



«Принято»

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №2»
18.03.2024 г. протокол №4
Директор МБОУ «Лицей
№2»

Ю.М. Кулешова

«Согласовано»

с Попечительским советом
18.03.2024 г. протокол №4
Председатель
Попечительского совета

П.Б. Кузнецов

«Утверждено»

приказом директора
МБОУ «Лицей № 2»
от 20.03.2024 г. №119/2
Директор МБОУ «Лицей № 2»

Ю.М. Кулешова

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**



Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа департамента образования города Братска от 16.03.2017 г. №177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации, в соответствии с приказом МБОУ «Лицей №2» от 15.02.2024 г. № 99/6 «О проведении самообследования по итогам 2023 года в МБОУ «Лицей №2».



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
IV. Оценка организации образовательного процесса.....	37
V. Оценка востребованности выпускников.....	50
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	52
VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения	64
VIII. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения	66
IX. Оценка качества материально-технической базы	69
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	73
Общие выводы и заключения	77
Задачи для развития лицея в 2024 году	79
Результаты анализа показателей деятельности в МБОУ «Лицей №2»	79



Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

1.3. Фактический адрес: Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953)42-44-00

Факс: 8(3953) 42-44-37

Е-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru

Официальный сайт: <http://www.lyceum2.ru/>

1.4. Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Председатель Комитета по образованию Администрации города Братска – Ефимова О.А.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033

e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

1.5. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016г. №3358, действительно до 26.03.2026г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954.

Регистрационный № 4408 от «24» февраля 2012г., срок действия - бессрочно.

1.6. Статус МБОУ «Лицей №2»

- ✓ Лицей – с 2003г. Заочная физико-техническая школа при МФТИ (г. Долгопрудный)
- ✓ Лицей – с 2012г. Участник «Школьной лиги «Роснано» (г. Санкт-Петербург)
- ✓ Лицей – с 2012г. партнер Института проблем образовательной политики «Эврика», Образовательная программа МБОУ «Лицей №2» прошла экспертную оценку в команде «Эврики» (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2014г. Региональный организатор Малой Академии наук Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск)



- ✓ Лицей – с 2015г. Участник Программы Президента РФ и Фонда «Талант и успех» в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи)
- ✓ Лицей – с 2018г. Сетевой Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Приангарью (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2018г. Партнер АНО ДПО «Сетевой институт ПРЭСТО» (г. Пермь), лицей - организатор уникальной для Иркутской области метапредметной олимпиады «Мета – SKILLS» (моделирование, аргументация в дискуссии, интерпретация текста, публичное выступление, учебное сотрудничество)
- ✓ Лицей – с 2019г. опорная организация Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ от Иркутской области с правом проведения регионального отбора потенциальных участников федеральных и международных научных событий для молодых исследователей (г. Москва)
- ✓ Лицей – с 2019г. Базовая школа при Российской Академии Наук по инженерно-технологическому направлению.
- ✓ Лицей – с 2022г. организация – участник Федеральной инновационной площадки Московского городского педагогического университета «Сетевая старшая школа».
- ✓ Лицей – с 2023г. Педагогическая лаборатория в Региональном тематическом проектном комплексе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Братска Иркутской области в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по предметам физико–математической, естественнонаучной, социально-экономической направленностей (строки Показателей 1.20 – 1.21)

Особенностями образовательной деятельности МБОУ «Лицей №2» являются:

- 1) обучение и воспитание обучающихся, способных к интенсивному интеллектуальному труду;
- 2) выявление и наиболее полное использование интеллектуального потенциала обучающихся, способных и готовых к творческому труду в различных областях деятельности;
- 3) формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, моральными и нравственными качествами, отвечающими лучшим государственным традициям;
- 4) предоставление наиболее способным и одаренным детям оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных возможностей;
- 5) сохранение традиционной ориентации на классическое высоко статусное образование.

МБОУ «Лицей №2» ведет индивидуальный отбор одаренных обучающихся

- в 5 класс на обучение по углубленным программам математики, естествознания, информатики, с дальнейшим углублением с 7 класса физики,



- в 10 класс на 6 профилей обучения: технологический (физико-математический), информационно-технологический, естественнонаучный химико-биологический, естественнонаучный физико-химический, социально-экономический, гуманитарный.

Основание для индивидуального отбора: ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Постановление Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Учреждение имеет 23-летний опыт организации углубленного и профильного обучения. С 2019 года имеет статус базовой школы при Российской академии наук. В 2022 году входит в состав Федеральной инновационной площадки Московского городского педагогического университета «Сетевая старшая школа».

Важные показатели качества МБОУ «Лицей №2» в 2023 году:

- Конкурс поступающих в лицей 2 чел. на 1 место
- Успеваемость по лицейю – 100%, качество обучения – 67%
- Достигают базового уровня по результатам ВПР – 100% лицеистов 5-11 классов
- Победителей и призёров регионального этапа ВсОШ – 6 чел., муниципального – 66 чел.
- Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике на "4" и "5" 94%, 3 выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием
- 1 выпускник 100-балльник (физика), 5 выпускников награждены Федеральной Медалью «За особые успехи в учении»
- 81% выпускников имеют высокие результаты ЕГЭ (от 80 до 99 баллов)
- 95% выпускников поступили в ведущие вузы РФ
- 84% выпускников поступили в вузы по направлениям, соответствующим их лицейскому профилю
- 4 место в Иркутской области по результатам образования и по числу поступивших в ведущие вузы РФ
- Развитие лицея превышает функционирование (по результатам внутреннего мониторинга образовательной среды)
- Широкий спектр ОП: насыщенный УП, 60 курсов по выбору, 42 программы доп. образования, 40% от всех практик составляют внеурочные формы
- Охват дополнительным образованием – 100%
- Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования среди родителей и обучающихся – 97%
- Через новые практики есть первые результаты сформированности soft-skills и функциональной грамотности в основной и старшей школе
- По результатам самодиагностики в Федеральном проекте «Школа Минпросвещения» достигли высокого уровня - 188 баллов из 209 возможных.
- Удовлетворенность качеством образования среди родителей выпускников- 96%, выпускников 9 и 11 классов -80% (по внутренним исследованиям)



- Результат независимой оценки качества условий оказания услуг осуществления образовательной деятельности (www.bus.gov.ru) – 91%
- Рекомендуют лицей другим -96%
- Обучаются по Программе развития – 100% учителей (80 чел.)
- Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью-85%
- 96% педагогов включены в процессы развития, мотивированы и довольны вознаграждением
- Удовлетворенность комфортностью условий в организации среди лицеистов, педагогов, родителей – 97%
- Лидеры лицея «собирают» наследие: обобщают практики, распространяют и хранят все «следы» образования (сайт, печатные материалы, публикации), за 3 года в СМИ Иркутской области о лицее представлено более 50 сюжетов.

Социальный заказ лицейю - это выпускник, обладающий всем спектром способностей (компетенций), которые позволят ему в будущем эффективно развиваться в выбранной профессиональной сфере, строить успешную карьеру, а также постоянно самосовершенствоваться, приобретая новые компетенции и квалификации.

Приоритеты лицейского образования: индивидуализация, субъектность в событийности, хард-, софт- и селф-скиллс в образовании лицеистов и дополнительном центре инженерных компетенций, наставничество, развитие ученических сообществ, клубная деятельность

Миссия лицея: мы возвращаем жизненные цели и ценности лицеистов и педагогов и среду по развитию их талантов и способностей, обеспечивая успешное будущее

Стратегия лицея: достижение нового качества лицейского образования путём создания условий и процессов для максимального индивидуального развития обучающихся. Стратегия развития МБОУ «Лицей № 2» определена Программой развития на 2022-2028г. «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды» или «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик».

Важнейшие события 2023 года, управляемые администрацией лицея

- Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты и ФООП. Корректировка и реализация основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования с учетом Федеральных основных образовательных программ.
- Подтверждение статуса организации, входящей в состав Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения и Московского городского педагогического университета «Реализация сетевой образовательной программы в старшей школе».
- Участие в деятельности рабочей группы «Сетевая старшая школа» в рамках ФИП при МГПУ. Разработка концепции и модели внеурочной деятельности для реализации образовательных программ в сетевой форме.
- Участие в работе VI съезда тренеров-технологов (орг. МГПУ, НИИ «Урбанистики и глобального образования»).
- Вхождение в реестр «Инновации и развитие» Федерального агентства технического регулирования и метрологии «Инновация года».



- Начало активной фазы реализации новой Программы развития лицея на 2022г.-2028г. «Индивидуализация лицейского образования для развития талантов в контексте задач ФГОС и построения событийной образовательной среды» или «Мой лицей – институт индивидуализации образования и событийных практик».
- Участие в конкурсе «Мультилаб+».
- Получение статуса официального участника проекта университета Иннополис «Партнёрские школы».
- Старт реализации дорожных карт Целевой программы наставничества по четырем формам: Педагог-Педагог, Педагог – Учащийся, Педагог – Родитель, Выпускник – Учащийся. Апробация форматов деятельности для наставнических пар Педагог – Педагог.
- Лицей – участник VII регионального Форума «Женщины Приангарья» «Политическая культура и развитие женского движения в Приангарье: традиции и новации, мифы и реальность».
- Участие педагогов лицея в Открытой метапредметной педагогической олимпиаде Пермского края в четырех номинациях.
- Презентация педагогического опыта на Международном педагогическом форуме «EdEXPO-2023. Образование с позиций будущего» (г. С-Петербург).
- Лицей – площадка для проведения межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии» (оператор: АНО ЦНИ «Креативные игры»). Организатор VI чемпионата «Решения и стратегии-23».
- Организация и проведение III городского турнира по конструированию с КУБОРО на кубок РУСАЛа.
- Презентация Сетевого координационного центра программы «Шаг в будущее» на церемонии открытия Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов лицея по актуальным программам дополнительного профессионального образования: «Тренер-технолог деятельности практиков», «Тьютор-наставник профессионального самоопределения и карьерных программ», «Деятельностные технологии проектирования, проведения, анализа, оценки результатов уроков, занятий», «Троицкая школа учителей физики» и «Новосибирская школа учителей математики и информатики».
- Организация и проведение методических дней «Ситуации рождения субъектности. Погружение в проблемные вопросы по развитию субъектности детей и взрослых в пространство лицея»
- Апробация событийного формата «Фестиваль инициатив».
- Педагогический совет 2023 года «Фестиваль успешных практик».
- Расширена и дополнена преемственная модель проектной деятельности с привлечением современных форм её сопровождения не только учителями, но и лицеистами старших классов, выпускниками, сотрудниками организаций науки, высшего образования, производственных предприятий и социальных организаций.
- В МБОУ «Лицей №2» состоялись V Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее» и II Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья» с общим количеством участников более 140 школьников из 17 образовательных организаций 6 городов Иркутской области.



- В поддержку развития талантов лицеистов участвовали в профильных сменах Образовательного центра «Персей», в научных образовательных программах Иркутского филиала СО РАН, организованы научные каникулы в исследовательские институты и вузы г. Иркутска.
- В лицее создано и активно работает Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» по направлениям волонтерство и добровольчество, наука и технологии, медиа и коммуникации, культура и искусство.
- Крупным профориентационным событием для учащихся 9-11 классов в лицее стал «Мастерград» с 26 площадками различных направлений.
- В лицее запущен новый уникальный проект «Клуб выпускников Лицея №2 г. Братска». В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество для объединения интересов лицеистов, выпускников и педагогов.

В 2023 году МБОУ «Лицей №2» при поддержке управленческой команды и Попечительского совета и ОБО «Содружество» достиг высоких результатов:

- Получение сертификата, подтверждающего статус организации, активно разрабатывающей и внедряющей инновационные подходы к образовательным программам, программе развития, собственных форматов лицейского образования.
- Статья об образовательном опыте и высоких результатах лицея в декабрьском номере федерального издания «Успех как стиль жизни».
- Участники Российского инновационного лектория для талантливой молодежи «Исследования и разработки – будущее России» (г. Москва).
- Победители в номинации «IT и образование» Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе ФС РФ.
- Призёры Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и участники проектной образовательной программы в ОЦ «Сириус».
- Призёры Международного форума научной молодежи и школьников программы «Шаг в будущее».
- Призёры XXI Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР».
- Победители и призёры 38-я международной научной конференции «Ляпуновские чтения».
- Победители и призёры Всероссийской олимпиады «13-й элемент. ALхимия будущего».
- Призёры Четвертого национального фестиваля по робототехнике «Екатеринбург 4.0».
- 6 лицеистов – призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 12 выпускников лицея получили Знак отличия Российской академии наук «За особые успехи в профильном обучении и проектно-исследовательской деятельности»
- Победители и призёры интеллектуальных состязаний, научных и инженерно-технологических событий регионального и межмуниципального уровней: II Региональной конференции проектно-исследовательских работ школьников 8-11 классов «Наука. Технологии. Интеллект» (ИрФ СО РАН), Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Региональных чемпионатов компетенций и корпораций «ЮниорПрофи», Межмуниципального фестиваля науки и робототехники (БрГУ).
- Лицей №2 награжден памятным знаком «Лучшая школа – организатор Всероссийской олимпиады «13-й элемент. ALхимия будущего».



- 18 лицейстов 6-11 классов удостоены стипендии мэра г. Братска в номинации «За достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности».
- Команды лицея №2 – победители муниципального чемпионата по шахматам «Белая ладья», турнира по баскетболу среди сборных команд юношей из образовательных учреждений Центрального округа, легкоатлетической эстафеты, посвящённой 9 мая, соревнований г. Братска по завязыванию туристических узлов, по мини-волейболу среди мальчиков и девочек 5 классов.
- Сообщество МБОУ «Лицей №2» получило статус госпаблика с общим количеством подписчиков более 1200 чел.

