1.2.643.3.131.1.1=120C333830343034363737323630,
1.2.643.100.3=1208303438313337303536353 2,
email=buh.lyceum2-bratsk@yandex.ru, c=RU,
st=Иркутская область, l=г. Братск,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 2" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, givenName=Юлия Михайловна,
sn=Кулешова,
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
cn=Кулешова Юлия Михайловна
2021.09.16 09:39:23 +08'00'
Кулешова
Юлия
Михайловна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №2»
муниципального образования города Братска

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Педагогическим советом	С Попечительским советом	приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»	МБОУ «Лицей № 2»	МБОУ «Лицей № 2»
«28» декабря 2020 г.	«30» декабря 2020 г.	от «11» января 2021 г.
Протокол № 3	Протокол № 3	№ 62/12
Председатель	Председатель	Директор МБОУ «Лицей №2»
_____	_____	_____
/Ю. М. Кулешова/	/Е.Е, Скорняков/	/Ю. М. Кулешова/

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающегося по Основной образовательной программе среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающегося по Основной образовательной программе среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 2» (далее – Положение) устанавливает особенности реализации итогового индивидуального проекта (далее – проект) и учебного исследования (далее – исследование), порядок организации работы над проектом и исследованием, порядок организации публичной защиты проекта или исследования, порядок оценивания проектной или исследовательской работы обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» муниципального образования города Братска (далее –Лицей).

1.2. Положение составлено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Концепции базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 28 февраля 2020 г., протокол № 2);
- Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программы среднего общего образования, (утверждена приказом директора МБОУ «Лицей №2» от 02.09.2020 №2/1);
- Программы инновационного развития МБОУ «Лицей № 2» «Проектирование инновационной модели “Профильная школа – ресурсный центр” как основа построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий, профессионального самоопределения интеллектуально одаренных школьников» (рассмотрена на Педагогическом совете МБОУ «Лицей № 2» 25.02.2020 г., протокол № 6);
- Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Лицей № 2» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 11.01.2021 № 62/12).

1.3. Под проектной / учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Лицея понимается самостоятельная работа лицеиста, выполняемая под руководством педагога (куратора проекта или исследования) по выбранной теме в соответствии с профилем обучения на протяжении одного учебного года в 10 классе. Данная работа является итогом освоения учебного курса «Индивидуальный проект».
1.4. Выполнение проекта или исследования является обязательным для каждого обучающегося по Основной образовательной программе среднего общего образования.
1.5. Информационная и методическая поддержка выполнения обучающимися проекта или исследования осуществляется посредством раздела «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте Лицея.

2. Цель и формы организации проектной / учебно-исследовательской деятельности

2.1. Цель выполнения проекта или исследования обучающимся старшей школы состоит в совершенствовании компетенций проектной и учебно-исследовательской деятельности в условиях методически единого пространства Лицея и учебного сотрудничества (в том числе в дистанционной форме). Итоговый индивидуальный проект или учебное исследование является основным средством оценивания метапредметных результатов освоения обучающимися Лицея Основной образовательной программы среднего общего образования.
2.2. Каждый обучающийся по Основной образовательной программе среднего общего образования в МБОУ «Лицей № 2» имеет право выбрать одну из двух форм реализации проектной / учебно-исследовательской деятельности: итоговый индивидуальный проект или учебное исследование.
2.3. Итоговый индивидуальный проект – процесс и результат самостоятельной продуктивной деятельности обучающегося, которая имеет научно-практическую или социальную значимость.
2.4. Приоритетные направления выполнения проекта обучающимися по Основной образовательной программе среднего общего образования: инженерно-конструкторское, социальное, информационное, предпринимательское, исследовательское.
2.5. Результатом работы над проектом является разработанный продукт. Наряду с продуктом лицеист представляет итоговый отчет о ходе работы над проектом.
2.6. Учебное исследование – это деятельность, направленная на получение нового знания о существующем в окружающем мире объекте или явлении.
2.7. Приоритетные направления выполнения исследования обучающимися по Основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют профилям обучения в старшей школе: естественно-научное, технологическое, социально-экономическое, гуманитарное.
2.8. Результатом работы над исследованием является отчет в формате академической статьи.

