

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»
муниципального образования города Братска**

«Согласовано»

С Попечительским советом

МБОУ «Лицей № 2»

«30» декабря 2020 г.

Протокол № 3

Председатель

/Е.Е. Скорняков/

«Утверждено»

приказом директора

МБОУ «Лицей № 2»

от «11» января 2021 г.

№ 62/12

Директор МБОУ «Лицей № 2»

/Ю.М. Кулешова/

**Порядок расчета стоимости платных образовательных услуг
МБОУ «Лицей №2»**

1. Стоимость оказываемых образовательным учреждением платных образовательных услуг устанавливается на основании рыночной стоимости аналогичного вида услуг на момент выполнения расчета с учетом наличия платежеспособного спроса на каждый вид услуг, а также стоимости дополнительных расходов, связанных с оказанием услуг.

2. Порядок расчета стоимости платных образовательных услуг:

2.1. Устанавливается стоимость 1 учебного часа работы педагогического работника, осуществляющего оказание платной образовательной услуги на основании анализа рыночной стоимости аналогичного вида услуг на момент выполнения расчета;

2.2. Устанавливается количество учебных часов, необходимых для полноценного содержания учебной программы обучающимися;

2.3. Рассчитывается заработная плата педагогического работника как произведение стоимости 1 учебного часа на количество учебных часов, необходимых для освоения содержания учебной программы;

2.4. Устанавливаются начисления на заработную плату педагогического работника, административного и вспомогательного персонала в % от размера оплаты труда указанных работников;

2.5. Рассчитывается заработная плата обслуживающего персонала;

2.6. Рассчитывается стоимость 1 часа на одного уч-ся расходов по коммунальным услугам;

2.7. Определяется общая стоимость услуги путем суммирования величин, предусмотренных в п.п. 2.1., 2.4., 2.5., 2.6;

2.8. Рассчитывается стоимость платной образовательной услуги для одного потребителя на весь период оказания услуги путем деления общей стоимости услуги, рассчитанной согласно п.2.7. на количество потребителей услуги.