Открытость МБОУ «Лицей №2». Интернет-каналы лицея

1. Сайт лицея <http://www.lyceum2.ru/>
2. Госпаблик Лицея Вконтакте <https://vk.com/public206523465>
3. Страница в сообществе «Одноклассники»
<https://ok.ru/group/70000002146684?ysclid=lmycwdzje428460481>
4. Пресс-служба лицея ВК <https://vk.com/innovatorsnews>
5. Ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UCV2Q-ZxrteMDQXAmileKvpA/featured>
6. Рутуб-канал <https://rutube.ru/channel/24723785/videos>
7. Группа ВК Допобразование
<https://vk.com/login?u=2&to=L3B1YmxpYzIwNjUyMzQ2NT8>
8. Группа ВК «Движение первых в лицее» <https://vk.com/lyceum2.bratsk>
9. Клуб выпускников МБОУ «Лицей №2» <https://vk.com/public219606729>

Управленческие преимущества МБОУ «Лицей №2»

1. Следование Миссии, общая система ценностей.
2. Дух инноваций. Есть «время думать», а не только учить и учиться.
3. Климат высоких ожиданий – вызов мышлению учеников. Высокие статусы БШ РАН, ЗФТШ, Шаг в будущее, ЮТИ задают эти планки.
4. Широкие образовательные возможности.
5. Лицей повышает жизненные шансы всех детей через широкую социальную практику и индивидуализацию.
6. Ведётся коллегиальная работа по улучшению качества и удовлетворенности образованием.
7. Позитивные отношения с семьями учеников. Попечительский совет лицея с функционалом Управляющего совета работает на доверие семьи к школе и качество образования.
8. Используется переговорное действие с родителями, их участие в лицейской жизни для удержания ценностей лицейского образования и качества жизни в целом.
9. Лицей оставляет следы образования (образовательные истории и разработки, уникальные артефакты, созданные детьми и взрослыми лицея)
10. Лицей обладает сильными эффектами образования («отсроченные» результаты: качество жизни выпускников)

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом



Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Ведущими инструментами управления образованием в Лицее являются Основная образовательная программа основного общего образования (составлена на основе ФГОС-21 с учетом ФОП ООО; утверждена приказом от 31.08.2023 г. № 159/3), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 2» (составлена по обновленному ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО; утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 30.08.2023 № 195/3), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей № 2» (коррекция с учетом ФОП СОО; утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 30.08.2023 № 195/3), Программа дополнительного образования (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2019 № 1/3), Программа профессиональной подготовки (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 01.09.2022 № 1/13, согласована с Врио начальника УГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области 08.09.2022).

Основные образовательные программы ООО и СОО (далее – ООП ООО/СОО) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивают их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией МБОУ «Лицей № 2» в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, организация выполнения которого регламентируется Положением «Об итоговом индивидуальном проекте учащегося МБОУ «Лицей № 2».

Все выпускники 2023 года успешно прошли процедуру защиты индивидуального проекта на высоком уровне. Учет индивидуальных достижений регламентируется Положением об



индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях в МБОУ «Лицей №2», утвержденным приказом директора от 03.06.2019 г. №111/3.

Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии разновозрастного сотрудничества и решения открытых задач.

Качество реализации программы воспитания обучающихся основано на сравнении двух аспектов воспитательной деятельности:

1. Оценка эффективности реализации плана воспитательной работы лицея с учётом выполнения задач программы воспитания на 2023 год.
2. Оценка степени достижения задач на 2023 год, поставленных методическим объединением классных руководителей.

Критериями эффективной деятельности МБОУ «Лицей № 2» в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся являются:

- 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- 2) степень обеспечения позитивных межличностных отношений обучающихся;
- 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования.

Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни лицеистов в 2023 году проходило на урочных и внеурочных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях (Дни здоровья, лектории, видеопросмотры, соревнования, конкурсы, акции, анкетирование, флэшмобы, эстафеты, экологические акции, трудовые десанты, походы, спортивные турниры, профилактические беседы, родительские собрания).

Обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся способствует продуманная организация деятельности в направлении духовно-нравственного воспитания лицеистов. В течение года педагог-организатор, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы направлений первичного отделения «Движение первых», советник директора по воспитанию, Совет лицеистов, волонтеры, инициативные группы родительской общественности являлись организаторами и ведущими событий, мероприятий и коллективных общешкольных дел согласно плану воспитательной работы лицея.

Лицеисты во время подготовки к мероприятию находят сверстников по интересам, места, роли и дело для самовыражения и самоопределения, имеют возможность проявить себя в творчестве, что способствует укреплению позитивных межличностных отношений и успешной социализации.

В разделе IV «Оценка организации образовательного процесса» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся реализована качественно.

Переход на обновленные ФГОС и учет ФООП

В 2023 году в МБОУ «Лицей №2» продолжился переход 7,8,9,10 классов на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО и учетом ФООП.



С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО и ООП СОО по новым ФГОС во всех параллелях на уровне ООО и в 10 классах на уровне СОО. В ООП СОО для завершающих в 2024 году обучение внесены изменения в соответствии с ФОП СОО. Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 5-10-х классов.

В 2023 году были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся, осуществлен анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО, По прошествии месяца с начала реализации новых образовательных программ, был проведен педагогический совет с целью выявления уровня готовности педагогов к управлению содержанием и образовательными результатами обучающихся по ООП ООО и СОО, составленным с учетом ФООП по обновленным ФГОС. По итогам работы было принято решение

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в МБОУ «Лицей №2» в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует содержанию Основных образовательных программ по уровням обучения.

2. В 2023 году переход на новую ООП ООО не потребовал больших объёмов новых условий и ресурсов в связи с опережающим ходом инновационных и инфраструктурных изменений.

3. Разработана новая ООП СОО для обучающихся 10 классов в 2023-2024 году. В ООП СОО для завершающих в 2024 году обучение внесены изменения в соответствии с ФОП СОО.

4. В части апробации реализации ООП СОО в 2023 году реализованы фазы «запуска» и «рефлексии» старшей школы. Осуществлялась разработка модели «Образовательная сессия».

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей №2»

Таблица 1

Наименование органа	Компетенции
Директор	1) организует в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную, финансовую, хозяйственную деятельность Учреждения, делопроизводство; 2) обеспечивает права участников образовательных отношений в Учреждении, безопасные условия труда работникам Учреждения, составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; 3) создает условия и организывает дополнительное профессиональное образование работников; 4) обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками; 5) обеспечивает выполнение



	<p>муниципального задания Учредителя в полном объеме; 6) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 7) несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной, организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за качество и эффективность работы Учреждения.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>осуществляет:</p> <p>1) участие в разработке стратегии, политики МБОУ «Лицей № 2», образовательных программ; 2) согласование локальных актов МБОУ «Лицей № 2», затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) создание условий и форматов образовательных отношений, обеспечивающих качество образования; 4) организация и улучшение условий труда обучающихся, педагогических и иных работников, в т.ч. по укреплению здоровья, организации питания; 5) согласование Публичного доклада директора и отчета по самообследованию МБОУ «Лицей № 2»; 6) привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «Лицей № 2»; 7) совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей № 2»; 8) развитие инфраструктуры и информационно-образовательной среды; 9) осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств; 10) предоставление ежегодного отчёта о результатах совместной деятельности с МБОУ «Лицей № 2»;</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) реализует в МБОУ «Лицей № 2» государственную политику в области образования; 2) разрабатывает и принимает основные образовательные программы; 3) разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ «Лицей № 2»; 4) ведет деятельность по повышению качества образовательной деятельности; 5) разрабатывает содержание программы развития, темы инновационных площадок лицея; 6) внедряет в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 7) решает вопросы о приеме, переводе, отчислении, восстановлении обучающихся МБОУ «Лицей № 2», допуске и государственной итоговой аттестации. 8) взаимодействует МБОУ «Лицей № 2» с представителями общественных организаций, учреждений по вопросам обучения и воспитания, родительской общественностью обучающихся, представителями сетевого образовательного партнёрства.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в:</p>



Совет лицеистов	<p>1) организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Лицей № 2»; 2) определении перспективных направлений функционирования и развития МБОУ «Лицей № 2»; 3) привлечении общественности к решению вопросов ее развития; 4) организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; 5) создании оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; 6) разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции; 7) внесении предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; 8) принятии мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупреждении противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; 9) внесении предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда, предложений о поощрении работников; 10) внесении предложений о порядке и условиях предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения.</p> <p>1) определяет цели, функции и содержание деятельности органов ученического самоуправления; 2) разрабатывает планирование и координирование органов ученического самоуправления; 3) изучает, оценивает состояние деятельности всех органов ученического самоуправления, общественное мнение обучающихся МБОУ «Лицей № 2»; 4) вносит в совместных заседаниях коллегиальных органов МБОУ «Лицей № 2» предложения по улучшению качества деятельности учреждения; 5) разрабатывает и утверждает положения о внеурочных делах; 6) создает временные инициативные группы обучающихся; 7) организует общешкольные практики, творческие дела и мероприятия; 8) инициирует шефство над младшими лицеистами.</p>
-----------------	--

Мы рассматриваем наш лицей как организационную индивидуальность, уникальную социально–педагогическую систему, творчески осмысливающую социальный заказ на образование и способную преобразовывать его в конкретные цели-результаты, ресурсы, механизмы реализации.

Управление в МБОУ «Лицей №2» строится на принципах

- умелого использования единоначалия и коллегиальности, когда решения принимаются на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей
- плановости, т. е. установление основных направлений, задач, планов развития организации в перспективе;



- сочетания прав, обязанностей и ответственности, т. е. каждый в организации наделяется конкретными делами, несет ответственность за выполнение возложенных на него задач;
- мотивации, т. е. системы поощрений и взысканий для побуждения людей к деятельности и достижения целей организации и личности;
- демократизации и открытости.

Механизмы управления в МБОУ «Лицей №2»:

1. Создание образовательной системы, обеспечивающей доступность нового качественного лицейского образования на основе ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
2. Создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования, инновационная деятельность по доработке модели образования
3. Обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования
4. Содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей исполнение решений коллегиальных органов управления, мониторинг и управление несоответствиями
5. Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2023 году выше плановых по ведущим критериям «полнота реализации учебного плана» и «уровень освоения ООП», образовательные услуги оказаны в полном объёме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги лицей не имеет обоснованных жалоб и предписаний.

В части соблюдения нормативно- правовые условий управления создана качественная база индексов дел, регламентирующих деятельность лицея, ведется документирование, исполняется инструкция по делопроизводству. Актуальные ЛНА организации, договоры о сотрудничестве лицея размещены на <http://lyceum2.ru/lyceum/164>.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Лицей №2» полностью удовлетворяет федеральным требованиям. Данные о её функционировании размещены на <http://lyceum2.ru/lyceum/187>.

В 2023 году коллегиальные органы управления МБОУ «Лицей №2» управляли несоответствиями по процессам (осуществляли корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению высоких ожидаемых результатов с минимальными затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений, проблемно-ориентированный анализ.

Задачей коллегиальных органов управления, информационно-аналитического центра МБОУ «Лицей №2» остаётся освоение механизмов сопоставления внешней и внутренней оценки качества образования.

Управленческие задачи на 2023 год реализованы в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Лицей №2» и состояли в следующем:

1. Обеспечить качественные условия для внедрения обновленных ФГОС и ФООП (менеджмент нововведений (организационные), кадровые, информационно-методические, материально-технические и др.).



2. Продолжить освоение методологии и практики реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов, системы наставничества, тьюторских и тренерских ролей внутри Программы развития лицея.
3. Системно ввести в учебный процесс лицея федеральный банк заданий по функциональной грамотности с непрерывным мониторингом формирования функциональной грамотности в соответствии с ФГОС.
4. Обновить систему подготовки к ВСОШ и сопровождения олимпиадников лицея с целью увеличения эффективности реализации индивидуального сопровождения одаренных детей.
5. Осуществить запуск Центра компетенций для лицейстов и школьников города как места концентрации и тренировки компетенций, развития самоидентичности.
6. Создавать новые форматы событийности для самопорождения и становления субъектности участников образовательных отношений.
7. Развивать новые ученические сообщества и клубную деятельность лицея.

Все управленческие задачи на 2023 год реализованы в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Лицей №2».

Более подробно анализ и оценка реализации управленческих задач в 2023 году представлена в «Проблемно - ориентированном анализе» на <http://lyceum2.ru/lyceum/60>

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ «Лицей №2» как имеющую
 - воспроизводимость процессов лицея (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты),
 - достаточную эффективность процесса управления,
 - способность административных работников к рефлексивному управлению,
 - стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
 - слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость лицея.
2. Система управления лицея позволяет достигать оптимальных образовательных результатов, развивать пространства, условия лицея, обновлять и пополнять знания, наращивать опыт и поддерживать здоровье людей, выращивать менталитет, культуру и бренды лицея. Мы внедряем политику лидерства, ясные цели, договорённости (работающие правила и нормы) и их постоянное повторение как усиление ясности. Ведётся тщательный отбор и апробация изменений и сюжетов развития. Ежегодно администрация лицея стремится к эффективному (ресурсосберегающему) планированию. Развивается управление коммуникациями, командами единомышленников. Есть качественная обратная связь на всё происходящее для принятия решений.
3. Удовлетворенность системой управления МБОУ «Лицей №2» среди всех участников образовательных отношений высокая.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации

Контингент и результаты освоения уровней образования

Таблица 2

№ п/ п	Показатели	Значения показателей			Динамика (+/-)
		2021 год	2022 год	2023 год	единица измерения/человек
1	Общая численность учащихся, в том числе:	573	560	559	
	– по ООП ООО	416	402	402	
	– по ООП СОО	157	158	157	-1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– по ООП ООО	-	-		-
	– по ООП СОО	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– о среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием за уровень образования, в том числе:	12	13	8	-5
	– ООО	3	3	3	
	– СОО	9	10	5	-5

Анализ динамики (строки Показателей 1.1 – 1.4) показывает, что прослеживается сохранение контингента обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, тем самым обеспечиваются положительные показатели успешного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, но количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием уменьшилось в 2 раза



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
(строка Показателей 1.5)

Таблица 3

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Ко-л-во	%		
5	81	81	100	69	85	8	10	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	73	86	6	7	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	56	67	7	8,3	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	45	56	5	6,2	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	42	58	3	4,1	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	402	402	100	285	70,4	29	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	402	402	100	260	65	24	6	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует об отсутствии неуспевающих учащихся на уровне основного общего образования. На 5 % произошло увеличение количества обучающихся, окончивших год с отметками «5»; ниже уровня среднего лицейского качества образования (65%) результаты в параллелях 8-9 классов (56% и 58 % соответственно).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
(строка Показателей 1.5)

Таблица 4

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				



10	78	78	100	40	51	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	79	79	100	47	59	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	157	157	100	87	55	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2022	158	158	100	75	47	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0
+/-	-1	-1		+12		+3									

Сравнительный анализ динамики показателей за два года свидетельствует о снижении качества результатов на уровне среднего общего образования на 16%, снижении на 5% количества обучающихся, окончивших учебный год на «5».

