



«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №2»
15.04.2022 г. протокол № 7
Директор МБОУ «Лицей №2»

Ю.М. Кулешова

«Согласовано»

с Попечительским советом
14.04.2022 г. протокол №1
Председатель
Попечительского совета

П.Б. Кузнецов

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от 18.04.2022 г. № 139/4
Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год**



Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования администрации города Братска от 16.03.2017 г. №177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №2» от 10.01.2022 г. № 78 «О проведении самообследования по итогам 2021 года в МБОУ «Лицей №2».



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Система управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	31
V. Оценка востребованности выпускников.....	37
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	38
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	44
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	46
IX. Оценка качества материально-технической базы	48
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	55
Направления развития лицея в 2022 году	63



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

1.3. Фактический адрес: Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953)42-44-00
Факс: 8(3953) 42-44-37

E-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.lyceum2.ru/>

1.4. Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Начальник департамента образования Администрации города Братска – Олекминский И.Ю.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033

e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954.

Регистрационный № 4408 от «24» февраля 2012г., срок действия - бессрочно.

1.6. Статус МБОУ «Лицей №2»

Лицей - Базовая школа Российской Академии Наук

Лицей - Региональная инновационная площадка по теме «Информационно-образовательная среда лицея как основа построения модели базовой школы Российской академии наук»

Лицей - Региональная пилотная площадка по апробации примерных рабочих программ по математике, информатике, физике, технологии

Лицей - Сетевой Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Приангарью (г. Москва)

Лицей - Опорная организация Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (г. Москва)

Лицей - Заочная физико-техническая школа при МФТИ

Лицей - Школа лиги образовательной программы “Школьная лига РОСНАНО” (г. С-Петербург)

Лицей - Малая Академия наук Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)

Лицей - Партнер АНО ДПО «Сетевой институт ПРЭСТО» (г. Пермь)



Лицей - Участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска Иркутской области в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предметам физико–математической, естественнонаучной, социально-экономической направленностей (строки Показателей 1.20 – 1.21)

Особенностями образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2» являются:

1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду;

2) выявление и наиболее полное использование интеллектуального потенциала обучающихся, способных и готовых к творческому труду в различных областях деятельности;

3) формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;

4) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;

5) сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование.

МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся

- в 5 класс на обучение по углубленным программам математики, информатики, с дальнейшим углублением с 7 класса физики,

- в 10 класс на профили обучения: технологический (физико-математический), естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.

Основание для индивидуального отбора: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Постановление Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учреждение имеет 20-летний опыт организации углубленного и профильного обучения. С 2012 года является

- Пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО в Иркутской области (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012г. № 640-мр),

- Пилотной площадкой опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.06.2013г. № 611-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области»)

В 2021 году МБОУ «Лицей №2» при поддержке управленческой команды и Попечительского совета и ОБО «Содружество» достиг высоких результатов:

- Российский ТОП-200 «Лучшие школы в сфере IT» по количеству выпускников, поступивших на обучение в сфере информационных технологий

- 6 место в рейтинге RAEX «Лучшие школы Иркутской области по количеству выпускников, поступивших в престижные вузы РФ»

- 9 одиннадцатиклассников – обладатели аттестата с отличием и Федеральной медали «За особые успехи в учении»



- 12 выпускников награждены Знаком отличия Российской академии наук «За особые успехи в профильном обучении и проектно-исследовательской деятельности»
- 4 выпускника получили Региональный почётный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»
- 4 лицеиста – победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - Более 50 достижений лицеистов и педагогов по итогам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» включены в серию книг Международной образовательной программы «Smart Planet»
 - Победители регионального отбора Всероссийской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», призёры Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (г. Москва)
 - Победители Всероссийского конкурса «Наука и техника – юный исследователь» (Фонд «Байкал Интеграция»)
 - Победители и призёры Всероссийской межвузовской олимпиады «13 элемент. Алхимия будущего»
 - Победители и призёры Открытой региональной межвузовской олимпиады «Золотой Фонд Сибири»
 - Призёры национального чемпионата РОБОФЕСТ
 - Призёр Первой Всероссийской Метапредметной Олимпиады "Meta-skills" Межрегиональной тьюторской ассоциации и АНО ДПО «Институт ПрЭСТО»
 - Призёры Международного конкурса по стендовому моделизму "Кузница Мастеров – 2021".
 - Призёры отборочного этапа Национального чемпионата России FIRST в направлении FIRST Tech Challenge
 - Победители 37-й Всероссийской научно-практической конференции «Ляпуновские чтения» для учёных, аспирантов, студентов
 - Победители Всероссийского конкурса по 3D-моделированию (ЦМИТ «Лаборатория экспериментальной робототехники», АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего»)
 - Победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус, г. Сочи»)
 - Победители отборочного этапа онлайн-интенсива Фонда Сколково «SkLab.Иркутск»,
 - Победители и призёры V Регионального чемпионата компетенций ЮниорПрофи
 - Победители и призёры регионального конкурса проектов «Открытие, успех и перспектива!» V Регионального Фестиваля «Планета Интеллект» (СО РАН)
 - Победитель I Открытого чемпионата по построению Машины Голдберга «Сделано на Байкале» (Кванториум «Байкал»)
 - Победитель регионального конкурса учебных проектов по инженерному творчеству (ОГАУ Институт развития образования Иркутской области)
 - Призёры VIII конкурса проектов программы «Школа реальных дел»
 - Победители финала муниципальной игры «ИЛИМ QUIZ» для школьников и студентов.
 - Лицей – победитель Регионального реестра лучших управленческих и педагогических практик.

Важные показатели качества МБОУ «Лицей №2» за 2021 год:

- 5 место по результатам образования в Иркутской области
- Уникальность статусов лицея. Конкурентность и качество инноваций по оценкам профессионального сообщества



- Конкурс поступающих в лицей 2 чел. на 1 место
- 2/3 выпускников поступают в ведущие вузы РФ
- 75% выпускников поступают по лицейским профилям
- Широкий спектр образовательных предложений в ООП: насыщенный учебный план, 60 курсов по выбору, 42 программы доп. образования, 40% от всех практик составляют внеурочные формы
- Через новые практики есть первые результаты сформированности soft-skills и функциональной грамотности в основной и старшей школе
- Удовлетворенность родителей - 90%, обучающихся - 80%
- Рекомендуют лицей другим - 95%
- Развитие лицея превышает функционирование
- Обучаются по Программе развития – 100% учителей
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью - 83%
- 96% педагогов включены в процессы развития, мотивированы и довольны вознаграждением
- Лидеры «собирают» наследие: обобщают практики, распространяют и хранят все «следы» образования (сайт, печатные материалы, публикации)
- о лицее издано более 10 сюжетов в СМИ Иркутской области

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения", СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Ведущими инструментами управления образованием в Лицее являются Основная образовательная программа ООО (ФГОС) (рекомендована Институтом проблем образовательной политики «Эврика», утверждена приказом от 01.09.2016 г. № 1/2), Основная образовательная программа для 10-11 классов МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 02.09.2020 № 2/1), Программа дополнительного образования (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2019 № 1/3), Программа профессиональной подготовки (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2015 № 1/13).

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 2» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке



читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, организация выполнения которого регламентируется Положением «Об итоговом индивидуальном проекте учащегося МБОУ «Лицей № 2».

Все выпускники 2021 года успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта на высоком уровне. Учет индивидуальных достижений регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБОУ «Лицей №2», утверждённым приказом директора от 03.06.2019 г. №111/3.

Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии разновозрастного сотрудничества и решения открытых задач. Качество реализации программы воспитания и социализации обучающихся основано на сравнении двух аспектов воспитательной деятельности:

1. Оценка эффективности реализации плана воспитательной работы лицея с учётом выполнения задач программы воспитания и социализации на 2021 год.
2. Оценка степени достижения задач на 2021 год, поставленных методическим объединением классных руководителей.

Критериями эффективной деятельности МБОУ «Лицей № 2» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 2) степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся;
- 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования.

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни лицеистов в 2021 году проходило на урочных и внеурочных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях (Дни здоровья, лектории, видеопросмотры, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование, флэшмобы, эстафеты, экологические акции, трудовые десанты, походы, спортивные турниры, профилактические беседы, родительские собрания).

Обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся способствует продуманная организация деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания лицеистов. В течение года педагог-организатор, социальный педагог, Совет лицеистов, волонтеры, инициативные группы родительской общности являлись организаторами и ведущими мероприятий согласно плану воспитательной работы лицея.

Лицеисты во время подготовки к мероприятию находят сверстников по интересам, места, роли и дело для самовыражения и самоопределения, имеют возможность проявить себя в творчестве, что способствует укреплению позитивных межличностных отношений и успешной социализации.

В разделе IV «Оценка организации образовательного процесса» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся реализована качественно.



Об антикоронавирусных мерах

В целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году лицей принял ряд специальных организационных и санитарно-противоэпидемических мер, разработал дополнительно нормативные правовые акты и организационно-методические материалы по образовательному процессу в учреждении.

В 2021 году в МБОУ «Лицей №2» установлен особый режим организации образовательного процесса с соблюдением принципов социального дистанцирования. В учреждении разработан план мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекции COVID-19, действий при выявлении заболевания (заболеваний) инфекцией COVID-19. Персонал обучен новым СанПиН и смешанным моделям обучения. Через официальный сайт лицея и чаты классных коллективов в мессенджерах обеспечено бесперебойное информирование о системе образования лицея в особых условиях.

На обеспечение комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в 2021 году направлено более 500 тыс. руб., департаментом образования произведены поставки в МБОУ «Лицей №2» 26 рециркуляторов, 1 аппаратный комплекс для термометрии. В течение учебного года ежедневно 4 работника из числа лаборантов и вспомогательного персонала вели утренний фильтр и термометрию. Было ограничено проведение спортивных, научно-образовательных и культурно-массовых мероприятий, ограничен допуск в лицей посторонних лиц. Оперштабом по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), инженерами по ОТ, медработниками велся ежедневный контроль за проведением усиленной уборки помещений лицея. В случаях подозрения на коронавирус своевременно проводилась изоляция больных, оказывалась первая медицинская помощь, информирование по алгоритму всех служб и ответственных вышестоящих лиц. Без жалоб и замечаний выполнялся алгоритм возвращения обучающихся и персонала после болезни.

За период 2021 года в МБОУ «Лицей №2» зарегистрированы случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у 7 человек из числа персонала и у 5 обучающихся старшей школы.

Для обеспечения непрерывного образовательного процесса активно использовались дистанционные образовательные технологии. Это позволило сократить число болеющих и карантинных в классах, не допустить случаев остановки образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса при переходе на дистанционный режим обучения не выявил нарушений, существенного снижения мотивации и качества образовательных результатов за счет широкого спектра инструментов дистанционного обучения в МБОУ «Лицей №2». В лицее и дома у 100% участников образовательных отношений есть скоростной доступ в интернет, лицей обладает достаточной технологической инфраструктурой, уровень цифровой грамотности среди учащихся, родителей и учителей выше среднего.

В рамках усиления мер психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений МБОУ «Лицей №2» организованы мероприятия в классах, онлайн родительские собрания и «Родительские клубы» для обучающихся, их родителей с рекомендациями по образованию и сохранению здоровья в особых условиях. Оказана адресная поддержка учителям, обучающимся (в преодолении учебных трудностей), родителям (в развитии детей, создании отношений сотрудничества между детьми и взрослыми, укреплении отношений внутри семьи).

Вместе с тем, учебный год в условиях пандемии обозначил ряд фактов и проблем:

1. дистанционное образование выявило неоднородность в готовности педагогических кадров работать в одних «цифровых условиях»;
2. пандемия обострила трудности родительского контроля и социальную дезадаптацию обучающихся, в особенности подростков 15 лет;



3. дети и родители остро ощущают разрыв со школой и наставниками, не готовы перевести сложившуюся ситуацию и собственные внутренние состояния (тревога, паника, фобии) в режим перенастройки, ограничивают себя негативными состояниями, взаимоотношениями, мнениями, решениями. Нет вседоступного института психологической поддержки;

4. регистрируются случаи проблем со здоровьем, чаще хронического и неврологического анамнезов, связанных, по словам специалистов, с социальной изоляцией и ментальными трудностями;

5. часть предметов, курсов, программ мероприятий и событий оказалось трудно перенести в дистант в силу особенностей применения «живых», не заменяемых цифрой, ресурсов;

6. вместе с тем, что в удаленном режиме ученик из любой точки получает неограниченный доступ к самому лучшему образованию, оптимизировать затраты ученика на образование коллективу педагогов не удалось. Это возможно только путем совместного проектирования образовательной программы по параллелям (а не по предметам) и слаженного договора о «дозировании» образования. Это также вступает в противоречие с заданными ФГОС требованиями к образовательным результатам. Действия ученика на дистанте, по нашим подсчётам, вышли далеко за 30 минут урока и 2,5 часа в среднем для возраста на подготовку домашних заданий. Из выводов специалистов РАО: образование только в режиме онлайн — это для сверхорганизованных людей, а таких даже среди взрослых всего лишь 3%;

7. решить проблему утраты знаний хорошо помогли укрепление механизмов консультаций и коммуникаций всех участников образовательных отношений, поддержка учителей и работа над несоответствиями и удовлетворенностью участников образовательных отношений;

8. мы недостаточно ответили на вопросы: какие технологии использовать и как упорядочить цифровые, электронные ресурсы, платформы и программы под содержание образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей №2» разработало и утвердило дорожную карту, состав рабочей группы по ФГОС, организован ряд педагогических советов в деятельностных форматах и установочных семинаров, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и приняли решение переводить на ФГОС ООО классы постепенно, начиная с 5 по годам обучения. Для выполнения новых требований и качественной реализации ООП ООО с 1 сентября 2021 года проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через коллегиальную и кафедральную инновационную и методическую работу. В конце 2021 года рабочая группа создала черновик новой будущей ООП ООО, закрепив в ней раннюю профилизацию, ориентацию на концепцию БШ РАН и уникальность лицейского образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в МБОУ «Лицей №2» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует содержанию Основных образовательных программ по уровням обучения.

