

Министерство образования Иркутской области  
Департамент образования администрации муниципального образования города Братска  
МБОУ "Лицей № 2 "г. Братска

**РЕКОМЕНДОВАНО**

внутренним экспертным  
советом МБОУ «Лицей  
№2» от «23» мая 2022 г.  
протокол № 3  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Н.А. Кучменко/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ  
«Лицей № 2» от «31» августа  
2022г. № 199/10  
Директор МБОУ Лицей №2»  
\_\_\_\_\_ /Ю.М. Кулешова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Красота&Креатив»  
для 5 - 6 класса основного общего образования

Направление: эстетическое  
Форма организации: клуб

Составитель:  
Зимарева Елена Анатольевна

Должность:  
Учитель технологии

Братск 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Красота&Креатив» для обучающихся 5-6 классов составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 2», утвержденной приказом от 01.09.2016 № 1/2, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

### **Цель курса:**

Знакомство с основами теоретических знаний и практических умений в таких видах декоративно – прикладного творчества. Приобщение учащихся к самостоятельному изготовлению декоративных изделий. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно - прикладного искусства.

### **Задачи курса:**

1. Научить основным простейшим приемам работы с бумагой, тканью, нитью, инструментами, приспособлениями; использовать схемы, чертежи, литературу при работе в данных видах творчества, самостоятельно разрабатывать индивидуальные украшения по собственному эскизу и изготавливать их, экономичному подходу к материалу, рациональному его использованию.

2. Познакомить детей с основными свойствами и возможностями различных материалов.

3. Развивать индивидуальные способности учащихся, художественное мышление, чувство цвета, материала и фактуры, интерес и любовь к прикладному творчеству, коммуникативные способности детей в процессе обучения.

4. Воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к труду, аккуратность, усидчивость, трудолюбие, прилежание в работе, а так же социально – психологическое чувство удовлетворения от изделия, сделанного своими руками.

5. Создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 2»: курс предназначен для обучающихся 5-6 классов, рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Формы проведения занятий курса** внеурочной деятельности: беседы, групповые занятия, комбинированные занятия, презентации, работа по индивидуальным планам (творческие проекты).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности.

Курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся 5-6 классов и содержит полезную и нужную информацию о использовании природных материалов, об уходе за волосами, способные дать простор воображению обучающихся.

При разработке содержания курса внеурочной деятельности учитывались желание детей изучить мир декоративно-прикладного искусства и мир косоплетения. Содержание программы

нацелено на то, чтобы обучающиеся приобщились следить за внешним видом, развивали вкус и креатив в своем внешнем виде.

Программа состоит из 2 модулей. У каждого модуля свои цели и задачи.

## **Модуль 1. «Мир декоративно-прикладного искусства» (20ч.)**

### **Раздел 1. «Аппликации-картины» - 4 часа.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на создание картин с художественной выкладкой цветов и листьев, чтобы получить красивые композиции – с уравновешенными пропорциями и с соблюдением правил гармонии формы и цвета.

Формы проведения: мастерская, практическая работа.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в выполнении собственной картины, выставки картин внутри группы.

1. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для обработки природного материала.
2. Творческая работа из природного материала «Аппликации-картины из сухих цветов»

### **Раздел 2. «Мозаика» - 4 часа.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на создание изображения из маленьких элементов.

Формы проведения: мастерская, практическая работа.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в изготовлении изделия, выставки изделий внутри группы.

1. Из истории мозаики. Мозаика из обрывных кусков цветной бумаги. Инструменты и приспособления.
2. Объемная мозаика из гофрированной бумаги.
3. Мозаика из фетра.

### **Раздел 3. «Лоскутная пластика» - 6 часов.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на создание изображения из маленьких элементов, используя кусочки разноцветных тканей или вязанных элементов геометрических форм для соединения в готовое изделие.

Формы проведения: мастерская, практическая работа.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в изготовлении изделия в технике пэчворк, выставки изделий внутри группы.

1. Из истории лоскутной пластики. Инструменты и приспособления.
2. Технология работы в технике лоскутной пластики.
3. Изготовление мячика в технике лоскутной пластики.

### **Раздел 4. «Стильные штучки» 6 часов.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на создании изделий из ткани.

Формы проведения: мастерская, практическая работа.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в создании собственного изделия для выставки внутри группы.

