



«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №2»
13.04.2023 г. протокол №4
Директор МБОУ «Лицей №2»

Ю.М. Кулешова

«Согласовано»

с Попечительским советом
13.04.2023 г. протокол №1
Председатель
Попечительского совета

П.Б. Кузнецов

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от 14.04.2023 г. №138/1
Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**



Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования города Братска от 16.03.2017 г. № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №2» от 01.02.2023 г. № 94/6 «О проведении самообследования по итогам 2022 года в МБОУ «Лицей №2».



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Система управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	33
V. Оценка востребованности выпускников.....	40
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	42
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	49
VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	51
IX. Оценка качества материально-технической базы	54
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	56
Направления развития лицея в 2023 году	64



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

1.3. Фактический адрес: Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953)42-44-00
Факс: 8(3953) 42-44-37

Е-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.lyceum2.ru/>

Паблик ВК: <https://vk.com/public206523465>

1.4. Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице Комитета по образованию Администрации города Братска.

Председатель Комитета по образованию Администрации города Братска – Ефимова О.А.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033

e-mail: edu_department@bratsk-city.ru

1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954.

Регистрационный № 4408 от «24» февраля 2012г., срок действия - бессрочно.

1.6. Статус МБОУ «Лицей №2»

- ✓ Лицей – с 2003г. Заочная физико-техническая школа при МФТИ (г. Долгопрудный)
- ✓ Лицей – с 2012г. Участник «Школьной лиги «Роснано» (г. Санкт-Петербург)
- ✓ Лицей – с 2012г. партнер Института проблем образовательной политики «Эврика», Образовательная программа МБОУ «Лицей №2» прошла экспертную оценку в команде «Эврики» (г. Москва)



- ✓ Лицей – с 2014г. Региональный организатор Малой Академии наук Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)
- ✓ Лицей – с 2015г. Участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)
- ✓ Лицей – с 2018г. Сетевой Координационный центр программы «Шаг в будущее» (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2018г. Партнер АНО ДПО «Сетевой институт ПРЭСТО» (г. Пермь), лицей - организатор уникальной для Иркутской области метапредметной олимпиады «Мета – SKILLS» (моделирование, аргументация в дискуссии, интерпретация текста, публичное выступление, учебное сотрудничество)
- ✓ Лицей – с 2019 г. опорная организация Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ от Иркутской области с правом проведения регионального отбора потенциальных участников федеральных и международных научных событий для молодых исследователей (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2019 г. Базовая школа при Российской академии наук по инженерно-технологическому направлению
- ✓ Лицей – с 2022 г. организация, входящая в состав Федеральной инновационной площадки по теме: «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе» (МГПУ)

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска Иркутской области в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предметам физико–математической, естественнонаучной, социально-экономической направленностей (строки Показателей 1.20 – 1.21)

Особенностями образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2» являются:

- 1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду;
- 2) выявление и наиболее полное использование интеллектуального потенциала обучающихся, способных и готовых к творческому труду в различных областях деятельности;
- 3) формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;
- 4) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;
- 5) сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование.

МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся

- в 5 класс на обучение по углубленным программам математики, естествознания, информатики, с дальнейшим углублением с 7 класса физики,
- в 10 класс на профили обучения: технологический (физико-математический), информационно-технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.



Основание для индивидуального отбора: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Постановление Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учреждение имеет 22-летний успешный опыт организации углубленного и профильного обучения. С 2019 года имеет статус базовой школы при Российской академии наук. В 2022 году входит в состав Федеральной инновационной площадки Московского городского педагогического университета «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе».

В 2022 году МБОУ «Лицей №2» при поддержке управленческой команды и Попечительского совета и ОБО «Содружество» достиг высоких результатов:

- ✓ Статус «100 лучших образовательных организаций» в Федеральном реестре Росстандарта по экспертизе НИИ Социального развития и предпринимательства РФ
- ✓ 100 лучших организаций Международной образовательной программы «SMART PLANET» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Включены по итогам года в серию книг на <https://gordost-rossii.ru/>:
- ✓ Участники Международной молодёжной бизнес-школы научно-технологических и социальных предпринимателей
- ✓ 10 выпускников лицея 11 классов – обладатели аттестатов с отличием и Федеральных медалей «За особые успехи в учении».
- ✓ 9 выпускников лицея получили Знак отличия Российской академии наук «За особые успехи в профильном обучении и проектно-исследовательской деятельности».
- ✓ Победители и призёры I Региональной научно-практической конференции «Юные техники и изобретатели Приангарья»
- ✓ Победители Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального собрания РФ
- ✓ Победители регионального отбора Всероссийской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», призёры Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)
- ✓ Победитель и призёры 38-й Международной научно-практической конференции «Ляпуновские чтения» для учёных, аспирантов, студентов
- ✓ Призёр конкурса проектных работ школьников «Гениальные мысли» Всероссийской олимпиады «Нанотехнологии – прорыв в будущее!» (МГУ)
- ✓ Призёры регионального этапа Всероссийского кейс-чемпионата по экономике (НИУ ВШЭ)
- ✓ Победители и призёры регионального трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус, г. Сочи»)
- ✓ Победители и призёры Всероссийской олимпиады «13 элемент. Алхимия будущего»
- ✓ Победитель и призёр Региональной конференции проектных работ школьников «Наука. Технологии. Интеллект» (ИрФ СО РАН, МАОУ «Лицей МГУ г. Иркутска»)



- ✓ Победители и призёры Открытой региональной межвузовской олимпиады «Золотой Фонд Сибири»
- ✓ Победители и призёры межмуниципального Фестиваля науки и робототехники (БрГУ)

Важные показатели качества МБОУ «Лицей №2»:

- 4 место по результатам образования в Иркутской области
- Развитие лицея превышает функционирование
- Уникальность статусов лицея. Конкурентность и качество инноваций по оценкам профессионального сообщества
- Конкурс поступающих в лицей 2 чел. на 1 место
- 2/3 выпускников поступают в ведущие вузы РФ
- 75% выпускников поступают в вузы по направлениям, соответствующим их лицейскому профилю
- Статус ТОП-200 поступивших в ведущие вузы РФ в сфере IT
- За три последних года 21 выпускник награжден Федеральной Медалью «За особые успехи в учении»
- Широкий спектр ОП: насыщенный УП, 60 курсов по выбору, 42 программы доп. образования, 40% от всех практик составляют внеурочные формы
- Через новые практики есть первые результаты сформированности soft-skills и функциональной грамотности в основной и старшей школе
- Удовлетворенность родителей- 90%, обучающихся-80%
- Рекомендуют лицей другим -95%
- Обучаются по Программе развития – 100% учителей (80 чел.)
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью-83%
- 96% педагогов включены в процессы развития, мотивированы и довольны вознаграждением
- Лидеры лицея «собирают» наследие: обобщают практики, распространяют и хранят все «следы» образования (сайт, печатные материалы, публикации), за 3 года в СМИ Иркутской области о лицее представлено более 50 сюжетов.

Важнейшие события лицея за 2022 год:

- Юбилейное 20-летие Лицея №2
- Федеральное совещание участников проекта «Базовые школы РАН» (г. Москва)
- Работа представителей лицея в составе Стратегического совета Иркутской области при Губернаторе Иркутской области и Законодательном собрании ИО по разработке и принятию Стратегии социально-экономического развития региона
- Присвоение статуса Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения и Московского городского педагогического университета «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе»
- Присвоение статуса Региональной пилотной площадки по апробации Примерных рабочих программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, информатике, физике, технологии



- Лицей №2 и его администрация завершили участие и обобщили опыт в Общероссийском Проекте 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами Масштабное событие: Проектная сессия в МБОУ «Лицей №2» для участников образовательных отношений МБОУ «СОШ №1» (педагоги, родители, старшеклассники) «Проектируем образовательный дизайн школы на 2021-2022 учебный год»
- Торжественное открытие мэром города Братска С.В. Серебренниковым цифровых естественнонаучных лабораторий МБОУ «Лицей № 2» (физика, химия, биология)
- Запуск новой Программы развития лицея на 2022г.-2028г. «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды» или «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик»
- Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования-2022. Изучение и внедрение изменённых ФГОС ООО
- Полный переход на преподавание предмета «Технология» по модели 2035
- Реализация новых фаз образовательного процесса лицея: фазы запуска в сентябре 2021г. и рефлексии в мае 2022г.
- Получение обновленного статуса Опорной организации Всероссийской конференции-конкурса «Юные техники и изобретатели» (ЮТИ) в Иркутской области
- Практический этап Региональной инновационной площадки Информационно-образовательная среда лицея как основа построения модели базовой школы Российской академии наук «Информационно-образовательная среда лицея как основа построения модели базовой школы Российской академии наук»
- 1-я Региональная конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья» при поддержке Комитета по образованию и науке ГД ФС РФ, Министерства образования Иркутской области, Сибирского отделения Российской академии наук
- Лицей №2 – организатор и модератор 4 дискуссионных площадок и тед-лекций в региональном Форуме «Проблемы детства в контексте реалий современного российского общества»
- Лицей – автор и организатор Первой муниципальной метапредметной олимпиады «Meta-SKILLS»
- Повышение квалификации учителей базовой школы РАН лицея в Троицкой и Нижегородской школах
- Педагогические советы 2022 года по Программе развития лицея по темам: «Управление созиданием: развитие человеческого капитала лицея в 2022 году», «Образовательные ситуации, поддерживающие развитие субъектности (действия, среды, форматы)», «Центр компетенций-место, где рождается субъектность».

Открытость МБОУ «Лицей №2». Интернет-каналы лицея

1. Сайт лицея <http://www.lyceum2.ru/>
2. Госпаблик Лицея Вконтакте <https://vk.com/public206523465>
3. Ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UCV2Q-ZxrteMDQXAmileKvpA/featured>
4. Рутуб-канал <https://rutube.ru/channel/24723785/videos/>



5. Группа ВК Допобразование МБОУ «Лицей № 2» <https://vk.com/login?u=2&to=L3B1YmxpYzIwNjUyMzQ2NT8->
6. Группа ВК РДШ <https://vk.com/lyceum2.bratsk>
7. Группа Пресс-службы МБОУ «Лицей №2» <https://vk.com/innovatorsnews>
8. Клуб выпускников МБОУ «Лицей №2» <https://vk.com/public219606729>

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведущими инструментами управления образованием в Лицее являются Основная образовательная программа ООО (ФГОС) (рекомендована Институтом проблем образовательной политики «Эврика», утверждена приказом от 01.09.2021 г. № 1/2), Основная образовательная программа для 10-11 классов МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 02.09.2020 № 2/1), Программа дополнительного образования (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2019 № 1/3), Программа профессиональной подготовки (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2020 № 1/13).

Основные образовательные программы ООО и СОО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 2» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.



Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, организация выполнения которого регламентируется Положением «Об итоговом индивидуальном проекте учащегося МБОУ «Лицей № 2».

Все выпускники 2022 года успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта на высоком уровне. Учет индивидуальных достижений регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБОУ «Лицей №2», утверждённым приказом директора от 03.06.2019 г. №111/3.

Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии разновозрастного сотрудничества и решения открытых задач.

Качество реализации программы воспитания обучающихся основано на сравнении двух аспектов воспитательной деятельности:

1. Оценка эффективности реализации плана воспитательной работы лицея с учётом выполнения задач программы воспитания и социализации на 2021 год.
2. Оценка степени достижения задач на 2022 год, поставленных объединением классных руководителей («Лаборатория классного руководителя»).

Критериями эффективной деятельности МБОУ «Лицей № 2» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 2) степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся;
- 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования.