2. В 2022 году переход на новую ООП ООО не потребует больших объёмов новых условий и ресурсов в связи с опережающим ходом инновационных и инфраструктурных изменений.

3. Внесения значительных изменений в ООП СОО не требуются.

4. В части апробации реализации ООП СОО в 2021 году осуществлено освоение фазы «запуска» и «рефлексии» старшей школы.



II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №2»

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения, делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 4) обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками; 5) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 6) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 7) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.
Попечительский совет	осуществляет: 1) участие в разработке стратегии, политики МБОУ «Лицей № 2», образовательных программ; 2) согласование локальных актов МБОУ «Лицей № 2», затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) создание условий и форматов образовательных отношений, обеспечивающих качество образования; 4) организация и улучшение условий труда обучающихся, педагогических и иных работников, в т.ч. по укреплению здоровья, организации питания; 5) согласование Публичного доклада директора и отчета по самообследованию МБОУ «Лицей № 2»; 6) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «Лицей № 2»; 7) совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей № 2»; 8) развитие инфраструктуры и информационно-образовательной среды; 9) осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств; 10) предоставление ежегодного отчёта о результатах совместной деятельности с МБОУ «Лицей № 2»;
Педагогический совет	1) реализует в МБОУ «Лицей № 2» государственную политику в области образования; 2) разрабатывает и принимает основные образовательные программы; 3) разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 2»; 4) ведет деятельность по повышению качества образовательной деятельности; 5) разрабатывает содержание программы развития, темы инновационных площадок лицея; 6) внедряет в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 7) решает вопросы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся МБОУ «Лицей № 2», допуске и государственной итоговой аттестации. 8) взаимодействует МБОУ «Лицей № 2» с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в: 1) организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лицей № 2»; 2) определении перспективных направлений функционирования и



	<p>развития МБОУ «Лицей № 2»; 3) привлечении общественности к решению вопросов ее развития; организация сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; 4) создании оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; 5) разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 6) внесении предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; 7) принятии мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; 8) внесении предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников; 9) внесении предложений о порядке и условиях предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения.</p>
Совет лицеистов	<p>1) определяет цели, функции и содержание деятельности органов ученического самоуправления; 2) разрабатывает планирование и координирование органов ученического самоуправления; 3) изучает, оценивает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ «Лицей № 2»; 5) вносит в совместных заседаниях коллегиальных органов МБОУ «Лицей № 2» предложения по улучшению качества деятельности учреждения; 6) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 7) создает временные инициативные группы обучающихся; 8) организует общешкольные практики, творческие дела и мероприятия; 9) инициирует шефство над младшими лицеистами.</p>

Миссия МБОУ «Лицей №2»: «Наше образование - это открытая возможность для самореализации себя в каждом качественном процессе и изменения мира к лучшему»

Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2» определена Программой развития на 2014-2021г. «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицея в контексте задач ФГОС и нового законодательства» или «**Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов**».

Стратегия МБОУ «Лицей №2»: создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством отношений, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Управление в МБОУ «Лицей №2» строится на принципах

- умелого использования единоначалия и коллегиальности, когда решения принимаются на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей
- плановости, т. е. установление основных направлений, задач, планов развития организации в перспективе;
- сочетания прав, обязанностей и ответственности, т. е. каждый в организации наделяется конкретными делами, несет ответственность за выполнение возложенных на него задач;
- мотивации, т. е. системы поощрений и наказаний для побуждения людей к деятельности и достижения целей организации и личности;
- демократизации и открытости

Механизмы управления в МБОУ «Лицей №2»:

1. Создание образовательной системы, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
2. Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования, инновационная деятельность по доработке модели образования



3. Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования
4. Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей исполнение решений коллегиальных органов управления, мониторинг и управление несоответствиями
5. Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2021 году выше плановых по критериям «полнота реализации учебного плана» и «уровень освоения ООП», образовательные услуги оказаны в полном объёме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги лицей не имеет обоснованных жалоб и предписаний.

В части соблюдения нормативно-правовых условий управления создана качественная база индексов дел, регламентирующих деятельность лицея, ведется документирование, исполняется инструкция по делопроизводству. С 1 января 2021 года в соответствии с изменениями в законодательстве принят пакет новых ЛНА организации. Актуальные Положения, договоры о сотрудничестве лицея размещены на <http://lyceum2.ru/lyceum/164>

В 2021 году коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» управляли несоответствиями по процессам (осуществляли корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению высоких ожидаемых результатов с минимальными затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Задачей коллегиальных органов управления, информационно-аналитического центра МБОУ «Лицей №2» остаётся освоение механизмов сопоставления внешней и внутренней оценки качества образования.

Управление ресурсами, процессами, результатами строится в МБОУ «Лицей №2» по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в РФ, в т. ч. в отрасли образования к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Шестой технологический уклад, ставка на смену государственного образования частным элитарным, высокотехнологичные сервисы образования, сферы производства и услуг, индивидуализация и личные траектории образования и карьеры, кризисы образования, в том числе в период пандемии.

Контур внешний. В любых, даже самых сложных условиях лицей будет следовать национальным целям развития РФ на период до 2030 года, среди которых сохранение населения, его здоровья и благополучия, развитие талантов, комфортной и безопасной среды, цифровая трансформация. При этом удерживать ключевые направления стратегии развития образования: вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, модернизацию воспитательной деятельности через внедрение Примерной программы воспитания, а также цифровизацию образования.

Контур внутренний. Постоянное улучшение деятельности лицея понимается как его неизменная цель. Для постоянного улучшения важен возврат к установленным несоответствиям и тактическим задачам управления на год. Отметим, что задачи управления на 2021 год сосредоточены на построении информационно-образовательной среды лицея, организованной под 4 стратегических основания лицейского образования: Школа возраста. Индивидуализация. Инженеры будущего. Сетевая школа.

Тренды образовательной системы лицея:

- Управление ООП, ИОП, ОП ДОП, ОП ПРОФ.: планирование, реализация, изучение качества: мониторинг, контроль, маркетинг лицея



- Управление проектом Базовой школы РАН
- Работа с талантами «Траектория успеха»
- Управление кадрами, ПТГ и ИОА.
- Практика переговоров с участниками образования
- Цифровизация.
- Технологическое образование
- Управление конфликтами
- Соуправление с ОБО «Содружество»
- Построение внешних связей и сотрудничества

Важным продвижением в построении современной информационно-образовательной среды в 2021 году стали следующие инициативы:

1. С 2019 г. лицей осуществляет свою деятельность в рамках **Федерального проекта «Базовые школы РАН»**. Программа инновационной работы базовой школы РАН реализуется в рамках региональной инновационной площадки (распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 июня 2021 г. № 1165-мр).

Основная идея проекта – объединить усилия общего образования и науки для подготовки научных кадров ещё в стенах школы. Партнёрские отношения с Иркутским научным центром СО РАН, рядом научных институтов региона, вузами гг. Братск, Иркутск, Москва, Красноярск, Томск, Новосибирск позволяют оснащать лицеистов научными знаниями посредством научных лекториев, реализации программ дополнительного образования на базе вузов и учреждений науки (на постоянной основе реализуется 7 таких программ по профильным предметам), руководства учёными проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Индивидуальная образовательная программа (ИОП), формируемая на этапе предпрофильного и профильного обучения, позволяет лицеисту выстраивать собственную образовательную траекторию, исходя из жизненных целей, способностей, склонностей. Система обучения в профильной школе имеет продуманную структуру и включает в себя 4 фазы: фазу запуска, фазу деятельности, образовательную сессию, фазу рефлексии, каждая из которых играет важную роль в реализации ИОП старшеклассника.

В качестве ресурсного центра для одаренных обучающихся других школ лицей № 2 организует научные лектории в дистанционном формате, научно-практические конференции «Потенциал 21 века – шаг в будущее» и «Юные техники и изобретатели Приангарья», является площадкой для проведения конкурса «Большие вызовы», олимпиад «Золотой фонд Сибири», МФТИ и др. Реализация проекта продолжается, к 2025 г. будет систематизирована, апробирована образовательная модель базовой школы РАН, проведен всесторонний анализ результатов.

2. Продолжился переход на реализацию новой концепции образовательной области «Технология» в рамках **муниципального проекта «Технологическое образование»**. Лицей в числе первых двух школ Братска получил статус инновационной площадки по запуску **нового технологического образования**. Построена и запущена Модель технологического образования в МБОУ «Лицей №2». Ведется работа по апробации новых модулей в рабочих программах по учебному предмету «Технология» и методических материалов к УМК по запуску Центра компетенций Джуниор Скиллс (ЮниорПрофи), открылся высокотехнологичный Технокласс по работе в 10 инженерных компетенциях. Активно идёт повышение квалификации на кафедрах математики, информатики и технологий, естественных наук, ведётся разработка новых рабочих программ и корректируется финансирование материально-технической и средовой составляющей.

3. В статусе **Сетевого Координационного центра по Приангарью «Шаг в будущее»** реализована широкая Программа мероприятий для лицеистов, обучающихся, педагогов школ Иркутской области и Красноярского края по обучению современному проектированию в сфере технопредпринимательства (Всероссийский научно-методический дистант-семинар;



Международная молодёжная бизнес-школа научно-технологических и социальных предпринимателей) и участию с проектами на образовательных российских и международных площадках онлайн (Международный форум научной молодежи; Российская молодежная научная и инженерная выставка «Шаг в будущее»).

4. Продолжили через аналитический отбор формировать реестр лучших ресурсов по обучению лицеистов на площадках образовательных партнеров (МГТУ им. Баумана, МФТИ, в Исследовательской школе «Научные кадры будущего», на порталах «Лекториум», «Проектория», «Школьная лига Роснано» и др.).

5. Лицей вышел на российский уровень организации метапредметного образования как участник Первой Всероссийской Метапредметной Олимпиады "Meta-skills" Межрегиональной тьюторской ассоциации и АНО ДПО «Институт ПрЭСТО» и ими же впервые открытого Фестиваля свободного проектирования, получив право организации этих событий в муниципалитете. Лицеом организованы внутришкольный и муниципальный этапы собственной научно и практически разработанной **Компетентностной олимпиады «Мета-SKILLS»**. Получена экспертная оценка качества олимпиады от АНО ДПО «Институт ПрЭСТО».

6. Расширены связи с серьезными образовательными партнерами: НИИ СО РАН, МФТИ, Фондом «Сколково», «Школьной лигой «Роснано», ОЦ «Персей», Кванториумом «Байкал», ИТ КУБ г. Братска, Технопарком ИРНТУ, ТГУ, ТПУ, СФУ, БрГУ. Появились новые **тематические промышленные партнеры**. То, что в инженерных векторах создают дети, задаётся специалистами самых различных инженерно-производственных и научных направлений деятельности. **Научно-производственными консультантами лицеистов становятся научные кадры и специалисты «РусАЛ», «Группы компаний ИЛИМ», ОАО «Транснефть-восток»**. Строится сеть с работодателями для хакатонов.

Проблемы в построении современной информационно-образовательной среды в 2021 учебном году состоят в следующем:

- сдвигка на создание условий, а не на контроль за результатами вне урока;
- трудность в измерении функциональной грамотности и УУД по технологическим и проектно-исследовательским модулям;
- разрыв в 13% между удовлетворенностью учителей своей работой и хорошей мотивацией с вознаграждением связан с профессиональным выгоранием, психологическими проблемами, эмоциональной лабильностью;
- в появлении и сборе лучших практик, артефактов, «наследия» заинтересованы и принимают участие не все, присутствует инертность и закрытость на инициативы, а также слабая компетентность педагогов в управлении собственным временем, недостаточная аналитическая культура сбора данных и исполнительность;
- полидеятельность для раскочки компетенций учителей и учеников есть, но она осваивается стихийно, без разработки, учёта и изучения ведущих результатов деятельности;
- переход от традиционных обучающих практик к событийным форматам идёт медленно;
- жизнеспособных ИОП мало;
- даже с учётом разноуровневости способностей низкий процент учеников, заходящих в НПК, конкурсы, олимпиады первого уровня;
- практика основной формы коммуникаций - ИОА не описана к завершающему этапу Программы развития;
- часть коллектива не готова к реализации качественного SMART-обучения в условиях дистанта;
- цифровая платформа лицея в зачаточном состоянии;
- модель технологического образования первый год на стадии оформления и локальных апробаций.



Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ «Лицей №2» как имеющую
 - воспроизводимость процессов лицея (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты),
 - достаточную эффективность процесса управления,
 - способность административных работников к рефлексивному управлению,
 - стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
 - слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость лицея.
2. Удовлетворенность системой управления МБОУ «Лицей №2» у участников образовательных отношений высокая.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации**

Контингент и результаты освоения уровней образования

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Динамика (+/-)
		2019 год	2020 год	2021 год	единица измерения/человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	637	622	573	-49
	– по ООП ООО	466	450	416	-34
	– по ООП СОО	171	172	157	-15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по ООП ООО	-	-	-	-
	– по ООП СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием за уровень образования, в том числе:	9	12	12	+
	– ООО	4	3	3	+
	– СОО	5	9	9	+

Анализ динамики (строки Показателей 1.1 – 1.4) показывает, что при уменьшении численности контингента обучающихся лицея на уровне основного общего образования (на 49 человек; причины: выбытие связано с выездом из города, уменьшение количества классов в



параллели 5-х классов) и незначительного уменьшения количества обучающихся на уровне среднего общего образования обеспечиваются положительные показатели успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при этом сохраняется количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
(строка Показателей 1.5)**

Таблица 3

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	83	83	100	68	82	3	3,6	0	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	55	68	5	6,2	0	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	41	54	4	5,3	0	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	44	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	45	49	3	3,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	416	416	100	253	61	15	3,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	450	449	99,7	304	68	19	4,2	0	0	0	0	1	0,3	
+/-	-34		+0,3		-7	-4	-0,6					-1	-0,3	

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о понижении успеваемости на уровне основного общего образования на 7%, отсутствии обучающихся, переведенных условно. На 0,6% произошло уменьшение количества обучающихся, окончивших год с отметками «5»; ниже уровня среднего лицейского качества образования (61%) в параллелях 7-9 классов (54%, 52% и 49% соответственно).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
(строка Показателей 1.5)**

Таблица 4

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	79	79	100	43	54	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0



11	78	78	100	56	72	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	157	157	100	99	63	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	172	172	100	85	49	13	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0
+/-	-15				+1 4	+3	+2, 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о стабильном качестве результатов на уровне среднего общего образования, значительном (на 14%) повышении качества обучения при увеличении на 2,5% количества обучающихся, окончивших учебный год на «5».

