1.2.643.3.131.1.1=120C333830343034363737323630,
1.2.643.100.3=120B3034383133373035363532,
email=buh.lyceum2-bratsk@yandex.ru, c=RU,
st=Иркутская область, l=г. Братск,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 2" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА,
givenName=Юлия Михайловна, sn=Кулешова,
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
cn=Кулешова Юлия Михайловна
2021.10.04 13:14:04 +08'00'
Кулешова
Юлия
Михайловна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №2»
муниципального образования города Братска

«Принято»	**«Согласовано»**	**«Утверждено»**
Педагогическим советом	С Попечительским советом	приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»	МБОУ «Лицей № 2»	МБОУ «Лицей № 2»
«31» августа 2021 г.	«01» сентября 2021 г.	от «02» сентября 2021 г.
Протокол № 1	Протокол № 1	№ 2/2
Председатель	Председатель	Директор МБОУ «Лицей № 2»
_____	_____	_____
/Ю.М. Кулешова/	/П.Б.Кузнецов/	/Ю.М. Кулешова/

Положение
об итоговом индивидуальном проекте
обучающегося по Основной образовательной программе
основного общего образования в МБОУ «Лицей №2»

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273–ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2»

1.2. Итоговый индивидуальный проект (ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения содержания образовательных программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей).

1.3. ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов (курсов) с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение ИИП является обязательным для каждого обучающегося по Основной образовательной программе основного общего образования.

1.5. Невыполнение обучающимся ИИП равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.6. ИИП выполняется обучающимися на протяжении учебного года в 9 классе.

1.7. Защита ИИП является одной из обязательных процедур внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2».

1.8. Отметка за выполнение проекта фиксируется в протоколе заседания экспертной комиссии и выставляется в рейтинговый лист выпускников.

1.9. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

1.10. Информационная и методическая поддержка выполнения обучающимися проекта или исследования осуществляется посредством раздела «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте Лицея.

2. Цели итогового индивидуального проекта

Проект - это форма организации совместной деятельности обучающегося и куратора (учителя, родителей, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для общества, обучающегося, оформленная в виде конечного продукта.

Целевые установки проектной деятельности:

2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Способствовать развитию у выпускника способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить способность и готовность выпускника к использованию ИКТ в целях дальнейшего обучения и саморазвития.

2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3.Требования к организации работы над итоговым индивидуальным проектом

3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МБОУ «Лицей №2» на уровне основного общего образования осуществляют заместители директора по учебно-методической работе.

3.2. Программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается образовательной организацией и утверждается приказом директора.

3.2. Кураторами проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.

3.3. Куратором (консультантом) итогового индивидуального проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

3.4. Инициатором в выборе куратора проекта является обучающийся.

3.5. Кураторы по направлениям проектов назначаются приказом директора.

3.6. Кураторы проекта:

- организуют работу обучающегося над итоговым проектом;
- предлагают реестр примерных тем для проектов для утверждения на методическом совете;
- совместно с обучающимися разрабатывают план деятельности;
- организуют консультации со специалистами по запросу обучающихся;
- проводят индивидуальные и групповые консультации с обучающимися на всех этапах выполнения работы (в том числе дистанционно);
- осуществляют текущий контроль хода выполнения проекта в контрольные даты;
- осуществляют промежуточную экспертизу проекта посредством анализа продукта проектной деятельности;
- готовят отзыв о проекте;
- заявляют об участии обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня;
- оценивают проекты, являясь членами экспертных групп в дни защиты проектов.

3.7. Обучающиеся:

- самостоятельно выбирают направление (предметную область), в которой будет проходить работа над проектом,
- самостоятельно или вместе с куратором формулируют или выбирают тему из реестра, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность;

- обращаются к куратору для организации консультаций со специалистами (по необходимости);
- самостоятельно реализуют план выполнения проекта;
- посещают индивидуальные и групповые консультации;
- осуществляют отчет по выполнению проекта в контрольные даты;
- инициируют участие в конкурсах, конференциях.

3.8. Методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект», который обучающиеся 9 классов осваивают в течение первого полугодия учебного года в объеме 1 час в неделю.