Результаты государственной итоговой аттестации (строки Показателей 1.6-1.17)

Результаты ГИА по программам ООО

Проведение ГИА по программам основного общего образования в 2022 году осуществлялось в полном соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: 72 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 5

Количество	Русский язык			Математика		
	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка	Успеваемость %	Качество, %	Средняя отметка
72	100	96,4	5	100	97	5



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за три года

Таблица 5.1

Показатель	Средний показатель					
	по муниципалитету			по лицее		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость, %	83,28	94	94,4	100	100	100
Качество, %	32,5	52,3	69	87	96	97
Средний балл	11,1	14		18,5	20	22
Средняя оценка	3,0	3,5		4,1	4	5
Максимальный балл, %	1(1%)	0	1	0	0	1 (1%)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Таблица 5.2

Показатель	Средний показатель								
	по региону			по муниципалитету			по лицее		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	95,24	98,1	97,9	100	98	96,1	100	100	100
Качество %	49,91	62,7	61,9	84,1	68,8	60,3	91	96,4	96,4
Средний балл	23,4	23,1	-	21,2	22,3	-	28	30,4	29,2
Средняя оценка	3,61	3,6	-	3,5	3,7	-	4,3	5	5
Максимальный балл % (33 б)	0,7	0,9	-	0,6	3,6	33	0,1	8,4	9 (13%)

Результаты ОГЭ по выбору

Таблица 6

Предметы	Сдавали (чел./%)	Сдали (чел.)	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средняя отметка
Биология	11/15%	11	100	72	32	4



Обществознание	26/36%	26	100	96	29	4
Химия	13/18%	13	100	72	30	4
Английский	14/19%	14	100	93	56	4
Физика	34/47%	34	100	82,4	29	4
Информатика	45/63%	45	100	94	15	4
География	1/1%	1	100	100	27	5
Биология	11/15%	11	100	72	32	4

Выводы: результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в лицейской динамике за три года демонстрируют одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством.

Результаты этих экзаменов в сравнении с региональными и муниципальными значительно выше. Результаты ОГЭ по выбору также являются высокими: средняя отметка – 4,1.

Результаты ГИА по программам СОО

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 79 человек по профилям: технологический (23 обучающихся – 11А, естественнонаучный (16 обучающихся – 11Б класс), гуманитарный (17 обучающихся – 11Г). К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ допущены все выпускники, получившие «зачет» по результатам итогового сочинения и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана за уровень среднего общего образования.

Проведение ГИА по программам среднего общего образования в 2023 году осуществлялось и проводилась в полном соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования



Результаты ЕГЭ

Таблица 7

№	Предмет	Количество принявших участие	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество/% преодолевших ТБ2, порог профильной подготовки	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не преодолевших порог
1.	Русский язык	79	100	100	75,4	45/56.9	52-95	44	28	-	-
2.	Математика П	56	70,8	55/98	60,5	32/57	22-90	30	2	-	-
3.	Математика Б	23	29,1	100	4,6	-	9-21	-	-	-	-
4.	Английский язык	19	24,1	100	74,7	5/26	44-96	7	8	-	-
5.	История	4	5	100	80,5	4/100	72-89	2	2	-	-
6.	Обществознание	31	39,2	100	66	11/35,5	42-98	16	6	-	-
7.	Физика	11	13,9	100	60	3/27	42-100	2	-	1	-
8.	Информатика	34	43	33/97	64,5	8/23,5	27-93	13	8	-	1
9.	Химия	14	17,7	12/86	56	3/21	14-93	4	3	-	2
10.	Биология	12	15,1	11/92	57	2/17	32-93	3	2	-	1
11.	Литература	4	5	100	73	3/75	61-82	2	2	-	-
Количество результатов 2023 год								123	61	1	5
Количество результатов 2022 год								111	69	-	6



№	Предмет	Количество принявших участие	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Количество/% преодолевших ТБ2, порог профильной подготовки	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не преодолевших порог
								110	92	1	4

Средний балл ЕГЭ в сравнении с МО г. Братска и Иркутской области

Таблица 8

№ п/п	Предмет	Лицей №2		МО г.Братска		Иркутская область	
		% преодолевших мин. порог	Ср. балл	% преодолевших мин. порог	Ср. балл	% преодолевших мин. порог	Ср. балл
1.	Русский язык	100	75,98	99,13	67	99,1	65,29
2.	Математика П	100	60,5	87,09	50,35	86,53	49,13
3.	Математика Б	100	4,6	97,63	4,19	95,57	4,03
4.	Английский язык	100	74,7	97,48	64,07	97,74	65,17
5.	История	100	80,5	89,13	53,83	86,9	50,49
6.	Обществознание	100	66	79,33	57,72	71,86	51,31
7.	Физика	100	60	79,88	44,57	86,68	47,3
8.	Информатика	97	64,5	78,32	52,49	80,36	53,31
9.	Химия	86	56	66,03	45,50	67,80	47,24
10.	Биология	92	57	68,89	44,31	75,75	46,93
11.	Литература	100	73	93,33	57,72	95,26	55,93



Выводы:

а) 100% лицейстов успешно преодолели минимальный порог требований по обязательным предметам: русскому языку, математике базового и профильного уровней, и получили аттестаты о среднем общем образовании (в МО города Братска 95,33% прошли ГИА) ;

б) лицей обеспечил освоение образовательного стандарта на минимальном уровне по предметам по выбору: английскому языку, обществознанию, истории, литературе, физике, так как 100% обучающихся преодолели минимальный порог требований по перечисленным предметам по выбору. Не преодолели минимальный порог 3 выпускников по трем предметам: по информатике – 1; химии – 2; биологии – 1.

в) Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (7%).

Таким образом, количество выпускников, не получивших полноценных результатов для участия в конкурсе для продолжения обучения по программам высшего профессионального обучения ниже по сравнению с прошлым годом – 3. Снизилось количество результатов ЕГЭ в диапазоне от 80 до 99 баллов. 1 ученик набрал 100 баллов по предмету физика.

**Эффективность профильного образования по результатам ЕГЭ
(2023, 2022, 2021)**

Таблица 9

Профиль (предметы, входящие в профиль)	выбрали предметы профиля, %				преодолели минимальный порог, %				получили высокий тестовый балл, %			
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
Технологический (физика, математика, информатика)	69,5	77,2	71,4	63,5	100	97,3	100	100	37	44,3	53,7	42,3
Естественнонаучный (химия, биология)	78	80	76,9	77,3	100	100	93,8	100	19,5	34,25	41,6	3
Социально-экономический (информатика, математика)	84,7	-	-	-	96	-	-	-	37,7	-	-	-
Гуманитарный (английский язык, история)	41,2	41,7	34,8	27,5	100	93,8	100	100	72,5	34	76,2	4,5

Сравнительный анализ выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ по профильным предметам за три года показывает, что по четырём реализуемым профилям наблюдается снижение по критерию «% выбравших профильные предметы для ЕГЭ» и «% выпускников, получивших высокие баллы».



Наблюдается положительная динамика по критерию «преодолели минимальный порог» по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

Таким образом, учителя лицея обеспечили освоение образовательного стандарта на базовом уровне:

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании на основании положительных результатов промежуточной аттестации по результатам освоения ООП СОО;

5 выпускников получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 10 выпускников);

получен 61 результат, находящийся в диапазоне от 80 до 99 баллов (69 результатов ЕГЭ в прошлом году); 123 результата, в диапазоне от 61 до 79 баллов (110 – в прошлом году), произошло снижение группы результатов в диапазоне 80-99 баллов;

уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших минимального порога при сдаче предметов по выбору (4 выпускников по предметам: математика профильная, химия, биология, информатика).

На профильном уровне:

В технологическом, естественнонаучном и гуманитарном профилях незначительное снижение количества выпускников, выбирающих предметы профиля для сдачи в форме ЕГЭ и поступления в профильные вузы.

Выпускники 2023 года показали следующие результаты по предметам углубления технологического профиля (в скобках указаны результаты прошлого года):

- физике – средний балл 60, результаты высокого уровня 27%, (средний балл 53, результаты высокого уровня 23%);

- математике – средний балл 66,5, результаты высокого уровня 57 %, (средний балл 65,4, результаты высокого уровня 69%);

- информатике – средний балл 70,2, результаты высокого уровня – 26% (средний балл 64,5, результаты высокого уровня – 23,5%).

Положительная динамика по физике, математике и информатике.

По предметам естественнонаучного профиля:

- химии – средний балл 56, результаты высокого уровня – 21%; (средний балл 76, результаты высокого уровня – 45,5%);

- биологии – (средний балл 54,7, результаты высокого уровня 18%), (средний балл 69, результаты высокого уровня 23%).

Результаты 2023 года по химии и биологии значительно ниже по сравнению с прошлым годом.

По предметам социально-экономического профиля:

- по математике – средний балл 59,1, результаты высокого уровня 54,5%;

по информатике – средний балл 60,1, результаты высокого уровня 21%

По предметам гуманитарного профиля:

- английскому языку средний балл выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне – 78,5, результаты высокого уровня 45%, (прошлый год – средний балл – 75, результаты высокого уровня – 54,5 %);



- истории – средний балл 77,6, результаты высокого уровня – 100% (прошлый год – средний балл – 54, результаты высокого уровня – 12,5 %).

В целом результаты ЕГЭ стабильны, в сравнении с лицейскими результатами, превосходят результаты МО города Братска и Иркутской области.

Но наряду с высокими результатами остаются следующие проблемы:

некоторые выпускники, обучаясь в том или ином профиле, планируют свое дальнейшее поступление, не связывая его с данным профилем, следовательно, выбирают предметы, которые не изучают на углубленном уровне;

выпускники 2023 года в своей подготовке к ЕГЭ были ориентированы в большей степени на использование ресурсов различных онлайн – платформ и школ, не использовали в полной мере очный ресурс лицейской подготовки к ЕГЭ по предметам.

Независимая оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы

Особенности проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2023 года:

1. Проведение по единому расписанию на территории Иркутской области
2. 4 предмета для каждой параллели 5-8 классов, в 7-х пять предметов.
3. 2 обязательных предмета для 5-8 классов: русский язык, математика, для 5-х классов также биология, история.
4. 2 предмета по выбору ФИС ОКО в 6-8 классах:

параллель	общественно - научные предметы	естественно - научные предметы
5	история	биология
6	история, общество	биология, география
7	история, общество, география	биология, физика
8	история, общество, география	физика, химия, биология

5. Кимы углубленного уровня по физике, математике в 7-8 классах

Результаты ВПР (апрель 2023 года)

Таблица 10

Предмет	Количество обучающихся	класс, кол-во обуч-ся (для предметов по выбору)	назначены для участия (для предметов по выбору)	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный период
5 классы									



русский язык	81			80	98,8	89,84	54,95	3,56	42,5
математика	81			81	100	98,72	86,4	4,3	43,04
история	81			76	93,8	91,87	45,63	3,5	32,89
биология комп.	81			76	93,8	98,7	71,15	3,98	35,53
6 классы									
русский язык	85			76	89,4	94,64	72,42	3,91	50
математика	85			78	91,8	97,53	65,7	3,74	50
история	85	6Б 29, 6В 29	58	54	93,1	100	38,97	3,56	44,44
обществознание	85	6А 27	27	27	100	100	74	4,04	44,44
география комп.	85	6Б 29, 6В 29	58	51	87,93	100	84,46	4,1	58,82
биология	85	6А 27	27	27	100	74	44,4	3,3	33,33
7 классы									
русский язык	84			77	91,66	96,14	67,37	3,75	53,25
математика угл.	84			72	85,71	89,96	41,8	3,41	43,84
история комп.	84	7А 28	28	28	100	89,29	28,57	3,25	35,71
биология	84	7Б 27	27	26	96,29	88,46	57,69	3,5	50
география	84	7Б 27	27	27	100	96,3	29,6	3,3	55,56
физика угл.	84	7А 28, 7В 29	57	51	89,47	100	84	4,03	нет данных
английский язык	84			77	91,6	65,78	35,15	3,11	27,27
обществознание	84	7В	29	23	79,3	95,6	78,26	3,78	39,13
8 классы									
русский язык	81			69	85,18	86,38	58,4	3,54	49,28
математика угл.	81			74	91,35	95,93	35,56	3,37	47,3
история	81	8А 29	29	25	86,2	100	72	3,92	48



биология	81	8Б 27	27	24	88,88	100	62,5	3,7	62,5
география	81	8Б 27	27	26	96,15	96,15	46	3,42	46,15
обществознание комп.	81	8В 25	25	24	96	95,83	58,3	3,6	45,83
физика угл.	81	8А 29	29	26	89,65	92,3	57,69	3,65	57,69
химия	81	8В 25	25	21	84	100	76,19	4,09	57,14

Сравнительные результаты ВПР в 2022-23 учебном году

Таблица 11

сентябрь 2022 года		апрель 2023 года	
*успеваемость, %	**качество, %	*успеваемость, %	**качество, %
95,86	61,69	93,59	58,74

* Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились, от общего числа выполненных ВПР

** Удельный вес ВПР по всем предметам, с которыми учащиеся справились на «4» и «5», от общего числа выполненных ВПР.

Показатели успеваемости и качества обученности лицеистов по всем предметам превышают среднеобластные, более 50% участников ВПР подтвердили свои результаты. По итогам проведения ВПР в лицее не выявлены признаки необъективности ВПР, показатели выполнения находятся в рамках «доверительного интервала».

Результаты оценки метапредметных результатов обучающихся

Защита итогового индивидуального проекта – основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Важным критерием оценки метапредметных результатов становится выполнение выпускниками индивидуального проекта. На уровне основного общего образования в защите итогового индивидуального проекта участвовало 72 девятиклассника, успеваемость – 100%. На уровне среднего общего образования в защите итогового индивидуального проекта / учебного исследования приняли участие 78 учеников 10-х классов, успеваемость – 100.

Процедура защиты в 9-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «Лицей № 2».