Результаты государственной итоговой аттестации (строки Показателей 1.6-1.17)

Результаты ГИА по программам ООО

Особенности проведения ГИА по программам основного общего образования в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поэтому выпускники проходили процедуру ОГЭ по двум предметам: русскому языку и математике – а также писали контрольную работу в соответствии с профилем, в который обучающиеся планировали поступить в 10 класс.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 5

Количество	Русский язык			Математика		
	Успеваемость%	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка
92	100	91	4,3	100	87	4,1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Таблица 5.1

Показатель	Средний показатель								
	по региону			по муниципалитету			по лицей		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость, %	77,42	91,07	89,37	85	80,1	83,28	100	99	100
Качество, %	41,72	47,71	32,71	43,3	42,3	32,5	94	96	87
Средний балл	13,2	14,32	12,66	11,9	12,5	11,1	21,7	23	18,5
Средняя оценка	3,3	3,47	3,26	3,1	3,2	3,0	4	5	4,1



Показатель	Средний показатель								
	по региону			по муниципалитету			по лицее		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Максимальный балл, %	0,17	0,22	0,22	0,14	0,19(1%)	1(1%)	1(1%)	1 (1%)	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Таблица 5.2

Показатель	Средний показатель								
	по региону			по муниципалитету			по лицее		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Успеваемость %	94	95,6	95,24	95,6	94,2	100	100	100	100
Качество %	49,9	50,2	49,91	55,9	52,4	84,1	92	93	91
Средний балл	26,7	26,8	23,4	23,9	24,2	21,2	33	34	28
Средняя оценка	3,6	3,6	3,61	3,7	3,7	3,5	4,4	4	4,3
Максимальный балл % (39 б)	0,8	0,7	0,7	0,7	0,5	0,6	0,9	0,6	0,1

Результаты контрольных работ

Таблица 6

	Количество (чел.)	Успеваемость, %	Качество %	Суммарный первичный балл	Средняя отметка	Успеваемость, качество по муниципалитету %
Биология	16	100	81,3	27,1	3,9	96,36/55,6
Физика	23	100	56,5	23,5	3,7	98,7/80,25
Информатика	26	100	92,3	14	4,2	97,8/43,2
Английский язык	25	96	80	39,4	4,2	100/93,1

Выводы: результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в лицейской динамике за три года незначительно снизились: по математике на 8%, по русскому языку на 2% при стопроцентной успеваемости, следует отметить, что с 2019 года содержательно изменились контрольно – измерительные материалы. Результаты этих экзаменов в сравнении с региональными и муниципальными значительно выше: по математике на 45%, по русскому языку на 6%. Результаты контрольных работ также являются высокими.



Результаты ГИА по программам СОО

Таблица 7

№	Предмет	Количество принявших участие	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не преодолевших
Обязательный предмет										
1.	Русский язык	77	98,7*	77/100	78	55-100	37	36	1	0
Предметы по выбору										
2.	Математика II	63	81,8	62/98,4	67	39-90	31	14	0	1
3.	Английский язык	16	20,8	16/100	82	48-98	4	11	0	0
4.	История	7	9	9/100	80	69-94	4	3	0	0
5.	Обществознание	24	31,6	22/91,7	68	31-95	10	6	0	2
6.	Физика	32	41,5	32/100	65	41-95	15	7	0	0
7.	Информатика	17	21,7	17/100	74	55-95	6	7	0	0
8.	Химия	8	10,4	7/87,5	65	15-95	0	4	0	1
9.	Биология	13	16,8	13/100	66	39-98	3	4	0	0
Количество результатов 2021 год							110	92	1	4
Количество результатов 2020 год							140	63	0	4
Динамика +/-							-	+	+	+

Проведение ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году в связи с распространением коронавирусной инфекции имело следующие особенности:

1) Выпускники школ, не планирующие поступления в высшие учебные заведения, проходили ГИА в форме нового ГВЭ, контрольно-измерительные материалы для которого мало отличались от материалов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

2) Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, не планирующим поступления в высшие учебные заведения, необходимо было успешно сдать новый ГВЭ по русскому языку и по базовой математике.

3) Выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору, которые необходимы для поступления в тот или иной вуз.

4) Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ, необходимо было успешно сдать экзамен по русскому языку.

5) Выпускники с ОВЗ и с инвалидностью сдавали один экзамен по русскому языку по выбору формата: ГВЭ или ЕГЭ.

6) Медаль "За особые успехи в учении" вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки



"отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, с подтверждением установленными баллами ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору;

7) Экзамен по информатике проводился в компьютерной форме.

Средний балл ЕГЭ в сравнении с МО г. Братска и Иркутской области

Таблица 8

№ п/п	Предмет	Лицей №2		МО г.Братска		Иркутская область	
		%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл
1.	Русский язык	100	78	100	69,0	99,63	66,62
2.	Математика П	98,4	67	89,8	50,4	86,27	46,52
3.	Английский язык	100	82	100	72,0	98,01	69,77
4.	История	100	80	91,7	51,2	88,11	48,94
5.	Обществознание	91,7	68	79,3	54,5	76,32	52,72
6.	Физика	100	65	92,2	52,6	90,63	48,65
7.	Информатика	100	74	77,2	53,5	83,37	57,03
8.	Химия	87,5	65	75,3	48,2	71,21	47,3
9.	Биология	100	66	72,0	46,0	69,98	45,26
10.	География	-	-	97,7	59,8	95,07	57,39
11.	Литература	-	-	98,3	61,9	95,53	60,95

Эффективность профильного образования по результатам ЕГЭ
(2021, 2020, 2019, 2018 годы)

Таблица 9

Профиль (предметы, входящие в профиль)	выбрали предметы профиля, %				преодолели минимальный порог, %				получили высокий тестовый балл, %			
	2021	2020	2019	2018	2021	2020	2019	2018	2021	2020	2019	2018
год												
Технологический (физика, математика, информатика)	71,4	63,5	60,5	42	100	100	100	100	53,7	42,3	45	43,6
Естественнонаучный (химия, биология)	76,9	77,3	83,3	78,6	93,8	100	92	88,9	41,6	3	0	17
Информационно - лингвистический (информатика, английский язык)	-	-	38,5	21,4	-	-	100	100	-	-	18,75	27,8
Гуманитарный (английский язык, история, право)	34,8	27,5	-	-	100	100	-	-	76,2	4,5	-	-



100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании на основании положительных результатов промежуточной аттестации по результатам освоения ООП СОО;

9 выпускников получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 9 выпускников);

получены 92 результата, находящихся в диапазоне от 80 до 99 баллов (63 результата ЕГЭ в прошлом году); 110 результатов, в диапазоне от 61 до 79 баллов (140 – в прошлом году), произошло значительное увеличение группы результатов в диапазоне 80-99 баллов; один столбальный результат по русскому языку;

стабильное количество обучающихся, не преодолевших минимального порога при сдаче предметов по выбору (4 выпускника, но увеличилось количество предметов: обществознание, математика, химия).

На профильном уровне:

В технологическом, естественнонаучном и гуманитарном профилях положительная динамика увеличения количества выпускников, выбирающих предметы профиля для сдачи в форме ЕГЭ и поступления в профильные вузы.

Выпускники 2021 года показали высокие результаты по предметам углубления технологического профиля: физике - средний балл 65, результаты высокого уровня 56% (2020 год: средний балл 63, результаты высокого уровня – 43%), математике - средний балл 67, результаты высокого уровня 71% (2020 год: средний балл 62, результаты высокого уровня – 53%), информатике - средний балл 74, результаты высокого уровня – 29%), (2020 год: средний балл 70, результаты высокого уровня – 20%).

По предметам естественнонаучного профиля: по химии – положительная динамика увеличения среднего балла с 58 до 65, результаты высокого уровня – 50%; по биологии – средний балл 66, результаты высокого уровня 31% (2020 год: средний балл 58, отсутствуют результаты высокого уровня).

По предметам гуманитарного профиля: по английскому языку средний балл выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне – 80, результаты высокого уровня – 66,6 %.

Несмотря на непривычные условия, связанные с дистанционной организацией образовательной деятельности в связи с эпидемиологической обстановкой, результаты ЕГЭ повысились в сравнении с лицейскими результатами, превосходят результаты МО города Братска и Иркутской области.

Независимая оценка качества образования Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Рособрнадзора №119 от 11.02.2021 "О проведении Федеральной службой по контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году" обучающиеся приняли участие во всероссийских проверочных работах:

5 классы по предметам: русский язык, математика, история, биология;

6 классы по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

7 классы по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; физика, английский язык (в компьютерной форме)

8 классы по русскому языку, математике, физике, истории, биология, география, обществознание, физика, химия



Результаты ВПР-2021 в МБОУ "Лицей №2" апрель 2021

Таблица 10

Предмет, год	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-балльной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
5 классы							
русский язык/2020 г.	86	86	93	100	90	4,1	61,25
русский язык/2021 г.	83	78	94	96,2	75,23	4	58,9
математика/2020 г.	86	83	96,5	98,7	93,9	4,4	61,4
математика/2021 г.	83	81	97,5	97,5	88,8	4,2	55
окружающий мир	86	82	95,3	100	92,7	4,12	40,2
история/2021 г.	83	73	87,95	91,9	52,2	3,5	38,4
биология/2021 г.	83	79	95	97,4	62,6	3,65	45,6
6 классы							
русский язык/2020 г.	83	75	90,3	97,3	69,3	3,9	57,3
русский язык/2021 г.	83	81	97,6	93,7	55,3	3,57	49,3
математика/2020 г.	83	74	89,2	98,6	82,4	4,2	60,8
математика/2021 г.	83	80	96,4	94,67	56	3,6	52,5
история/2020 г.	83	77	92,8	98,7	67,5	3,83	51,9
история/2021 г.	56	54	96,4	100	51,8	3,57	33
биология/2020 г.	83	73	88	85	30,1	3,2	22
биология/2021 г.	55	52	94,5	94	56	3,6	30,7
обществознание/2021 г.	27	25	92,5	96	28	3,24	8
география/2021 г.	26	26	92,9	100	62	3,7	61,5
7 классы							
русский язык/2020 г.	78	74	94,9	86,5	51,35	3,4	41,9
русский язык/2021 г.	77	74	96	83	31,7	3,32	35
математика/2020 г.	78	74	94,9	86,5	48,6	3,4	37,8



математика/ 2021 г.	77	67	87	100	75	3,96	47,7
история/2020 г.	78	69	88,5	97,1	78,2	3,97	45,5
история/2021 г.	77	68	88,3	94	66	3,7	42,6
биология/2020 г.	78	69	88,5	84	27,5	3,1	16
биология/2021 г.	77	70	90,9	96,15	53,9	3,51	50
география/2020	78	68	87,2	100	55,8	3,6	55,8
география/2021	77	70	90,9	92,9	36,3	3,34	47,1
обществознание/ 2020 г.	78	72	92,3	100	76,3	3,97	43
обществознание/ 2021 г.	77	71	92,2	98,5	56,3	3,56	35
английский язык/2021 г.	77	71	92,2	88,67	52,3	3,52	45
физика/2021 г.	77	68	88,3	93,3	63	3,86	39,7
8 классы							
русский язык/2020 г.	85	70	82,4	94,3	57,1	3,6	47,1
русский язык/2021 г.	85	78	91,7	98,7	84,7	4,2	51,3
математика/ 2020 г.	85	75	88,2	98,6	78,6	4,06	56
математика/ 2021 г.	85	77	90,5	95,7	22,2	3,18	37,6
история/2020 г.	85	79	92,9	86,07	26,6	3,18	27
история/2021 г.	29	27	93,1	100	77,78	4,08	44
биология/2020 г.	85	63	74,1	92,06	19	3,1	5
биология/2021 г.	29	27	93	100	70,3	3,7	63
география/2020 г.	85	53	62,35	71,69	5,6	2,77	11,3
география/2021 г.	29	28	96,5	96	33	3,21	25
обществознание /2020 г.	85	60	70,5	91,6	36,7	3,28	28,3
обществознание /2021 г.	27	25	92,6	88	20	3,08	40
физика/2020 г.	85	75	88,23	95,9	36	3,4	23,3
физика/2021 г.	27	23	85	78	4	2,8	0
английский язык/2020 г.	85	78	91,8	96,2	61,5	3,7	52,6
химия/2021 г.	29	28	96,4	96,4	81,5	3,9	51,8

Результаты ВПР в сравнении с МО г. Братска и Иркутской области

Таблица 10.1

Показатель	Предмет	Иркутская область	МО г. Братска	МБОУ «Лицей №2»
5 классы				
Успеваемость, %	математика	78,3	80,5	97,5



