

LOGO

ЗАЧЕМ И КАК УЧИТЬ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

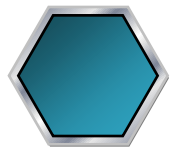
Родительский клуб



*МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2»
ДЕКАБРЬ 2012*



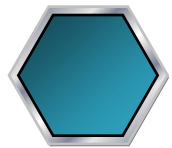
«Обучение начинается с рождения,.. начинается и заканчивается в семье».



«Если семья здоровая и разумная, то всякие другие влияния стучаются перед ее влиянием»



«У ребёнка есть две беды: одна - в разладе между родителями, их невоспитанность, постоянная атмосфера недовольства, хмурые лица, вторая - в безграничной любви родителей к детям, которые живут только для них, лишают детей самостоятельности, оберегают от «дурного» влияния...»



«Эффекты образования и воспитания растянуты во времени, но проверять их в некоторых случаях будет слишком поздно...»



НОВАЯ ШКОЛА

новая школа – это школа жизни, а не школа учёбы

**«научиться учиться»,
«научиться жить в обществе»,
«научиться быть»**

**конечный результат –
результат нашего выпускника**

ЛИЧНОСТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ❖ **ценностные ориентации выпускников**
- ❖ **образовательные планы**
- ❖ **мотивы образовательной деятельности**
- ❖ **социальные чувства**
- ❖ **личностные качества**



Культурное развитие



- ❖ **ОСВОЕНИЕ ОБЩИХ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (универсальных)**
- ❖ **ОБРЕТЕНИЕ СМЫСЛОВ (ощущение своей индивидуальности, выбор своих целей, способов учения, правил жизни)**

Универсальные действия



Регулятивные

1. Составление плана и последовательности действий
2. Прогнозирование
3. Контроль, оценка
4. Коррекция
5. Саморегуляция, мобилизация сил и энергии, преодоление препятствий

