

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. БРАТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»

РЕКОМЕНДОВАНО  
внутренним экспертным  
советом МБОУ «Лицей  
№2» от «23» мая 2022 г.  
протокол № 3  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Н.А. Кучменко/

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ  
«Лицей № 2» от «31» августа  
2022г.  
№ 199/10  
Директор МБОУ Лицей №2»  
\_\_\_\_\_ /Ю.М. Кулешова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
для обучающихся 10-11 классов

Направление: общекультурное

**Разработала:** Пинаева Е.П.,  
учитель истории и обществознания,  
высшей квалификационной категории.

Братск, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета (курса) «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 классов (класса) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897 (с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413) и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебного предмета, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (приказ от 08 апреля 2015 года №1/5) для ФГОС

### **Цель учебного предмета (курса)**

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

### **Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработка заданий, отличающихся высоким уровнем сложности.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Лицей № 2» отводит на изучение всего 68 часов, из них:

В 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год

В 11 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год

### **Литература для чтения:**

- 1.Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
- 2.А.И. Кравченко. Обществознание.10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.
- 3.П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. Москва, АСТ, 2017
- 4.П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2016.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Актуальные вопросы обществознания»**

<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
<p><b>Регулятивные</b> Научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно определять цели;</li> <li>оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;</li> <li>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели</li> </ol> <p><b>Познавательные</b> Научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе (учебные и познавательные) задачи; <ul style="list-style-type: none"> <li>критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;</li> <li>использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;</li> <li>находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;</li> <li>выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Коммуникативные</b> Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> <li>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ol>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 10 класс

#### Тема «Человек» (6 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

#### Тема «Общество» (8 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

#### Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

**Итоговое обобщение (2 часа)**

## **11 класс**

### **Тема « Экономика » (10 часов)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Тема « Политическая сфера общества » (10 часов)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### **Тема « Право» (10 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

### **Итоговое обобщение (4 часов)**

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<b>10 класс</b>			
1	Человек	6	1. Природное и общественное в человеке. 2. Познание. Виды 3. Понятие истины. Ее критерии. 4. Мышление и деятельность. 5. Потребности человека. 6. Свобода выбора.
2	Общество	8	1. Системное строение общества. 2. общество и природа. 3. Общество и культура. 4. Социальные институты. 5. Типология обществ. 6. Понятие общественного прогресса. 7. Процессы глобализации. 8. Глобальные проблемы человечества.
3	Духовная сфера общества	9	1. Культура и духовная жизнь. 2. Формы и разновидности культуры. 3. СМИ. 4. Искусство, его формы. 5. Наука. 6. Образование. 7. Религия. Мировые религии. 8. Мораль. Нравственность. 9. Тенденции духовной жизни России.

4	Социальные отношения	9	1. Социальная структура. 2. Социальная мобильность. 3. Социальная стратификация. Неравенство. 4. Социальные конфликты. 5. Межнациональные отношения. 6. Социальные нормы. 7. Социальный контроль и самоконтроль. 8. Отклоняющееся поведение. 9. Семья как социальный институт.
5	Итоговое обобщение	2	1. Человек и общество. 2. человек в социальном измерении.
	<b>Итог</b>	<b>34</b>	
<b>11 класс</b>			
1	Экономика	10	1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства. 2. Экономические системы. 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. 4. Банковская система. Ценные бумаги 5. Рынок труда. Безработица. 6. Экономический рост и развитие. 7. Инфляция. 8. Роль государства в экономике. 9. Налоги. Государственный бюджет. 10. Мировая экономика.
2	Политическая сфера общества	10	11. Понятие власти. 12. Государство и его функции. 13. Политическая система. 14. Типология политических режимов. Демократия. 15. Гражданское общество и правовое государство. 16. Политические партии и движения. 17. Избирательная кампания в РФ. 18. Политический процесс. 19. Политическое участие. Политическая элита. 20. Органы государственной власти РФ.
3	Право	10	21. Право в системе социальных норм. 22. Система российского права. 23. Законотворческий процесс в РФ. 24. Юридическая ответственность. 25. Субъекты гражданского права. 26. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 27. Административное право. 28. Уголовное право. 29. Семейное право. 30. Трудовое право.
4	Итоговое обобщение	4	31. Повторение «Экономика» 32. Повторение «Политическая сфера» 33. Повторение «Право»

			34. Повторительно-обобщающий урок «актуальные вопросы обществознания»
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
<b>10 класс</b>			Интегрированная образовательная деятельность, беседы, дискуссия, практикум.
1	Человек	6	
2	Общество	8	
3	Духовная сфера общества	9	
4	Социальные отношения	9	
5	Итоговое обобщение	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	
<b>11 класс</b>			
1	Экономика	10	
2	Политическая сфера общества	10	
3	Право	10	
4	Итоговое обобщение	4	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	

#### Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, рефлексии обучающихся.

Промежуточный контроль в формах бесед-опросов и тестовых заданий позволяет провести анализ результативности освоения обучающимися отдельных разделов учебного курса. Проводится после завершения того или иного раздела программы курса.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме практической работы.

Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

#### Критерии оценки результатов освоения программы курса

Работа обучающихся оценивается по трехуровневой шкале, предполагающей наличие следующих уровней освоения программного материала: высокий, средний и низкий.



Уровень продвижения обучающегося в освоении программы на протяжении учебного года фиксируется в мониторинговых таблицах педагогического наблюдения. В конце года проводится комплексный анализ его достижений с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения обучающимся программного материала:

- **высокий уровень:** обучающийся демонстрирует высокую ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет инициативу, не пропускает занятия без уважительной причины, демонстрирует высокий уровень знаний и компетенций, владеет на высоком творческом уровне приобретаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **средний уровень:** обучающийся демонстрирует ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, проявляет хороший уровень знаний и компетенций; инициативы не проявляет, но способен поддержать инициатора в предлагаемом поле деятельности, в достаточной степени владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками;

- **низкий уровень:** обучающийся демонстрирует недостаточную ответственность и заинтересованность в образовательной деятельности, посещает занятия от случая к случаю, показывает удовлетворительный уровень знаний и компетенций, в целом слабо владеет получаемыми в ходе изучения программы умениями и навыками.

Способ фиксации результатов программы - фиксация в портфолио результатов участия обучающихся в мероприятиях разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность, другое).