

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»

РЕКОМЕНДОВАНО
внутренним экспертным
советом МБОУ «Лицей
№2» от «23» мая 2022 г.
протокол № 3
Председатель _____
/Н.А. Кучменко/

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лицей № 2» от «31» августа
2022г. № 199/10
Директор МБОУ Лицей №2»
_____ /Ю.М. Кулешова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Олимпийский резерв»

Направление: общеинтеллектуальное
Форма организации: практикум

Разработал: Корзик Е. В.
Должность учитель физики
Квалификационная категория высшая

Братск, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпийский резерв» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., №1897 и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2»

Цель курса внеурочной деятельности: научить обучающихся пользоваться творческими, эвристическими приемами для организации своей мыслительной деятельности при решении олимпиадных задач.

Задачи курса внеурочной деятельности:

1. Углубление обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
2. Формирование умений, необходимых для решения нестандартных задач
3. Развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2» предусматривает на изучение внеурочного курса «Олимпийский резерв» всего 34 часа, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Олимпийский резерв»

ФГОС ООО

Параллель	Метапредметные	Личностные
11А (техн) класс		
8 класс	<p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Умение индивидуально при сопровождении учителя планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. <p>2. Владение основами осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none">- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих	<p>1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и</p>

	<p>действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД.</p> <p>1. Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; -строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; -излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; <p>2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; -строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм. <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить общее решение в группах или микрогруппах; - разрешать конфликты интересов на основе конструктивной беседы; - высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; 	<p>общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>
--	--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела	Наименование темы
1	Механика	1. Основы кинематики. Кинематики материальной точки 2. Основы динамики. Сила. Масса. Законы Ньютона 3. Статика

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Законы сохранения импульса, энергии. 5. Механические колебания и волны
2	Молекулярная физика и термодинамика	<ul style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя энергия. Количество теплоты 2. Плавление и конденсация, кипение, сгорание топлива 3. Уравнение теплового баланса 4. Влажность воздуха 5. Уравнение состояния идеального газа. 6. 1 и 2 законы термодинамики. 7. КПД идеального теплового двигателя.
3	Электродинамика (Электростатика.)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона 2. Электрическое поле. Напряжённость поля 3. Работа сил электростатического поля при перемещении заряда. 4. Потенциал и разность потенциалов электростатического поля 5. Конденсаторы
4	Электродинамика (Законы постоянного тока)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сила тока. Амперметр 2. Напряжение. Вольтметр 3. Сопротивление. Определение сопротивления 4. Закон Ома. Графики зависимости силы тока от напряжения 5. Законы последовательного соединения 6. Законы параллельного соединения 7. Расчет электрических цепей 8. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца
5	Электродинамика (Электромагнетизм и Электромагнитная индукция)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Магнитное поле. Правило буравчика 2. Постоянные магниты 3. Законы Ампера и Лоренца. 4. Правило Ленца
6	Электромагнитные колебания и волны	<ul style="list-style-type: none"> 1. Переменный электрический ток. 2. Колебательный контур. 3. Генератор на транзисторе. 4. Закон Ома для цепи переменного тока. 5. Электромагнитная волна. опыты Герца.
7	Оптика	<ul style="list-style-type: none"> 1. Фотометрия 2. Геометрическая оптика 3. Волновая оптика
8	Излучения и спектры	<ul style="list-style-type: none"> 1. Виды излучений. 2. Виды спектров. 3. Теория фотоэффекта
9	Атомная физика	<ul style="list-style-type: none"> 1. Атом. Строение атома. 2. Вынужденное излучение. Лазеры
10	Физика атомного ядра	<ul style="list-style-type: none"> 1. Альфа-, бета- и гамма излучения 2. Закон радиоактивного распада 3. Энергия связи атомных ядер

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Учителю необходимо обеспечить участие обучающихся в различных олимпиадах.

Олимпиады 1 уровня.

Участие с выполнением более 35% заданий верно удовлетворительно

Участие с выполнением более 55 % заданий верно хорошо

Участие с выполнением более 65 % заданий верно отлично

Олимпиады 2 уровня.

Участие с выполнением более 45 % заданий верно удовлетворительно

Участие с выполнением более 65 % заданий верно хорошо

Участие с выполнением более 75 % заданий верно отлично

Олимпиады 3 уровня.

Участие с выполнением более 55 % заданий верно удовлетворительно

Участие с выполнением более 75 % заданий верно хорошо

Участие с выполнением более 85 % заданий верно отлично

Каждое участие фиксируется учителем в таблицу. По окончании года выставляется отметка: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».