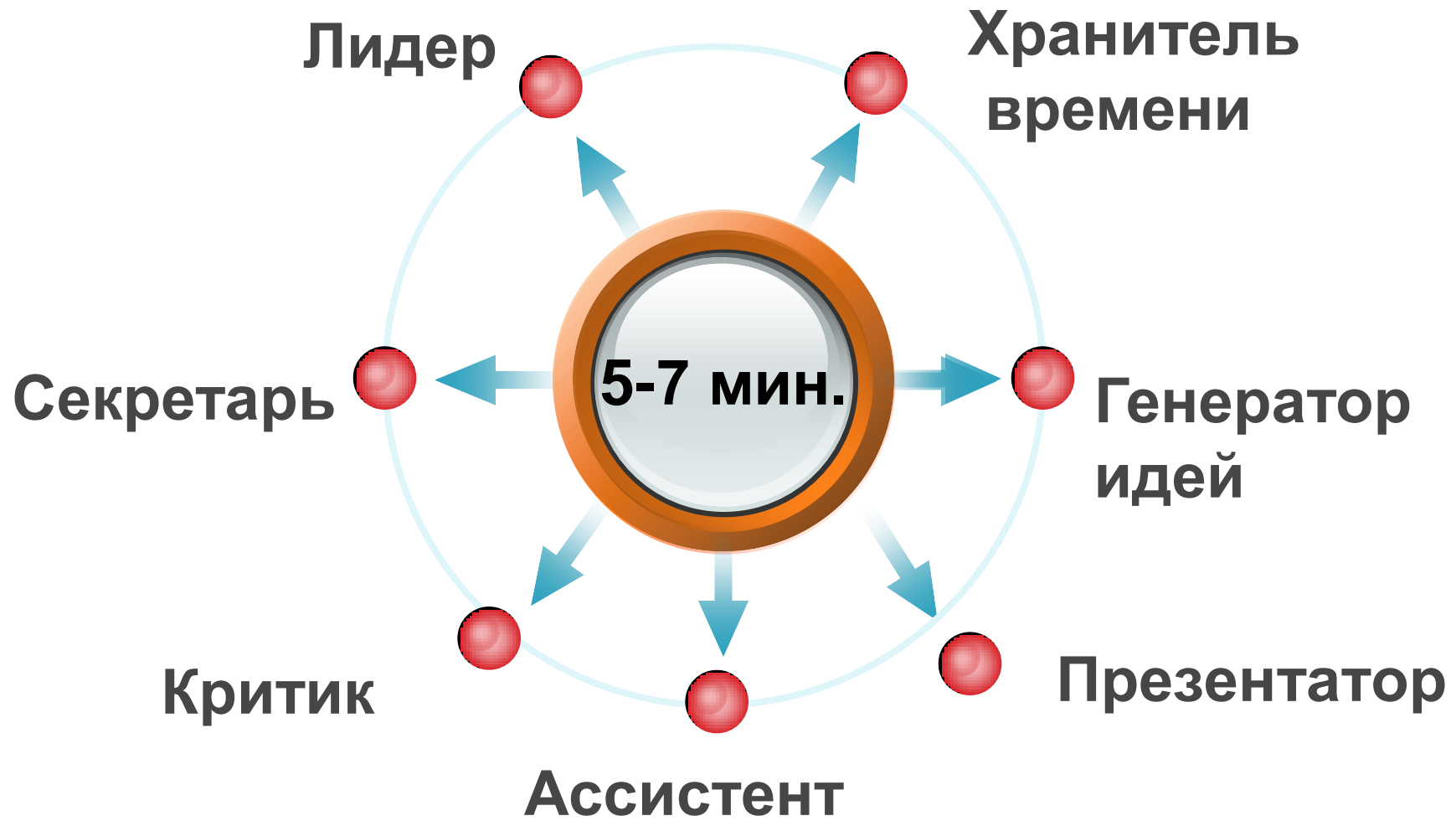
Коммуникативные

1. Слушание
2. Публичное выступление
3. Ведение диалога в соответствии с целями и задачами общения
4. Участие в коллективном обсуждении проблем
5. Решение конфликтов

Познавательные

1. Переработка потоков новой информации, её поиск, структурирование
2. Логические операции
3. Моделирование, преобразование объектов
4. Рабочее проектирование
5. Принятие ответственных решений

РОЛИ





СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Выделение главного и структурирование

Выделите группу **ключевых слов** этого текста.

Составьте из них кластер (дается пример).

Какое слово будет в вершине. Почему?

Свертывание

Выберите **три предложения**, которые бы передали всё содержание текста, не нарушив его целостности.





НЕСПОСОБНЫЙ УЧИТЬСЯ

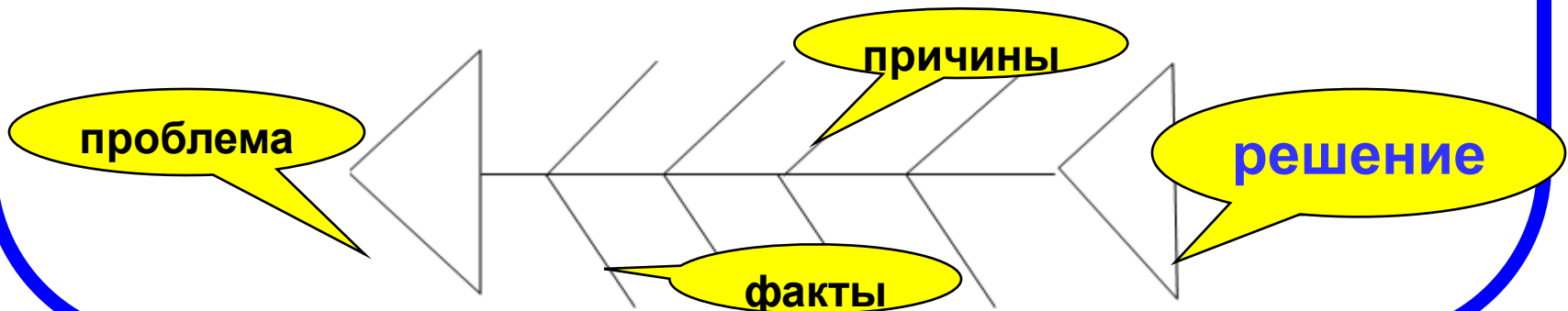
Сравните

идеи предыдущего и данного текста.
Что их **отличает**?