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни лицеистов в 2022 году проходило на урочных и внеурочных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях (Дни здоровья, лектории, видеопросмотры, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование, флэшмобы, эстафеты, экологические акции, трудовые десанты, походы, спортивные турниры, профилактические беседы, родительские собрания, родительские клубы).

Обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся способствует продуманная организация деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания лицеистов. В течение года педагог-организатор, социальный педагог, Совет лицеистов, волонтеры, инициативные группы родительской общественности являлись организаторами и со-ведущими мероприятий согласно плану воспитательной работы лицея.

Лицеисты во время подготовки к мероприятию находят сверстников по интересам, места, роли и дело для самовыражения и самоопределения, имеют возможность проявить себя в творчестве, что способствует укреплению позитивных межличностных отношений и успешной социализации.

В разделе IV «Оценка организации образовательного процесса» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания обучающихся реализована качественно.



Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, состав рабочей группы по ФГОС, организован ряд педагогических советов в деятельностных форматах и установочных семинаров, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации ООП ООО на начало 2021-2022 учебного года проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через коллегиальную и кафедральную инновационную и методическую работу.

Весной 2022 года вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и принято решение переводить на ФГОС ООО классы постепенно, начиная с 5 по годам обучения.

В 2022 году осуществлялась реализация ООП ООО, особенностью и отличием которой стали: закреплённая ранняя профилизация, ориентация на концепцию БШ РАН и уникальность лицейского образования, функциональная грамотность, обучение которой осуществляется как в рамках учебных предметов, так и через отдельные курсы внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в МБОУ «Лицей №2» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует содержанию Основных образовательных программ по уровням обучения.

2. В 2022 году переход на новую ООП ООО не потребовал больших объёмов новых условий и ресурсов в связи с опережающим ходом инновационных и инфраструктурных изменений.

3. Внесения значительных изменений в ООП СОО не было сделано на основании условий, представленных в п. 2 (см. выше).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №2»

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения, делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное



	<p>профессиональное образование работников; 4) обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками; 5) обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; 6) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 7) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>осуществляет:</p> <p>1) участие в разработке стратегии, политики МБОУ «Лицей № 2», образовательных программ; 2) согласование локальных актов МБОУ «Лицей № 2», затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) создание условий и форматов образовательных отношений, обеспечивающих качество образования; 4) организация и улучшение условий труда обучающихся, педагогических и иных работников, в т.ч. по укреплению здоровья, организации питания; 5) согласование Публичного доклада директора и отчета по самообследованию МБОУ «Лицей № 2»; 6) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «Лицей № 2»; 7) совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей № 2»; 8) развитие инфраструктуры и информационно-образовательной среды; 9) осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств; 10) предоставление ежегодного отчёта о результатах совместной деятельности с МБОУ «Лицей № 2»;</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) реализует в МБОУ «Лицей № 2» государственную политику в области образования; 2) разрабатывает и принимает основные образовательные программы; 3) разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 2»; 4) ведет деятельность по повышению качества образовательной деятельности; 5) разрабатывает содержание программы развития, темы инновационных площадок лицея; 6) внедряет в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 7) решает вопросы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся МБОУ «Лицей № 2», допуске и государственной итоговой аттестации. 8) взаимодействует МБОУ «Лицей № 2» с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью</p>



	обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лицей № 2»; 2) определении перспективных направлений функционирования и развития МБОУ «Лицей № 2»; 3) привлечении общественности к решению вопросов ее развития; 4) организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; 5) создании оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; 6) разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 7) внесении предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; 8) принятии мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждении противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; 9) внесении предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников; 10) внесении предложений о порядке и условиях предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения.
Совет лицеистов	<ol style="list-style-type: none"> 1) определяет цели, функции и содержание деятельности органов ученического самоуправления; 2) разрабатывает планирование и координирование органов ученического самоуправления; 3) изучает, оценивает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ «Лицей № 2»; 4) вносит в совместных заседаниях коллегиальных органов МБОУ «Лицей № 2» предложения по улучшению качества деятельности учреждения; 5) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 6) создает временные инициативные группы обучающихся; 7) организует общешкольные практики, творческие дела и мероприятия; 8) инициирует шефство над младшими лицеистами.

Миссия лицея: мы возвращаем жизненные цели и ценности лицеистов и среду по развитию их талантов и способностей, обеспечивая успешное будущее.

Стратегия лицея: достижение нового качества лицейского образования путём создания условий и процессов для максимального индивидуального развития обучающихся. Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2» определена Программой развития на 2022-2028г. «Индивидуализация



лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды» или «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик».

Мы рассматриваем наш лицей как организационную индивидуальность, уникальную социально–педагогическую систему, творчески осмысливающую социальный заказ на образование и способную преобразовывать его в конкретные цели-результаты, ресурсы, механизмы реализации.

Социальный заказ Лицею: это выпускник, обладающий всем спектром способностей (компетенций), которые позволят ему в будущем эффективно развиваться в выбранной профессиональной сфере, строить успешную карьеру, а также постоянно самосовершенствоваться, приобретая новые компетенции и квалификации.

Фокусы лицейского образования: индивидуализация, субъектность в событийности, хард-, софт- и селф-скиллс в образовании лицеистов и дополнительном центре инженерных компетенций, наставничество, развитие ученических сообществ, клубная деятельность.

Управление в МБОУ «Лицей №2» строится на принципах

- умелого использования единоначалия и коллегиальности, когда решения принимаются на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей
- плановости, т. е. установление основных направлений, задач, планов развития организации в перспективе;
- сочетания прав, обязанностей и ответственности, т. е. каждый в организации наделяется конкретными делами, несет ответственность за выполнение возложенных на него задач;
- мотивации, т. е. системы поощрений и взысканий для побуждения людей к деятельности и достижения целей организации и личности;
- демократизации и открытости.

Механизмы управления в МБОУ «Лицей №2»:

1. Создание образовательной системы, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
2. Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования, инновационная деятельность по доработке модели образования
3. Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования
4. Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей исполнение решений коллегиальных органов управления, мониторинг и управление несоответствиями
5. Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2022 году выше плановых по критериям «полнота реализации учебного плана» и «уровень освоения ООП», образовательные услуги оказаны в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги лицей не имеет обоснованных жалоб и предписаний.

В части соблюдения нормативно- правовые условий управления создана качественная база индексов дел, регламентирующих деятельность лицея, ведется документирование, исполняется



инструкция по делопроизводству. Актуальные ЛНА организации, договоры о сотрудничестве лица размещены на <http://lyceum2.ru/lyceum/164>.

В 2022 году коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» управляли несоответствиями по процессам (осуществляли корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению высоких ожидаемых результатов с минимальными затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Задачей коллегиальных органов управления, информационно-аналитического центра МБОУ «Лицей №2» остаётся освоение механизмов сопоставления внешней и внутренней оценки качества образования.

Управленческие задачи на 2022 год реализованы в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Лицей №2» и состоят в следующем:

1. Обеспечена готовность к переходу на новый ФГОС ООО в 2022г., апробированы примерные рабочие программы по предметам математика, информатика, физика и технология по ФГОС ООО 2022г.

2. Введена в действие новая Программа развития, в её основание положены развитие талантов, новые образовательные результаты по ФГОС 2022 и БШ РАН в условиях цифровой трансформации и НТИ, индивидуализация как средство реализации ООП, построение сетевой школы для реализации ИОП обучающихся.

3. Реализовываются инновационные проекты лица «Технологическое образование» и «Функциональная грамотность»

4. Организована психологическая поддержка всех участников образовательных отношений через принципы *свободного образования*, работу с *негативными состояниями* и последствиями периода пандемии и *налаживание позитивных связей* лица, его наставников с семьями лицеистов

Более подробно анализ и оценка реализации управленческих задач в 2022 году представлена в «Проблемно - ориентированном анализе» на <http://lyceum2.ru/archiv/do/2021-22/poa.pdf>

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ «Лицей №2» как имеющую

— воспроизводимость процессов лица (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты),

— достаточную эффективность процесса управления,

— способность административных работников к рефлексивному управлению,

— стремление к гибкости системы качества как вершине управления,

— слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость лица.

2. Удовлетворенность системой управления МБОУ «Лицей №2» у участников образовательных отношений высокая.



**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации**

Контингент и результаты освоения уровней образования

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Значения показателей			Динамика (+/-)
		2020 год	2021 год	2022 год	единица измерения/человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	622	573	560	-13
	– по ООП ООО	450	416	402	-14
	– по ООП СОО	172	157	158	+1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по ООП ООО	-	-	-	-
	– по ООП СОО	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием за уровень образования, в том числе:	12	12	13	+1
	– ООО	3	3	3	+
	– СОО	9	9	10	+1

Анализ динамики (строки Показателей 1.1 – 1.4) показывает, что при незначительном уменьшении численности контингента обучающихся лица на уровне основного общего образования (на 13 человек) по причине выезда из города и сохранении контингента обучающихся на уровне среднего общего образования обеспечиваются положительные показатели успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при этом сохраняется количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
(строка Показателей 1.5)

Таблица 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	74	88	8	9,5	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	55	67	6	7,3	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	60	75	4	5	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	29	40	3	4,1	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	42	51	3	3,6	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	402	402	100	260	65	24	6	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	416	416	100	253	61	15	3,6	0	0	0	0	0	0
+/-	-14		+		+4		+2,4						

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о повышении успеваемости на уровне основного общего образования на 4%, отсутствии обучающихся, переведенных условно. На 2,4 % произошло увеличение количества обучающихся, окончивших год с отметками «5»; ниже уровня среднего лицейского качества образования (65%) в параллелях 8-9 классов (40% и 51 % соответственно).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
(строка Показателей 1.5)

Таблица 4

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили и год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучения
					Всего	Из них н/а		



		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	«5 »	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	80	80	100	34	43	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	78	78	100	41	53	6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	158	158	100	75	47	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	157	157	100	99	63	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0
+/-	+1		+		- 16		-5								

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о снижении качества результатов на уровне среднего общего образования на 16%, снижении на 5% количества обучающихся, окончивших учебный год на «5».

Результаты государственной итоговой аттестации (строки Показателей 1.6-1.17)

Результаты ГИА по программам ООО

Проведение ГИА по программам основного общего образования в 2022 году осуществлялось в полном соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: 83 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 5

Количество	Русский язык			Математика		
	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка
83	100	96,4	5	100	94	4



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Таблица 5.1

Показатель	Средний показатель					
	по муниципалитету			по лицее		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость, %	80,1	83,28	94	99	100	100
Качество, %	42,3	32,5	52,3	96	87	96
Средний балл	12,5	11,1	14	23	18,5	20
Средняя оценка	3,2	3,0	3,5	5	4,1	4
Максимальный балл, %		1(1%)	0	1 (1%)	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Таблица 5.2

Показатель	Средний показатель								
	по региону			по муниципалитету			по лицее		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Успеваемость %	95,6	95,24	97,8	94,2	100	98	100	100	100
Качество %	50,2	49,91	61,2	52,4	84,1	68,8	93	91	96,4
Средний балл	26,8	23,4	23,1	24,2	21,2	22,3	34	28	30,4
Средняя оценка	3,6	3,61	3,6	3,7	3,5	3,7	4	4,3	5
Максимальный балл % (33 б)	0,7	0,7	0,9	0,5	0,6	3,6	0,6	0,1	8,4

Результаты ОГЭ по выбору

Таблица 6

Предметы	Сдавали (чел./%)	Сдали (чел.)	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средняя отметка
Биология	16/19%	16	100	87,5	31	4
Обществознание	33/40%	33	100	93,9	28	4
Химия	15/18%	15	100	73,3	24	4
Английский	29/35%	29	100	93,1	58	4
Физика	34/41%	34	100	82	27	4
Информатика	37/45%	37	100	94,6	16	5
История	1/1%	1	100	100	23	4
География	1/1%	1	100	100	21	4



Выводы: результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в лицейской динамике за три года демонстрируют положительную динамику: по математике на 9%, по русскому языку на 5% при стопроцентной успеваемости. Результаты этих экзаменов в сравнении с региональными и муниципальными значительно выше. Результаты ОГЭ по выбору также являются высокими: средняя отметка – 4,2.

