприятий. Выдвигает проблему. Уточняет		-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;		В течение года	



				понимание учащимися поставленных целей и задач мероприятий		-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; -адекватно использовать коммуникативные, – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач.			
	<b>Итого</b>	68							