## **Модуль 2. «Мир косоплетения»**

### **Раздел 1. «Уход за волосами» - 2ч.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на применение знаний об уходе за волосами.

Формы проведения: мастерская, мастер-класс.

1. История плетения кос при создании причесок. Содержание понятий «экология тела», «экология волос».
2. Сведения о волосах. Правильный уход за волосами. Инструменты, материалы и приспособления для косоплетения.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в создании презентации внутри группы.

## **Раздел 2. «Аксессуары для волос» - 3ч.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на применение аксессуаров для волос.

Формы проведения: мастерская, мастер-класс.

1. Подбор аксессуаров для прически с учетом одежды и случая. Применение аксессуаров при плетении кос и создании причесок.
2. Обучение плетению с «нуля», обрабатывание навыков плетения основной косы.
3. Плетение с использованием атласной ленты.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в плетении основной косы внутри группы.

## **Раздел 3. «Техники косоплетения» - 5ч.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на применение техник по косоплетению.

Формы проведения: мастерская, практическая работа.

1. Круговое плетение
2. Плетение по диагонали
3. Косички «колосок»
4. Плетение змейкой
5. Плетение многопрядных кос

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в отработке техник косоплетения внутри группы.

## **Раздел 3. «Моделирование причесок» - 5ч.**

*Цель:* развитие практических навыков, направленных на применение различных видов плетения косичек для моделирования причесок.

Формы проведения: мастерская, практическая работа.

1. Создание комбинированных причесок на основе различных видов плетения косичек с использованием атласных лент и аксессуаров для волос.
2. Основы моделирования причесок.
3. Типы причесок, а также требования к ним.
4. Выполнение различных элементов причесок, полагаясь на основные принципы моделирования.

В рамках данного раздела учащиеся принимают активное участие в моделировании различных причесок с применением техник по плетению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучающийся, освоивший программу

Должен знать:

- место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни;
- правила и приёмы работы с природным материалом, бумагой, тканью;
- приемы безопасной работы с инструментами;
- правила пользования парикмахерским инструментом;
- основы ухода за волосами и кожей головы.

Должен уметь:

- работать с бумагой, тканью, природными материалами в различных техниках; создавать объемные изделия, гармоничную композицию в своих изделиях;
- навыки плетения различных видов косичек.

**Виды и формы контроля:** выставки, фестиваль «Мир красоты»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № раздела | Наименование раздела                                  | Количество часов | ЭОР                                 |
|-----------|---|------------------|-------------------------------------|
|           | <b>Модуль «Мир декоративно-прикладного искусства»</b> | <b>20</b>        |                                     |
| 1         | Аппликации-картины                                    | 4                | Презентации, демонстрационное видео |
| 2         | Мозаика   | 4                | Презентации, демонстрационное видео |
| 3         | Лоскутная пластика                                    | 6                | Презентации, демонстрационное видео |
| 4         | Стильные штучки                                       | 6                | Презентации, демонстрационное видео |
|           | <b>Модуль «Мир косоплетения»</b>                      | <b>14</b>        |                                     |
| 5         | Уход за волосами                                      | 2                | Презентации, демонстрационное видео |
| 6         | Аксессуары для волос                                  | 2                | Презентации, демонстрационное видео |
| 7         | Техники косоплетения                                  | 5                | Презентации, демонстрационное видео |
| 8         | Моделирование причесок                                | 5                | Презентации, демонстрационное видео |

### Список литературы

1. [https://www.youtube.com/watch?v=qhuKSxZgPtQ&ab\\_channel=%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%AF%D0%A8%D0%9A%D0%98](https://www.youtube.com/watch?v=qhuKSxZgPtQ&ab_channel=%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%AF%D0%A8%D0%9A%D0%98)
2. [https://www.youtube.com/watch?v=IzFQb7LUVmc&ab\\_channel=AlesyaGor](https://www.youtube.com/watch?v=IzFQb7LUVmc&ab_channel=AlesyaGor)
3. <https://mamamozhetvse.ru/podelki-iz-gofrirovannoj-bumagi-dlya-detej-55-idej.html>
4. <https://svoimirukamy.com/novogodnie-podelki-iz-gofrirovannoj-bumagi.html>
5. <https://hobbi.guru/podelki-iz-fetra/>