Качество, %		43	46,5	88,8
Успеваемость, %	русский язык	75	75	96,15
Качество, %		37	40	75,23
Успеваемость, %	история	87	86	91,9
Качество, %		44	45	52,2
Успеваемость, %	биология	83	83	97,4
Качество, %		37	35,3	62,6
6 классы				
Успеваемость, %	математика	76	77	94,7
Качество, %		29	29	56
Успеваемость, %	русский язык	72,2	75	93,7
Качество, %		34,5	34	55,3
Успеваемость, %	история	80	78	100
Качество, %		33	29,4	51,8
Успеваемость, %	биология	82	82	94
Качество, %		34	31	56
Успеваемость, %	география	93,1	94	100
Качество, %		44	44	62
Успеваемость, %	обществознание	84	85	96
Качество, %		40	36	28
7 классы				
Успеваемость, %	математика	79,3	81,3	100
Качество, %		30	28	75
Успеваемость, %	русский язык	69,3	71	83
Качество, %		28,2	26,3	31,7
Успеваемость, %	история	81	78,4	94
Качество, %		34	31,1	66
Успеваемость, %	биология	82	84	96,2
Качество, %		36	36,3	54
Успеваемость, %	география	80,3	80	93
Качество, %		21,1	20	36,3
Успеваемость, %	обществознание	80	80	98,5
Качество, %		30	28	56,3
Успеваемость, %	физика	76,2	78	93,3
Качество, %		29,3	31	63
Успеваемость, %	английский язык	59,2	64,1	88,7
Качество, %		20	23	52,3
8 классы				
Успеваемость, %	математика	78,3	82	95,7
Качество, %		20,4	16	22,2
Успеваемость, %	русский язык	66	72,4	98,7
Качество, %		35	40	84,7
Успеваемость, %	биология	88	92	100
Качество, %		44	39	70,3
Успеваемость, %	обществознание	74	73,2	88
Качество, %		28	27	20
Успеваемость, %	история	87	88	100
Качество, %		46	46	77,8
Успеваемость, %	химия	91	92,3	96,4
Качество, %		55	53	81,5
Успеваемость, %	география	83,5	84,9	96



Качество, %		23,1	21,5	33
Успеваемость, %	физика	75,6	77,8	78
Качество, %		29,1	32,6	44

Всероссийские проверочные работы в динамике за период октябрь 2020 года – апрель 2021 года показали положительную динамику по параллелям/предметам: 5 классы – истории, 6 классы – истории, биологии, 7 классы – биологии, 8 классы – русскому языку, истории, биологии, географии.

Результаты ВПР обучающихся лицея значительно выше результатов региона и муниципалитета по показателям успеваемости и качества.

Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся

Защита итогового индивидуального проекта – основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Важным критерием оценки метапредметных результатов становится выполнение выпускниками индивидуального проекта. На уровне основного общего образования в защите итогового индивидуального проекта участвовало 103 девятиклассника, успеваемость – 100%. На уровне среднего общего образования в защите итогового индивидуального проекта / учебного исследования приняли участие 82 ученика 10-х классов, успеваемость – 100.

Процедура защиты в 9-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Лицей № 2».

Процедура защиты в 10-х классах проведена в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области «О проведении региональной оценки метапредметных результатов выпускников образовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования Иркутской области» № 282-мр от 27.03.2020 г., Положением об итоговом индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающегося среднего общего образования МБОУ «Лицей №2».

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне ОО

Таблица 11

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже	средний балл
2021	24	44	32	0	36,8 соответствует
2020	23,4	42,7	32	0	36,8
Динамика	+0,6	+1,3	+	+	+

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне СОО

Таблица 12

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2021	54,5	30,3	15,2	0	41,04 соответствует повыш. уровню
2020	51	33	16	0	40,08
Динамика	+3,5	+2,7	-0,8		+0,96



Выводы:

1. В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Результаты защиты итогового индивидуального проекта на уровнях ООО и СОО свидетельствуют о положительных результатах достижения метапредметных результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

**Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах
(строки Показателей 1.18-1.19)**

В рамках программы «Траектория успеха» эффективно реализуется система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Результаты участия лицеистов
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Таблица 13

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап	Участие в образовательных сменах ОЦ Сириус»
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры		
2019 Участия	1829	548		233	10	68	33	0	12 (+2)	-	
2019 участники	599	350		136		59	28	0	9	-	3
2020 Участия	963	246		138		59	36	2	5		3
2020 участники	315	197		91		51	32	2	5		3
2021 участия	963	246		138		10/49	29(+4)	0	4		
2021 участники	315	190/60,3 %		91		46	21	0	4		2

Особенности проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): сокращено количество предметов для участия в школьном этапе, муниципальный этап проводился в образовательных организациях, было отменено проведение заключительного этапа олимпиады.

Согласно Муниципальному рейтингу участия во ВсОШ лицей входит в тройку лучших учреждений МО города Братска по количеству победителей и призеров, подтверждая участие в олимпиаде призовыми результатами по предметам углубления.



**Результаты участия лицейстов в олимпиадах Российского совета олимпиад школьников
(РСОШ)**

Таблица 14

№	Вид и название олимпиады	Результат участия (1 полугодие) Отборочный этап		Результат участия (2 полугодие) Заключительный этап	
		Кол-во участников	Из них победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Из них победителей, призеров, лауреатов
1.	Открытая региональная межвузовская олимпиада, проводимая вузами Томской области (ОРМО)	9	9	9	-
2.	«Твой путь в настоящую науку»	16	3	3	-
3.	«Всесибирская олимпиада»	35	7	7	-
4.	«Физтех»	36	18	18	-
5.	«Кутафинская олимпиада»	2	2	2	-
6.	«Бельчонок»	4	4	4	1
7.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	3	1	-	-
8.	Итого 2021 год	105	42	41	1
9.	Итого 2020 год	196	102	102	9

Динамика участия в олимпиадах РСОШ за три года

Таблица 15

№	Год	I этап заочный I полугодие		II этап очный II полугодие	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	2019 год	255	105/42%	106	15/15%
2.	2020 год	200	104/53%	102	9/8%
3.	2021 год	105	42/40%	41	1/2,5%

По результатам участия в олимпиадах РСОШ в 2021 году уменьшилось количество участников отборочного этапа, но увеличилось количество призовых мест отборочного этапа.

Лицей успешно вовлекает лицейстов к участию в олимпиадно-конкурсных программах партнеров по образованию и сопровождению талантливых и одаренных детей.

Результаты участия обучающихся в других олимпиадах, организованных вузами

Таблица 16

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада «13-й элемент. Алхимия будущего»	105	1	5
Открытая региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири»	21	0	2



Результаты отборочного мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» «IV Региональная научно-практическая конференция «Потенциал 21 века – Шаг в будущее»»

Таблица 17

Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры	Рекомендации по участию в Форуме научной молодежи
21 (16 участий) (2 – номинация ЮНИОР)	15 (2 – номинация ЮНИОР)	6 (1 - номинация ЮНИОР)	8 (1 – номинация ЮНИОР)	16 (2 – номинация ЮНИОР)

Результаты Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»

Таблица 17.1

Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры
7	2	0	2

Результаты участия лицейстов в других научно-практических конференциях и конкурсах проектов и исследовательских работ

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры
1.	Международная конференция «RUSSIAN-CHINESE ECOLOGICAL BELT»	2	2	2	0
2.	XXII международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в Науку»	1	0	0	0
3.	Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе ФС РФ	4	1	0	1
4.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	0	0	0
5.	Конкурс работ юных исследователей 37-й Всероссийской научно-практической конференции «Ляпуновские чтения» (ИДСТУ СО РАН) *	3	2	2	0
6.	Всероссийский онлайн-конкурс «Наука и техника – юный исследователь»	5	5	5	0
7.	Всероссийская олимпиада «13-й элемент. Алхимия будущего», защита научных работ по математике, физике	6	5	3	2
8.	VIII Молодежная НПК «Математическое и программное обеспечение информационных, технических и экономических систем», г. Томск	1	1	1	0



9.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	16	3	3	0
10.	Конкурс научно-исследовательских, инженерных проектов «Открытие, успех и перспектива!» V Регионального фестиваля «Планета Интеллект»	5	4	1	3
11.	Региональный конкурс по программированию «Нам с IT по пути»	2	0	0	0
12.	Открытый чемпионат по построению Машины Голдберга «Сделано на Байкале»	1	1	1	0
13.	Межмуниципальный Фестиваль "Науки и робототехники" (БрГУ), конкурс проектов	5	3	2	1
	Итого:	54	27	20	7

* Тезисы 3 докладов были опубликованы в сборнике материалов 37-й научно-практической конференции «Ляпуновские чтения».

**Результаты участия лицеистов в профильных сменах
образовательного центра «Персей»**

Таблица 19

№ п/п	Название профильной смены	Количество участников	Результат участия
1.	Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике	3	участники
2.	Изучение видового разнообразия живых организмов молекулярно-генетическими методами	1	участник
3.	Финал регионального трека «Большие вызовы»	16	3 победителя*
4.	Профильная смена «Подготовка обучающихся 8-11 классов к ВсОШ по физике»	4	участники
5.	Профильная смена «Подготовка обучающихся 8-11 классов к ВсОШ по химии»	1	участник
6.	Проектная деятельность	12	5 победителей, 5 призеров
7.	Естественнонаучная школа	33	участники
	Итого:	70	

* Победители профильной смены «Проектная деятельность» в 2021 году стали участниками заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

Успешно выступают лицеисты в престижных российских соревнованиях инженерной направленности:

Таблица 20

№ п/п	Название соревнования (с указанием уровня)	Название компетенции	Кол-во	Результат участия
1.	Всероссийский технологический фестиваль «РОБОФЕСТ 2020»	Прототипирование	2	Призер Призер



2.	V Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи.	Прототипирование Робототехника Мультимедиакоммуникация Интернет вещей	10	Участники 1 место 2 место Участники 1 место
3	IV межрегиональный чемпионат по конструированию "Решения и стратегии - 2021"	Конструирование	4	Участники
4.	Открытый региональный фестиваль «Планета. Интеллект»	Инженерный дизайн, прототипирование	1	Призер
5.	Фестиваль науки и робототехники	Робототехника	5	Участники
6.	V Региональный Чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области, ОЦ «Персей»	Мультимедиакоммуникация	3	Призеры
7.	IT-Куб г. Братска	VR/AR	1	Победитель
8.	IT-Куб «Программирование на Питон»	Программирование на Питон	1	Победитель
9.	IT-Куб «Осенние забавы»		3	Победитель, призер
9 мероприятий		30 фактов участия 21 участник (4% от количества обучающихся)		15 призеров и победителей (71,4% от количества участников)

Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

Таблица 21

Год	Участников	Победителей и призеров по участникам
2021	516/78,4%	94/18,2

Инновационные конкурсные события

Проведена третья лицейская метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS». Количество участников от 8, 10 классов – 43 по пяти компетенциям: «Аргументация в дискуссии», «Публичное выступление», «Моделирование», «Учебное сотрудничество», «Интерпретация текста», в каждой из которых выявлены победители и призеры.

Третий год команды лицеистов принимают участие во Всероссийском проекте «Школа реальных дел». Участниками конкурса стали 11 лицеистов. Подготовлено и представлено 4 проекта: 2 в секции «Технические проекты», 2 в секции «Социальные проекты». Результат: 1 второе место, 1 специальный приз экспертов.

Выводы:

1. Констатирована эффективная реализация проекта «Траектория успеха» по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей, так как выполняются главные задачи – индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов, повышение мотивации к изучению предметов, необходимых для получения востребованного профессионального образования.

2. Новые направления и форматы в реестре олимпиадно-конкурсных мероприятий востребованы среди лицеистов. Деятельность педагогов лицея по выявлению и сопровождению



талантливых и высокомотивированных детей является актуальной относительно задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

IV. Оценка организации образовательного процесса

(строки Показателей 1.22 – 1.23)

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей №2» реализуется в очной форме. В 2021 году на сайте организации был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общее число учащихся – 573: основная школа – 416, старшая школа – 157.

Количество классов с углублением по Основным образовательным программам основного общего образования – 9, профильных классов на уровне среднего общего образования – 7.

Режим занятий в МБОУ «Лицей №2» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Лицей № 2» отражает приоритеты лицейского образования в части вариативности и преемственности. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства для обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровне основного общего образования осуществлялся в части формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования выбор профиля обучения из пяти предложенных (технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного и универсального) и выбор учебных курсов из компонента образовательной организации с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика и физика. На уровне среднего общего образования реализуются программы на углубленном уровне по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, экономика, химия, биология, английский язык, история, право. Построенная модель углубленного и профильного обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана, в целом, выполнена на 99,85% (в прошлом календарном году – 98,9%):



Таблица 22

	2020 год	2021 год
Основное образование	98,6	99,9
Среднее образование	99,2	99,8

Практическая часть учебного плана по всем предметам выполнена на 100 %.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные интересы и склонности. Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, дает возможность реализовать индивидуальный запрос и самостоятельный выбор предметов различных дисциплин, их расширенного и углубленного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности и готовит к продолжению образования в высшей школе.

Программы учебных курсов выполнены на 99,7% (в прошлом году на 99,6%).

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей № 2» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей № 2» запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития образовательного потенциала. Осуществляется апробация примерных рабочих программ по четырем предметам в рамках региональной пилотной площадки.

Оптимальное развитие обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности. В МБОУ «Лицей №2» используется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, педагог-организатор, сотрудники ИБЦ, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители). Эта модель осуществляется через:

1. курсы внеурочной деятельности, план которых сформирован образовательной организацией с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
2. дополнительное образование, предлагаемое образовательной организацией (спортивные секции, кружки и т.д.);
3. дополнительное образование других организаций;
4. внеклассную воспитательную работу.

Внеурочная деятельность обеспечивается по всем направлениям развития личности, каждое из которых поддерживается достаточным количеством курсов: в 5-9 классах – 88,5 часов в неделю, в 10-11 классах – 17 часов.