3.9. Кураторы проектов утверждаются приказом директора Лицея не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.10. Темы ИИП утверждаются приказом директора Лицея не позднее 15 октября текущего учебного года на основании поданных проектных заявок. *(Приложение №1, №2).*

3.11. План-график выполнения ИИП составляется заместителем директора по УВР на каждый учебный год согласуется с кураторами работ, доводится до сведения обучающихся.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Направление и сформулированная тема должны представлять практическую ценность, соответствовать интересам проектировщика в области определения профиля на уровне среднего общего образования.

4.2. ИИП может быть по содержанию:
монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

4.3. по доминирующей деятельности:

Практико-ориентированный (прикладной) нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика

Социальный направлен на изменения или решения устаревших или неработающих форм жизни общества.

Творческий нацелен на развитие творческого потенциала личности

Информационный нацелен на сбор, анализ, обобщение информации о каком – то объекте или явлении.

4.4. Результат (продукт) проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб – квест, модели, схемы, план – карты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы)

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

художественная творческая работа в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, костюма, модели, видеофильма, коллекции.

5. Организация проведения публичной защиты

5.1. Публичная защита ИИП осуществляется на специально организованном мероприятии в марте текущего учебного года. Сроки проведения публичной защиты утверждаются приказом директора Лицея и сообщаются обучающимся не позднее, чем за 1 месяц до её начала.

5.2. Не позднее, чем за две недели до дня публичной защиты обучающийся предоставляет куратору папку с документами, оформленную в соответствии с общими правилами.

(Приложение №4) и электронный вариант текста проектной работы.
5.3. К публичной защите допускаются обучающиеся, получившие отзыв куратора *(Приложение №9).* При выявлении высокого процента заимствований (более 30 %) согласно протоколу проверки в системе «Антиплагиат» работа возвращается обучающемуся на доработку.
5.4. Публичная защита ИИП проводится лично автором в форме заранее подготовленного устного доклада *(Приложение №8*), который сопровождается компьютерной презентацией *(Приложение №7).*
5.5. Перед публичной защитой проекта ее участники должны разместить презентацию и другие демонстрационные материалы на рабочем столе компьютера, который будет использоваться во время презентации, и проверить условия демонстрации.
5.6. Обучающиеся предоставляют экспертной комиссии полный текст работы в печатном виде перед началом публичной защиты. (*Приложение №11*).
5.7. Состав экспертной комиссии для оценивания работ обучающихся формируется из числа педагогов и представителей администрации Лицея, сотрудников научных институтов РАН, преподавателей вузов, представителей организаций-партнёров, родителей (законных представителей) обучающихся.
5.8. Регламент проведения публичной защиты включает устный доклад автора ИИП длительностью не более 8 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии – не более 2 минут.

6. Оценивание итогового индивидуального проекта

6.1. Экспертная комиссия осуществляет оценку соответствия результатов освоения обучающимися ООП ООО требованиям ФГОС ООО в части метапредметных результатов в соответствии с критериями оценки итогового индивидуального проекта или учебного исследования *(Приложение №12.)*

6.2. Члены экспертной комиссии выставляют баллы в процессе защиты в индивидуальные оценочные листы. По окончании защиты каждый эксперт оглашает результаты оценивания по каждому критерию.

6.3. Итоговой оценкой проектной деятельности обучающихся является сумма среднего арифметического баллов, выставленных экспертами.

6.4. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта или исследования выделяется четыре уровня сформированности навыков проектной деятельности: высокий, повышенный, базовый, низкий.

6.5. Полученные обучающимся баллы округляются до целых чисел по правилам математического округления и переводятся в оценку в соответствии с данными следующей таблицы:

Уровень	Отметка	Количество баллов
высокий	«5»	45-51
повышенный	«4»	35-44
базовый	«3»	17-34
ниже базового	«2»	16-0

6.6. В случае получения обучающимися низких результатов, соответствующих уровню «ниже базового», для них определяются условия и сроки повторной защиты.

6.7. Результаты участия обучающихся – авторов проектов или исследований, занявших призовые места на муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных или международных конкурсах, приравниваются к процедуре публичной защиты с выставлением оценки «отлично».

6.8. По итогам защиты лучшие ИИП могут быть рекомендованы для участия в конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

6.9. Заместитель директора по УВР проводит анализ полученных метапредметных

результатов по двум направлениям:

- анализ эффективности условий организации проектной / учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО.

7. Ответственность сторон за нарушение установленных норм

7.1. В случае невыполнения куратором своих обязанностей он может быть заменён другим куратором по согласованию с заместителем директора по УВР, обучающимся и его родителями (законными представителями).

7.2. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО.