

**Вступительное испытание для поступающих в 6 класс**  
**Часть 1**

Внимательно прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

**1. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *съезд*.**

- А. [с'й'ст] Б. [сй'эст] В. [с'ест] Г. [сй'ест]

**2. В каком слове верно выделен ударный звук?**

- А. апЕльсин В. попУлярный  
Б. булОчная Г. начАть

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- А. скр..петь, кр..чать, ж..лгать  
Б. шка..чик, вере..ка, ше..ский  
В. ч..жба, щ..ку, параш..т  
Г. об..езд, с..емка, об..явить

**4. В каком ряду во всех словах не нужен мягкий знак?**

- А. серая мыш.., густая рож..  
Б. детский манеж.., ландыш пахуч..  
В. зажеч.. огонь, кустарник колюч..  
Г. гореч.. во рту, шерстяной трикотаж..

**5. В каком слове на конце приставки пишется буква *з*?**

- А. и..числять В. ра..ширение  
Б. ра..седлать Г. во..двигнуть

**6. Укажите слово, в котором пишется буква *Е***

- А. взб..рись В. бл..стать  
Б. прид..раться Г. перест..лать

**7. Какую гласную (*и* или *ы*) нужно писать в словах *ц..новка* и *синиц..н*? Объясните, почему.**

**8. В каком ряду во всех словах пропущена буква *О*?**

- А. спелый крыж..вник, чуж..й край  
Б. аккуратная прич..ска, любоваться роц..й  
В. колючим ерш..м, вымазаться саж..й  
Г. ночным пейзаж..м, свеж..й краской

**9. Какое слово соответствует данной схеме: корень + окончание?**

- А. росток В. осенний  
Б. кормлю Г. играть

**10. В каком ряду все существительные единственного числа будут иметь окончание *-Е*?**

- А. участвовать в лотере.., возле палатк..  
Б. ехать в трамва.., быть в шинел..  
В. сражение на Волг.., вернулся из экспедици..  
Г. лежать в госпитал.., идти по тропинк..

**11. Укажите слово, форма множественного числа которого образована неправильно.**

- А. грифель — грифеля  
Б. жернов — жернова  
В. инспектор — инспектора  
Г. фунт — фунты

**12. Выпишите из предложения прилагательное в краткой форме.**

*Зимний ветер порывист и большими клубами гонит с ледяного моря туман.*

**13. Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.**

- А. Дети, (не)трогайте цветы.
- Б. Он (не)был волшебником.
- В. Никто (не)играл во дворе.
- Г. (Не)взлюбила мачеха свою падчерицу.

**14. Укажите предложение, в котором имеется глагол несовершенного вида.**

- А. Я сам буду решать эту задачу.
- Б. Можно примерить этот свитер?
- В. Учитель заметил мою ошибку.
- Г. Михаил заявил о своем уходе.

**15. Выпишите из предложения глагол 2 спряжения, 3 лица, единственного числа.**

*Завладеть — завладеет, но себе не возьмет, а разделит его всем людям поровну.*

**16. В каком ряду во всех глаголах в окончании пишется буква У?**

- А. грохоч..т, рокоч..т
- Б. законч..т, блещ..т
- В. дыш..т, слыш..т
- Г. свищ..т, туш..т

**17. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква Я.**

- А. встрет..л
- Б. постро..л
- В. се..л
- Г. забот..лся

**18. Укажите глагол, в котором перед -СЯ пишется Ъ знак.**

- А. поселят..ся в лесу
- Б. тренироват..ся на стадионе
- В. склоняет..ся к речке
- Г. взбирает..ся к вершине

**19. В каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?**

- А. Ветер самый опасный враг верхолаза.
- Б. Лестница крута и скрипуча.
- В. Гуси шумно опускаются на воду.
- Г. Спит на лавке пестрая кошка.

**20. В каком предложении нет обращения?**

- А. Москва, Москва! Останься вечно молода!
- Б. Помните, внуки, какой ценой куплено ваше счастье.
- В. Начинай серенаду, скворец!
- Г. Наделала синица славы, а моря не зажгла.

**21. В каком предложении необходимо поставить запятую перед союзом И? (Знаки препинания не расставлены.)**

- А. Луна во мгле перебегала из тучи в тучу и курган мгновенным блеском озаряла.
- Б. Осенней свежестью и плодами благоухает сад.
- В. Рыжими иголками устлан косогор и сладко пахнет елками жаркий летний бор.
- Г. Иней подолгу лежит на скатах крыш и на листве деревьев.

**22. Укажите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)**

- А. Дети сообщили что надвигается страшная гроза.
- Б. Ох и страшная гроза надвигается громко закричала детвора.
- В. По словам детворы надвигается страшная гроза.
- Г. Детвора громко закричала.

**ЧАСТЬ 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 23—29**

(1)Постепенно и звери и птицы привыкли и полюбили Петю. (2)Бывало, прислушивались по утрам: когда же запоет за кустами его рожок? (3)Сначала они привыкли к Пете. (4)Потом полюбили его за то, что не озоровал: не сбивал палками гнезд, не связывал стрекоз за лапки ниткой, не швырял в бобров камнями и не травил рыбу известью.

(5)Деревья тихонько шумели навстречу Пете — помнили, что ни разу он не сгибал, как другие мальчишки, тоненьких осинок до самой земли, чтобы полюбоваться, как они, выпрямившись, долго дрожат от боли и шелестят-жалуются листьями.

(6)Стоило Пете раздвинуть ветки и выйти на берег, как сразу начинали щелкать птицы. (7)Шмели взлетали и покрикивали: (8)«С дороги! С дороги!» (9)Рыбы выскакивали из воды, чтобы похвастаться перед Петей пестрой чешуей. (10)Дятел так ударял по дереву, что бобры поджимали хвосты и семенили в норы. (11)Выше всех птиц взлетал жаворонок и пускал такую трель, что синий колокольчик только качал головою.

*(К. Паустовский)*

**23.** Какой тип речи используется в предложениях 6—11?

**24.** В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

**25.** Почему птицы так полюбили Петю?

- А. Потому что он не связывал их лапки нитками.
- Б. Потому что он не травил их известью.
- В. Потому что он не сбивал палками гнезд.
- Г. Потому что он не швырял в них камнями.

**26.** Подберите синоним к слову *озоровал* (предложение 4).

**27.** Из предложения 3 выпишите все словосочетания.

**28.** Найдите в предложениях 6-10 нераспространенное. Напишите его номер.

**29.** Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.