Результаты ГИА по программам СОО

В 2021-2022 учебном году в 11 классах обучалось 78 человек по профилям: технологический (38 обучающихся – 11А (группа), 11Б), естественнонаучный (15 обучающихся – 11А класс (группа)), универсальный (25 обучающихся – 11В). К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все выпускники, получившие «зачет» по результатам итогового сочинения и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана за уровень среднего общего образования.

Проведение ГИА по программам среднего общего образования в 2022 году осуществлялось в полном соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (особенностью прохождения ГИА выпускниками текущего года стало то, что они не проходили ГИА по программам основного общего образования в 2020 году; в течение двух лет обучения в старшей школе неоднократно осваивали программы в дистанционном режиме; выпускники 2022 года – первые выпускники, получившие образование по ФГОС с 1 по 11 класс, следовательно, новые требования к результатам отразились в изменениях КИМов по предметам.

Результаты ЕГЭ

Таблица 7

№	Предмет	Количество	% сдававших от общего числа	количество/% преодолевших минимальный	Средний балл	Количество/% преодолевших ТБЭ по предмету	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не
1.	Русский язык	78	100	100	75,98	49/62,8	49-96	38	33	-	-
2.	Математика П	55	71,8	100	65,4	38/69	27-90	34	4	-	-
3.	Математика Б*	23	28,2	100	4	-	10-21	-	-	-	-
4.	Английский язык	11	14,1	100	75,4	6/54,5	28-93	2	7	-	-
5.	История	8	10,3	7/87,5	54	1/12,5	23-90	1	1	-	1



№	Предмет	Количество	% сдававших от общего числа	количество/% преодолевших минимальный	Средний балл	Количество/% преодолевших ТБЭ порог	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не
6.	Обществознание	31	39,7	27/87	62	11/35,5	28-90	15	4	-	4
7.	Физика	26	33,3	25/96	53	6/23	18-91	4	2	-	1
8.	Информатика	21	26,9	100	74	6/28,6	40-95	6	11	-	-
9.	Химия	11	14,1	100	76	5/45,5	52-91	4	5	-	-
10.	Биология	13	16,6	100	69	3/23	43-86	7	2	-	-
11.	Литература	3	3,8	100	53	0	50-55	-	-	-	-
Количество результатов 2022 год								111	69	-	6
Количество результатов 2021 год								110	92	1	4
Количество результатов 2020 год								140	63	0	4

Средний балл ЕГЭ в сравнении с МО г. Братска и Иркутской области

Таблица 8

№ п/п	Предмет	Лицей №2		МО г.Братска		Иркутская область	
		%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл
1.	Русский язык	100	75,98	98,57	69	98,94	63,9
2.	Математика П	100	65,4	88,8	50,4	82,77	47,61
3.	Математика Б	100	4	93,62	-	93,85	3,87
4.	Английский язык	100	75,4	99,38	72	98,67	70,75
5.	История	87,5	54	87,9	51,2	87,7	51,87
6.	Обществознание	87	62	81,92	54,5	79,99	55,52
7.	Физика	96	53	86,8	46,5	83,73	45,34
8.	Информатика	100	74	69,23	49,3	76,75	53,29
9.	Химия	100	76	74,79	48,9	73,62	47,81



№ п/п	Предмет	Лицей №2		МО г.Братска		Иркутская область	
		%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл	%преодолевших мин. порог	Ср. балл
10.	Биология	100	69	74,87	46,4	77,01	46,69
11.	Литература	100	53	86,15	51,5	90,32	52,16

Выводы:

а) лицей обеспечил освоение образовательного стандарта на минимальном уровне для всех обучающихся: 100% лицеистов успешно преодолели минимальный порог требований по обязательным предметам: русскому языку, математике базового и профильного уровней, - и получили аттестаты о среднем общем образовании (в МО города Братска 95,33% прошли ГИА);

б) лицей обеспечил освоение образовательного стандарта на минимальном уровне по предметам по выбору: английскому языку, химии, биологии, информатике, так как 100% обучающихся преодолели минимальный порог требований по перечисленным предметам по выбору. Не преодолели минимальный порог 6 выпускников по трем предметам.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, не получивших полноценных результатов для участия в конкурсе для продолжения обучения по программам высшего профессионального обучения – 6, снизилось количество результатов ЕГЭ в диапазоне от 80 до 99 баллов.

**Эффективность профильного образования по результатам ЕГЭ
(2022, 2021, 2020, 2019 годы)**

Таблица 9

Профиль (предметы, входящие в профиль)	выбрали предметы профиля, %				преодолели минимальный порог, %				получили высокий тестовый балл, %			
	2022	2021	2020	2019	2022	2021	2020	2019	2022	2021	2020	2019
Технологический (физика, математика, информатика)	77,2	71,4	63,5	60,5	97,3	100	100	100	44,3	53,7	42,3	45
Естественнонаучный (химия, биология)	80	76,9	77,3	83,3	100	93,8	100	92	34,25	41,6	3	0
Универсальный (английский язык, информатика)	42,3	-	-	38,5	100	-	-	100	21,4	-	-	18,75



Профиль (предметы, входящие в профиль)	выбрали предметы профиля, %				преодолели минимальный порог, %				получили высокий тестовый балл, %			
	202 2	202 1	202 0	201 9	202 2	202 1	202 0	201 9	2022	202 1	202 0	2019
Универсальный (английский язык история)	41,7	-	-	-	93,8	-	-	-	34	-	-	-
Гуманитарный (английский язык, история, право)	-	34,8	27,5	-	-	100	100	-	-	76,2	4,5	-

Выводы:

Таким образом, учителя лицея обеспечили освоение образовательного стандарта СОО на базовом уровне:

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании на основании положительных результатов промежуточной аттестации по результатам освоения ООП СОО;

10 выпускников получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 9 выпускников);

получены 69 результатов, находящихся в диапазоне от 80 до 99 баллов (92 результата ЕГЭ в прошлом году); 110 результатов, в диапазоне от 61 до 79 баллов (111 – в прошлом году), произошло снижение группы результатов в диапазоне 80-99 баллов;

увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимального порога при сдаче предметов по выбору (6 выпускников по предметам история, обществознание, физика).

На профильном уровне:

В технологическом, естественнонаучном и гуманитарном профилях положительная динамика увеличения количества выпускников, выбирающих предметы профиля для сдачи в форме ЕГЭ и поступления в профильные вузы.

Выпускники 2022 года показали следующие результаты по предметам углубления технологического профиля (в скобках указаны результаты прошлого года) :

- физике – средний балл 53, результаты высокого уровня 23%, (средний балл 65, результаты высокого уровня 56%),
- математике – средний балл 65,4, результаты высокого уровня 69 %, (средний балл 67, результаты высокого уровня 71%),
- информатике – средний балл 74, результаты высокого уровня – 29 (средний балл 74, результаты высокого уровня – 29%).

Стабильные результаты по математике и информатике, значительно снизились результаты по физике.

По предметам естественнонаучного профиля:



- химии – средний балл 76, результаты высокого уровня – 45,5%; (средний балл 65, результаты высокого уровня – 50%);
- биологии – (средний балл 69, результаты высокого уровня 23%), (средний балл 66, результаты высокого уровня 31%).

Положительная динамика результатов по химии, незначительное снижение качества по биологии.

По предметам универсального профиля:

- английскому языку средний балл выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне – 75, результаты высокого уровня 54,5%, (прошлый год – средний балл – 80, результаты высокого уровня – 66,6 %);
- истории – средний балл 54, результаты высокого уровня – 12,5% (результаты по истории значительно ниже прошлогодних).

Несмотря на непривычные условия, связанные с дистанционной организацией образовательной деятельности в связи с эпидемиологической обстановкой, результаты ЕГЭ стабильны (или незначительно снижены) в сравнении с лицейскими результатами, превосходят результаты МО города Братска и Иркутской области.

Но наряду с высокими результатами остаются следующие проблемы:

в течение пяти лет отсутствует стопроцентная успеваемость по предмету «обществознание»; некоторые выпускники, обучаясь в том или ином профиле, планируют свое дальнейшее поступление, не связывая его с данным профилем, следовательно, выбирают предметы, которые не изучают на углубленном уровне;

выпускники 2022 года в своей подготовке к ЕГЭ были ориентированы в большей степени на использование ресурсов различных онлайн – платформ и школ, не использовали в полной мере очный ресурс лицейской подготовки к ЕГЭ по предметам.

Независимая оценка качества образования Всероссийские проверочные работы

На всех уровнях школьного образования система оценивания включает различные формы оценки, которые можно условно разделить на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание.

Одной из процедур внешней оценки являются всероссийские проверочные работы - комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В 2022 году, в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) с весны на осень.

Осенью ВПР проводились по предметам, по которым работы не были проведены весной по программам предыдущего года обучения.



Результаты ВПР (март, сентябрь 2022 года)

Таблица 10

Предмет	Количество обучающихся	класс, кол-во обуч-ся	принял и участие	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)
6 классы за 5 классы прошлого года								
русский язык	85			71	84,5	100	85,9	4,3
математика	85			83	98,8	98,8	85,7	4,3
история комп.	85	85	85	81	96	95,1	64,2	3,75
биология	85	85	85	74	88,1	96	63	3,73
7 классы за 6 классы прошлого года								
русский язык	84			73	89	94,5	67,53	3,73
математика	84			78	95	87,4	24,57	3,12
история	84	7Б 27,В 29	56	52	92,8	96,1	49,8	3,53
обществознание комп.	84	7А 28	28	27	96,4	100	92,6	4,3
география	84	7А 28	28	27	96,4	100	92,59	4,19
биология	84	7Б 27,В 29	56	51	91	94,6	63,4	3,72
8 классы за 7 классы прошлого года								
русский язык	80			80	97,6	95,26	61,23	3,8
математика	80			78	95,2	97,3	52	3,64
история	80	8А 28 8В 23	51	49	96	100	93,5	3,4
биология	80	8В 25	25	23	92	82,6	13	3
география комп.	80	8Б 27	27	23	85,2	78,3	4,3	2,83
физика	80	8А 28	28	26	92,8	96	73	4
английский язык	80	80	80	74	92,5	90,3	52,6	3,5
обществознание	80	8Б 27	27	27	100	100	81	3,9
9 классы за 8 классы прошлого года								
русский язык	72	72	72	66	91,7	94,6	60,8	3,68
математика	72	72	72	67	93	95	42	3,4
история	72	9А 26	23	23	88,5	100	61	3,5
биология	72	9В 21	20	20	95	100	35	3,35
география	72	9Б 25	25	25	100	96	68	3,68
обществознание	72	9В 21	17	17	81	100	47	3,6
физика	72	9А 26	24	24	92,3	96	46	3,5



химия	72	9Б 25	23	23	92	95,7	78,3	3,95
4 классы за 5 прошлого года								
русский язык	83	83	79	79	95,2	98,7	89,6	4,26
математика	83	83	80	80	96	100	100	4,8
окружающий мир	83	83	82	82	98,7	100	97,5	4,6

Показатели успеваемости и качества обученности лицеистов по всем предметам превышают среднеобластные, диапазон превышения результатов ВПР_2022 имеет положительную динамику; более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты. По итогам проведения ВПР в лицее не выявлены признаки необъективности ВПР, показатели выполнения находятся в рамках «доверительного интервала».

Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся

Защита итогового индивидуального проекта – основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Важным критерием оценки метапредметных результатов становится выполнение выпускниками индивидуального проекта. На уровне основного общего образования в защите итогового индивидуального проекта участвовало 83 девятиклассника, успеваемость – 100%. На уровне среднего общего образования в защите итогового индивидуального проекта / учебного исследования приняли участие 80 ученика 10-х классов, успеваемость – 100.

Процедура защиты в 9-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Лицей № 2».

Процедура защиты в 10-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающегося среднего общего образования МБОУ «Лицей №2».

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне ОО

Таблица 11

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2022	28,9	27,7	38,6	4,8	34 соответствует базовому уровню
2021	24	44	32	0	36,8 соответствует повышенному уровню
2020	23,4	42,7	32	0	36,8
Динамика	+	+	+	-	-



Уровни достижения метапредметных результатов на уровне СОО

Таблица 12

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2022	42	43	15	0	41,28
2021	54,5	30,3	15,2	0	41,04 соответствует повышенному уровню
2020	51	33	16	0	40,08
Динамика	-	+	+	+	+

В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта на уровнях ООО и СОО свидетельствуют о положительных результатах достижения метапредметных результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

**Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах
(строки Показателей 1.18-1.19)**

В рамках программы «Траектория успеха» эффективно реализуется система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Результаты участия лицеистов
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Таблица 13

Год/кол-во обучающихся - 588	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2018-2019 участия	1829	548		218	10	68	33	0	12 (+ 2)	-



Год/кол-во обучающихся - 588	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2018-2019 участники	599	350		136		59	28	0	9	-
2019-2020 участия	1798	443		218	19	63	28(+8)	2	3(+3)	-
2019-2020 участники	592	318		139		60	22	2	3(+3)	-
2020-2021 участия	963	246		138	10	49	29(+4)	0	4	-
2020-2021 участники	315	190/60,3%		91		46	21	0	4	-
2021-2022 участия	1148	508		247	8	71	34	0	2	
2021-2022 участник и	440	267/61%		153		70	31	0	2	

Результаты участия лицейстов в олимпиадах Российского совета олимпиад школьников (РСОШ)

Таблица 14

№	Название олимпиады	Отборочный этап (I полугодие)		Заключительный этап (II полугодие)	
		Кол-во участников	из них призовых мест (кол-во)	Кол-во участников	из них призовых мест (кол-во)
1.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии	11	0	-	-
2.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	13	2	2	0
3.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	7	0	-	-



4.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике	7	4	4	0
5.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) по истории	3	2	2	0
6.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) по литературе	1	0	-	-
7.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) по математике	2	1	1	1
8.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) по физике	2	2	2	1
9.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) по обществознанию	9	6	6	1
10.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) по русскому языку	2	0	-	-
11.	Олимпиада «Физтех» по математике	12	6	6	1
12.	Олимпиада «Физтех» по физике	12	5	5	0
13.	Олимпиада «Бельчонок» по математике	25	22	22	0
14.	Олимпиада «Бельчонок» по физике	5	2	1	0
15.	Олимпиада «Бельчонок» по обществу	2	2	1	0
16.	Олимпиада «Бельчонок» по информатике	3	2	3	2
17.	Итого 2021-2022 учебный год	116	56	55	6
18.	Итого 2020-2021 учебный год	102	41	41	1
19.	Итого 2019-2021 учебный год	196	102	102	9



Динамика участия в олимпиадах РСОИ за три года

Таблица 15

№	Год	I этап заочный I полугодие		II этап очный II полугодие	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	2020 год	200	104/53%	102	9/8%
2.	2021 год	105	42/40%	41	1/2,5%
3.	2022 год	116	56/48%	55	6/10,9%

**Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах
(строки Показателей 1.18-1.19)**

Результаты участия обучающихся в других олимпиадах, организованных вузами

Таблица 16

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Всероссийская олимпиада «13-й элемент. АЛхимия будущего» (Комплексное тестирование)	101	3	9
2.	Открытая региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири»	7	1	2
3.	Национальная технологическая олимпиада Junior	3	0	0
	Итого:	111	4	11

Результаты отборочного мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» «V Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее»»

Таблица 17

Количество участников (участий)	Количество призовых мест (по участиям)	Победители (по участиям)	Призеры (по участиям)	Рекомендации по участию в Международном форуме научной молодежи	Прошли конкурсный отбор
27 (19 участия) (12 (10 участия)–	17 (8 – номинация ЮНИОР)	3 (1 - номинация ЮНИОР)	14 (7 – номинация ЮНИОР)	15 (5 – номинация ЮНИОР)	14 (3 - в



номинация ЮНИОР)					номинации ЮНИОР)
------------------	--	--	--	--	------------------

Результаты Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»

Таблица 17.1

Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры
14	6	4	2

Результаты участия лицейстов в других научно-практических конференциях
и конкурсах проектов и исследовательских работ

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры
2.	Конкурс работ юных исследователей 38-й Международной научно-практической конференции «Ляпуновские чтения» (ИДСТУ СО РАН)	5	5	1	4
3.	Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе ФС РФ	2	2	2	0
4.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	8	0	0	0
5.	Всероссийская олимпиада «13-й элемент. Алхимия будущего», защита научных работ по математике, физике	2	2	1	1
6.	Конкурс проектов «Гениальные мысли» Олимпиады школьников «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	1	1	0	1
8.	I Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»	11	6	1	5
9.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	12	10	5	5



10.	Региональная конференция проектных работ школьников «Наука. Технологии. Интеллект»	10	2	1	1
11.	Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата по экономике	4	4	0	4
12.	III Региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	2	0	0	0
13.	Межмуниципальный Фестиваль "Науки и робототехники" (БрГУ), конкурс проектов	7	6	2	4
	Итого:	64	38	13	25

Публикации обучающихся

Таблица 19

№ п/п	Название сборника / журнала	Количество публикаций
1	Сборник статей Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»	3
2.	Сборник тезисов докладов 38-й Международной научно-практической конференции «Ляпуновские чтения»	5
3.	Научно-популярный журнал для школьников и учителей. Серия «Естественные науки»	1

Результаты участия лицеистов в профильных сменах
образовательного центра «Персей»

Таблица 20

№ п/п	Название профильной смены	Количество участников	Результат участия
1.	Естественнонаучная школа	20	3 победителя
2.	Проектная деятельность	12	10 победителей
3.	Формула безопасности	5	участники
4.	Байкал – природная лаборатория	2	участники
	Итого:	39	13 призовых мест

Лицеисты успешно выступают в престижных региональных, российских соревнованиях инженерной направленности:

Таблица 21

№ п/п	Название соревнования (с указанием уровня)	Название компетенции	Кол-во	Результат участия
-------	--	----------------------	--------	-------------------



1	IV Региональный чемпионат по конструированию «Стратегия и решения»	Конструирование	4	Участник
2	IV Региональный чемпионат компетенций	Мультимедиакоммуникация	2	Участник
3.	IV Региональный чемпионат компетенций	Прототипирование	2	Участник
4.	Фестиваль науки и робототехники	Робототехника	5	Победитель – 1 Призер - 2
5.	VI Региональный чемпионат корпораций	Мультимедиакоммуникация Прототипирование Электроника Инженерный дизайн Робототехника	10	Участник
6.	Региональный конкурс Инфобаннеров	Программирование	1	Победитель
7.	Межрегиональный конкурс технологических стартапов CREATIVE FUTURE.	Конструирование	12	Призер, Участник
8.	II городской турнир по конструированию (Cuboro) на кубок РУСАЛА	Конструирование	6	Победитель – 1 Призер - 1
9.	VII Открытый региональный чемпионат WorldSkillsRussia	Интернет-маркетинг Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1 1	Участник Участник
10.	Всероссийский конкурс «Техномир»	Робототехника	1	Призер
11.	Всероссийский конкурс «Роболимп»	Робототехника	1	Призер
12.	Всероссийский конкурс «Робочеллендж. Зеленые технологии»	Робототехника	2	Победитель
13.	Национальный чемпионат по робототехнике	Робототехника	6	Участник
14.	Всероссийская выставка «3D творчество»	Прототипирование	3	Победитель
15.	VII Региональный чемпионат «ЮниорПрофи»	Прототипирование Электроника Робототехника Мультимедиакоммуникация	2 2 2 2	Победитель Победитель Участник Участник
Мероприятий - 15		Участников - 65		13



Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

Таблица 22

Год	Участников	Победители и призеры
2022	306/54,6%	102/18,2%

Инновационные конкурсные события

Проведена четвертая лицейская метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS». Количество участников от 7-11 классов – 70 по пяти компетенциям: «Аргументация в дискуссии», «Публичное выступление», «Моделирование», «Учебное сотрудничество», «Интерпретация текста», в каждой из которых выявлены победители и призеры.

Выводы:

1. В 2022 году выявлено увеличение показателей участия в научно-практических конференциях и конкурсах проектов и исследовательских работ разных уровней. Представляемые работы носят практический характер, представляют социальную и научную значимость.

2. Новые направления и форматы в реестре олимпиадно-конкурсных мероприятий продолжают быть востребованными среди лицеистов. Деятельность педагогов лицея по выявлению и сопровождению талантливых и высокомотивированных детей является актуальной относительно задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

IV. Оценка организации образовательного процесса

(строки Показателей 1.22 – 1.23)

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей №2» реализуется в очной форме.

Общее число учащихся – 560: основная школа – 402, старшая школа – 158.

Количество классов с углублением по Основным образовательным программам основного общего образования – 9, профильных классов на уровне среднего общего образования – 7.

Режим занятий в МБОУ «Лицей №2» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5 класс в соответствии с обновлённым ФГОС ООО; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Лицей № 2» отражает приоритеты лицейского образования в части вариативности и преемственности. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и



дифференциации. Преимущество обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства для обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровне основного общего образования осуществлялся в части формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования выбор профиля обучения из пяти предложенных (технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного и универсального) и выбор учебных курсов из компонента образовательной организации с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика и физика. На уровне среднего общего образования реализуются программы на углубленном уровне по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, экономика, химия, биология, английский язык, право. Построенная модель углубленного и профильного обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана, в целом, выполнена на 98,75% (в прошлом календарном году – 99,85%):

Таблица 23

	2021 год	2022 год
Основное образование	99,9	98,8
Среднее образование	99,8	98,7

Практическая часть учебного плана по всем предметам выполнена на 100 %.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные интересы и склонности. Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, дает возможность реализовать индивидуальный запрос и самостоятельный выбор предметов различных дисциплин, их расширенного и углубленного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности и готовит к продолжению образования в высшей школе.

Программы учебных курсов выполнены на 98,3% (в прошлом году на 99,7%).

Оптимальное развитие обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности. В МБОУ «Лицей №2» используется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, педагог-организатор, сотрудники ИБЦ, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители). Эта модель осуществляется через:

1. курсы внеурочной деятельности, план которых сформирован образовательной организацией с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
2. дополнительное образование, предлагаемое образовательной организацией;
3. дополнительное образование других организаций;
4. внеклассную воспитательную работу.



Внеурочная деятельность обеспечивается по всем направлениям развития личности, каждое из которых поддерживается достаточным количеством курсов: в 5-9 классах – 101,5 часов в неделю, в 10-11 классах – 48 часов.