Синтез

Найдите **общее** для этих двух текстов.

Анализ информации



Говорят дети



- ❖ Взять на работу опытных учителей, знающих детскую психологию
- ❖ Объединить родителей и учителей и совместно их обучать
- ❖ Инопланетяне умнее землян, пусть правильно и учат детей вместо наших учителей
- ❖ Научить работать, переучивать учителей
- ❖ Разделить детей на группы по способу учения
- ❖ Проводить больше времени с детьми
- ❖ Сократить число детей в классе

Везу тачку.

- Зарабатываю на хлеб.

- Искупаю грехи.

- Строю храм!

Почему на один и тот же вопрос монахи отвечали по –разному?

УСЛОВИЯ УСПЕХА РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Тонкие и толстые вопросы



Вывод. Умозаключение

Методика незаконченных предложений

**Нужно хорошо знать наших детей,
чтобы сделать их успешными**



СМЫШЛЕННОСТЬ ИЛИ ТИПЫ ИНТЕЛЛЕКТА



Развертывание

достройте информацию о подборе рода занятий и профессии согласно типологии интеллекта человека

Интерпретация

Какими двумя интеллектуальными способностями лучше всего обладает ваш ребенок?

Почему вы так решили?

Какими видами интеллекта сильны члены вашей семьи?

Что **следует** из ваших ответов?



СТАВКА НА ИНТЕЛЛЕКТ ИЛИ ХОРОШАЯ ШКОЛА

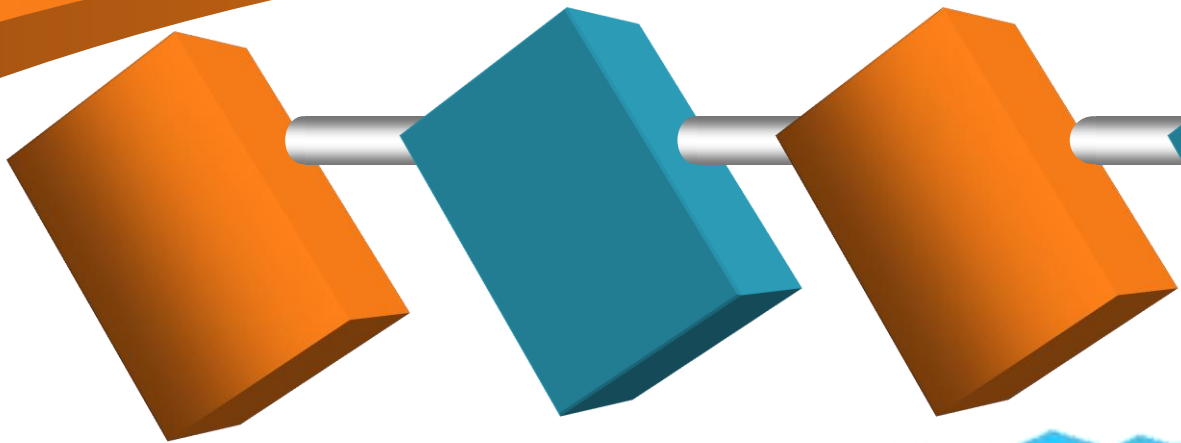


Перевод информации в другой формат
Составьте **ЭЙДОС-КОНСПЕКТ** текста (его рисуночное, схематическое, цветовое изображение)

Системное мышление
Если **СОЕДИНИТЬ** все тексты,
то какой главной мыслью?

Создание авторского текста (эссе)
Мои надежды или ожидания от школы,
в которой учится мой ребенок.

LOGO



Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Регулятивные УУД



РЕФЛЕКСИЯ

LOGO

**Счастливы те, кто,
держась за один канат,
общими усилиями
взбираются на горную
вершину и в этом
обретают силу жизни.**

А.-С. Экзюпери



LOGO

ЗАЧЕМ И КАК УЧИТЬ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Родительский клуб



*МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2»
ДЕКАБРЬ 2012*