Процедура защиты в 10-х классах проведена в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте или учебном исследовании обучающегося среднего общего образования МБОУ «Лицей №2».



Уровни достижения метапредметных результатов на уровне ООУ

Таблица 12

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2023	20,63	53,96	28,57	4,76	33,67 соответствует базовому уровню
2022	28,9	27,7	38,6	4,8	34 соответствует базовому уровню
2021	24	44	32	0	36,8 соответствует повышенному уровню
2020	23,4	42,7	32	0	36,8
Динамика	+	+	+	-	-

Уровни достижения метапредметных результатов на уровне СОО

Таблица 13

Уровни, %	высокий	повышенный	базовый	ниже базового	средний балл
2023	42,3	43,6	14,1	0	41,71
2022	42	43	15	0	41,28
2021	54,5	30,3	15,2	0	41,04 соответствует повышенному уровню
2020	51	33	16	0	40,08
Динамика	+	+	-	+	+

В МБОУ «Лицей №2» созданы условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта на уровнях ООУ и СОО свидетельствуют о положительных результатах достижения метапредметных результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы по разделу: данные мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) свидетельствуют о полноте освоения базовых планируемых результатов, т.е. достижения обучающихся соответствуют требованиям ФГОС.

Уровень достижения метапредметных результатов по итогам защиты итогового индивидуального проекта обучающихся ООУ (9 класс) и обучающихся СОО (10 класс) вырос по сравнению с прошлым годом.



**Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах
(строки Показателей 1.18-1.19)**

В рамках программы «Траектория успеха» эффективно реализуется система работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия лицейстов во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 14

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2020 Участия	963	246		138	59		36	2	5	
2020 участники	315	197		91	51		32	2	5	
2021 участия	963	246		138	10/49		29(+4)	0	4	
2021 участники	315	190/60,3%		91	46		21	0	4	
2022 участия	1148	508		247	8/71		34	0	2	
2022 участники	440	267/61%		153	70		31	0	2	
2023 участия	1233	448		267	13/53		21	0	6	
2023 участники	474	328/69%		160	48		18	0	6	

В 2023 году увеличилось количество победителей на муниципальном уровне ВСОШ, и призеров на региональном уровне по сравнению с 2022 годом. Согласно Муниципальному рейтингу участия во ВСОШ, лицей вошёл в тройку лучших учреждений по количеству победителей и призеров регионального этапа.

В муниципальном рейтинге лицей №2 поднялся с пятого места на третье место в 2023 году. Таким образом, наблюдается положительная динамика качества участия нашей образовательной организации на муниципальном и региональном этапе ВСОШ.



Результаты участия лицейстов в олимпиадах Российского совета олимпиад школьников
(РСОШ) и вузовских олимпиадах

Таблица 15

№	Вид и название мероприятия	Результат участия			
		Кол-во участников отборочного этапа	Из них победителей, призёров, лауреатов	Кол-во участников закл. этапа	Победителей, призёров, лауреатов закл. этапа
1.	Олимпиада школьников «Высшая проба» по английскому языку	1	1	1	1
2.	Олимпиада школьников по комплексу предметов "Культура и искусство"	1	1	1	1
3.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	1	1	1	1
4.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по информатике	3	2	2	1
5.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по обществознанию	1	1	1	1
6.	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент. ALхимия будущего»	86	78	59	14
7.	Открытая региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири», «Лингвострановедческая олимпиада по иностранным языкам»	6	6	2	2
8.	Открытая региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири», «Олимпиада по экономике и основам предпринимательства для школьников»	3	2	2	1
9.	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области по физике, истории	6	3	3	0
10.	Олимпиада школьников «Физтех»	37	7	0	0



11.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике, физике, обществознанию	36	28	17	0
12.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике	3	3	3	0
13.	Олимпиада школьников РАНХиГС при Президенте РФ по истории	2	2	2	0
14.	Олимпиада РГГУ для школьников по обществознанию	1	1	1	0
15.	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	1	1	1	0
16.	Международная олимпиада школьников Уральского Федерального Университета «Изумруд»	2	2	2	0
17.	Олимпиада школьников «Высшая проба» по истории, экономике, математике, финансовой грамотности	11	4	1	0
18.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	4	4	4	0
19.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее» по инженерным наукам, математике, физике	7	2	1	0
20.	Олимпиада «Технокубок» по программированию	14	4	4	0
21.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	5	4	4	0
22.	Открытая региональная олимпиада «Золотой фонд Сибири», олимпиада «Ты в бизнесе», «Конституция – основной закон РФ», «Олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам»	6	3	0	0
23.	Всероссийская олимпиада для школьников «Язык. Перевод. Профессия» (ТГУ)	1	1	1	1
24.	Всероссийская олимпиада по праву УрФУ	1	1	1	0



ИТОГО:	239	162	114	23
--------	-----	-----	-----	----

Динамика участия в олимпиадах РСОИ и вузовских олимпиадах за три года

Таблица 16

№	Год	I этап отборочный		II этап заключительный	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	2021 г.	105	42/40%	41	1/2,5%
2.	2022 г.	116	56/48%	55	6/11%
3.	2023 г.	123	97/79%	74	24/32%

По результатам участия в олимпиадах в 2023 году уменьшилось количество участников отборочного этапа, но увеличилось количество призовых мест как отборочного, так и заключительного этапов. Лицей успешно вовлекает лицеистов к участию в олимпиадно-конкурсных программах партнеров по образованию и сопровождению талантливых и одаренных детей.

Результаты участия лицеистов в научно-практических конференциях
и конкурсах проектов и исследовательских работ, включенных в Перечень интеллектуальных
конкурсов Минпросвещения РФ

Таблица 17

№	Вид и название мероприятия	Результат участия			
		Кол-во участников отборочного этапа	Из них победителей, призёров, лауреатов	Кол-во участнико в закл. этапа	Победителей, призёров, лауреатов закл. этапа
1.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	21	5	5	2
2.	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	24	18	17	9
3.	XXI Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»			3	2
4.	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	21	16	2	2
5.	XIV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – науке и технике»	5	4	4	1
6.	Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	2	2	1	0



7.	XVI Всероссийская интернет-олимпиада «Высокие технологии и материалы будущего»: Конкурс школьных проектных работ «Гениальные мысли»	1	1	1	0
8.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	4	4	0	0
9.	Российский открытый молодежный водный конкурс	1	1	0	0
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	90	0	0	0
ИТОГО:		169	51	33	16

**Результаты участия лицеистов в других научно-практических конференциях
и конкурсах проектов и исследовательских работ**

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест	Победители	Призеры
2.	Конкурс работ юных исследователей 39-й Международной научно-практической конференции «Ляпуновские чтения» (ИДСТУ СО РАН)	2	1	0	1
6.	Региональная конференция проектных работ школьников «Наука. Технологии. Интеллект»	24	5	1	4
7.	IV Научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	6	0	0	0
8.	V Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее»	28	23	4	19
9.	II Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»	21	16	7	9
10.	Школьная лига Иркутской области по «Что? Где? Когда?» Межрегионального турнира по	5	5	0	5



	интеллектуальным играм «Кубок мэра города Иркутска»				
11.	Турнир по «Своей игре» в рамках III Межрегионального турнира по интеллектуальным играм «Кубок мэра города Иркутска»	1	1	1	0
12.	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники. Конкурс проектов	8	8	2	6
	Итого:	94	59	15	44

Публикации обучающихся

Таблица 19

№ п/п	Название сборника / журнала	Количество публикаций
1	Сборник статей Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее»	1
2.	Сборник тезисов докладов 38-й Международной научно-практической конференции «Ляпуновские чтения»	2
3.	Материалы IV Научно-практической конференции школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков»	5

Результаты участия лицеистов в образовательных программах образовательных центров «Сириус» и «Персей», СО РАН и вузов

Таблица 20

№ п/п	Название программы	Оператор программы	Количество участников
1.	Образовательная программа «Большие вызовы (Проектная деятельность)»	ОЦ «Сириус»	2
2.	Образовательная программа по генетическим технологиям	ОЦ «Сириус»	1
3.	Профильная смена «Проектная деятельность»	ОЦ «Персей»	11
4.	Профильная смена «Байкал – природная лаборатория»	ОЦ «Персей»	2
5.	Научно-образовательная экспедиция для школьников «Байкал – природная лаборатория»	ЛИН СО РАН	3
6.	Образовательная программа «Научные каникулы»	Иркутский филиал СО РАН, ИРНТУ, ИГМУ, Детский технопарк «Кванториум»	31
7.	Инженерная профильная смена	НИ ТПУ	29
	Итого:		79



Результаты участия лицейстов в соревнованиях инженерной направленности

Таблица 21

№ п/п	Название соревнования (с указанием уровня)	Название компетенции	Кол-во	Результат участия
1.	Фестиваль робототехники «Екатеринбург 4.0»	Робототехника	3	3 призёра
2.	Фестиваль робототехники «Робосиб»	Робототехника	3	3 призёра
3.	VII Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» Иркутской области	Мультимедиакоммуникация	2	2 призера
		Мобильная робототехника	2	2 призера
		Инженерный дизайн	2	Участники
		Прототипирование	2	Участники
4.	VIII Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» Иркутской области	Мультимедиакоммуникация	2	2 победителя
		Прототипирование	2	2 призера
5.	Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники	Робототехника	7	Участники
5 мероприятия		25 участников (4% от количества обучающихся)		14 призеров и победителей (71,4% от количества участников)

Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

Таблица 22

Год	Участников	Победители и призы
2021	516/78,4%	94/18,2%
2022	306/53,4%	102/33,3%
2023	416/75	104/25%

Инновационные конкурсные события

Проведена V лицейская метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS». Количество участников от 7,8 10 классов – 30 по пяти компетенциям: «Аргументация в дискуссии», «Публичное выступление», «Моделирование», «Учебное сотрудничество», «Интерпретация текста», в каждой из которых выявлены победители и призеры.

Выводы:

1. Реализацию проекта «Траектория успеха» по выявлению и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей можно считать успешной, так как выполняются главные задачи – индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов, повышение мотивации к изучению предметов, необходимых для получения востребованного профессионального образования.

2. Новые направления и форматы в реестре олимпиадно-конкурсных мероприятий востребованы среди лицейстов. Деятельность педагогов лицея по выявлению и сопровождению



талантливых и высокомотивированных детей в целом способствует эффективной реализации задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

IV. Оценка организации образовательного процесса

(строки Показателей 1.22 – 1.23)

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей №2» реализуется в очной форме.

Общее число учащихся – 548: основная школа – 418, старшая школа – 130.

Количество классов с углублением по Основным образовательным программам основного общего образования – 9, профильных классов на уровне среднего общего образования – 6.

Режим занятий в МБОУ «Лицей №2» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и с учетом ФООП ООО; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 10 класс в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО.

При разработке ФООП СОО предусмотрено:

- содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО;
- непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- синхронизация календарного учебного графика МБОУ «Лицей №2» с федеральным учебным графиком

МБОУ «Лицей № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Лицей № 2» отражает приоритеты лицейского образования в части вариативности и преемственности. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и



дифференциации. Преимущество обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства для обучающихся на всех уровнях обучения.

Выбор содержания учебного плана на уровне основного общего образования осуществлялся в части формируемой участниками образовательных отношений. На уровне среднего общего образования выбор профиля обучения из четырех предложенных (технологического, социально-экономического, гуманитарного, естественнонаучного и универсального) и выбор учебных курсов из компонента образовательной организации с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественнонаучный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Лицей реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика, естествознание, информатика и физика. На уровне среднего общего образования реализуются программы на углубленном уровне по предметам математика, физика, информатика, экономика, химия, биология, английский язык, право, обществознание. Построенная модель углубленного и профильного обучения создает условия для увеличения возможности выбора выпускниками траекторий своего дальнейшего образования.

Обязательная часть учебного плана, в целом, выполнена на 99,3 % (в прошлом календарном году – 98,75%):

Таблица 23

	2022 год	2023 год
Основное образование	98,8	98,9
Среднее образование	98,7	99,7

Практическая часть учебного плана по всем предметам выполнена на 100 %.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные интересы и склонности. Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, дает возможность реализовать индивидуальный запрос и самостоятельный выбор предметов различных дисциплин, их



расширенного и углубленного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности и готовит к продолжению образования в высшей школе.

Программы учебных курсов выполнены на 99,4% (в прошлом году на 98,3%).

Оптимальное развитие обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности. В МБОУ «Лицей №2» используется модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники лицея (учителя, педагог-организатор, сотрудники ИБЦ, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители). Эта модель осуществляется через:

1. курсы внеурочной деятельности, план которых сформирован образовательной организацией с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
2. дополнительное образование, предлагаемое образовательной организацией (спортивные секции, кружки и т.д.);
3. дополнительное образование других организаций;
4. внеклассную воспитательную работу.

Внеурочная деятельность обеспечивается по всем направлениям развития личности, каждое из которых поддерживается достаточным количеством курсов: в 5-9 классах – 100,5 часов в неделю, в 10-11 классах – 32 часа.

Особенностью учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» является развитие у лицеистов современных инженерных компетенций, заложенных в НТИ и международных стандартах CDIO (планируй-проектируй-производи-применяй). Это образовательное направление реализовано через запуск программ курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Таблица 24

Основное общее образование	Среднее общее образование
<ul style="list-style-type: none"> • Инженерный дизайн. Прототипирование • Физика в задачах и экспериментах • Простые механизмы. Робототехника • Первые шаги в информатику • Инженерное конструирование с КУБОРО • Энергия в каждой капле • Соревновательная робототехника • Системное администрирование • Интернет вещей • Лабораторный анализ • Олимпиадное программирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое и системное администрирование • Электроника и программирование на C++ • IT инженерная графика • Лабораторный практикум по физике • Олимпийский резерв

Для отработки навыков проведения исследований, проектирования и сопровождения проектно-исследовательской деятельности в план внеурочной деятельности включены курсы «Школа начинающего исследователя», модули программы «Проектная деятельность. Групповой проект».