Особенностью учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» является развитие у лицеистов современных инженерных компетенций, заложенных в НТИ и международных стандартах CDIO (планируй-проектируй-производи-применяй). Это образовательное направление реализовано через запуск программ курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Таблица 24

Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none"> • Соревновательная робототехника • Первые шаги в информатику • Энергия в каждой капле • Прототипирование & Scratch • Инженерное конструирование с КУБОРО • Соревновательная робототехника • Проектирование в компасе • Мультимедийная журналистика • Системное администрирование • Интернет вещей • Машиностроительное черчение • Лабораторный анализ • Олимпиадное программирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое и системное администрирование • Электроника и программирование на C++ • IT инженерная графика • Математическое моделирование и оптимизация • Лабораторный практикум по физике • Мультимедийная журналистика

Для отработки навыков проведения исследований, проектирования и сопровождения проектно-исследовательской деятельности в план внеурочной деятельности включены курсы «Школа начинающего исследователя», «ТРИЗ студия», модули программы «Проектная деятельность. Групповой проект».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г № 03-1190 с 1 сентября 2022 г в МБОУ «Лицей № 2» реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов для всех уровней образования. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Среда внеурочной деятельности в 2022 году была обустроена с учетом следующих факторов:



1) У большинства лицеистов, ввиду их максимальной недельной загруженности, время, отведенное на внеклассные занятия и воспитательные события, ограничено.

2) В связи с естественной потребностью детей и подростков в двигательной деятельности наибольшим спросом пользуются детские объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, мероприятия с активной двигательной деятельностью.

3) Оптимальный отбор видов и форм воспитания в лицее подчиняется научно-интеллектуальному развитию лицеистов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов к семье, отечеству, знаниям, здоровью и др. ценностям;
- реализация инвариантных и вариативных модулей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Лицейские медиа»;
- сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: «Письма участникам СВО», помощь приютам для животных, участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее (Совет лицеистов, РДШ, пресс-центр, научное общество лицеистов);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.



Организация внеурочной деятельности находят своё отражение через конкретные практики:

Таблица 25

№	Практики	Количество дел / охват (чел)	
		2021	2022
1.	Развитие духовно-нравственных качеств: классные часы (патриотическая, антитеррористическая, административно-правовая тематика), благотворительные акции, выходы в театр, театральные постановки в классе, лицее	11/500	55/560
2.	Практики гражданско-патриотической направленности	внутриклассные 22/500	37/560
3.	Положительное отношение к труду – трудовой десант, субботник, летняя практика 5-8,10 классах, индивидуальное трудоустройство	250	500
4.	Практики по воспитанию правовой культуры: заседания Совета по профилактике правонарушений	10/50	5/30
5.	Профилактическая консультация по разрешению конфликтных ситуаций	32	29
6.	Выдача предостережений о нарушении обучающимися правил внутреннего распорядка МБОУ «Лицей № 2»	3	3
7.	Линейки с приглашением инспектора ОПДН	0	0
8.	Заседания ЦКДН и ЗП (Центральная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2	1
9.	Привлечение отдела ПДН ОПДН № 1	0	1
10.	Уроки безопасности (пожарная охрана МЧС, РЖД)	5/200	6/500
11.	Мероприятия, направленные на развитие экологической культуры	7/140	7/250
12.	Привитие культуры ЗОЖ: классные часы и мероприятия (игры, квизы) о полезных привычках, правилах безопасного поведения, спортивные праздники и соревнования на параллель	64/528	69/560
13.	Реализация превентивных программ через планы ВР	2/250	2/250
14.	Профессиональное определение:	3/300	3/300



	тестирование ПРОФТЕСТ		
15.	Мотивационное письмо	1/82	1/73
16.	Образовательные экскурсии	2/50	4/100
17.	Квиз – интеллектуально-профорientационная игра	1/7	6/60
18.	Мероприятия в рамках летнего отдыха, оздоровления», ЛДП, экологический отряд	2/60	2/60

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности в 2021г. был ориентирован на:

- организацию жизни ученических сообществ в форме свободного общения лицеистов внутри параллелей, между младшими и старшими (шефская работа), с администрацией, Попечительским советом;
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея.

В рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Степень обеспечения позитивных межличностных отношений, обучающихся можно оценить через анализ работы социального педагога, классного руководителя, администрации. Количество индивидуальных бесед, разрешение конфликтных ситуаций, проведение профилактических советов 2022 в сравнении с предыдущими периодами:

Таблица 26

Год	2020	2021	2022
К-во мероприятий	7	32	35
Число охваченных	30	114	120
Состоявшие на учёте	0	1	2

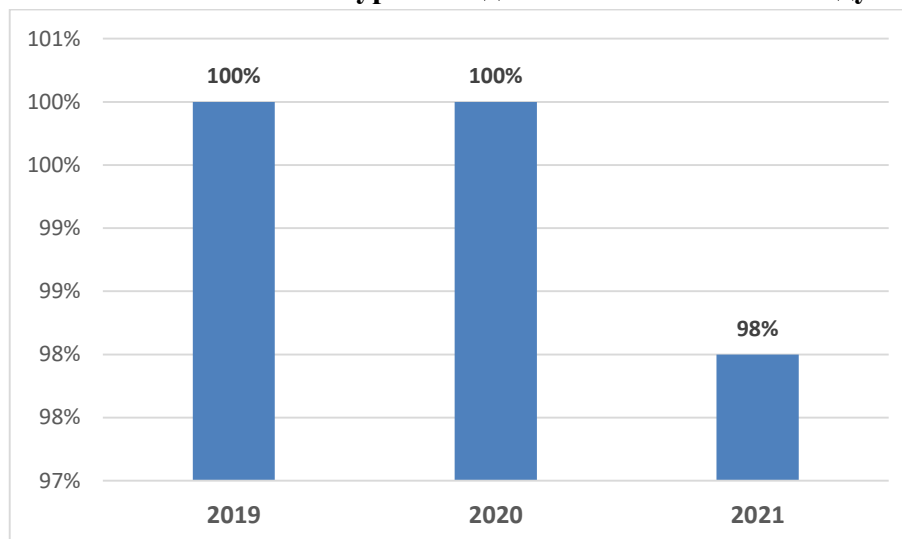
Увеличение числа охваченных профилактическими беседами, объясняется тем, что социальный педагог и классные руководители решали проблемы межличностных конфликтов, привлекая педагога-психолога, администрацию, родителей оперативно реагируя на малейшие проявления негативных тенденций (сквернословие, опоздания, несоблюдение требований к школьной форме, курение вейпа, межличностные конфликты)

Участие лицеистов в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2022 году составляет 100 %.



Диаграмма 1

Занятость внеурочной деятельностью в 2022 году



Включение дополнительного образования в систему деятельности лицея эффективно решало такие проблемы, как:

- занятость детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- социальная адаптация и профессиональное самоопределение школьников.

В лицее ведется обучение по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- Техническая
- Естественно-научная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая

Дополнительное образование в лицее

Таблица 27

№	Наименование показателя (количество)	2021	2022
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бюджетные/платные)	6/15	23/17
2	Учителя и педагоги дополнительного образования	32	32
3	Охват лицеистов дополнительным образованием	277/174	295/152



Новые и востребованные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности:

- мастерская стендового моделизма;
- ФТС. Соревновательная робототехника;
- бизнес-планирование и управление проектами;
- программирование и искусственный интеллект;
- основы управления БПЛА.

Интеграция деятельности педагогов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности способствует:

- обучению школьников по углубленным программам по предметам физико-математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленностей;
- выполнению проекта Базовой школы РАН, нацеленного на формирование у обучающихся мотивации для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики и на реализацию инженерно-технологического профиля;
- реализации технологического образования, наращивание основ инженерных компетенций обучающихся.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация Учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения соответствуют лицензионным требованиям.

2. Учебный план МБОУ «Лицей №2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.

3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. вовлечение лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, помогают успешно реализовывать воспитательные задачи лицея.

4. За счет качественно выстроенных Учебных планов и Планов внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования

Таблица 28

год	Всего выпускников ООО	Перешли в 10-й класс лицея		Перешли в 10- й класс другой ОО		Поступили в профессиональную ОО	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020	103	82	79,6	16	15,5	2	4,9
2021	92	79	85,9	6	7,6	7	6,5



2022	83	76	91,6	1	1,2	6	7,2
динамика +/-			+5,7		-6,4		

Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2022 году на 5,7% повысилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в лицее, произошло уменьшение на 6,4 % выбора выпускниками общеобразовательных программ, реализуемых школами МО города Братска и Иркутской области, незначительно уменьшилось количество выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения среднее профессиональное образование.

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования

Таблица 29

Год	Всего выпускников СОО	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу		Призваны на срочную службу по призыву	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2020	93	88	94,6	0	0	5	5,4	-	-
2021	78	77	98,7	3	3,9	-	-	-	-
2022	78	71	91	7	9	-	-	-	-
динамика +/-			-7,7		+5,1		-		-

Из 78 выпускников 2021-22 учебного года, получивших аттестат о среднем общем образовании, 91% лицейстов продолжают обучение по очной форме обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, 74 % выпускников продолжают получение образования в соответствии с профилем обучения в лицее. В выборе высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Направления профессиональной подготовки на уровне ВПО, выбранные выпускниками

Таблица 30

Направление	Количество (человек) выбравших данное направление профессиональной подготовки	% выбравших данное направление профессиональной подготовки



Математические и естественные науки	4	5,1
Инженерное дело, технологии и технические науки	38	48,7
Здравоохранение и медицинские науки	11	14,1
Науки об обществе	17	21,8
Образование и педагогические науки	5	6,4
Гуманитарные науки	3	3,8

Дальнейший профессиональный выбор выпускники осуществляют в соответствии с профильной подготовкой, полученной на уровне среднего общего образования, в ведущих вузах России. Выпускники лицея востребованы ведущими вузами г. Москвы (НИУ ВШЭ, МГУ, МФТИ, МГТУ им. Баумана), Санкт-Петербурга (СПбПУ, СПбГУ), Новосибирска (НГТУ), Красноярска (СФУ), Томска (ТГУ), Иркутска (ИРНИТУ, Иркутский государственный медицинский университет), Братска (БрГУ).

Вывод:

Результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

(строки Показателей 1.24 – 1.34)

Кадровая политика приоритетное направление в администрировании деятельности организации, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, осуществлять инновационную деятельность;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала с целью формирования новых востребованных компетенций, педагогических качеств и позиций.

На период проведения самообследования в МБОУ «Лицей №2» – 60 педагогических работников, из них 8 – внутренних совместителей (1 – руководитель, 5 заместителей), 10 внешних совместителей, из которых 8 – сотрудники научных институтов СО РАН, НИЦ СО РАН, организаций высшего образования Иркутской области.

Расстановка педагогических кадров на отчетный период:

- реализующих образовательную программу основного общего образования – 46;
- реализующих образовательную программу среднего общего образования – 28;
- реализующих дополнительные образовательные программы – 36;
- реализующих программы профессионального обучения – 2.



За отчетный период вакансий не констатировано. Обеспеченность педкадрами составляет 100%. В образовательном учреждении сохраняется тенденция укомплектованности педагогическими работниками.

Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 100% педагогов основной и 100% старшей школы имеют высшее образование.

Статус молодого специалиста у одного педагога – учителя английского языка, стаж работы которой в организации образования по должности «учитель» (в соответствии с квалификацией по образованию) менее 1 года. Индивидуальное методическое сопровождение способствуют успешной адаптации педагога в коллективе и создает мотивацию на осуществление педагогической деятельности в перспективе.

