

Решения
по итогам работы педагогического совета
«Стратегическая сессия «Проектируем программу развития»» от 30.03.2021 г.

1. Осуществить проектирование системы непрерывного технологического образования.

Для построения процессов:

- провести ревизию рабочих программ предметов учебного плана профилей, плана внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- уточнить реестр конкурсов технического направления с последующим включением сроков их проведения в календарно-тематическое планирование по программам учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для создания условий:

- создание реестра ресурсов сетевых партнеров по образованию (Роснано, Глобаллаб, «Шаг в будущее», ...);
- определение технологического (инженерного) проекта как приоритетного для всех возрастных категорий обучающихся;
- осуществлять интеграцию с предметами гуманитарного и естественнонаучного цикла через проекты и конкурсы технологической (инженерной) направленности.

Сроки: в течение 2021-2022 уч.года

Ответственные: Харина Н.П., Архипова Т.Ю.

2. Разработать систему предпрофильной подготовки обучающихся основной школы для обеспечения преемственности перехода с уровня основного образования на уровень среднего общего образования.

Сроки: в течение 2021-2022 уч.года

Ответственные: Ткачева Ю.В., Антонова Е.А.,
участники ИОА «ФГОС ООО» и «ФГОС СОО»

3. Разработать модель сопровождения индивидуальной образовательной программы старшеклассника.

Для построения процессов:

- разработать содержание фаз образовательного цикла старшей школы;
- создать программу адаптации в профиле;
- разработать критерии и характеристики, которые составят основу модели выпускника БШ РАН.

Для создания условий:

- разработать методическое обеспечение по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- спроектировать систему научного сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов;
- создать «календарь» приоритетных научных событий для обучающихся лицея.

Сроки: в течение 2021-2022 уч.года

Ответственные: Ткачева Ю.В., Кучменко Н.А.,
участники группы «ФГОС СОО», психолог-педагогическая служба лицея.

4. Осуществить запуск программы воспитания и социализации.

Для построения процессов:

- реализовать программу по шести модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общелицейские дела»;

- организовать деятельность Школы классного руководителя (основная школа) и Наставничества в ИОП (старшая школа) на постоянной основе.

Для создания условий:

- осуществлять мониторинг востребованности и актуальности внеурочных форм деятельности;
- проводить тестирование родителей будущих пятиклассников и вновь принятых в лицей (Анализ семейного воспитания).

Сроки: сентябрь 2021 года

Ответственные: Потыкина Т.А.,
психолого-педагогическая служба, классные руководители, ИГ «Маркетинг»

5. Развивать инновационное пространство лицея средствами и методами инновационных образовательных практик.

Для построения процессов:

- построить модель событийного пространства Лицея (например, активно развивать практику свободного проектирования, метапредметных испытаний, развития функциональной грамотности лицеистов);
- разработать технологическую карту описания результативности/эффективности практики.

Для создания условий:

- заключить целевые договоры с организациями ДПО о повышении квалификации педагогов в актуальных направлениях (например, наставничество, тьюторство);
- создавать пространства и среды для развития и проявления компетенций лицеистов и педагогов.

Сроки: в период реализации программы развития

Ответственные: администрация, структурные подразделения лицея,
творческие группы педагогов.