В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности, созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Среда внеурочной деятельности в 2023 году была обустроена с учетом следующих факторов:

- 1) У большинства лицеистов, ввиду их максимальной недельной загруженности, время, отведенное на внеклассные занятия и воспитательные события, ограничено.
- 2) В связи с естественной потребностью детей и подростков в двигательной деятельности наибольшим спросом пользуются детские объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, мероприятия с активной двигательной деятельностью.
- 3) Оптимальный отбор видов и форм воспитания в лицее подчиняется научно-интеллектуальному развитию лицеистов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 01.05.2022 в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе, в первом полугодии 2023/2024 учебного года проведено 17 занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем методическим рекомендациям. В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 60 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации



профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые формы работы, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации: заместитель директора по воспитательной работе Сердитых Т.М. и заместитель директора по инновационной работе Базовой школы РАН Ткачёва Ю. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Стройнова Т. И., Луцюк Ю.Л., социальный педагог Баянова Н. В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Братский государственный университет
2. Российский национальный исследовательский университет им. Н. И. Пирогова
3. Национальный исследовательский Томский политехнический университет
4. Новосибирский государственный университет
5. Сибирский федеральный университет
6. Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана
7. Московский физико-технический институт
8. Байкальский государственный университет
9. Иркутский государственный университет
10. Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН
11. Институт динамики систем и теории управления им. В. М. Матросова СО РАН
12. Институт систем энергетики им. Л. А. Мелентьева СО РАН
13. Институт солнечно-земной физики СО РАН
14. Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека
15. Лимнологический институт СО РАН
16. Иркутский институт химии им. А. Е. Фаворского
17. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей»
18. Центр дополнительного образования «IT-куб»
19. ПАО «РУСАЛ – Братск»
20. АО «Группа ИЛИМ»
21. ООО «Транснефть – Восток»

Формат взаимодействия с партнерами к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров, родителей, социальных партнёров к организации и участию в «Фазе запуска 10 классов», Дне самоуправления, Мастерграде; проведению профориентационных экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и других



активных форм профориентационной работы. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Про100Добро», в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов, а также действует волонтерский проект лицея «ДоброКласс». Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Лицейские медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В лицее для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности; созданы условия для качественной организации внеурочной деятельности.

Среда внеурочной деятельности в 2023 году была обустроена с учетом следующих факторов:

4) У большинства лицеистов, ввиду их максимальной недельной загруженности, время, отведенное на внеклассные занятия и воспитательные события, ограничено.

5) В связи с естественной потребностью детей и подростков в двигательной деятельности наибольшим спросом пользуются детские объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, мероприятия с активной двигательной деятельностью.

6) Оптимальный отбор видов и форм воспитания в лицее подчиняется научно-интеллектуальному развитию лицеистов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов к семье, отечеству, знаниям, здоровью и др. ценностям;
- реализация инвариантных и вариативных модулей программы воспитания;
- сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.



Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. В рамках модуля «Ключевые школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам с церемонией поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: «Письма участникам СВО», «Посылка солдату», участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО.

В течение года согласно плану работы были проведены классные и общешкольные мероприятия профилактической направленности и по формированию. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: инспектор ОПДН ОП №2, сотрудники МЧС и ГИБДД, специалист ОГКУ «Центр профилактики наркомании». Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», реализация регионального проекта «Новое школьное пространство», профилактические недели «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые лёгкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово», «Независимое детство», «Жизнь. Здоровье. Красота». В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге, во всех классах классными руководителями организовано изучение 10-часовой программы по ПДД. С обучающимися были проведены тематические классные часы, беседы, викторины, конкурсы на тему БДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 82% обучающихся школ, средний уровень – 15%, низкий – 3%.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Голубева Н.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и плане работы советника директора по воспитанию.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее (Совет лицеистов, РДДМ «Движение первых», пресс-центр, медиастудия, научное общество лицеистов «Вектор», военно-патриотический клуб «Патриот», волонтерский отряд «Про100Добро»);

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;



– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация внеурочной деятельности находит своё отражение через конкретные практики:

Таблица 25

	Практики	Количество дел / охват (чел)	
		2022	2023
1.	Развитие духовно-нравственных качеств: классные часы (патриотическая, антитеррористическая, административно-правовая тематика), благотворительные акции, выходы в театр, театральные постановки в классе, лицее	55/559	62/545
2.	Практики гражданско-патриотической направленности	37/559	45/545
3.	Положительное отношение к труду – трудовой десант, субботник, летняя практика 5-8,10 классах, индивидуальное трудоустройство	500	545
4.	Практики по воспитанию правовой культуры: заседания Совета по профилактике правонарушений	5/30	7/40
5.	Профилактическая консультация по разрешению конфликтных ситуаций	29	36
6.	Выдача предостережений о нарушении обучающимися правил внутреннего распорядка МБОУ «Лицей № 2»	3	3
7.	Линейки с приглашением инспектора ОПДН	0	3
8.	Заседания ЦКДН и ЗП (Центральная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	1	3
9.	Привлечение отдела ПДН ОПДН № 1	1	1
10.	Уроки безопасности (пожарная охрана МЧС, РЖД)	6/500	7/530
11.	Мероприятия, направленные на развитие экологической культуры	7/250	8/320
12.	Привитие культуры ЗОЖ: классные часы и мероприятия (игры, квизы) о полезных привычках, правилах безопасного поведения, спортивные праздники и соревнования на параллель, конференции	69/560	73/540



13.	Реализация превентивных программ через планы ВР	2/250	2/340
14.	Профориентационная диагностика ПРОФТЕСТ/ Профориентационная диагностика в рамках курса "Россия – мои горизонты"	3/300	5/450
15.	Мотивационное письмо	1/73	3/77
16.	Образовательные экскурсии	4/100	8/250
17.	Профориентационный Квиз SkillCity	6/60	7/105
18.	Мероприятия в рамках летнего отдыха, оздоровления, ЛДП, экологический отряд	2/60	4/80

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности в 2023 году. был ориентирован на:

- организацию жизни ученических сообществ в форме свободного общения лицеистов внутри параллелей, между младшими и старшими (шефская работа), с администрацией, Попечительским советом;
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея.

В рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Степень обеспечения позитивных межличностных отношений, обучающихся можно оценить через анализ работы социального педагога, классного руководителя, администрации. Количество индивидуальных бесед, разрешение конфликтных ситуаций, проведение профилактических советов 2023 в сравнении с предыдущими периодами:

Таблица 26

Год	2022	2023
К-во мероприятий	35	34
Число охваченных	120	125
Состоявшие на учёте	2	1

Увеличение числа охваченных профилактическими беседами, объясняется тем, что социальный педагог и классные руководители решали проблемы межличностных конфликтов, привлекая педагога-психолога, администрацию, родителей оперативно реагируя на малейшие проявления негативных тенденций (сквернословие, опоздания, несоблюдение требований к школьной форме, курение вейпа, межличностные конфликты)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о наличии оптимальных условий в лицее, направленных на продуктивную воспитательную работу, повышение уровня воспитанности учащихся.



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 году представлены в полном объеме, предъявляемым к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое, спортивное, общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом запроса родителей и обучающихся требуют дальнейшего развития профориентационное, техническое, спортивное направление и медиа.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная система лицея представлена достаточным разнообразием форм реализации программы воспитательной работы. Доминирующей формой являются событийные формы, классные часы, акции, ярмарки, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций ученического самоуправления, интеллектуальных игр, квизов.

7. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

8. Воспитательные события соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в «Ключевых общешкольных делах».

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как высокую.



6. Работа в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

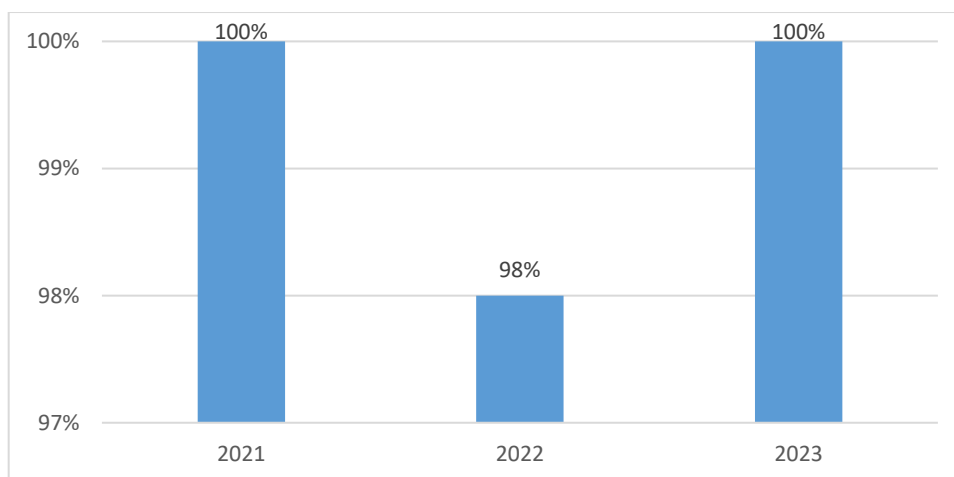
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета лицеистов и первичного отделения «Движения первых» можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы можно оценить, как действенную.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

Участие лицеистов в занятиях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2022 году составляет 100 %.

Занятость внеурочной деятельностью в 2023 году



Включение дополнительного образования в систему деятельности лицея эффективно решало такие проблемы, как:

- занятость детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- социальная адаптация и профессиональное самоопределение школьников.

В лицее ведется обучение по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- Техническая



- Естественно-научная
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая

Дополнительное образование в лицее

№	Наименование показателя (количество)	2022	2023
1	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бюджетные/платные)	23/17	32/8
2	Учителя и педагоги дополнительного образования	32	33
3	Охват лицеистов дополнительным образованием	295/152	274/120

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 90 %. В 2022-2023 учебном году лицей реализовывал дополнительные общеразвивающие программ по пяти направленностям:

техническая («Заочная физико-техническая школа при МФТИ», «Технокласс. RoboticSkills», «Интернет вещей», «Математическое моделирование и оптимизация», «Мастерская стендового моделизма», «Бизнес-планирование и управление проектами», «FTC. Соревновательная робототехника», «Основы аналитической химии. Химические методы анализа», «Научное познание мира»).

художественная (вокальная студия «Синкопа», театральная студия, танцкласс).

естественно-научная («Основы аналитической химии», «Химические методы анализа», «Научное познание мира», «Шаг в медицину», «Поступаем в 5-й класс», «Алгоритмика», «Конструирование с Куборо/Робототехника», «Математические секреты», «Математическая логика», «Успешный абитуриент», «Математические инструменты познания мира», «Поступаем в 10-й класс», «Увлекательная наука физика», «Математические головоломки»).

физкультурно-спортивная («Аквафизкультура», «Атлетическая гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматная школа», «Регион -38», «Легкая атлетика для начинающих», «Туризм»);

социально-гуманитарная («Современный китайский язык», «Социальные инициативы»)

Новые и востребованные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности вошли в учебный план дополнительного образования в 2023 году:

- Инженерная графика;
- EV3. Соревновательная робототехника;

При анкетировании в конце 2023 года обучающихся и их родителей (законных представителей) был



выявлен рост интереса к освоению программ технической и спортивной направленности. В целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем на базе лицея в следующем учебном году будет создан и оснащен специализированный кружок «Беспилотные авиационные системы».

Интеграция деятельности педагогов по дополнительному образованию и внеурочной деятельности способствует:

- обучению школьников по углубленным программам по предметам физико-математической, естественнонаучной, информационно-технологической направленностей;
- выполнению проекта Базовой школы РАН, нацеленного на формирование у обучающихся мотивации для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики и на реализацию инженерно-технологического профиля;
- реализации технологического образования, наращивание основ инженерных компетенций обучающихся.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии, самоопределении и самореализации в сентябре 2023 года в лицее создан военно-патриотический клуб «Патриот», в программе которого несколько модулей, направленных на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

В 2022 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия существует в лицее с 2010 года, в сентябре 2023 году студия преобразована в театр лицея «Чудодеи». В объединении школьного театра сформирована группа «Театр Дружбы» с целью реализации регионального профилактического проекта «Новое школьное пространство».

С февраля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лицейский олимп». В ШСК реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- туризм
- атлетическая гимнастика
- аквафизкультура
- спортивные игры
- теннис
- Регион 38
- лёгкая атлетика для начинающих
- шахматная школа

Все спортивные объединения лицея занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы являются неоднократные победы и призовые места воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.



Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 12% по сравнению с 2022 годом.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация Учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МБОУ «Лицей №2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности.
4. Вовлечение лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, помогают успешно реализовывать воспитательные задачи лицея.
5. За счет качественно выстроенных Учебных планов и Планов внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников уровня основного общего образования

Таблица 27

год	Всего выпускников ООО	Перешли в 10-й класс лицея		Перешли в 10-й класс другой ОО		Поступили в профессиональную ОО	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%
2021	92	79	85,9	6	7,6	7	6,5
2022	83	76	91,6	1	1,2	6	7,2
2023	72	52	72	10	14	10	14
динамика +/-			-19,6		12,8		6,8

В 2023 году на 19,6% снизилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение на уровне среднего общего образования в лицее, произошло увеличение на 12,8 % выбора выпускниками общеобразовательных программ, реализуемых школами МО города Братска и Иркутской области, на 6,8% увеличилось количество выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения среднее профессиональное обучение.

Трудоустройство выпускников уровня среднего общего образования

Таблица 28

Год	Всего выпускников СОО	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную



								службу по призыву	
	человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	78	77	98,7	3	3,9	-	-	-	-
2022	78	71	91	7	9	-	-	-	-
2023	79	75	95	3	4	1	1	-	-
динамика +/-			+4		-5		-	-	-

Из 79 выпускников 2022-23 учебного года, получивших аттестат о среднем общем образовании, 95% лицеистов продолжают обучение по очной форме обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования, 84 % выпускников продолжают получение образования в соответствии с профилем обучения в лицее. В выборе высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Направления профессиональной подготовки на уровне ВПО,
выбранные выпускниками**

Таблица 29

Направление	Количество (человек) выбравших данное направление профессиональной подготовки	% выбравших данное направление профессиональной подготовки
Математические и естественные науки	10	13
Инженерное дело, технологии и технические науки	35	47
Здравоохранение и медицинские науки	8	11
Науки об обществе	17	22,4
Образование педагогические науки	2	2,6
Гуманитарные науки	3	4



Дальнейший профессиональный выбор выпускники осуществляют в соответствии с профильной подготовкой, полученной на уровне среднего общего образования, в ведущих вузах России. Выпускники лицея востребованы ведущими вузами г. Москвы (РАНХиГС при Президенте РФ, Москва), Санкт-Петербурга (Санкт-Петербургский горный университет), Новосибирска (НГТУ, НГУ), Красноярска (СФУ), Томска (ТГУ), Иркутска (ИРНИТУ, ИГУ), Братска (БрГУ).