В 2022 году по уровню высшего образования удерживается максимальный показатель 100%. Показатель «непедагогическое образование» - отрицательный, т.к. всеми сотрудниками, принятыми на работу в лицей, пройдена профессиональная переподготовка, дающая право на осуществление педагогической деятельности. Процент педагогов, имеющих высшее образование соответствует аккредитационному показателю. (таб.2)

Образовательный уровень педагогического персонала
(без учета внешних совместителей и ДГПХ)

Таблица 31

Учебный год	Всего педагогов	Образование								
		Высшее			Неоконченное высшее			Среднее специальное		
		Число	% от ОЧ	непедагог.	всего	% от ОЧ	непедагог.	всего	% от ОЧ	непедагог.
2020	55	54	98	3	-	-	-	1	1,9	-
2021	52	51	98	-	-	-	-	1	1,9	-
2022	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-

По показателю «Стаж педагогической работы» преобладающие категории – 21-30 лет (32%). Следующая по численности группа – педагоги со стажем работы свыше 30 лет, которая составляет группу риска по уровню мотивации к профессиональному развитию, работоспособности, готовности к инновационной деятельности.

Стаж педагогической работы
(без учета внешних совместителей и ДГПХ)

Таблица 32

Учебный год	Всего	0-3 лет		4-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		Свыше 30 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020	48	2	2	1	2	5	12	14	31	14	29	12	23
2021	52	1	1,9	2	3,8	6	11,5	14	26,9	16	30,8	13	25



2022	50	3	6	3	6	7	14	10	20	16	32	12	24
------	----	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

По возрастному составу коллектива значительной динамики не наблюдается: на протяжении трех лет (с 2020 по 2022) возраст старше 55 лет является преобладающим, в пределах 35-39%, это меньше, чем половина коллектива. В 2022 г. контингент «старше 55 лет» составляет 36% (-3.2%). Незначительное сокращение (по отношению к 2021 году) произошло из-за выхода на пенсию сотрудников.

Данные свидетельствуют о низкой динамике сменяемости кадров, следовательно, в скором времени неизбежно явление «старения педкадров», влекущее за собой дефицит педагогов в коллективе по всем предметным областям.

Наиболее критичными по возрастному составу группами педагогов являются учителя химии, математики, русского языка и литературы.

**Возрастной состав педагогического коллектива
(без учета внешних совместителей)**

Таблица 33

Год	До 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		Старше 55 лет	
2020	5	8,3%	16	26.6%	11	20%	6	10%	21	35%
2021	4	7,8%	10	19,6%	11	21,6%	6	11,8%	20	39,2%
2022	8	16 %	8	16 %	11	22%	5	10 %	18	36 %

Педагоги осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, составленными в соответствии с нормативной базой и квалификационными характеристиками, представленными в:

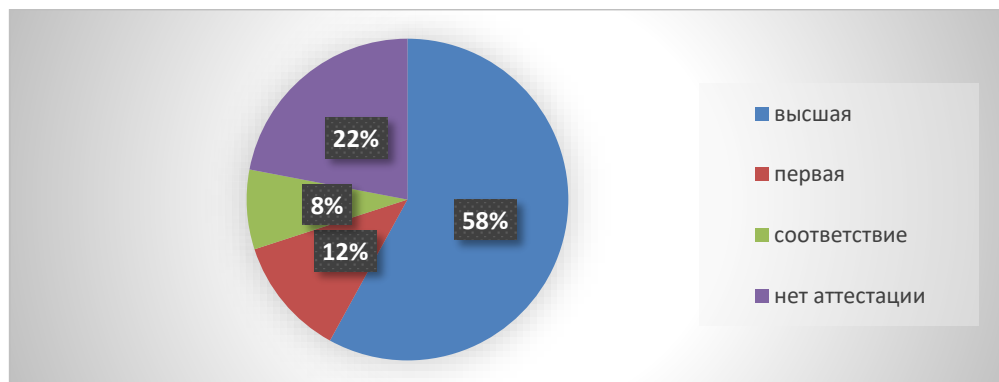
– Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638);

– положениях Профессиоального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы. В учет приняты санитарные правила СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели по педагогическим работникам, аттестованным на квалификационные категории (первая, высшая), а также на соответствие занимаемой должности без учета внешних совместителей:



Диаграмма 2



высшую квалификационную категорию имеет 58 % педагогов
первую квалификационную категорию – 12 %;
соответствие занимаемой должности – 8 %;
без подтверждения квалификации – 22 %.

70 % педагогов лицея имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Высокий профессионализм педагогического состава подтверждается наличием отраслевых наград:

- 1 педагог является победителем Национального проекта «Образование»,
- 1 педагог удостоен знака «Отличник народного просвещения»,
- 13 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник»,
- 6 сотрудников награждены грамотой Министерства образования и науки,
- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области.

Система работы по повышению уровня квалификации педагогов нацелена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства (ст. 48 и подпункт 7 пункта 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), учитывая которое, педагоги обязаны повышать квалификацию установлена и применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

Перспективный план повышения квалификации педагогов строится с учетом образовательных тенденций и дефицитов педагогов, которые выявляются в ходе внутришкольного контроля процессов, мониторингов и анкетирования, внешних в том числе.

Необходимость реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся предопределила актуальность развития новой компетенции у педагогов. Более 17% учителей прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования по данному направлению на момент составления отчета по самообследованию. Также акценты были сделаны на обучение педагогов по программам повышения квалификации, предлагаемым вузами-партнерами, по предметам профилю лицея, методикам углубленного преподавания. Профессиональную переподготовку в области общей педагогики, деятельности тьютора прошли 3 человека.



Изучение сводных данных по итогам прохождения педагогами программ дополнительного профессионального образования в 2022 году позволило выявить наиболее востребованные направления:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в предметных областях;

- ФГОС -21;

- оценочная деятельность (проверка заданий ГИА, в том числе);

- функциональная грамотность;

- практики, направленные на формирование инженерных компетенций.

Фактов участия в освоении программ ДПО – 47. Количество педагогов, прошедших профессиональную курсовую подготовку в 2022 г. – 19 чел., что составляет 38 % (без учета внешних совместителей).

Развитие персонала через вовлеченность в научно-методическую и инновационную деятельность

Педагогический коллектив лицея работает в инновационном режиме по актуальным направлениям развития образования. В 2022 году реализовывались следующие программы и проекты:

– концепция Федерального проекта «Базовая школа Российской академии наук» в статусе базовой школы РАН (Профильная школа – ресурсный центр);

– региональная инновационная площадка «Информационно-образовательная среда лицея как основа построения модели базовой школы РАН»;

– в статусе участника Федеральной инновационной площадки при МГПУ;

– в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе Сетевого координационного центра программы «Шаг в будущее» по Приангарью;

– в рамках реализации школьного проекта «Траектория успеха» с использованием ресурсов сетевых партнеров в образовании «МАН «Интеллект будущего»», «13-й элемент. Алхимия будущего», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

2022 год в планировании инновационной деятельности стал переходным к реализации Концепции программы развития на 2022 – 2028 г.г. Ключевыми инновационными направлениями стали действия, направленные на:

✓ реализацию условий, получение результатов деятельности по реализации содержания ФГОС СОО и ООО, первичный анализ их эффективности;

✓ применение внутренних и внешних образовательно-профессиональных ресурсов;

✓ распространение инновационных подходов к реализации образовательных программ;

✓ развертывание новых инновационных проектов в системе муниципального образования, направленных на интеграцию с партнерами;

✓ закрепление лидирующих позиций системы лицейского образования и её устойчивое сбалансированное развитие;



- ✓ развитие человеческого потенциала в части повышения конкурентоспособности кадрового потенциала;
- ✓ расширение обратной связи между участниками образовательных отношений для обеспечения эффективного функционирования и развития системы оценки качества образования в лицее.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в научно-методической и инновационной деятельности (без учета внешних совместителей)

Таблица 34

Параметры	2021	2022
Число вовлеченных работников	100%	100%
Педагогов, включенных в научно-методической деятельности лицея	92,2%	89,9%
Эффективность участия (распространение опыта)	83,3%	89%
Продуктивность участия (наличие значимого результата, методического продукта) от общего числа педагогов лицея	73,6%	76%
Лидерство администрации лицея в осуществлении инновационного развития	100%	100%

Анализ цифровых показателей позволяет констатировать незначительное снижение активности (-2,3), при этом – повышение уровня эффективности (+5,7) и продуктивности (+2,4) научно-методической и инновационной деятельности в 2022 году по сравнению с 2021.

Детализация научно-методических и инновационных действий педагогов лицея:

- инновационная работа осуществлялась через деятельность инновационных образовательных альянсов (ИОА) в соответствии с Концепцией Программы развития, а также в 8 предметно-методических кафедрах;

- продуктивно работали 17 проблемно-творческих и инициативных групп, участниками которых стали 100% педагогов лицея: «Траектория успеха», «Мета-SKILLS», «Маркетинг», «Пресс-центр Лицея», «Заочная физико-техническая школа», «Сетевой проект с Малой академией наук «Интеллект будущего», «Экспресс-курсы с сетевым партнером ОМУ (г. Томск)», «Школа ЮниорПрофи», «Шаг в будущее», Научное общество лицеистов «Вектор», «Территория свободного проектирования», «Школа реальных дел», «Школа современного педагога» (направление: история, обществознание; физика). Сформированы новые группы, которым определен функционал по развитию идей включения деятельностных практик в пространство лицея: «Наставничество в ИОП», «Ресурсы для научного творчества», «Финансовая грамотность». Два Альянса были ориентированы на работу по проблемам профильного образования (ФГОС СОО) и функциональной грамотности (ФГОС ООО). Обратили внимание на то, что *не выстроена система работы* в группах «Интеграция» «Ресурсы для научного творчества», «Территория свободного проектирования», «Родительский клуб»: планирование осуществлено, но не реализовано в полном объеме. С сентября 2022 года деятельность неэффективных групп приостановлена.



В 2022 году педагогический совет сохранил свой статус как орган управления организацией, и его деятельность осуществлялась в форматах, требующих максимального привлечения творческого потенциала и инновационного опыта педагогов. Тематика направлена на актуализацию проблем развития лицея и реализации ФГОС ООО-21, программы развития Лицея:

Педагогический совет «Программа воспитания. Модуль «Школьный урок» проведен для реализации цели определить приоритетные способы реализации воспитательной системы лицея через урок. Теоретическое осмысление проблемы строилось на вопросах, сформулированных педагогами, практическая работа заключалась в педагогическом проектировании рамки деятельностного урока с выделением его воспитательного потенциала.

Итоговый педагогический совет 2022 года «Фестиваль педагогических идей «Профессиональные команды и практики. Результаты и эффекты»» - место определения результатов и эффектов научно-методической и инновационной деятельности коллектива. «Образовательные ситуации, поддерживающие развитие субъектности (действия, среды, форматы). Проведены пять интерактивных площадок и панельная дискуссия, в ходе которых было детализировано ключевое понятие, продемонстрированы технологии, организационные формы, возможности событийного пространства.

«Перезагрузка: образовательная среда Лицея-22. Что? Зачем?» - педсовет в начале 2022-2023 учебного года.

Педагогический совет «Ситуации и условия рождения субъектности» организован в формате «мозгового штурма». Целевой установкой стало создание «карты идей» по структурированию модели «Центра компетенций» как пространства формирования и развития субъектности детей и взрослых.