3. Организация проектной / учебно-исследовательской деятельности

3.1. Общее руководство проектной / учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в МБОУ «Лицей №2» на уровне среднего общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление.
3.2. Кураторами проектов и исследований являются педагоги Лицея (учителя профильных предметов, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы научной направленности).
3.3. Научными консультантами проектов и исследований могут являться ведущие ученые, сотрудники научных институтов, работники высшей школы, сотрудники промышленных предприятий по профилю выполняемой работы.

3.4. Выбор куратора осуществляется самим обучающимся с учётом рекомендаций, предложенных ему экспертной комиссией на предыдущих этапах проектно-исследовательской деятельности. Если специальность куратора не соответствует тематике будущего проекта, обучающемуся назначается научный консультант по профилю работы.

3.5. Обучающийся 10-го класса:

- обсуждает с куратором идею проекта или исследования;
- самостоятельно выбирает и согласует с куратором тему, тип работы, направление, продукт (для проекта) или форму представления результатов (для исследования), фиксирует данную информацию в Паспорте итогового индивидуального проекта или учебного исследования (Приложения 1.1 и 1.2);
- совместно с куратором составляет и самостоятельно реализует план выполнения проекта или исследования;
- посещает индивидуальные и групповые консультации куратора и научного консультанта (если имеется);
- при необходимости обращается к куратору для организации консультаций со специалистами;
- отчитывается перед куратором о ходе выполнения проекта или исследования в контрольные даты;
- по рекомендации куратора и / или научного консультанта представляет результаты проектной / учебно-исследовательской деятельности на конкурсах, конференциях различных уровней.

3.6. Куратор проекта или исследования:

- обсуждает с обучающимся идею проекта или исследования;
- на основании информации Паспорта проекта или исследования обучающегося составляет проектную заявку, включающую тему, тип работы, направление, продукт (для проекта) или форму представления результатов (для исследования), и сдаёт проектную заявку заместителю директора по УВР, курирующему проектно-исследовательскую деятельность в старшей школе;
- при необходимости ходатайствует о внесении изменений в проектную заявку в течение первого полугодия;
- совместно с обучающимся составляет план проектной или учебно-исследовательской работы;
- проводит консультации с обучающимся как индивидуально, так и в составе группы;
- осуществляет текущий контроль хода выполнения проекта или исследования;
- организует консультации со специалистами по запросу обучающегося;
- осуществляет промежуточную экспертизу работы и текущий контроль хода выполнения проекта / исследования в контрольные даты;
- обеспечивает презентацию обучающимся результатов проектной или учебно-исследовательской деятельности на конкурсах, конференциях различных уровней;
- своевременно предоставляет информацию о ходе работы над проектом / исследованием заместителю директора по УВР;
- составляет отзыв на проект или исследование (при наличии научного консультанта согласует с ним содержание отзыва) (Приложение 2).

3.7. Научный консультант проекта или исследования:

- предоставляет обучающемуся список научной литературы, необходимой для работы над проектом или исследованием;
- организует консультации для обучающегося по следующим вопросам: составление плана работы над проектом или исследованием, разработка методологического аппарата, разработка содержания, технологии работы с необходимым программным обеспечением, научным и технологическим оборудованием и др.;

– участвует в составлении отзыва на проект или исследование.

3.8. Методическое сопровождение проектной / учебно-исследовательской деятельности лицеистов осуществляется в рамках элективного курса «Индивидуальный проект», который обучающиеся 10 классов осваивают в течение учебного года в объеме 2 часов в неделю.

3.9. Кураторы проектов и исследований и научные консультанты утверждаются приказом директора Лицея не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.10. Темы проектов и исследований утверждаются приказом директора Лицея не позднее 15 октября текущего учебного года.

3.11. План-график выполнения проектной / учебно-исследовательской работы составляется заместителем директора по УВР на каждый учебный год и согласуется с кураторами работ. Заместитель директора по УВР знакомит обучающихся 10-х классов с планом-графиком выполнения работы не позднее 1 октября текущего учебного года.

4. Организация проведения публичной защиты

4.1. Публичная защита проекта или исследования осуществляется на специально организованном мероприятии в апреле или мае текущего учебного года. Сроки проведения публичной защиты утверждаются приказом директора Лицея и сообщаются обучающимся не позднее, чем за 1 месяц до её начала.