Вывод:

Результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

(строки Показателей 1.24 – 1.34)

Кадровая политика приоритетное направление в администрировании деятельности организации, основные принципы которой направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, осуществлять инновационную деятельность;
- постоянное повышение уровня квалификации персонала с целью формирования новых востребованных компетенций, педагогических качеств и позиций.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

На период проведения самообследования в МБОУ «Лицей №2» общая численность работников (с учетом внешних совместителей) – 91 человек. Из них:

- руководящие работники – 6 человек
- педагогические работники – 55 человек
- технический персонал – 30 человек.

В число руководящих работников входят: директор (1 чел.), заместители директора (5 чел.). Все имеют высшее педагогическое образование, пройдено обучение по программам дополнительного профессионального образования и краткосрочная курсовая подготовка в области Менеджмента в образовании.

Директор аттестован на должность руководителя в 2019 году.

Все руководящие работники осуществляют внутреннее совмещение по педагогическим должностям.

Сводные данные представлены в таблице:

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в должности	Данные о повышении квалификации (переподготовка и КПК)
Директор	32	13	2012 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент»



			2023 г. КПК «Введение и реализация обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
Заместитель директора по УВР	19	1	2023 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2022 г. КПК «Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС»
Заместитель директора по УВР	26	6	2011 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2022 г. КПК «Проектное управление образовательной организацией» 2023 г. КПК «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП»
Заместитель директора по УВР	25	4	2019 г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент» 2023 г. КПК «Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»»
Заместитель директора по УВР	29	3	Кандидат педагогических наук 2020 г. Магистратура «Менеджмент в образовании» 2022 г. КПК «Проектное управление образовательной организацией»
Заместитель директора по ВР	28	0	2022 г. Профессиональная переподготовка «Тьютор-наставник профессионального самоопределения и индивидуальных карьерных программ» 2023 г. КПК «Воспитательная работа в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Констатировано: квалификационные характеристики административно-управленческого состава соответствуют нормативным требованиям

Общая численность педагогических работников – 55 человек, из которых - 9 внешних совместителей, из них 7 – сотрудники научных институтов СО РАН, НИЦ СО РАН, организаций высшего образования Иркутской области.

В соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций (утв. постановлением Правительства РФ 21.02.22 №225) введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Из общего числа педагогического состава (без учета *внутренних совместителей*):

- учителя – 37 чел. (69%)
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел. (1,8%)
- педагог-психолог – 2 чел. (3,6%)
- педагог-организатор – 1 чел. (1,8%)



- социальный педагог – 1 чел. (1,8%)
- педагоги дополнительного образования – 10 чел. (18,2%)
- инструктор по физической культуре – 1 (1,8%)
- мастера производственного обучения – 2 чел. (3,6%).

Расстановка педагогических кадров на отчетный период (с учетом внутренних и внешних совместителей):

- реализующих образовательную программу основного общего образования – 50 чел.;
- реализующих образовательную программу среднего общего образования – 26 чел.;
- реализующих дополнительные образовательные программы – 33 чел.;
- реализующих программы профессионального образования – 2 чел.

Доли педагогических работников в разрезе должностей изменились незначительно, в пределах 0,3 – 0,5%.

Обеспеченность педагогическими кадрами представлена в таблице:

	Число ставок по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Число вакантных должностей, ед.
Педагогические работники всего (с учетом внутренних и внешних совместителей)	81,44	74,44 + 7 пед.	1
В том числе, - учителя	61,44	61,44	-
- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	0,5	-
- педагог-психолог	2,5	2,5	-
- педагог-организатор	1	0	1
- социальный педагог	1,5	1,5	-
- педагог дополнительного образования	8	8	-
- мастер производственного обучения	3	3	-
- инструктор по физической культуре	1,5	1,5	-

На конец отчетного периода выявлена вакансия по должности «педагог-организатор» в связи с переходом педагога на работу в иную образовательную организацию. В целом, обеспеченность педагогическими кадрами составляет 98%. В образовательном учреждении сохраняется тенденция укомплектованности педагогическими работниками.

Статус молодого специалиста у двух педагогов – учителя английского языка, стаж работы которой в организации образования по должности «учитель» (в соответствии с квалификацией по образованию) менее 2 лет и педагог дополнительного образования, стаж работы в должности отсутствует. Индивидуальное методическое сопровождение в рамках реализации программы Наставничества способствует успешной адаптации педагогов в коллективе и создает мотивацию на осуществление педагогической деятельности в перспективе.



Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 100% педагогов основной и 100% старшей школы имеют высшее образование.

В 2023 году по уровню высшего образования удерживается максимальный показатель 100%. Показатель «непедагогическое образование» - отрицательный, т.к. всеми сотрудниками, принятыми на работу в лицей, пройдена профессиональная переподготовка, дающая право на осуществление педагогической деятельности. Процент педагогов, имеющих высшее образование соответствует аккредитационному показателю.

**Образовательный уровень педагогического персонала
(без учета внутренних и внешних совместителей)**

Таблица 30

Учебный год	Всего педагогов	Образование								
		Высшее			Неоконченное высшее			Среднее специальное		
		Число	% от ОЧ	непедагог.	Всего	% от ОЧ	непедагог.	Всего	% от ОЧ	непедагог.
2021	52	51	98	-	-	-	-	1	1,9	-
2022	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-
2023	46	46	100	-	-	-	-	-	-	-

По показателю «Стаж педагогической работы» преобладающие категории – свыше 30 лет – 32,6%. Следующая по численности группа – педагоги со стажем работы от 21 до 30 лет – 30,4%. Молодые и начинающие педагоги (от 3 до 10 лет) совокупно составляют 20,7%. С одной стороны, соотношение 1/3 начинающих и опытных педагогов сказывается положительно на процессы передачи опыта, удержания традиций лицея, организации наставничества. И та, и другая группа имеют высокую мотивацию к профессиональной деятельности, успешности. Вместе с тем, молодые педагоги проявляют инициативу, активны в любом виде деятельности, действуя не всегда рационально. Опытные педагоги более внимательные к уровню организационной культуры и грамотности управленческих решений, что в значительной мере влияет на формирование состояния эмоционального и профессионального выгорания.

**Стаж педагогической работы
(без учета внутренних и внешних совместителей)**

Таблица 31

Учебный год	Всего	0-3 лет		4-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		Свыше 30 лет	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
2021	52	1	1,9	2	3,8	6	11,5	14	26,9	16	30,8	13	25
2022	50	3	6	3	6	7	14	10	20	16	32	12	24
2023	46	4	8,7	1	2,2	5	11	7	15,2	14	30,4	15	32,6



По возрастному составу коллектива значительной динамики не наблюдается: на протяжении трех лет (с 2021 по 2023) возраст старше 55 лет является одним из многочисленных: в пределах 30-39%, это меньше, чем половина коллектива. В 2023 г. контингент «старше 55 лет» составляет 30,4% (-5,6%). Категория 51-55 лет на 2,2% превышает «старше 55». Незначительное движение произошло в связи с кадровыми подвижками (переходом на другую работу/иную образовательную организацию, прием на работу опытных педагогов из других организаций).

Категории «до 30 лет» и «от 30 до 40» в совокупности составляют чуть более 30%. Данные свидетельствуют о низкой динамике сменяемости кадров, следовательно, в скором времени неизбежно явление «старения педкадров», влекущее за собой дефицит педагогов в коллективе по всем предметным областям. Наиболее критичными по возрастному составу группами педагогов являются учителя: химии, математики, русского языка и литературы.

**Возрастной состав педагогического коллектива
(без учета внутренних и внешних совместителей)**

Таблица 32

Год	До 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-55 лет		Старше 55 лет	
2021	4	7,8%	10	19,6%	11	21,6%	6	11,8%	20	39,2%
2022	8	16 %	8	16 %	11	22%	5	10 %	18	36 %
2023	7	15,2%	7	15,2%	15	32,6%	3	6,5%	14	30,4%

Педагоги осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, составленными в соответствии с нормативной базой и квалификационными характеристиками, представленными в:

– Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638);

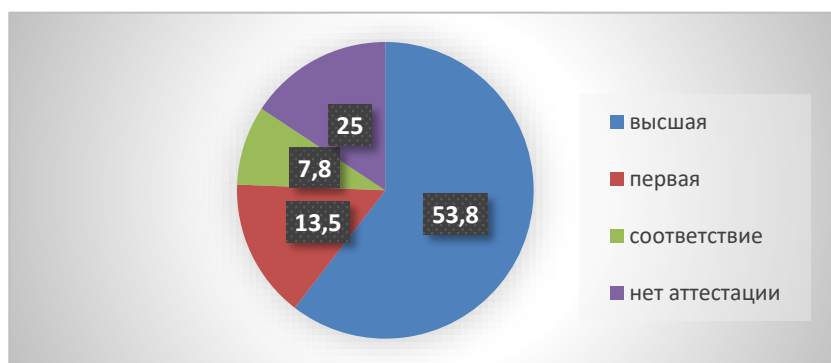
– положениях Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550В. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы.

В учет приняты санитарные правила СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Показатели по педагогическим работникам, аттестованным на квалификационные категории (первая, высшая), а также на соответствие занимаемой должности без учета **внешних совместителей**:



Диаграмма 2



67,3 % педагогов лицея (35 чел.) аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

Высшую квалификационную категорию имеет 53,8 % педагогов (28 чел.).

Первую квалификационную категорию – 13,5 % (7 чел.).

Соответствие занимаемой должности – 7,8 % (4 чел.).

Не прошли процедуру аттестации – 25 %. (13 чел.).

По сравнению с двумя предыдущими отчетными годами, доля аттестованных на первую и высшую квалификационные категории незначительно ниже (0,8%), что объясняется уходом педагогов с высшей и первой КК из коллектива (переход на работу в другую организацию). Количество педагогических работников, не имеющих КК и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности стало значительно больше (+4%). Причина положительной динамики: приход на работу педагогов из других организаций без результатов аттестации, молодые специалисты.

Для сопровождения педагогов, готовящихся к процедуре аттестации в лицее проводятся консультации, педагоги привлекаются к участию в вебинарах, курсах повышения квалификации ЦНППМ (г. Иркутск), для ознакомления педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, нормативными документами, регламентом работы Аттестационной комиссии Иркутской области активно используется сайт ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО <https://coko38.ru/index.php>, нормативные документы федерального и регионального уровней, инструкции представлены в разделе Методкабинет в локальной сети лицея (на сервере). Ежегодно разрабатывается перспективный план аттестации педагогических работников, с 2023 года – с учетом новых квалификационных категорий: учитель-наставник, учитель-методист.

Система работы по повышению уровня квалификации педагогов нацелена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства (ст. 48 и подпункт 7 пункта 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), учитывая которое, педагоги обязаны повышать квалификацию и применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования технологии/методы обучения и воспитания.

Перспективный план повышения квалификации педагогов строится с учетом образовательных тенденций и дефицитов педагогов, которые выявляются в ходе внутришкольного



контроля процессов, мониторингов и анкетирования, внешних диагностик (платформа Цифровая экосистема ДПО <https://education.apkpro.ru/simulators/39>).

В связи с переходом на обновленные ФГОС и Федеральные основные образовательные программы в 2021, 2022, 2023 году организовано обучение управленческой команды и педагогического коллектива по вопросам управления результатами и реализации содержания образования по новым ООП ООО и СОО. Для этого использованы ресурсы МАУ ДПО «ЦРО» (г. Братск) и ООО «ЦНОиИ» (г. Санкт-Петербург), АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (г. Пермь).

Сводные количественные данные представлены в таблице:

Слушатели (категория)	Организатор КПК	Название программы	Кол-во (доля) прошедших обуч.
Управленческая команда (6 чел.)	ООО «ЦНОиИ»	1. «Введение и реализация обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект». 2. «Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» 3. «Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» 4. «Воспитательная работа в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП»	6 чел. (100%)
Педагогический состав (46 чел.)	ООО «ЦНОиИ»	«Содержание, реализация и актуальные вопросы ФООП ООО и ФООП СОО»	35 чел. (70,1%)
	МАУ ДПО «ЦРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП»	7 чел. (15,2%)
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС»	4 чел. (8,7%)
ИТОГО:		46 человек – 100%	

Изучение сводных данных по итогам прохождения педагогами программ дополнительного профессионального образования в 2023 году позволило выявить наиболее востребованные направления:

- реализация обновленных ФГОС в предметных областях и ФООП;
- оценочная деятельность (проверка заданий ГИА, в том числе);
- функциональная грамотность;
- наставничество/наставнические практики в организации;



- система оценки профессиональных компетенций педагогов (реализация нового Порядка аттестации педагогических кадров);

- практики, направленные на формирование специальных компетенций (БПЛА, иные инженерные, метпредметные компетенции).

Фактов участия в освоении программ ДПО – 56. Количество руководителей и педагогов, прошедших профессиональную курсовую подготовку в 2023 г. – 52 чел., что составляет 100 % (без учета внешних совместителей).

Высокий профессионализм педагогического состава подтверждается наличием отраслевых наград:

- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации,
- 9 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник»,
- 8 сотрудников награждены грамотой Министерства Просвещения РФ,
- 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области.

Педагогический коллектив лицея работает в инновационном режиме по актуальным направлениям развития образования. В 2023 году реализовывались следующие программы и проекты:

- Концепция Федерального проекта «Базовая школа Российской академии наук» в статусе базовой школы РАН (Профильная школа – ресурсный центр);
- в статусе участника Федеральной инновационной площадки при МГПУ;
- в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в статусе Сетевого координационного центра программы «Шаг в будущее» по Приангарью;
- в рамках реализации школьного проекта «Траектория успеха» с использованием ресурсов образовательных партнеров. Организаций образования г. Братска, региона, федерации; «13-й элемент. Алхимия будущего», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- в статусе «Педагогической лаборатории» в составе РТПК.