Особенностью учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» является развитие у лицеистов современных инженерных компетенций, заложенных в НТИ и международных стандартах CDIO (планируй-проектируй-производи-применяй). Это образовательное направление реализовано через запуск программ внеурочной деятельности по направлениям:

Таблица 23

Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника • Первые шаги в информатику 	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое и системное администрирование • Электроника и программирование на C++



<ul style="list-style-type: none">• Энергия в каждой капле• Прототипирование & Scratch• Инженерное конструирование с КУБОРО• Соревновательная робототехника• Проектирование в компасе• Мультимедийная журналистика• Системное администрирование• Интернет вещей• Машиностроительное черчение• Лабораторный анализ	<ul style="list-style-type: none">• IT инженерная графика• Математическое моделирование и оптимизация• Лабораторный практикум по физике• Мультимедийная журналистика
--	---

Для отработки навыков проведения исследований, проектирования и сопровождения проектно-исследовательской деятельности в план внеурочной деятельности включены курсы «Школа начинающего исследователя», «ТРИЗ», модули программы «Проектная деятельность. Групповой проект».

В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Среда внеурочной деятельности в 2021 году была обустроена с учетом следующих факторов:

- 1) У большинства лицеистов, ввиду их максимальной недельной загруженности, время, отведенное на внеклассные занятия и воспитательные события, ограничено.
- 2) В связи с естественной потребностью детей и подростков в двигательной деятельности наибольшим спросом пользуются детские объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, мероприятия с активной двигательной деятельностью.
- 3) Оптимальный отбор видов и форм воспитания в лицее подчиняется научно-интеллектуальному развитию лицеистов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов к семье, отечеству, знаниям, здоровью и др. ценностям;
- реализация модулей программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Ключевые общелицейские дела», «Школьные СМИ»;
- сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее (Совет лицеистов, РДШ, КВН, пресс-центр научное общество лицеистов);
- в рамках занятий на курсах программы дополнительного образования;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.



Организация внеурочной деятельности находят своё отражение через конкретные практики:

Таблица 24

№	Практики	Количество дел / охват (чел)	
		2020	2021
1.	Развитие духовно-нравственных качеств: классные часы (патриотическая, антитеррористическая, административно-правовая тематика), благотворительные акции, выходы в театр, театральные постановки в классе, лицее	14/560	11/500
2.	Практики гражданско-патриотической направленности	внутриклассные 22/570	внутриклассные 22/500
3.	Положительное отношение к труду – трудовой десант, субботник, летняя практика 5-8,10 классах, индивидуальное трудоустройство	0/0 Индивидуальное трудоустройство - 55	250
4.	Практики по воспитанию правовой культуры: заседания Совета по профилактике правонарушений	0	10/50
5.	Профилактическая консультация по разрешению конфликтных ситуаций	7	32
6.	Выдача предостережений о нарушении обучающимися правил внутреннего распорядка МБОУ «Лицей № 2»	0	3
7.	Линейки с приглашением инспектора ОПДН	1/160	0
8.	Заседания ЦКДН и ЗП (Центральная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0	2
9.	Привлечение отдела ПДН ОПДН №	3/200	0
10.	Уроки безопасности (пожарная охрана МЧС, РЖД)	4/180	5/200
11.	Мероприятия, направленные на развитие экологической культуры	8/90	7/140
12.	Привитие культуры ЗОЖ: классные часы и мероприятия (игры, квизы) о полезных привычках, правилах безопасного поведения, спортивные праздники и соревнования на параллель	30/579	64/528
13.	Реализация превентивных программ через планы ВР	2/250	2/250
14.	Профессиональное определение: тестирование ПРОФТЕСТ	5/300	3/300
15.	Мотивационное письмо	1/95	1/82
16.	Образовательные экскурсии		2/50
17.	Квиз – интеллектуально-профорientационная игра	1/7	1/7
18.	Мероприятия в рамках летнего отдыха, оздоровления», ЛДП, экологический отряд	2/35 Онлайн-смена	2/60

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности в 2021г. был ориентирован на:

- организацию жизни ученических сообществ в форме свободного общения лицеистов внутри параллелей, между младшими и старшими (шефская работа), с администрацией, Попечительским советом;
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея.



В рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Степень обеспечения позитивных межличностных отношений, обучающихся можно оценить через анализ работы социального педагога, классного руководителя, администрации. Количество индивидуальных бесед, разрешение конфликтных ситуаций, проведение профилактических советов 2021 в сравнении с предыдущими периодами:

Таблица 25

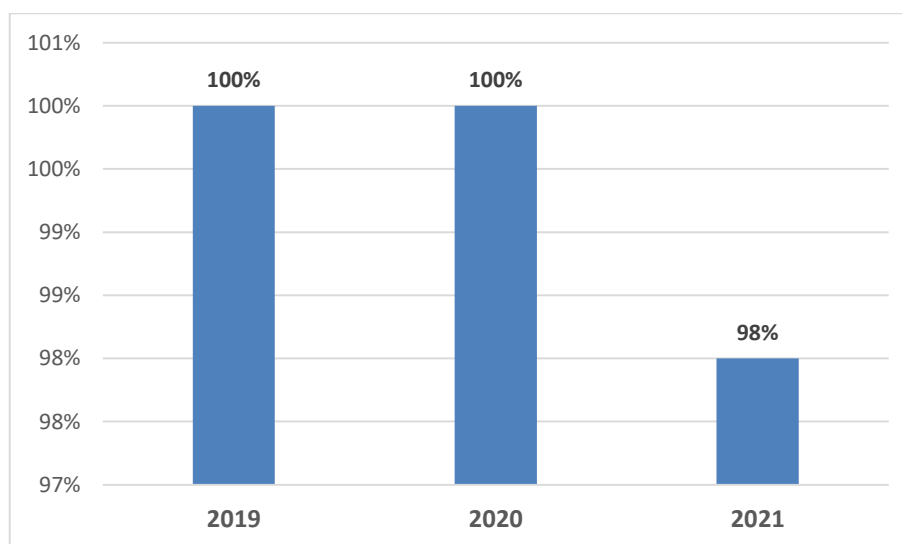
Год	2019	2020	2021
К-во мероприятий	40	7	32
Число охваченных	120	30	114
Состоявшие на учёте	3	0	1

Увеличение числа охваченных профилактическими беседами, объясняется тем, что социальный педагог и классные руководители решали проблемы межличностных конфликтов, привлекая педагога-психолога, администрацию, родителей оперативно реагируя на малейшие проявления негативных тенденций (сквернословие, опоздания, несоблюдение требований к школьной форме, курение вейпа, межличностные конфликты)

Участие лицеистов в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2021 году составляет 98 %. Оставшиеся 2% - это лицеисты, которые официально не посещают кружки и секции, однако заняты индивидуальной работой по подготовке к контрольным работам, проектам, экзаменам.

Диаграмма 1

Занятость внеурочной деятельностью в 2021 году



Включение дополнительного образования в систему деятельности лицея эффективно решало такие проблемы, как:

- занятость детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;



- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- социальная адаптация и профессиональное самоопределение школьников.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической.

Таблица 26

Дополнительное образование в лицее

№	Наименование показателя (количество)	2020	2021
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (бюджетные/платные)	18/8	6/15
2	Учителя, занятые дополнительным образованием детей	32	32
3	Охват лицейстов дополнительным образованием (бюджет/платные)	300/190	277/174

В 2021 году особенностью образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 2» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-исследовательской направленности, разработчиками и преподавателями которых являются сотрудники организаций науки (научные институты СО РАН) и высшего образования Иркутской области:

- Математическое моделирование и оптимизация
- Интернет вещей
- Методы физического эксперимента
- Основы аналитической химии. Химические методы анализа
- Компьютерная графика и основы черчения
- Научное познание мира
- Управление проектами и бизнес-планирование
- Технокласс. RoboSkills
- «Будущие инженеры» (Увлекательная наука физика, математические головоломки)

Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности, добросовестная работа педагогов способствовали тому, что лицеисты развивали социальные навыки и личностные качества необходимые для построения индивидуальной образовательной и жизненной траектории.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация Учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения соответствуют лицензионным требованиям.



2. Учебный план МБОУ «Лицей №2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.

3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. вовлечение лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, помогают успешно реализовывать воспитательные задачи лицея.

4. За счет качественно выстроенных Учебных планов и Планов внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования

Таблица 27

год	Всего выпускников ООО	Перешли в 10-й класс лицея		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в профессиональную ОО	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%
2019	82	74	90,2	5	6,1	3	3,7
2020	103	82	79,6	16	15,5	2	4,9
2021	92	79	85,9	6	7,6	7	6,5
динамика +/-			+6,3		-7,9		+1,6

Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году на 6,3% повысилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в лицее, произошло уменьшение на 7,6 % выбора выпускниками общеобразовательных программ, реализуемых школами МО города Братска и Иркутской области, также на 1,6% увеличилось количество выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения среднее профессиональное образование.

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования

Таблица 28

Год	Всего выпускников СОО	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу		Призваны на срочную службу по призыву	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2019	77	67	88	9	11,7	1	1,3	-	-
2020	93	88	94,6	0	0	5	5,4	-	-



2021	78	77	98,7	3	3,9	-	-	-	-
динамика +/-			+4,1		+3,9		-	-	-

Из 78 выпускников 2020-21 учебного года, получивших аттестат о среднем общем образовании, 98,7 % лицеистов продолжают обучение по очной форме обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, 92,2% выпускников продолжают получение образования в соответствии с профилем обучения в лицее, 3 человека (3,9 %) устроились на работу. В выборе высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Направления профессиональной подготовки на уровне ВПО, выбранные выпускниками

Таблица 29

Направление	Количество (человек) выбравших данное направление профессиональной подготовки	% выбравших данное направление профессиональной подготовки
Математические и естественные науки	-	-
Инженерное дело, технологии и технические науки	40	51,9
Здравоохранение и медицинские науки	9	11,68
Науки об обществе	21	27,27
Образование и педагогические науки	6	7,8
Гуманитарные науки	1	1,35

Дальнейший профессиональный выбор выпускники осуществляют в соответствии с профильной подготовкой, полученной на уровне среднего общего образования, в ведущих вузах России. Выпускники лицея востребованы ведущими вузами г. Москвы (НИУ ВШЭ, МГУ, МФТИ, МГТУ им. Баумана), Санкт-Петербурга (СПбПУ, СПбГУ), Новосибирска (НГТУ), Красноярска (СФУ), Томска (ТГУ), Иркутска (ИРНИТУ, Иркутский государственный медицинский университет), Братска (БрГУ).

Вывод:

Результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

(строки Показателей 1.24 – 1.34)

Кадровая политика приоритетное направление в администрировании деятельности организации, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, осуществлять инновационную деятельность;



- постоянное повышение уровня квалификации персонала с целью формирования новых востребованных компетенций, педагогических качеств и позиций.

На период проведения самообследования в МБОУ «Лицей №2» – 65 педагогических работников, из них 6 – внутренних совместителей (1 – руководитель, 5 заместителей), 8 внешних совместителей, из которых 7 – сотрудники научных институтов СО РАН, НИЦ СО РАН, организаций высшего образования Иркутской области.

Расстановка педагогических кадров на отчетный период:

- реализующих образовательную программу основного общего образования – 44 педагога;
- реализующих образовательную программу среднего общего образования – 33 педагога;
- реализующих дополнительные образовательные программы – 28 педагогов;
- реализующих программы профессионального обучения – 3 человека.

За отчетный период вакансий не констатировано. Таким образом, главным достижением проводимой в образовательном учреждении политики в отношении кадрового ресурса сохраняется тенденция укомплектованности педагогическими работниками. Обеспеченность педагогами составляет 100%.

Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 98% педагогов основной и 100% старшей школы имеют высшее образование.

Статус молодого специалиста у одного педагога – учителя английского языка, стаж работы которой в организации образования по должности «учитель» составляет 2 года. Индивидуальное методическое сопровождение способствуют успешной адаптации педагога в коллективе и создает мотивацию на осуществление педагогической деятельности в перспективе.

Показатели возрастного состава педагогического коллектива за три последних года не варьируются в значительной степени, что свидетельствует об устоявшемся коллективе, возможности планировать его профессиональное развитие.

**Возрастной состав педагогического коллектива
(без учета внешних совместителей)**

Таблица 30

Год	До 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		Старше 55 лет	
2019	3	5%	11	20%	15	23%	10	17%	21	35%
2020	5	8,3%	16	26,6%	11	20%	6	10%	21	35%
2021	4	7,8%	10	19,6%	11	21,6%	6	11,8%	20	39,2%

Педагоги осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, составленными в соответствии с нормативной базой и квалификационными характеристиками, представленными в:

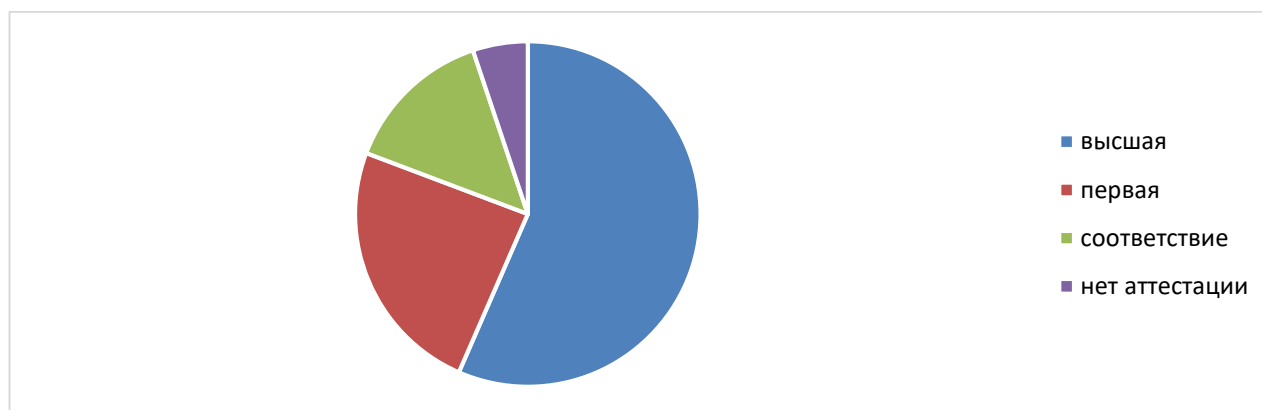
- Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638);



– положениях Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы. В учет приняты санитарные правила СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели по педагогическим работникам, аттестованным на квалификационные категории (первая, высшая), а также на соответствие занимаемой должности без учета внешних совместителей:

Диаграмма 2



высшую квалификационную категорию имеет 54,9% педагогов
первую квалификационную категорию – 23,5%;
соответствие занимаемой должности – 13,7%;
без подтверждения квалификации – 7,8%.