Для транслирования индивидуального и коллективного опыта и внешней оценки уровня инновационной составляющей коллектива выбирались площадки российского, регионального и муниципального уровней. Количество площадок – 33, количество педагогов, принявших участие – 21, количество участников – 43, что можно считать высоким показателем профессиональной активности педагогов, осуществляющих деятельность в инновационной организации.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования.

2. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не соответствует аккредитационным показателям (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №868). Это объясняется притоком новых педагогов, среди которых 50% - начинающие. Произошли изменения в штатном расписании организации, в нагрузке педагогов.

3. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Количество педагогов и частота, с которой они проходят повышение квалификации, соответствуют аккредитационным показателям (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №868).



4. Инновационная деятельность педагогов является фактором достижения положительных функциональных и системных изменений в информационно-образовательной среде МБОУ «Лицей №2».

5. Формируется позитивный опыт работы лицея по актуальным направлениям образования, в статусе базовой школы РАН, участника Федеральной инновационной площадки.

6. Продолжает складываться опыт сетевого сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки, производства, бизнеса по реализации стратегических и тактических целей развития организации.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В структуре научно-методической службы, одной из компетенций которой является учебно-методическое обеспечение и сопровождение образования в лицее, в 2022 году продолжили функционировать:

- научно-методический совет – постоянно действующий орган управления системой менеджмента качества, методической, инновационной работой педагогического коллектива МБОУ «Лицей №2», способствующий обеспечению качества образования, решению приоритетных задач деятельности Лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- внутренний экспертный совет – орган, уполномоченный осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, обеспечивающую развитие образовательной и инновационной деятельности лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- предметно-методические кафедры – структурные методические подразделения научно-методической службы лицея, объединяющие педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;

- лаборатория классных руководителей <http://lyceum2.ru/departments/index8.php>

- проблемно-творческие группы и инновационные альянсы <http://lyceum2.ru/lyceum/111>.

Согласно единой методической теме, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-методических кафедр и педагогов.

В течение года объединения осуществляли деятельность в соответствии с функционалом и соблюдением полномочий, возложенных на участников локальными актами и приказами директора. Они координировали деятельность коллектива по реализации концепции Программы развития, создавали условия для высоко результативного и эффективного образования.



УМК и их соответствие требованиям законодательства (ФГОС)

Закупка учебно-методических комплектов и учебных пособий в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» после согласования списка учебников с Внутренним экспертным советом МБОУ «Лицей №2».

Все обучающиеся лица полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 5-11-х классов учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС ООО и СОО.

Используются УМК, включенные в федеральный перечень рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254.

Рабочие программы по учебным предметам

Рабочие программы разрабатываются на основе Методических рекомендаций по разработке рабочих программ предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также в соответствии с Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-21 (утверждено приказом директора от 23.05.2022 г. №158/4). Рабочие программы составляются на уровень образования с учетом периода их реализации. Календарно-тематическое планирование к ним обновляются ежегодно. Для составления рабочих программ по ФГОС ООО-21 педагоги использовали Конструктор рабочих программ на портале ЕСОО. Все рабочие программы размещены на официальном сайте лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/93>.

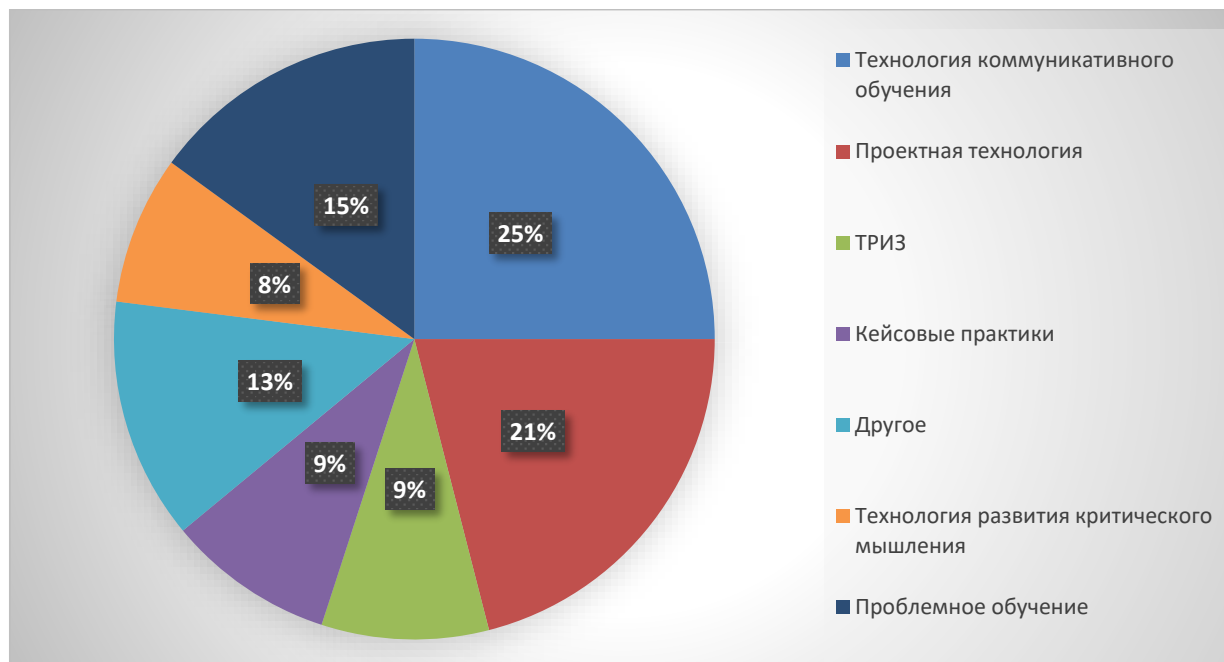
Технологии, применяемые в образовательной деятельности

Для достижения планируемых результатов ООП ООО и СОО в МБОУ «Лицей №2» в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий, гибких и self – компетенций. Наиболее распространенная технология среди учителей предметов социально-гуманитарной направленности – коммуникативное, проблемное обучение, использование кейсовых практик, технологиям развития критического мышления. На предметах естественно-научного цикла, математики, информатики педагоги отдают предпочтение ТРИЗ, проектному обучению.

Анализ взаимопосещенных уроков, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:



Диаграмма 3



Выводы:

1. Созданные в лицее условия информационно-образовательной среды способствуют качественной реализации ФГОС, удержанию высокого уровня образования лицеистов и профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Удержание высокого уровня эффективности образования осуществляется через реализацию принципов деятельностного подхода, применение активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.
3. Из практики учителей исключена технология модульно-рейтингового обучения, что объясняется сложностью ее внедрения в систему обучения в массовой школе.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

(строки Показателей 2.2 – 2.4)

Информационно-библиотечные ресурсы

Таблица 35

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	30
Общий фонд библиотеки лицея (экземпляров, ед.)	31975
- учебников	15204
- справочной и энциклопедической литературы	378
- методической и художественной литературы	16393
Количество подписных изданий	50
Наличие электронной библиотеки, выход в Интернет	да



Приобретено в 2021/22 уч. году (экземпляров, ед.) / в том числе:	1132
- учебников, / в том числе по программе модернизации	1125
- учебно-методической литературы, / в том числе по программе модернизации	7
- художественной литературы, / в том числе по программе модернизации	0
Оснащенность учебниками с учетом поставок 2022 г. (% от потребности)	100
Потребность в учебниках на 2022 год (экз., ед.)	0

Состав книжного фонда и его использование

Таблица 36

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15204	13500
2	Педагогическая	4414	50
3	Художественная	8299	3959
4	Справочная	378	30
5	Языковедение, литературоведение	1200	150
6	Естественнонаучная	2000	78
7	Техническая	400	73
8	Общественно-политическая	80	10

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 360 обучающихся, 25 педагогов, 7 сотрудников из вспомогательного персонала. Книговыдача составила – 4350 экземпляров, количество посещений – 3300. Показатель читаемости – 12 (при норме 17- 22), показатель посещаемости – 9,1 (при норме 18).

Медиазоны информационно-библиотечного центра включают 2 головных компьютера сотрудников, 5 автоматизированных рабочих мест для обучающихся (оборудованы гарнитурами, видеокамерами), 10 ноутбуков, широкоэкранный телевизионный монитор, множительную технику, цифровую фотоаппаратуру, высокоскоростной интернет, доступ к платформам и базам электронных учебников и пособий.

В медицентре для образовательной деятельности имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Для административных и педагогических работников в МБОУ «Лицей №2» подключены Федеральные электронные системы «Образование», «Актион-МЦФЭР», «Система Кадры» (МЦЭФР), «Контур-норматив», "Школа цифрового века" (издательство «Первое сентября»), «Директория», «Лекториум», «Глобаллаб».



В направлении поддержки дистанционных форм образования, использования дистанционных образовательных технологий в 2022 году использовался реестр качественно новых обучающих платформ, программ и ЦОР: РЭШ, МЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, Лекториум, Проектория, Мои достижения, ЯКласс, УЧИ.ру, ОРФО9, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, «Школьная лига РОСНАНО» (создана база учебно-методических разработок участников Школьной лиги, которой пользуются лицеисты и учителя).

На официальном сайте школы, на странице библиотеки, постоянно пополняется видеопродукция, созданная работниками ИБЦ (Поэтический флешмоб к 210-летию со дня Бородинского сражения, «Родной мой Братск»), планируется выпускать новый плейлист- «Читаем вслух».

Для повышения профессиональной компетенции педагогов регулярно проходит обзор электронных журналов и брошюр издательства «Первое сентября», системы образования «МЦФЭР», образовательной платформы «Школьная лига РОСНАНО». Так, в учительской установлена выставочная стойка, на которой размещаются информационные материалы из журналов по разным темам (проектно-исследовательская деятельность, новости образования, цифровая образовательная среда, новые формы работы и т. д.). Цифровые образовательные ресурсы активно используются учителями в методической работе. Работники библиотеки повышают свою квалификацию, наиболее распространенными из них являются: онлайн-конференции, вебинары, семинары, конференции, экскурсии, обмен опытом, стажировки.

Самые значимые мероприятия, проходившие в библиотеке - открытие литературного клуба для учащихся 5-6 классов; музыкально-поэтическая гостиная «Если душа родилась крылатой...», посвящённая юбилею Марины Ивановны Цветаевой; квест «В мире детских писателей...» для 5-6 классов, «Твои люди, Братск!» А у нас в гостях поэт – Зинаида Мирских!

Выводы:

1. Каждый год учебники обновляются согласно составленному перспективному плану и учитываются изменения в федеральном перечне учебников. Необходимо поддерживать строгий учет учебников, пользуясь программой «Школьная библиотека», своевременно проводить списание учебников. Количество учебников, находящихся в остатке в книгохранилище должно совпадать с количеством учебников в программе «Школьная библиотека».

2. Общие показатели посещаемости и читаемости остаются на низком уровне. Для того чтобы привлечь большее количество детей к чтению, возникла идея создания книжного клуба. Вовлечение лицеистов 5-6 классов в книжный клуб показало хорошие результаты. В клуб «Древо знаний» записались 20 обучающихся и один раз в месяц проходят обсуждения прочитанной книги. Участники клуба сами рекламируют книги среди своих сверстников.

3. Информационно-библиотечный центр постоянно находится в поиске новых, нестандартных форм работы, разрабатываются интересные программы мероприятий, направленные на продвижение книги, привлечение читателей и создание позитивного образа библиотеки.



IX. Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2022 году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне.

МБОУ «Лицей №2» располагается в крупнопанельном 4-этажном здании, год постройки- 1984 г., общей площадью 10061,4 м². Имеет дополнительные сооружения: гараж (99 м²), стадион (5500 м²), закрытую учебно-тренировочную площадку (0, 28га).