4.2. Не позднее, чем за две недели до дня публичной защиты обучающийся предоставляет куратору папку с документами, оформленную в соответствии с общими правилами. Требования к папке документов размещены в Приложении 3.

4.3. К публичной защите допускаются обучающиеся, получившие допуск куратора и научного консультанта. При выявлении высокого процента заимствований (более 30 %) согласно протокола проверки в системе «Антиплагиат» работа возвращается обучающемуся на доработку.

4.4. Публичная защита проекта или исследования проводится лично автором в форме заранее подготовленного устного доклада, который сопровождается компьютерной презентацией. Требования к содержанию доклада и структуре презентации размещены в Приложениях 4 и 5.

4.5. Перед публичной защитой проекта ее участники должны разместить презентацию и другие демонстрационные материалы на рабочем столе компьютера, который будет использоваться во время презентации, и проверить условия демонстрации.

4.6. Обучающиеся предоставляют экспертной комиссии полный текст работы в печатном виде перед началом публичной защиты. Требования к оформлению текста проекта и исследования размещены в Приложениях 6-8.

4.7. Состав экспертной комиссии для оценивания работ обучающихся формируется из числа педагогов и представителей администрации Лицея, сотрудников научных институтов РАН, преподавателей вузов, представителей организаций-партнёров, родителей (законных представителей) обучающихся.

4.8. Регламент проведения публичной защиты включает устный доклад автора проекта / исследования длительностью не более 10 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии – не более 5 минут.

5. Оценивание итогового индивидуального проекта / учебного исследования

5.1. Экспертная комиссия осуществляет оценку соответствия результатов освоения обучающимися ООП СОО требованиям ФГОС СОО в части метапредметных результатов в соответствии с критериями оценки итогового индивидуального проекта или учебного исследования. Критерии оценивания размещены в Приложении 9.

5.2. Члены экспертной комиссии выставляют баллы в процессе защиты в индивидуальные оценочные листы. По окончании защиты каждый эксперт оглашает результаты оценивания по каждому критерию.
5.3. Итоговой оценкой проектной / исследовательской деятельности обучающихся является сумма среднего арифметического баллов, выставленных экспертами.
5.4. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта или исследования выделяется четыре уровня сформированности навыков проектной / учебно-исследовательской деятельности: высокий, повышенный, базовый, низкий.
5.5. Полученные обучающимся баллы округляются до целых чисел по правилам математического округления и переводятся в оценку в соответствии с данными следующей таблицы:

Уровень	Отметка	Количество баллов
высокий	«5»	45-51
повышенный	«4»	35-44
базовый	«3»	17-34
ниже базового	«2»	16-0

5.6. В случае получения обучающимися низких результатов, соответствующих уровню «ниже базового», для них определяются условия и сроки повторной защиты.
5.7. Результаты участия обучающихся – авторов проектов или исследований, занявших призовые места на муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных или международных конкурсах, приравниваются к процедуре публичной защиты с выставлением оценки «отлично».
5.8. По итогам защиты лучшие проектные / учебно-исследовательские работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.
5.9. Заместитель директора по УВР проводит анализ полученных метапредметных результатов по двум направлениям:

- анализ эффективности условий организации проектной / учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС СОО.

6. Ответственность сторон за нарушение установленных норм

6.1. В случае невыполнения куратором своих обязанностей он может быть заменён другим куратором по согласованию с заместителем директора по УВР, обучающимся и его родителями (законными представителями).
6.2. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается недостигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО.

Приложения:

Приложение 1.1. Паспорт итогового индивидуального проекта
Приложение 1.2. Паспорт учебного исследования
Приложение 2. Форма отзыва об итоговом индивидуальном проекте / учебном исследовании
Приложение 3. Требования к папке документов
Приложение 4. Требования к содержанию устного доклада

Приложение 5. Требования к структуре презентации проекта и исследования
Приложение 6. Образец оформления титульного листа
Приложение 7. Требования к оформлению текста проекта и исследования
Приложение 8. Требования к оформлению списка литературы
Приложение 9. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта / учебного исследования
Приложение 10. Лист личностной самооценки обучающегося
Приложение 11. Лист оценивания результатов предварительной защиты итогового индивидуального проекта / учебного исследования