78,4% педагогов лицея имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Высокий профессионализм педагогического состава подтверждается наличием отраслевых наград:

- 1 педагог является победителем Национального проекта «Образование»,
- 1 педагог удостоен знака «Отличник народного просвещения»,
- 16 педагогов имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,
- 7 сотрудников награждены грамотой Министерства образования и науки.

Система работы по повышению уровня квалификации педагогов нацелена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства (ст. 48 и подпункт 7 пункта 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), учитывая которое, педагоги обязаны повышать квалификацию установлена и применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Перспективный план повышения квалификации педагогов строится с учетом образовательных тенденций и дефицитов педагогов, которые выявляются в ходе внутришкольного контроля процессов, мониторингов и анкетирования, внешних в том числе. В 2021 году выявлена неоднородность в готовности педагогических кадров работать в одних «цифровых условиях», вместе с тем, отмечается значительное снижение доли педагогов, испытывающих затруднения в организации дистанционных уроков, выборе цифровых образовательных ресурсов и создании собственных ЭОР. Это свидетельствует об эффективности объема и форм внутрикорпоративного



обучения с использованием ресурса учителей предметно-методической кафедры информатики и технологий. По итогам отчетов реализации планов саморазвития имеем высокий показатель использования цифровых образовательных ресурсов – 100%. Наиболее востребованные: сервисы для организации дистанционных конференций – ZOOM, TEAMS; следующая позиция – сервисы, содержащие готовые задания – Российская электронная школа, Учи.ру, SkySmart, Яндекс.Учебник. Система Moodle осваивается отдельными педагогами не в системе, хотя ее развитие стоит одной из задач в работе по развитию цифровой среды Лицея.

Необходимость реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся предопределила актуальность развития новой компетенции у педагогов. 17,6% учителей прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по данному направлению на момент составления отчета по самообследованию. Тем не менее, анкетирование показало, что более 40% учителей испытывают трудности в проектировании уроков одной из задач, в которых стоит развитие функциональной грамотности. В связи с этим в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей №2» включены мероприятия по изучению проблем оценки и формирования функциональной грамотности в рамках внутрикорпоративного обучения (проблемно-творческая группа «Функциональная грамотность»).

Изучение условий в лицее для реализации Рабочей программы воспитания позволило выявить дефициты у педагогов в части модуля «Школьный урок» (76% ресурс воспитания лицеиста через урок используют частично и эпизодически). В связи с этим принято решение организовать обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования и организации деятельности методической «Лаборатории школьного урока».

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей №2» для реализации требований обновленных ФГОС основного общего образования показывает недостаточную готовность педагогов в части разработки рабочих программ по предметам углубления. План непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы будет пересмотрен в сторону развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Изучение сводных данных по итогам прохождения педагогами программ дополнительного профессионального образования в 2021 году позволило выявить наиболее востребованные направления:

- реализация обновленного ФГОС в предметных областях;
- оценочная деятельность (проверка заданий ГИА, в том числе);
- функциональная грамотность;
- индивидуализация;
- практики, направленные на формирование инженерных компетенций.

Фактов участия в освоении программ ДПО – 53. Количество педагогов, прошедших профессиональную курсовую подготовку в 2021 г. – 36 чел., что составляет 70,6% (без учета внешних совместителей).

Развитие персонала через вовлеченность в инновационную деятельность

Педагогический коллектив лицея эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования. В 2021 году реализовывались следующие программы и проекты:



- концепция Федерального проекта «Базовая школа Российской академии наук» в статусе базовой школы РАН (Профильная школа – ресурсный центр);
- региональная инновационная площадка «Информационно-образовательная среда лицея как основа построения модели базовой школы РАН»;
- региональная пилотная площадка «Апробация примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам»;
- инновационный проект «500+»;
- в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе Сетевого координационного центра программы «Шаг в будущее» по Приангарью;
- в рамках реализации школьного проекта «Траектория успеха» с использованием ресурсов сетевых партнеров в образовании «Школьная лига РОСНАНО», «МАН «Интеллект будущего»», «13-й элемент. Алхимия будущего», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

2021 год в планировании инновационной деятельности стал переходным от Концепции программы развития на 2014-2021 г.г. к Концепции программе развития на 2022 – 2028 г.г. Ключевыми инновационными направлениями стали действия, направленные на:

- ✓ активную реализацию условий, получение результатов деятельности по реализации содержания ФГОС СОО и первичный анализ их эффективности, а также анализ условий лицейской среды для реализации ФГОС ООО-21;
- ✓ применение внутренних и внешних образовательно-профессиональных ресурсов;
- ✓ распространение инновационных подходов к реализации образовательных программ;
- ✓ развертывание новых эксклюзивных инновационных проектов в системе образования, направленных на широкую интеграцию с партнерами;
- ✓ закрепление лидирующих позиций системы лицейского образования и её устойчивое сбалансированное развитие;
- ✓ развитие человеческого потенциала в части повышения конкурентоспособности кадрового потенциала;
- ✓ расширение обратной связи между участниками образовательных отношений для обеспечения эффективного функционирования и развития системы оценки качества образования в лицее.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в научно-методической и инновационной деятельности (без учета внешних совместителей)

Таблица 31

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Число вовлеченных работников	100%	100%	100%	100%	100%
Педагогов, включенных в научно-методической деятельности лицея	91%	76%	87%	90,7%	92,2%
Эффективность участия (распространение опыта)	89%	72%	80%	82%	83,3%
Продуктивность участия (наличие значимого результата, методического продукта) от общего числа педагогов лицея	76%	65%	72%	73%	73,6%



Лидерство администрации лицея в осуществлении инновационного развития	90%	100%	100%	100%	100%
---	-----	------	------	------	------

Анализ цифровых показателей позволяет констатировать повышение активности (+1,5), незначительно уровня эффективности (+1,3) и продуктивности (+0,6) научно-методической и инновационной деятельности в 2021 году по сравнению с 2020.

Детализация научно-методических и инновационных действий педагогов лицея:

- инновационная работа осуществлялась через деятельность инновационных образовательных альянсов (ИОА) в соответствии с Концепцией Программы развития, а также в 8 предметно-методических кафедрах;

- продуктивно работали 17 проблемно-творческих и инициативных групп, участниками которых стали 100% педагогов лицея: «Траектория успеха», «Мета-SKILLS», «Маркетинг», «Пресс-центр Лицея», «Заочная физико-техническая школа», «Сетевой проект с Малой академией наук «Интеллект будущего», «Экспресс-курсы с сетевым партнером ОМУ (г. Томск)», «Школа ЮниорПрофи», «Шаг в будущее», Научное общество лицеистов «Вектор», «Территория свободного проектирования», «Школа реальных дел», «Школа современного педагога» (направление: история, обществознание; физика). Сформированы новые группы, которым определен функционал по развитию идей включения деятельностных практик в пространство лицея: «Наставничество в ИОП», «Ресурсы для научного творчества».

В 2021 году педагогический совет сохранил свой статус как орган соуправления организацией, и его деятельность осуществлялась в форматах, требующих максимального привлечения творческого потенциала и инновационного опыта педагогов. Тематика направлена на актуализацию проблем развития лицея и реализации ФГОС ООО-21:

- «Стратегическая сессия «Проектируем программу развития»»;
- «Фестиваль педагогических идей. Профессиональные команды и практики. Результаты и эффекты»;
- «Перспективы, построенные на результатах. Пространство лицея 2021-2022»;
- «О чем говорит ФГОС-21».

Для транслирования индивидуального и коллективного опыта и внешней оценки уровня инновационной составляющей коллектива выбирались площадки российского, регионального и муниципального уровней. Количество площадок – 33, количество педагогов, принявших участие – 21, количество участий – 43, что можно считать высоким показателем профессиональной активности педагогов, осуществляющих деятельность в инновационной организации.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования.

2. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, соответствует аккредитационным показателям (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №868).

3. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Количество педагогов и частота, с которой они проходят повышение квалификации, соответствуют аккредитационным показателям (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №868).

4. Научно-методическая служба и подразделения лицея взаимодействуют результативно.



5. Инновационная деятельность педагогов является фактором достижения положительных функциональных и системных изменений в информационно-образовательной среде МБОУ «Лицей №2».

6. Сформирован позитивный опыт работы лицея по актуальным направлениям образования, в статусе базовой школы РАН, региональной пилотной площадки.

7. Устоялись традиции образовательной среды лицея.

8. Сложился опыт сетевого сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки, производства, бизнеса по реализации стратегических и тактических целей развития организации.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В структуре научно-методической службы, одной из компетенций которой является учебно-методическое обеспечение и сопровождение, в 2021 году продолжили функционировать:

- научно-методический совет – постоянно действующий орган управления системой менеджмента качества, методической, инновационной работой педагогического коллектива МБОУ «Лицей №2», способствующий обеспечению качества образования, решению приоритетных задач деятельности Лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- внутренний экспертный совет – орган, уполномоченный осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, обеспечивающую развитие образовательной и инновационной деятельности лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- информационно-аналитический центр – структурное подразделение, осуществляющее информационно-аналитическое обеспечение деятельности лицея; формирующее единую информационно-образовательную среду лицея, поддерживающее управленческий, образовательный, научно-методический процессы <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- предметно-методические кафедры – структурные методические подразделения научно-методической службы лицея, объединяющие педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- методическая лаборатория классных руководителей <http://lyceum2.ru/departments/index8.php>

- проблемно-творческие группы и инновационные альянсы <http://lyceum2.ru/lyceum/111>.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-методических кафедр и педагогов;

- внутрикорпоративное повышение квалификации педагогического состава.

В течение года указанные службы и объединения осуществляли деятельность в соответствии с функционалом и соблюдением полномочий, возложенных на участников локальными актами и приказами директора. Они координировали деятельность коллектива по реализации концепции Программы развития, создавали условия для высокорезультативного и эффективного образования.

УМК и их соответствие требованиям законодательства (ФГОС)

Закупка учебно-методических комплектов и учебных пособий в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и



муниципальных нужд» после согласования списка учебников с Внутренним экспертным советом МБОУ «Лицей №2».

Все обучающиеся лица полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 5-11-х классов учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС ООО и СОО.

Используются УМК, включенные в федеральный перечень рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254.

Рабочие программы по учебным предметам и учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с действующими в лицее Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы составляются на уровень образования с учетом периода их реализации. Календарно-тематическое планирование к ним обновляются ежегодно. Все рабочие программы размещены на официальном сайте лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/93>

Созданные педагогами и используемые в работе методические разработки и пособия обеспечивают методическое сопровождение учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, организации мониторинговых, методических, конкурсных мероприятий для педагогов и детей:

1. «Калейдоскоп новостей за 2020-2021 учебный год. Сайт лицея».
2. Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поступаем в 5 класс», группа авторов.
3. Содержательный компонент комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поступаем в 5 класс»: «Математические секреты», Белькова И.В.
4. Программа факультативного курса «Избранные вопросы математики», Белькова И.В.
5. Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово», Трубилова И.В.
6. Положение муниципального конкурса профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «В поисках идеала души русской», посвященном 190-летию со дня рождения Н. С. Лескова, Трубилова И.В.
7. Положение об Инновационном событии «Свободный проект «Г-Игра» в лицее» для реализации «Территории свободного проектирования», Трубилова И.В.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Физика: первые опыты и эксперименты», Филочева И.В.

Технологии, применяемые в образовательной деятельности

Для достижения планируемых результатов ООП ООО и СОО в МБОУ «Лицей №2» в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Анализ взаимопосещенных уроков, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:



Диаграмма 4



Выводы:

1. Созданные в лицее условия информационно-образовательной среды способствуют качественной реализации ФГОС, удержанию высокого уровня образования лицеистов и профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Удержание высокого уровня эффективности образования осуществляется через применение активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

3. Учебно-методические комплекты, пособия, разработки педагогов – актуальные, соответствуют ФГОС ООО и ФГОС СОО.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
(строки Показателей 2.2 – 2.4)

Информационно-библиотечные ресурсы

Таблица 32

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	30
Общий фонд библиотеки лицея (экземпляров, ед.)	34972
- учебников	18246
- справочной и энциклопедической литературы	378
- методической и художественной литературы	16348
Количество подписных изданий	51
Наличие электронной библиотеки, выход в Интернет	да
Приобретено в 2021г. (экземпляров, ед.) / в том числе:	1452



- учебников, / в том числе по программе модернизации	1424
- учебно-методической литературы, / в том числе по программе модернизации	3
- художественной литературы, / в том числе по программе модернизации	20
Оснащенность учебниками с учетом поставок 2021 г. (% от потребности)	100
Потребность в учебниках на 2021г. (экз., ед.)	0

Состав книжного фонда и его использование

Таблица 33

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18246	13100
2	Педагогическая	4407	250
3	Художественная	8261	2410
4	Справочная	378	50
5	Языковедение, литературоведение	1200	180
6	Естественнонаучная	2000	220
7	Техническая	400	30
8	Общественно-политическая	80	14

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254. Обучающиеся лица полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 340 обучающихся, 18 педагогов, 6 сотрудников из вспомогательного персонала. Книговыдача составила – 4000 экземпляров, количество посещений – 3100. Показатель читаемости – 12 (при норме 17- 22), показатель посещаемости – 9,1 (при норме18). Общие показатели посещаемости и читае мости остаются на низком уровне, что связано, в первую очередь с низкой активностью обучающихся в посещении библиотеки и недостаточной интенсивностью чтения.