2023 год – второй год реализации Концепции программы развития. Ключевыми инновационными направлениями стали действия, направленные на:

- ✓ создание условий для реализации содержания обновленных ФГОС и ФООП, первичный анализ их эффективности;
- ✓ применение внутренних и внешних образовательно-профессиональных ресурсов для совершенствования информационно-образовательной среды лицея;
- ✓ совершенствование подходов к реализации обновлённых образовательных программ;
- ✓ включенность в новые инновационные проекты в системе регионального и муниципального образования, направленных на интеграцию с партнерами для совершенствования пространства для работы с субъектностью детей и взрослых;
- ✓ развитие человеческого потенциала в части повышения качества эмоционального, профессионального благополучия педагогов, учащихся;



✓ расширение обратной связи между участниками образовательных отношений для обеспечения эффективного функционирования и развития системы оценки качества образования в лицее.

Система работы с кадрами «вшита» в концепцию программы развития лицея: индивидуализация профессионального развития, субъектность в построении индивидуальной педагогической позиции. Вместе с тем, важным остается соответствие созданных условий, деятельности педагогов требованиям ФГОС и ФООП, что, в некоторой степени повлияло на затруднения в реализации ООП ООО и СОО, задач Программы развития. Запланировано анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений, для выработки управленческих решений.

В соответствии с распоряжением МО Иркутской области, приказа начальника Департамента образования г. Братска разработана и реализуется целевая программа «Наставничество». Дорожная карта рассчитана до 2024 года, в них заложены мероприятия, направленные на сопровождение в поле Педагог-Педагогу. Среди методических событий особое место занимают форматы творческих встреч педагогов друг с другом, с директором и администрацией лицея. Это места для неформального общения, переговоров «без галстука», рефлексии. В 2023 году проведено две таких встречи для создания позитивного мотивационного поля молодым и вновь принятым на работу в лицей педагогическим работникам. В целях информирования педагогов, удобства работы на официальном сайте МБОУ «Лицей №2» создана страничка «Наставничество», на которой размещены методические материалы и нормативные документы. <http://lyceum2.ru/teachers/14>

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в научно-методической и инновационной деятельности (без учета внешних совместителей)

Таблица 33

Параметры	2022	2023
Число вовлеченных работников	100%	100%
Педагогов, включенных в инновационную, научно-методическую деятельность лицея	89,9%	89%
Эффективность участия (распространение опыта)	89%	91%
Продуктивность участия (наличие значимого результата, методического продукта)	76%	80%
Включенность администрации лицея в управление инновационной и научно-методической деятельностью	100%	100%

Анализ цифровых показателей позволяет констатировать незначительное повышение показателя эффективности участия педагогов в распространении опыта (+2) и продуктивности (+4) в сравнении с 2022 годом.

Разницу в показателях объясняет активность административной группы в инициировании, организации и сопровождении деятельности, включенность молодых специалистов в развитие образовательного пространства лицея. Процентный показатель эффективности и продуктивности участия педагогов в научно-методическом и инновационном направлении достаточно высокий,



поэтому можно констатировать преемственность в планировании, мотивацию педагогов к представлению педагогического опыта, профессиональному саморазвитию и совершенствованию.

Детализация научно-методических и инновационных действий педагогов лицея:

- инновационная работа планировалась к реализации через деятельность инновационных образовательных альянсов (ИОА) в соответствии с Концепцией Программы развития, а также в 8 предметно-методических кафедрах. Альянсы были ориентированы на работу по проблемам профильного образования (ФГОС СОО) и функциональной грамотности (ФГОС ООО). В начале отчетного периода организованы встречи внутри Альянсов. Во второй половине года работа Альянсов приостановлена. Следует обратить внимание на годовое планирование, упорядочить/оптимизировать деятельность педагогических объединений;

- продуктивно работали проблемно-творческие и инициативные группы, участниками которых стали 100% педагогов лицея: «Траектория успеха», «Мета-SKILLS», «Маркетинг», «Заочная физико-техническая школа», «Энергия в каждой капле», «Шаг в будущее», Научное общество лицеистов «Вектор», «Школа современного педагога» (направление: физика). Сформированы в прошлом году новые группы, которым определен функционал по развитию идей включения деятельностных практик в пространство лицея: «Наставничество в ИОП», «Финансовая грамотность». С сентября 2024 года деятельность неэффективных групп будет приостановлена.

В 2023 году педагогический совет сохранил свой статус как орган управления организацией, и его деятельность осуществлялась в форматах, требующих максимального привлечения творческого потенциала и инновационного опыта педагогов. Тематика направлена на актуализацию проблем развития лицея и реализации обновленных ФГОС и ФООП, также - программы развития Лицея:

Итоговый педагогический совет 2023 года «Фестиваль успешных практик». В организации и проведении приняли участие лицеисты, педагоги и родители (более 500 человек). Событие разворачивалось на «лицейских маршрутах»: образовательные студии, кружки, лаборатории, выставки и презентационные площадки. В ходе рефлексии выявили сложные вопросы для обсуждения в кругу педагогического коллектива, построения перспектив, обозначения вектора движения Лицея, к обустройству его событийного пространства, к деятельности и практикам для развития субъектности детей и взрослых.

Педагогический совет в начале учебного года проведен с целью детального разбора ключевых документов – основных образовательных программ ООО и СОО, также плана инновационной и научно-методической деятельности.

«Внедрение обновленных ФГОС и учет ФООП в организации процесса образования. Управление содержанием и результатами образования» - первый тематический педсовет учебного года 2023-2024. Тема уточнена в формулировке в отношении двух ключевых документов федерального уровня: стандартов и основных общеобразовательных программ в связи с вертикалью документов, порядка их непосредственного применения в образовательном процессе, а также удержания их логики в управлении содержанием и результатами образования. Цель: выявление уровня готовности педагогов к управлению содержанием и образовательными результатами обучающихся по ООП ООО и СОО, составленным с учетом ФООП. Кроме принятия управленческих решений педсовет направлен на повышение методической компетентности педагогических работников.



Коллективом педагогов реализованы положения детских муниципальных конкурсов и иных методических и консультационных мероприятий. Всего мероприятий – 27: муниципального уровня – 20, регионального уровня – 7. Уровень вовлеченности педагогов - высокий. Констатируются новые форматы: консультариумы, круглые столы, эксперсс-курсы. Участники мероприятий указывают на их высокий организационный уровень, профессионализм и компетентность педагогов-организаторов.

В течение года Лицей неоднократно становился площадкой для проведения организационно-методических мероприятий и событий:

1 тур заключительного этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Всесибирская олимпиада, II Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья», отборочное мероприятие программы «Шаг в будущее» «VI Региональная научно-практическая конференция «Потенциал 21 века – Шаг в будущее», посвящение в педагоги (МАУ ДПО ЦРО), II муниципальная метапредметная олимпиада «Мета-SKILLS», III Городской турнир по КУБОРО на кубок РУСАЛа, межрегиональный турнир «Решения и стратегии» (как площадка проведения территориальных соревнований от АНО ЦНИ «Креативные игры»), приемная комиссия ТПУ.

Зафиксированы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней в очном формате: всего мероприятий – 4, количество участников – 14, призовых мест – 2.

Дистанционные конкурсы остаются в приоритете: количество мероприятий – 9: всероссийского уровня – 3, регионального уровня – 4, муниципального уровня – 2, количество участников – 12, призовых мест – 2. Сохраняется тенденция включенности в конкурсные программы педагогов из числа администрации и тех педагогов, которым предстоит процедура аттестации. В следующем году необходимо учесть то, что в личный зачет педагогу будут учитываться конкурсы профессионального мастерства, организуемые федеральными, региональными, муниципальными органами управления образованием.

Распространение педагогического опыта осуществлялось через семинары, круглые столы, научно-практические конференции, форумы, мероприятия внутри муниципальных и региональных профессиональных сетевых сообществ. Количество мероприятий – 22: международного уровня – 1, всероссийского уровня – 7, регионального уровня – 2, муниципального уровня – 12. Количество участников – 31, показатель незначительно ниже по сравнению с прошлым годом. Педагоги с неоднократным участием: Петрова Е.М., Пинаева Е.П., Кулешова Ю.М., Трубилова И.В. В данном направлении отмечается та же тенденция – стихийность, основная мотивация – внешняя рамка – предстоящая аттестация.

Представленный опыт опубликован в сборниках разного уровня:

ФГБУ «Российская академия наук». Сборник материалов базовых школ РАН: опыт управленческих и дидактических решений. Выпуск 3.М.: РАН -2023 г.

«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: сборник материалов X межмуниципальной научно-практической конференции (Братск, ноябрь 2022г.) – Братск, 2023. – 390 с.

Успех как стиль жизни, № 4 (43) Декабрь 2023 г.

Сборник материалов НПК Иркутского государственного университета.



Количество публикаций – 7: всероссийского уровня – 5, регионального уровня – 1, муниципального уровня – 1, количество авторов – 6.

Экспертная деятельность педагогов - одна из форм научно-методической работы, требующая от эксперта особых умений, проявления личностных качеств и мастерства. В прошедшем году показатель по участию педагогов лицея в экспертизе высок – 75, мероприятия: всероссийский уровень – 2, региональный уровень – 20, муниципальный уровень – 53; задействовано 34 педагога. Наибольшее количество фактов участия педагогов очевидно в мероприятиях и событиях муниципального уровня (детские и взрослые конкурсные программы, ВсОШ, НПК).

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования.

2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, соответствует аккредитационным показателям (50% и более) (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 № 868). Это объясняется притоком новых педагогов, среди которых много начинающих. Произошли изменения в штатном расписании организации, в нагрузке педагогов. В 2024 году будет спланирована работа постоянно действующего пролонгированного семинара по подготовке к процедуре аттестации.

3. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Количество педагогов и частота, с которой они проходят повышение квалификации, соответствуют аккредитационным показателям (утверждены приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 №868).

4. Внедряется целевая программа «Наставничество» по направлениям: Педагог-Педагогу, Педагог – Учащемуся, Учащийся – Учащемуся, Педагог – Родителю. Активно используется реверсивное наставничество. В следующем году следует обратить внимание на выбор организационных форм для реализации ДК программы.

5. Инновационная деятельность педагогов является фактором достижения положительных функциональных и системных изменений в информационно-образовательной среде МБОУ «Лицей №2». В 2024 г. следует обратить внимание на деятельность Альянсов, ПТГ и включить контроль в систему ВШК.

6. Формируется позитивный опыт работы лицея по актуальным направлениям образования, в статусе базовой школы РАН, участника Федеральной инновационной площадки, педагогической лаборатории в составе РТПК. Следует детализировать деятельность рабочей группы Педагогической лаборатории, продумать итоговые продукты деятельности.

7. Продолжает складываться опыт сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки, производства, бизнеса по реализации стратегических и тактических целей развития кадрового потенциала. Обратить внимание на предложение от программы «Шаг в будущее» по проведению выездных научных школ.



VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В структуре научно-методической службы, одной из компетенций которой является учебно-методическое обеспечение и сопровождение образования в лицее, в 2023 году продолжили функционировать:

- научно-методический совет – постоянно действующий орган управления системой менеджмента качества, методической, инновационной работой педагогического коллектива МБОУ «Лицей №2», способствующий обеспечению качества образования, решению приоритетных задач деятельности Лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;
- внутренний экспертный совет – орган, уполномоченный осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, обеспечивающую развитие образовательной и инновационной деятельности лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;
- предметно-методические кафедры – структурные методические подразделения научно-методической службы лицея, объединяющие педагогических работников одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу <http://lyceum2.ru/lyceum/111>;
- лаборатория классных руководителей <http://lyceum2.ru/departments/index8.php>
- проблемно-творческие группы и инновационные альянсы <http://lyceum2.ru/lyceum/111>.

В 2023 году начала свою работу социально-психологическая служба, в состав которой вошли педагоги-психологи, социальный педагог. Служба организует социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ «Лицей № 2 и действует с учётом современных требований и задач образования, деятельность основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребёнка. В работе используются современные методики для проведения диагностической, просветительской работе. Для родительских клубов созданы комплекты методических материалов на темы: «Мой одаренный ребенок», «Как общаться с подростком». Разработаны программы курсов по адаптации в 5-м классе, «Мир моих эмоций», а также программы тренингов: «Профилактика профвыгорания», «Командообразование».

Работа по выявлению, анализу и разрешению методических индивидуальных и на уровне организации проблем способствует совершенствованию методической базы лицея, накоплению учебно-методического материала.

В 2023 году предметно-методические кафедры рекомендовали, Экспертный совет рассмотрел и Научно-методический совет рекомендовал к применению в образовательном процессе ряд сборников, авторами которых являются педагоги или группы соавторов:

1. Учебно-методический сборник «Решаем кейс», Петрова Е. М.
2. Информационно-методическое издание по организации образовательного процесса в БШРАН, Кулешова Ю.М., Ткачева Ю.В.
3. Методическая тетрадь учителя для установочной сессии по сопровождению ИОП «Наставник в ИОП», Кулешова Ю.М.
4. Сборник Индивидуальных маршрутов для учащихся 10-11 классов, Лисовская Т.Н.

В силу того, что в ходе реализации Рабочих программ по учебным предметам выявлено значительное несоответствие по темам, отдельным дидактическим единицам и отсутствия учебников по некоторым предметам углубления, педагоги разработали дидактические материалы: аудио- и



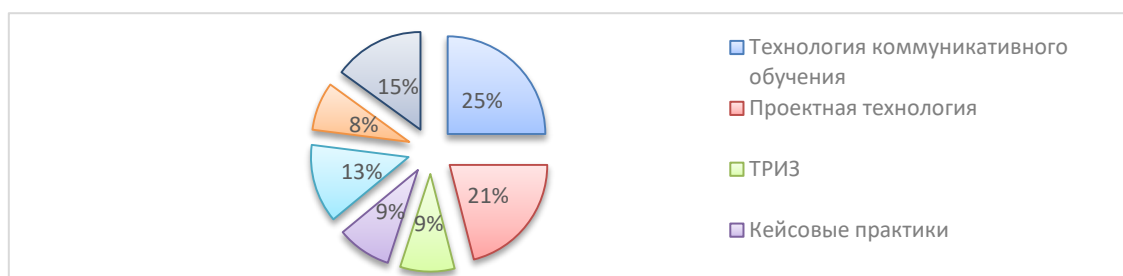
видео-материалы, презентации, инструкции, алгоритмы и др. Использование разработок покрывает дефициты, указанные выше, и работает на достижения образовательных результатов обучающихся.