Учреждение имеет 42 учебных аудитории, технокласс (для занятий инженерной направленности), мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки), кабинет профобучения, 12 лаборантских, актовый зал на 120 посадочных мест, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, шахматный клуб, лыжную базу, бассейн (проведен капитальный ремонт в 2022 г.), сауну, тир, методический кабинет, организаторская, кабинет психологической разгрузки, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, медицентр, книгохранилище), 4 медицинских кабинета (2 процедурных, прививочный, массажный), комфортабельную столовую на 200 посадочных мест, выставочные зоны на 30 переносных стендов, два гардероба, 14 санузлов.

Наличие федеральных, региональных и муниципальных статусов, оснащение и развитие дополнительной инфраструктуры делает лицей уникальным местом развития талантов Иркутской области. Лицей осуществляет процессы укрепления и развития материально-технической базы за счет финансов областной субвенции, включая дополнительный норматив БШ РАН (из расчета 5 421,80 руб. на одного ученика основной школы и 4 956,40 руб. на одного ученика старшей школы в год). Благотворительный фонд «Содружество» по поддержке МБОУ «Лицей №2» оказывает поддержку на развитие МТБ, что позволяет модернизировать устаревающую компьютерную технику, закупать точно учебное, спортивное, медицинское оборудование.

Потребность в полном оснащении пространств лицея, позволяющем реализовать научно-образовательный потенциал лицеистов, запросы вузов, работодателей и семей обучающихся на качественное образование, остаётся высокой.

Информационно-технологические ресурсы

Таблица 38

Численность учащихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома	560	чел.
Количество компьютерных классов (комп.класс - 5 или более компьютеров в одном помещении, объединённых в локальную сеть)	5	ед.
Количество интерактивных досок	16	ед.
Количество мультимедийных проекторов	40	ед.
Количество серверов	2	ед.
Серверное оборудование: СХД, сетевое оборудование, ИБП, АТС	да	
Количество принтеров	26	ед.
Количество сканеров	4	ед.



Количество МФУ	20	ед.
Количество плоттеров	0	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов (поставки ранее 2002 года не учитываются)	211	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	211	ед.
из них работают в составе локальной сети	211	ед.
из них используются в учебном процессе	188	ед.
из них используются в управлении учебным процессом	14	ед.
из них используются в библиотеке	7	ед.
из них используются в бухгалтерии	2	ед.
Загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне урока), среднее количество часов в неделю на одного педагога	28.60	часов в неделю
Наличие и внедрение в ОО программы комплексной автоматизации учебного процесса	да	
Наличие и использование в ОО бухгалтерских программ	да	
Kaspersky	158	количество лицензий
Используемые операционные системы (указать количество лицензий):		
MS Windows XP	10	количество лицензий
MS Windows 7	4	количество лицензий
MS Windows 8	12	количество лицензий
MS Windows Server 2012	3	количество лицензий
Unix/Linux	10	количество лицензий
Другие	119	количество лицензий
Используемые пакеты офисных программ		
MS Office 2007	158	количество лицензий



		лицензий
Используете виртуальные среды	нет	
Корпоративные пакеты лицензирования	есть	
Наличие и использование в ОО программ автоматизации библиотечной деятельности	есть	
Используется Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.)	да	
Тип подключения выделенная линия	да	
Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет	удовл.	
Организация доступа к сети Интернет внутри локальной сети школы	Proxy	
Работа педагогов в сети Интернет, среднее количество часов в неделю на одного педагога	8	часов в неделю
Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования	есть	

Финансовые условия определены следующими показателями: общая балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 156 489 295,33 руб., что стало больше, чем в прошлом году, на 9 682 605 руб. и на 30 000 000 руб. в сравнении за 3 года. Особо ценное имущество в 2022 году составляет 8 587 921,12 руб., его стоимость увеличилась в сравнении с прошлым годом на 4 252 798 руб., а за 3 года выросла более чем на 6 000 000 руб. Движимого имущества стало больше в сравнении с предыдущим годом на 1 млн. руб., его сумма составляет 21 292 770,53 руб.

Выводы:

Годовой бюджет 2022 года, доходы от платных услуг, показатели ФОТ ОУ и ФОТ учителей соответствуют планированию бюджета МБОУ «Лицей № 2». Оптимальность штатного расписания, продуктивность и рациональность использования расходной части бюджета на обеспечение жизнедеятельности организации подтверждается данными годовых отчетов, размещенных на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации»

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» (ЛСОКО)» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 11.01.2021г. № 62/12), «Программой мониторинга МБОУ «Лицей №2».

ЛСОКО (Лицейская система оценки качества образования) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.



При построении системы оценки качества образования мы удерживаем принципы преемственности, номенклатуру *показателей и индикаторов* для критериев результативности (качества), периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Объектами оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- основные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы профессионального обучения;
- процессы лицея (управление, реализация основных образовательных программ, воспитательный, научно-методический процесс и инновационная деятельность, маркетинг, финансово-экономическая деятельность и затраты на обеспечение образовательного процесса, процесс измерения, анализа и улучшения качества образования);
- обучающиеся и их учебные и внеучебные достижения (персонифицированные и неперсонифицированные);
- кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников;
- здоровье и питание;
- инфраструктура учреждения и социум микрорайона;
- ресурс учебных кабинетов (информационный, методический, пр.);
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик, сети образовательных событий, степень выполнения планов учреждения, структурных подразделений, кафедр и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных – степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам; внеучебных – соответствие внутреннему стандарту качества);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоаудита, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ЛСОКО



обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через веб-сайт, интернет-приёмную директора, Госпаблик МБОУ «Лицей №2» в Вконтакте и другие 7 различных каналов связи с лицеем в сети Интернет, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предьявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея.

В 2022 году продолжилось развитие системы взаимодействия лицея и семьи, изучение интересов и запросов социума к образовательным услугам. На качество деятельности указывают данные по удовлетворенности всех заинтересованных групп условиями и отношениями в МБОУ «Лицей №2»

В апреле 2022 года получены данные социологического опроса по удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса и качеством образования в МБОУ «Лицей №2». Опрос подготовлен Министерством образования Иркутской области и Институтом развития образования Иркутской области <https://uso.coko38.ru/results/oos/1043>. Численность респондентов от лицея (родителей и старшеклассников) составила 419 чел (73% от общего числа обучающихся лицея).

**Сравнительные результаты удовлетворенности участников
образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Лицей №2»
по данным независимых процедур оценки**

Таблица 39

№	Критерий оценки	2018г. (% положительных ответов)	2019г. (% положительных ответов)	2022г. (% положительных ответов)
1	Полнота информации на официальном сайте МБОУ «Лицей №2»	92	94	97
2	Информационное обеспечение	92	95	98
3	Материально- техническая база	91	95	98
4	Возможность контактов для разрешения проблем	91	97	97
5	Комфортные условия	92	93	97
6	Условия здоровья и питания	79	90	96
7	Условия для детей с ОВЗ	65	70	74
8	Психологический климат в организации	93	91	92



9	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей. Развитие интеллекта и творческих способностей	93	93	98
10	Удовлетворенность взаимоотношениями (доброжелательность, вежливость)	88	96	97
11	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	-	-	95
12	Качество услуг образования. Организация учебно-воспитательного процесса	91	95	90
13	Рекомендуют лицей другим	95	95	91

Получены устойчиво высокие результаты удовлетворенности условиями и качеством образования, составляющие по всем предложенным вопросам более чем 90% положительных ответов и отзывов. Рост удовлетворенности в 2022 году в сравнении с 2018 и 2019 гг. наблюдается по большинству показателей.

Вместе с тем, на 5% упал показатель качества организации образовательного процесса (п.12). Считаем, что эти данные не коррелируют объективно с идущими в лицее постоянными процессами совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса, а также противоречат растущим результатам освоения образовательных программ, результатам ОГЭ и ЕГЭ, современным изменениям в лицее в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Снижение показателя качества организации образовательного процесса связано с обучением в особых условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции по СП 3.1/2.4.3598-20.

На 4% стал ниже показатель «рекомендуют лицей другим» (п.13), это объясняется кризисом образования в условиях пандемии, объективным разрывом в отношениях семьи и школы, издержками дистанционного общения с родительской общественностью, спадом степени доверия к школе.

Всесторонний анализ данного опроса вошёл в Проблемно-ориентированный анализ 2021-2022 учебного года и был переведён администрацией, Педагогическим и Попечительским советами лицея в 2022-2023 учебном году в мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг МБОУ «Лицей №2». Самым важным для нас остается сохранение статуса заботливой и умной школы, доверительные отношения и эффективные коммуникации с семьями лицеистов.

Эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о соответствии МБОУ "Лицей №2" города Братска статусу «100 лучших образовательных



организаций». Такой статус присвоен лицей в рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации. Главный принцип отбора образовательных организаций – достоверность, достигаемая использованием надежных и объективных источников аналитических данных госслужб, отчётности в образовании и сайта ОО.

По результатам комплексной оценки установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

На основе качественных оценок участников образовательных отношений можно сделать вывод, что преимущества МБОУ «Лицей №2» состоят сюжетах образования, построенных на связанных переходах умных программ урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, на широкой научно-образовательной практике в сети «лицей-образовательные центры РФ-вузы-НИИ- реальный сектор производства и бизнеса», образование «вшито» в увлекательную событийность, рождающую смыслы развития Человека и человеческого капитала организации.

Выводы: система управления ВСОКО лицея позволяет достигать оптимальных образовательных результатов, развивать пространства, условия лицея, обновлять и пополнять знания, наращивать опыт и поддерживать здоровье людей, выращивать менталитет, культуру и бренды лицея. Мы внедряем политику лидерства, ясные цели, договорённости (работающие правила и нормы) и их постоянное повторение как усиление ясности. Ведётся тщательный отбор и апробация изменений и сюжетов развития. Ежегодно администрация лицея стремится к эффективному (ресурсосберегающему) планированию. Развивается управление коммуникациями, командами единомышленников. Есть документированные процедуры об обратной связи со всеми участниками образовательных отношений для принятия качественных и обоснованных решений.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №2»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Таблица 39

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	560
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335/60%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,98
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (12,8%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (78,6%)



1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (20%)
1.19.1	– регионального уровня		37 (6,6%)
1.19.2	– федерального уровня		55 (9,8%)
1.19.3	– международного уровня		20 (3,6%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (58,7%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%) *
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников (без учета внешних совместителей)	человек	50 (100%)
1.25	– с высшим образованием		50 (100%)
1.26	– высшим педагогическим образованием		50 (100%)
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		0
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (70%) 29 (58%)
1.29.1	– с высшей		
1.29.2	– первой		6 (12%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (12%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		12 (24%)



1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	8 (16%)
1.32	– от 55 лет		18 (36%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9



Направления развития лицея в 2023 году

1. Продолжить освоение методологии и практики федеральных государственных образовательных стандартов и программ, реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов, системы наставничества, тьюторских и тренерских ролей внутри Программы развития лицея.
2. Системно ввести в учебный процесс лицея федеральный банк заданий по функциональной грамотности с непрерывным мониторингом формирования функциональной грамотности в соответствии с ФГОС.
3. Обновить систему подготовки к ВСОШ и сопровождения олимпиадников лицея с целью увеличения эффективности реализации индивидуального сопровождения одаренных детей.
4. Осуществить запуск Центра компетенций для лицеистов и школьников города как места концентрации и тренировки компетенций, развития самоидентичности.
5. Создавать новые форматы событийности для самопорождения и становления субъектности участников образовательных отношений.
6. Развивать новые ученические сообщества и клубную деятельность лицея.