Медиазоны информационно-библиотечного центра включают 2 головных компьютера сотрудников, 5 автоматизированных рабочих мест для обучающихся (оборудованы гарнитурами, видеокамерами), 10 ноутбуков, широкоэкранный телевизионный монитор, множительную технику, цифровую фотоаппаратуру, высокоскоростной интернет, доступ к платформам и базам электронных учебников и пособий.

В медицентре для образовательной деятельности имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Для административных и педагогических работников в МБОУ «Лицей №2» подключены Федеральные электронные системы «Образование», «Акцион-МЦФЭР», «Система Кадры» (МЦЭФР), «Контур-норматив», «Школа цифрового века» (издательство «Первое сентября»), «Директория», «Лекториум», «Глобаллаб».

В направлении поддержки дистанционных форм образования, использования дистанционных образовательных технологий в 2021 году использовался реестр качественно новых обучающих платформ, программ и ЦОР: РЭШ, МЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, Лекториум,



Проектория, Мои достижения, ЯКласс, УЧИ.ру, ОРФО9, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, «Школьная лига РОСНАНО» (создана база учебно-методических разработок участников Школьной лиги, которой пользуются лицеисты и учителя).

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий в 2021 году все запланированные библиотекой мероприятия проводились в классах. Следует отметить наиболее значимые конкурсные программы, проведенные совместно с кафедрой естественных наук - «Мудрые науки без назидания и скуки», «Во всех науках мы сильны» для 8-9 классов.

На официальном сайте лицея, на странице библиотеки, постоянно пополняется видеопродукция, созданная работниками ИБЦ (Чтение книг на новый год, поэтический видеосериал Анатолия Лисицы, сердце матери, родной мой Братск).

Для повышения профессиональной компетенции педагогов регулярно проходит обзор электронных журналов и брошюр издательства «Первое сентября», системы образования «МЦФЭР», образовательной платформы «Школьная лига РОСНАНО». Так, в учительской установлена выставочная стойка, на которой размещаются информационные материалы из журналов по разным темам (проектно-исследовательская деятельность, новости образования, цифровая образовательная среда, новые формы работы и т. д.). Цифровые образовательные ресурсы активно используются учителями в методической работе.

Сотрудники библиотеки также повышают свою квалификацию, наиболее распространенными из них являются: онлайн-конференции, вебинары, семинары, конференции, экскурсии, обмен опытом, стажировки. В рамках «Творческой мастерской школьного библиотекаря» была представлена практика работы нашей библиотеки.

«Культурно-просветительская деятельность школьной библиотеки и ИБЦ: новые форматы и инструмент», «Литература прирастает Сибири: новые имена», так назывались доклады, с которыми информационно-библиотечный центр выступил в научно-практических конференциях, организованных «Институтом развития Иркутской области».

В 2021 году с участием информационно-библиотечного центра работал Пресс-центр как пространство для возрастной, разновозрастной практики и построения эффективных коммуникаций.

Выводы:

1. План работы информационно-библиотечного центра отражает основные задачи и цели, сформулированные в концепции Лицея и программе развития.
2. Каждый год учебники обновляются согласно составленному перспективному плану и учитываются изменения в федеральном перечне учебников.
3. Общие показатели посещаемости и читаемости остаются на низком уровне, что связано, в первую очередь с низкой активностью обучающихся в посещении библиотеки.
4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Информационно-библиотечный центр постоянно находится в поиске новых, нестандартных форм работы, разрабатываются интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги, привлечение читателей и создание позитивного образа библиотеки.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2021 году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне. Имеют специальную оценку условий труда 48 рабочих мест педагогического и вспомогательного персонала.



МБОУ «Лицей №2» располагается в крупнопанельном 4-этажном здании, год постройки- 1984 г., общей площадью 10061,4 м². Имеет дополнительные сооружения: гараж (99 м²), стадион (5500 м²), закрытую учебно-тренировочную площадку (0, 28га).

Учреждение имеет 42 учебных аудитории, технокласс (для занятий инженерной направленности), мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки), кабинет профобучения, 12 лаборантских, актовый зал на 120 посадочных мест, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, шахматный клуб, лыжную базу, бассейн, сауну, тир, методический кабинет, организаторская, кабинет психологической разгрузки, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, медицентр, книгохранилище), 4 медицинских кабинета (2 процедурных, прививочный, массажный), комфортабельную столовую на 200 посадочных мест, выставочные зоны на 30 переносных стендов, два гардероба, 14 санузлов.

Для проведения практических занятий в МБОУ «Лицей №2» имеется Мобильный цифровой лабораторный физический комплекс на 15 чел., Лаборатория ГИА по физике на 30 чел., робототехническое оборудование 50 различных комплектаций, оборудование «Алгоритмика», 15 наборов «Куборо», автоматизированные тренажеры для профессионального обучения. По грантовой поддержке РДШ в российском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» получено компьютерное и мультимедийное оборудование и проч. учебные вспомогательные материалы на сумму 369 тыс.руб.

В январе 2021 года официальный образовательный партнер лицея ООО «Транснефть – восток» предоставил финансовую поддержку в 950 тыс.руб. на приобретение оборудования для инженерного завода и Медицентра (компьютерные комплексы), приобретены конструкторы Куборо новой сборки и обучающие средства для Шахматного клуба.

К сентябрю 2021 года в лицей поступило оборудование 3 естественнонаучных цифровых лабораторий (физика, химия, биология) на 5 млн.руб., выделенных региональным и частично муниципальными бюджетами.

К 2020-2021 учебному году новой мебелью, средствами обучения оборудованы более 10 кабинетов. Сделан качественный капитальный ремонт кабинетов и лаборантских по предмету «Информатика», «Биология», «Физика», оборудована новая зона Медицентра (4 этаж, левое крыло), зоны коворкинга (переговоров и общения), проектной деятельности, репетиций и отдыха в рекреации 1 этажа (правое крыло), 4 этажа (правое крыло).

Информационно-технологические ресурсы

Таблица 34

Численность учащихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома	573	чел.
Количество компьютерных классов (комп.класс - 5 или более компьютеров в одном помещении, объединённых в локальную сеть)	5	ед.
Количество интерактивных досок	16	ед.
Количество мультимедийных проекторов	40	ед.
Количество серверов	1	ед.
Есть ли в вашей ОО другое серверное оборудование: СХД, сетевое оборудование, ИБП, АТС	1	1 - да, 0 - нет
Количество принтеров	26	ед.
Количество сканеров	3	ед.
Количество МФУ	20	ед.
Количество плоттеров	0	ед.



Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов (поставки ранее 2002 года не учитывать)	223	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	223	ед.
из них работают в составе локальной сети	223	ед.
из них используются в образовательной деятельности	203	ед.
из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	7	ед.
из них используются в библиотеке	8	ед.
из них используются в бухгалтерии	2	ед.
Загрузка педагогами компьютерной техники(на уроках и вне урока), среднее количество часов в неделю на одного педагога	28.60	часов в неделю
Наличие и внедрение в ОО программы комплексной автоматизации учебного процесса	1	1 - да, 0 - нет
Наличие и использование в ОО бухгалтерских программ	1	1 - да, 0 - нет
DrWeb	6	количество лицензий
Используемые операционные системы (указать количество лицензий):		
MS Windows XP	0	количество лицензий
MS Windows 7	3	количество лицензий
MS Windows 8	13	количество лицензий
MS Windows Server 2012	3	количество лицензий
Unix/Linux	0	количество лицензий
Другие	204	количество лицензий
Используемые пакеты офисных программ(указать количество лицензий):		
MS Office 2007	158	количество лицензий
Используете виртуальные среды? (если - да, то указать название в прикрепленном файле)	0	1 - да, 0 - нет
Корпоративные пакеты лицензирования (если есть, то указать название в прикрепленном файле)	1	1 - есть, 0 - нет
Наличие и использование в ОО программ автоматизации библиотечной деятельности	1	1 - есть, 0 - нет
Используется Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.)	1	1 - да, 0 - нет
Тип подключения	3	1- спутник, 2- модем, 3- выделенная линия, 4- другое
Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет	1	1-удовлетворительно, 0-неудовлетворительно
Организация доступа к сети Интернет внутри локальной сети школы (если другое, то указать в прикрепленном файле)	2	1- NAT, 2- Proxy, 3- другое
Работа педагогов в сети Интернет, среднее количество часов в неделю на одного педагога	8	часов в неделю
Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования (если есть, то указать в прикрепленном файле)	1	1 - есть, 0 - нет



Финансовые условия определены следующими показателями: общая балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 146 806 690,56 руб., что больше на 20 млн. руб. в сравнении за 3 года. Особо ценное имущество увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2 млн. руб. и составляет 4 335 124,79 руб., движимого имущества стало больше в сравнении с предыдущим годом на 8 млн. руб. и составляет на конец 2020-2021 учебного года в связи с корректировками переданного лицу имущества ОБО «Содружество» 20 198 086,88 руб.

Годовой бюджет 2021 г., доходы от платных услуг, показатели ФОТ ОУ и ФОТ учителей соответствуют планированию бюджета МБОУ «Лицей № 2». Оптимальность штатного расписания, продуктивность и рациональность использования расходной части бюджета на обеспечение жизнедеятельности организации подтверждается данными годовых отчетов, размещенных на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о расходовании бюджетных и внебюджетных средств МБОУ «Лицей №2»

Таблица 35

	Статья расходов	Сумма расходованных средств бюджета	Сумма от привлеченных в бюджет средств (платные услуги, грантовые, благотворительные)	Сумма средств ОБО «Содружество»
1	Укрепление материальной базы			
1.1	Ремонт, оснащение хозяйственные нужды	6 991 094,00	942 327,00	1 047 849,41
1.2	Приобретение мебели	102 000,00	699 505,00	615 313,90
1.3	Компьютерное оборудование	1 784 244,00	866 800,00	341 581,19
2	Укрепление учебной базы			
2.1	Учебники, художественная, методическая литература	938 831,00	39 712,00	449 569,14
2.2	Подписка, печать лицейской газеты, электронная подписка, сертификаты электронной подписи и ключей доступа, аттестаты	441 200,00	535 000,00	70 000,00
2.3	Оборудование, пособия для проведения уроков, канцтовары	3 753 393,00	442 200,00	138 988,31
3	Программа «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» (платные услуги)			
3.1	Учебные пособия			
3.2	Содержание закрытой учебно-тренировочной площадки			
3.3	Бензин		310 000,00	
3.4	Техническое обслуживание программы		329 500,00	
3.5	Договоры на ведение и обслуживание программы		543 100,00	
4	Поддержка индивидуального и творческого развития учащихся и педагогов			



4.1	Олимпиады, конкурсы, проекты	203 900,00	98 900,00	127 047,83
4.2	Поощрения учащихся, педагогов		97 238,00	445 387,68
4.3	Курсы повышения квалификации учителей		35 470,00	14 780,00
4.4	Организация праздников, спортивных мероприятий			431 774,88 13 612,80
4.5	Программа «Здоровье»	2 500,00	13 282	200 148,55
5	Заработная плата			
5.1	Заработная плата учителей	30 396 700,00	804 800,00	
5.2	Заработная плата персонала организации	20 149 800,00	148 760,00	247 605, 71
5.3	Налоги и отчисления	15 265 000,00	287 975,00	76 700,58
5.4	Накладные расходы (льготный проезд, проезд к месту учебы)	943 172,00	5 431,00	68 433, 74 36 295, 44 9 058,91
	ИТОГО	80 971 834	6 200 000,00	3 879 701,58

Динамика привлечения финансов от платных образовательных услуг

Таблица 36

	Общая сумма поступлений (руб.)	Средств на развитие учреждения (руб.)
2016-2017	2 007 801,66	698 000
2017-2018	3 807 471,54	1 134 000
2018-2019	3 551 410,55	1 210 000
2019-2020	3 037 200	2 251 930
2020-2021	4 881 000,00	3 633 955

Полученный в 2020-2021 учебном году доход от платных услуг вырос в сравнении с периодом в три последних года почти на 2 млн. рублей. Из 4 881 000 руб. на заработную плату персонала ушло 1 247 045 руб.

Поставленные задачи о расширении направленностей курсов и количества обучающихся на платных образовательных услугах выполнены успешно, доход направлен на расходы, связанные с уставной деятельностью, в том числе на оплату труда работников и начисления на заработанную плату, на развитие учреждения, оплату работ по капитальному и текущему ремонту здания, приобретение мебели, учебных пособий.



Информация о развитии инфраструктуры и оснащения образовательной организации в рамках проведённых мероприятий по подготовке к 2021-2022 учебному году, в т. ч. за период 2021 года, за счёт внебюджетных привлечённых финансовых средств

Таблица 37

Проведенные работы или приобретенное оборудование	Сумма привлеченных финансовых средств
РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
из средств от платных образовательных услуг в бюджете МБОУ «Лицей №2» 1 194 105,00 руб.	
Ремонт кабинетов 34а,38,38а,40 (окна, покраска, сентехника, стройматериалы)	
Приобретение мебели (каб. 38,38а,40,30)	
Хозяйственные товары	
ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ	
из средств от платных образовательных услуг, грантовых и благотворительных средств в бюджете МБОУ «Лицей №2» 3 758 850,00 руб.	
Комплектующие к ПК (клавиатуры, мыши, удлинители, колонки)	
Приобретение оборудования для пресс-центра	
Приобретение оборудования для технокласса	
Приобретение оборудования для робототехники	
Приобретение рециркуляторов	
Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники(организаторская-грант)	
Приобретение канц.товаров, бумаги (организаторская-грант)	
Изготовление рекламной и сувенирной продукции (организаторская-грант)	
Бумага, канц. товары	
Заправка и обслуживание оргтехники	
Подписка (метод. и детские научно-популярные издания)	
Приобретение худ. литературы для библиотеки	
Техническое и ресурсное обслуживание программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В» (содержание площадки, бензин, пособия, оборудование, ремонт автомобилей)	
Договоры на обслуживание программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»	
Поощрения учащихся, педагогов в 2020	
Итого средств платных услуг в бюджете МБОУ «Лицей №2»	



Таблица 38

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
из благотворительных средств ОБО «Содружество» 1 269 000 руб.	
Ремонт коридоров	
Ремонт 2 душевых спортивного зала	
Ремонт сцены	
Укладка линолеума в трех кабинетах	
Замена освещения в кабинетах	
Ремонтные работы подрядчика по ремонту санитарной комнаты	
Вспомогательные строительные материалов для ремонта (краска, затирка, шпаклёвка, растворитель, колер, инвентарь)	
Мебель в кабинете №40 (офисные стулья), столовой (столы и стулья)	
Мебель ученика и учителя, сист хран. 33 каб	
ОБОРУДОВАНИЕ	
из благотворительных средств ОБО «Содружество» 1 684 000 руб.	
Компьютерное оборудование (видеосистема, мониторы, принтер, проекторы, интерактивная доска, экраны для проекторов, выход в интернет)	
Оборудование для проведения уроков (оверлог, канцелярские товары, химический дистиллятор, материалы для моделизма)	
Медикаменты и медицинское оборудование и инвентарь	
Техническое и ресурсное обслуживание программы "Подготовка водителей автотранспортных средств категории "В" (ГСМ, транспортный налог, ТО)	
Учебники и учебные пособия	
Подписка (методические и детские научно-популярные издания)	
Курсы повышения квалификации учителей	
Олимпиады, конкурсы, проекты	
Поощрения учащихся, педагогов	
Организация праздников, спортивных мероприятий	
Итого благотворительных средств ОБО «Содружество»	2 953 000,00
ИТОГО	7 904 955, 00

Привлеченные на развитие инфраструктуры лицея внебюджетные средства в прошлом 2019-2020 учебном году составляли 6 141 200 руб., в 2020-2021 учебном году этот показатель увеличен на 1 763 755 руб. в сравнении с прошлым годом. Учитывая трудности в организации образовательной деятельности в условиях пандемии, снижения уровня доверия общества и семьи к школе, лицей удалось сохранить устойчивые финансовые позиции в привлечении внебюджетных денежных ресурсов на развитие инфраструктуры и поддержки участников образовательных отношений.

Следует сохранить в 2021-2022 учебном году финансовые потоки лицея за счет средств, полученных с платных услуг, членских взносов и благотворительности ОБО «Содружество».

Это позволяет ежегодно совершенствовать инфраструктуру и обустройство лицея. При таком распределении финансовых ресурсов получены данные исследований группы «Маркетинг»: 99% обучающихся и родителей лицея по результатам опросов НОКО удовлетворены материально-техническими условиями. В сравнении с данными за три года произошел рост этих показателей на 20%.



Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» (ЛСОКО)» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 11.01.2021г. № 62/12), «Программой мониторинга МБОУ «Лицей №2».

ЛСОКО (Лицейская система оценки качества образования) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

При построении системы оценки качества образования мы удерживаем принципы преемственности, номенклатуру *показателей и индикаторов* для критериев результативности (качества), периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Объектами оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- основные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы профессионального обучения;
- процессы лицея (управление, реализация основных образовательных программ, воспитательный, научно-методический процесс и инновационная деятельность, маркетинг, финансово-экономическая деятельность и затраты на обеспечение образовательного процесса, процесс измерения, анализа и улучшения качества образования);
- обучающиеся и их учебные и внеучебные достижения (персонифицированные и неперсонифицированные);
- кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников;
- здоровье и питание;
- инфраструктура учреждения и социум микрорайона;
- ресурс учебных кабинетов (информационный, методический, пр.);
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик, сети образовательных событий, степень выполнения планов учреждения, структурных подразделений, кафедр и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных – степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам; внеучебных – соответствие внутреннему стандарту качества);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоаудита, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные



показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ЛСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через веб-сайт, интернет-приёмную, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея. Заявленные выше, ставшие уже традиционными, формы взаимодействия по информированию участников образовательных отношений в 2020 году были переведены в дистанционный формат, но не потеряли актуальности и эффективности.

В 2021 году продолжилось развитие системы взаимодействия лицея и семьи, изучение интересов и запросов социума к образовательным услугам. На качество деятельности указывают данные по удовлетворенности всех заинтересованных групп условиями и отношениями в МБОУ «Лицей №2»

Сводные данные социологического опроса
НОКО по МБОУ «Лицей №2» в 2021 году

Таблица 39

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	100.00%	95.35%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	98.84%	98.84%	96.02%
3	Материально-техническая база организации	98.60%	98.60%	88.51%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	74.19%	74.19%	75.70%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	95.87%	95.87%	86.47%
6	Психологический климат в образовательной организации	92.76%	92.76%	93.27%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	91.67%	91.67%	90.82%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	98.17%	98.17%	93.85%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	95.07%	95.07%	95.79%



#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	97.73%	97.73%	95.73%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96.77%	96.77%	97.05%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	93.24%	93.24%	91.30%
13	Организация информирования о процедуре ВПР.	91.09%	91.09%	89.83%
14	Проведение образовательной организацией подготовки обучающихся («натаскивания») к ВПР.	62.50%	62.50%	58.41%
15	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР.	84.77%	84.77%	86.23%
16	Отношение родителей/обучающихся к ВПР.	96.14%	96.14%	89.30%

Данные ниже, чем по региону, получены в МБОУ «Лицей №2» по критериям: условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, психологический климат в образовательной организации, доброжелательность и вежливость работников организации, информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР.

Считаем некорректным оценивать доступность лицея для обучения детей с ОВЗ в условиях, когда таких обучающихся у лицея нет и вложение ресурсов в этот вид образовательной деятельности приостановлено.

Несоответствия в части психологического климата и доброжелательности легко переводятся в обоснование пунктом №3 проблем дистанционного образования (см. выше анализ задачи по управлению №1). Эмоциональная не лабильность и невротизация в период пандемии, безусловно, дают такой результат.

Информированность родителей обучающихся о результатах их детей по ВПР находится в строке несоответствий по причине того, что в 2020-2021 учебном году школам пришлось провести ВПР за 2 учебных года (осенью и весной), и особые условия обучения ввели этот процесс в авральный режим, когда администрация лицея и педагоги концентрировались на организации, оценке, анализе ВПР, отработке с обучающимися тем с низкими результатами. Необходимо



включить блок «информирование родителей о процедуре и результатах ВПР» в планирование лицея на 2021-2022 учебный год. Требуется дополнительное изучение вопроса о том, что остались не информированными 15% опрошенных (места и мероприятия для этого были предоставлены лицеем).

Сравнительные результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по данным НОКО за три года

Таблица 40

№	Критерий оценки	2018г. (% положительных ответов)	2019г. (% положительных ответов)	2021г. (% положительных ответов)
1	Официальный сайт МБОУ «Лицей №2»	92	94	100
2	Возможность контактов для разрешения проблем	91	97	100
3	Информационное обеспечение	92	95	99
4	Условия здоровья и питания	79	90	91
5	Развитие интеллекта и творческих способностей	93	93	98
6	Оказание психологической, медицинской, социальной помощи	84	86	92
7	Удовлетворенность взаимоотношениями (доброжелательность, вежливость)	88	96	96
8	Профессионализм работников	89	91	91
9	Качество услуг образования	91	95	98
10	Рекомендуют лицей другим	95	95	93

Как показывает анализ, по критериям оценки качества системы образования МБОУ «Лицей №2» получены высокие показатели. Их рост или стабильность в 2021 году в сравнении с данными прошлых лет доказывает эффективность механизмов управления МБОУ «Лицей №2» в работе по улучшению качества образовательных услуг.

Сравнительная таблица «Удовлетворенность качеством образовательных услуг обучающихся 9 классов» 2014-2021гг.

Таблица 41

№	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
1	Удовлетворённость образовательным процессом	74	78	72	78	73	77	60
2	Удовлетворённость образовательной средой	71	70	69	72	87	71	66
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	75	82	81	80	73	82	70
4	Удовлетворённость процессом управления	65	76	70	82	83	76	68



Сравнительная таблица «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»
родителей обучающихся 9 классов» 2014- 2021 гг.

Таблица 42

№	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Удовлетворённость образовательным процессом	81	84	82	87	87	92	93	77
2	Удовлетворённость образовательной средой	82	90	81	87	85	89	94	84
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	89	93	91	91	95	93	97	89
4	Удовлетворённость процессом управления	91	88	90	87	93	93	97	87

Данные 2021 года демонстрируют самые низкие за 7 последних лет результаты удовлетворенности выпускников и родителей 9 классов в условиях перевода в дистант. Все показатели напрямую связаны с трудностями периода пандемии, тревогой по подготовке к ГИА в условиях пандемии, всё это положено также на возрастной кризис 15-16 лет, состояние разрыва между семьёй и лицеем, объективно сложившееся недоверие родителей к образовательному процессу, неверие в силу лицея.

Сравнительная таблица «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»
обучающихся 11 классов 2014 – 2021 гг.

Таблица 43

№	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021
1	Удовлетворённость образовательным процессом	73	76	67	84	81	80	75
2	Удовлетворённость образовательной средой	70	71	64	77	81	72	76
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	75	81	79	90	85	83	83
4	Удовлетворённость процессом управления	65	69	70	80	82	76	78

Сравнительная таблица «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»
родителей обучающихся 11-х классов» 2014- 2021 гг.

Таблица 44

№	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Удовлетворённость образовательным процессом	80	88	82	92	95	89	90	83
2	Удовлетворённость образовательной средой	66	91	81	92	93	89	90	84
3	Удовлетворённость взаимоотношениями	68	95	91	97	93	90	91	92
4	Удовлетворённость процессом управления	82	93	83	93	92	89	89	92



Результаты по удовлетворенности 11 классов и их родителей демонстрируют оптимистические результаты: несмотря на то что эти классы-параллели обучались в условиях, равных 9 классам, они дают оценки выше, чем в предыдущие годы. Небольшое снижение по 1 и 2 показателям связано с вышеназванными особыми условиями организации обучения.

Ведётся системная управленческая работа по качественному позиционированию: высоким остаётся спрос на образовательные услуги лицея, увеличивается число кандидатов на зачисление в лицей, растёт значимость качества лицейского образования для родителей поступающих. Позиционирование инноваций оценивается нами по результатам мониторинга участия, анкет, отзывов: в МБОУ «Лицей №2» высокое качество стажировок, организуемых конкурсов, гостевых встреч с властью, профессиональным сообществом и общественностью Иркутской области.

Лицей зависит от своих потребителей и поэтому понимает их настоящие и будущие потребности, стремится выполнять требования потребителей и превзойти их ожидания. Отзывы выпускников, учащихся, родителей, гостей в Книге отзывов за 2021 год опубликованы на официальном сайте лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/104>.

В 2021 году коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» управляли несоответствиями по процессам (осуществляли корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению *высоких* ожидаемых результатов с *минимальными* затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Задачей коллегиальных органов управления, информационно-аналитического центра МБОУ «Лицей №2» остаётся использование механизмов сопоставления внешней и внутренней оценки качества образования.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования функционирует, благодаря чему организация формулирует проблемы и выстраивает перспективы развития.

2. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МБОУ «Лицей №2» являются объективными, надёжными и валидными.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №2»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Таблица 45

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	573
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157



1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352/61%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1,6%) *
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,9%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (12,9%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (78,4%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		38 (6,63%)
1.19.2	– федерального уровня		87 (15,18%)
1.19.3	– международного уровня		34 (5,93%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (61%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)



1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников (без учета внешних совместителей)	человек	51
1.25	– с высшим образованием		51
1.26	– высшим педагогическим образованием		49
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (76,4%)
1.29.1	– с высшей		27 (52,9%)
1.29.2	– первой		12 (23,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (2%)
1.30.2	– больше 30 лет		8 (15,7%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (7,8%)
1.32	– от 55 лет		20 (39,2)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да Да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки		Да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

***ЕГЭ по математике – предмет по выбору обучающегося.**

****Реализация ООП ООО и СОО в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Направления развития лицея в 2022 году

В области управления:

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций лицея, основанных на единении интересов и высоких нравственных ценностях.

2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в лицее, в т. ч. реализацию ФГОС ООО-21.

3. Развитие информационно-образовательной среды лицея для реализации обновленного ООП ООО -21.

4. Расширение системы социального партнерства с институтами образования, научно-исследовательскими институтами и центрами СО РАН, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды лицея в статусе ресурсного центра.

5. Расширение возможностей государственно-общественного управления: привлечение родительской общественности к управлению и оценке деятельности лицея, для удержания ценностей лицейского образования и положительного имиджа организации.

6. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья учащихся и персонала лицея.

7. Развитие статуса «заботливая школа»: совершенствование сферы дополнительных образовательных услуг на базе лицея, развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений.



В области организации образовательного пространства, качественной подготовки выпускников:

1. Апробирование модульно-рейтинговой системы обучения и оценки качества образования учащихся старшей школы.
2. Создание модели образовательной сессии для учащихся старшей школы как одной из фаз образовательного цикла.
3. Развитие модели лицейской постоянно действующей цифровой платформы для решения задач дистанционного образования (внеурочная деятельность, дополнительное образование).

В области развития кадрового потенциала:

1. Повышение квалификации педагогов профильных классов по предметам углубленной подготовки, вопросам организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
2. Определение спектра приоритетных направлений освоения программ ДПО в областях: тьютор и тьюторское сопровождение, наставничество, управление проектами.

В области реализации рабочей программы воспитания:

1. Создание системы мониторинга результативности и эффективности реализации рабочей программы воспитания.
2. Реализация воспитательного потенциала урока с соблюдением принципов, заложенных в рабочую программу воспитания.