Для достижения планируемых результатов по обновленным ООП ООО и СОО в МБОУ «Лицей №2» в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий, гибких и self – компетенций. Наиболее распространенные технологии среди учителей предметов социально-гуманитарной направленности: коммуникативное, проблемное обучение, использование кейсовых практик, технологиям развития критического мышления. На предметах естественно-научного цикла, математики, информатики педагоги отдают предпочтение ТРИЗ, проектному обучению.

Принимая во внимание то, что с введением обновленных ФГОС и ФООП, приведены в соответствие с требованиями федеральных документов основные образовательные программы, в которых сделан акцент на новую «предметность» образовательных результатов: понимание, знание, применение, функциональность, что указывает на необходимость проведения критического анализа образовательных технологий и методов, используемых педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ взаимопосещенных уроков, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:

Диаграмма 3



Выводы:

1. Систематическая работа по развитию информационно-образовательной среды лицея способствуют качественной реализации обновленных ФГОС и содержания ФООП, удержанию высокого уровня образования лицеистов и профессиональной компетентности педагогических работников. В 2024 году следует активизировать деятельность предметно-методических кафедр, отдельных педагогов по созданию учебно-методического обеспечения курсов внеурочной деятельности, учебных предметов дидактическими материалами по функциональной грамотности.

2. Удержание высокого уровня эффективности образования осуществляется через реализацию принципов деятельностного подхода, применение современных образовательных технологий, активных методов обучения, валидных оценочных средств, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.



VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

(строки Показателей 2.2 – 2.4)

Руководствуясь общим положением о «Порядке выбора учебников, учебных пособий в МБОУ «Лицей №2» Информационно-библиотечный центр допускает использование учебно-методических комплектов, входящих в утвержденный федеральный Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения к использованию в образовательном процессе; приобретает в МБОУ «Лицей № 2» учебники и учебные пособия для обучающихся в соответствии со списком учебников для использования в образовательном процессе, утвержденным приказом директора МБОУ «Лицей № 2»; при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты для организации образовательной деятельности приобретает учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников с грифом «ФГОС».

Комплектование учебного фонда и учебно-методических комплектов осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе. Образовательная организация МБОУ «Лицей №2» самостоятельно определяет и утверждает список учебников из числа входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий. В 2023 в связи с обновлением Федерального государственного образовательного стандарта и введением образовательных программ начался постепенный переход на учебники по обновленным ФГОС.

Так, в 2023 году были приобретены учебники по программе обновления в количестве 801 экз. Обучающиеся лица обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам, входящие в учебный план ООО и СОО.

В библиотеке лицея имеются электронные образовательные ресурсы. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе становится необходимостью. В лицее используются электронные учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Сформирована электронная база учебников, которая постоянно пополняется новыми электронными версиями.

Анализ обеспечения методической литературой показал, что в библиотеке имеются необходимые программы, методические пособия, дидактический материал в достаточном количестве. Для педагогических работников методическая литература подбирается по выстроенной системе методической службы. В отчетном году методическая литература не приобреталась. Обновление фонда методической литературы происходит по запросам учебно-методических кафедр. Устаревшая методическая литература регулярно списывается.

Важными задачами Информационно-библиотечного центра в работе с художественным фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также списание морально устаревшей литературы. В 2023 году было приобретено по школьной программе 138 экземпляров художественной литературы в соответствии с обновленными ФГОС и введением ФОП ООО и ФОП СОО. Анализ художественной литературы показал о необходимости обновления фонда художественной литературы.



Информационно-библиотечные ресурсы

Таблица 34

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	30
Общий фонд библиотеки лицея (экземпляров, ед.)	29974
- учебников	13103
- справочной и энциклопедической литературы	378
- методической и художественной литературы	16493
Количество подписных изданий	51
Наличие электронной библиотеки, выход в Интернет	да
Приобретено в 2023 году (экземпляров, ед.) / в том числе:	939
- учебников, / в том числе по программе модернизации	801
- учебно-методической литературы, / в том числе по программе модернизации	0
- художественной литературы, / в том числе по программе модернизации	138
Оснащенность учебниками с учетом поставок в 2023 г. (% от потребности)	100
Потребность в учебниках на 2023/24 год (экз., ед.)	0

Состав книжного фонда и его использование

Таблица 35

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13103	11603
2	Педагогическая	4414	55
3	Художественная	8437	3898
4	Справочная	378	60
5	Языковедение, литературоведение	1200	55
6	Естественнонаучная	2000	41
7	Техническая	400	35
8	Общественно-политическая	80	6

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 350 обучающихся, 20 педагогов, 4 сотрудника из вспомогательного персонала. Книговыдача составила – 4150 экземпляров, количество посещений – 3200. Показатель читаемости – 12 (при норме 17- 22), показатель посещаемости – 9,1 (при норме 18).

Медиазоны информационно-библиотечного центра включают 2 головных компьютера сотрудников, 5 автоматизированных рабочих мест для обучающихся (оборудованы гарнитурами, видеокамерами), 10 ноутбуков, широкоэкранный телевизионный монитор, множительную технику, цифровую фотоаппаратуру, высокоскоростной интернет, доступ к платформам и базам электронных учебников и пособий.



В медицентре для образовательной деятельности имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Для административных и педагогических работников в МБОУ «Лицей №2» подключены Федеральные электронные системы «Образование», «Акцион-МЦФЭР», «Система Кадры» (МЦЭФР), «Контур-норматив», "Школа цифрового века" (издательство «Первое сентября»), «Директория», «Лекториум», «Глобаллаб».

В направлении поддержки дистанционных форм образования, использования дистанционных образовательных технологий в 2023 году использовался реестр качественно новых обучающих платформ, программ и ЦОР: РЭШ, МЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, Лекториум, Проектория, Мои достижения, ЯКласс, УЧИ.ру, ОРФО-9, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, «Школьная лига РОСНАНО» (создана база учебно-методических разработок участников Школьной лиги, которой пользуются лицеисты и учителя).

Для повышения профессиональной компетенции педагогов регулярно проходит обзор электронных журналов и брошюр издательства «Первое сентября», системы образования «МЦФЭР», образовательной платформы «Школьная лига РОСНАНО». Цифровые образовательные ресурсы активно используются учителями в методической работе.

Руководитель Информационно-библиотечного центра повышает свою квалификацию, наиболее распространенными из них являются: онлайн-конференции, вебинары, семинары, конференции, экскурсии, обмен опытом, стажировки муниципального и регионального уровня. В рамках сетевого сообщества библиотекарей города Братска зав. библиотекой принимает активное участие в «Мастерской школьного библиотекаря».

Информационно-библиотечный центр успешно выполняет культурно-просветительскую и досуговую деятельность. Самые значимые мероприятия, проходившие в библиотеке: музыкально-поэтическая гостиная «С душой поэта и судьбой солдата», посвящённая юбилею Эдуарда Асадова», Твои люди, Братск! «А у нас в гостях поэт – Максим Орлов!», «Поединок фантазёров», посвящённый творчеству Н.Н. Носова и В.Ю. Драгунского для 5-6 классов, «Литературные забавы по творчеству Крылова» среди команд 5-6 классов.

Выводы:

1. В условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП выявлено отсутствие учебников по ряду учебных предметов (алгебра, геометрия, химия, физика, география, история, русский язык, литература, английский язык). В этой связи, руководствуясь перспективным планом закупок, в 2024 году планируется приобретение учебников по основным предметам и актуализация их электронных версий.

2. При организации методической поддержки педагогов по вопросам доступности и качества учебно-методических материалов было выявлено недостаточное обеспечение методической литературой. Анализ методической литературы показал необходимость обновления библиотечного фонда методической литературой в 2024 году.

3. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе стало необходимостью. В 2024 году планируется привести ЭОР, используемые педагогами в образовательной деятельности, в полное соответствие с ФПЭР.



IX. Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне. Имеют специальную оценку условий труда 48 рабочих мест педагогического и вспомогательного персонала.

Сведения об инфраструктуре

Здание крупнопанельное, 4-этажное

Год постройки - 1984 г.

Год капитального ремонта здания - нет

Общая площадь - 10061,4 м²

Проектная мощность - 1460 чел. (730 чел. в одну смену обучения)

Сооружения

Бассейн, сауна – 250 м²

Гараж - 99 м²

Стадион - 5500 м²

Спортивная площадка – 2000 м²

Закрытая учебно-тренировочная площадка для подготовки водителей кат. В – 0, 28га.

Учреждение имеет 42 учебных аудитории, технокласс (для занятий инженерной направленности), цифровые лаборатории по физике, химии, биологии как отдельные зонированные образовательные пространства, мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки), кабинет профобучения, 12 лаборантских, актовый зал на 120 посадочных мест, конференц-зал, комнату инициатив, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, шахматный клуб, лыжную базу, бассейн, сауну, тир, методический кабинет, организаторская, кабинеты психолога и социального педагога, кабинет психологической разгрузки, зоны игры (1 этаж, холл 3-5 кабинета) и моделирования (1 этаж, холл мастерских), выставочные зоны на 30 переносных стендов, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, медиацентр, книгохранилище), 4 медицинских кабинета (2 процедурных, прививочный, массажный), комфортабельную столовую на 200 посадочных мест, два гардероба, 14 санузлов.

Наличие федеральных, региональных и муниципальных статусов, оснащение и развитие дополнительной инфраструктуры делает лицей уникальным местом развития талантов Иркутской области). Лицей осуществляет процессы укрепления и развития материально-технической базы за счет финансов областной субвенции, включая дополнительный норматив БШ РАН (из расчета 5 421,80 руб. на одного ученика основной школы и 4 956,40 руб. на одного ученика старшей школы в год). Благотворительный фонд «Содружество» по поддержке МБОУ «Лицей №2» оказывает поддержку на развитие МТБ, что позволяет модернизировать устаревающую компьютерную технику, осуществлять закупку учебного, спортивного, медицинского оборудования.

Потребность в полном оснащении пространств лицея, позволяющем реализовать научно-образовательный потенциал ребят, запросы вузов, работодателей и семей обучающихся на качественное образование, остаётся высокой.



При осуществлении закупок в полном соответствии с перспективным планом развития МТБ лицея к 2024 году будет запущена модель школьного технологического образования, подростки и юноши получают уникальный опыт предпрофессиональной инженерно-технологической практики, проектирования, моделирования, исследовательской и проектной деятельности, реализуют свои таланты, потребности в самореализации, здоровом и качественном образе жизни, будут удовлетворены запросы семьи, вузов, работодателей.

**Информация о развитии инфраструктуры и оснащения МБОУ «Лицей №2»
за счёт бюджетных и внебюджетных привлечённых финансовых средств
с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.**

Проведенные работы или приобретенное оборудование	Сумма привлеченных финансовых средств
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, РЕМОНТ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА	
за счёт средств муниципального бюджета в МБОУ «Лицей №2» <u>5 015 200,00 руб.</u>	
Коммунальные услуги (тепло, вода, электроэнергия, вывоз ТБО)	3 940 000,00
Аварийно-техническое обслуживание («Жилсервис1»)	131 000,00
Услуги связи	34 500,00
Техническое обслуживание систем измерения (ЦЭТ)	58 000,00
Утилизация ламп	10 500,00
Заправка огнетушителей	6 000,00
Электроиспытания проводки	64 200,00
Дезинфекция, дезинсекция	57 000,00
Охрана, тех. обслуживание и мониторинг (Рубеж, ОВО)	26 000,00
Медосмотр	190 500,00
Специальная оценка условий труда	36 500,00
Строительные материалы (краска, клей)	170 000,00
Дезинфицирующие средства	45 000,00
Повышение квалификации (курсы по охране труда)	20 000,00
Обслуживание бассейна (ООО Корона)	78 000,00
Налоги (имущество, транспортный)	148 000,00
УЧЕБНЫЕ РАСХОДЫ	
за счёт средств муниципального и регионального бюджетов в МБОУ «Лицей №2» <u>1 125 600,00 руб.</u>	
Заправка картриджей	86 000,00
Подписка на онлайн- программы (МЦФЭР. Система «Завуч», «Образование. Премиум-версия»)	80 500,00
Подписка (газеты, журналы «Почта России»)	81 000,00
Аттестаты	38 500,00
Спортивная одежда (волейбол, баскетбол)	149 500,00



Комплекующие к персональным компьютерам	42 000,00
Канцелярские товары	16 400,00
Хозяйственные товары	48 000,00
Экран, проектор (актовый зал)	37 000,00
Колонка (организаторская)	10 000,00
Радиосистема (актовый зал)	11 000,00
Ноутбуки, МФУ, принтер, ПК, монитор	223 700,00
Учебники	103 000,00
Мебель	199 000,00
ИТОГО ВСЕХ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	<u>6 140 800,00</u>
РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	
от средств платных образовательных услуг в бюджете МБОУ «Лицей №2» <u>1 982 300,00 руб.</u>	
Ремонт помещений в течение учебного года (окна, покраска, сантехника, стройматериалы)	210 400,00
Приобретение мебели	1 095 200,00
Монтажные работы в актовом зале	68 000,00
Ремонт вентиляции в бассейне	110 600,00
Хозяйственные товары	498 100,00
ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ	
от средств платных образовательных услуг, в бюджете МБОУ «Лицей №2» <u>3 489 900,00 руб.</u>	
Комплекующие к ПК (клавиатуры, мыши, удлинители, колонки)	187 800,00
Участие в Международном форуме «Шаг в будущее»	93 000,00
Стенд 1 этаж	62 500,00
Приобретение промышленного пылесоса	7 400,00
Радиотелефон (вахта)	4 600,00
Картофелечистка для столовой	58 300,00
Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (ПК, МФУ, интерактивные доски)	300 000,00
Медикаменты	9 200,00
Изготовление рекламной и сувенирной продукции	182 800,00
Бумага, канцелярские товары	75 000,00
Заправка и обслуживание оргтехники	56 200,00
Подписка (методические и детские научно-популярные издания)	375 500,00
Техническое и ресурсное обслуживание программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В» (содержание	542 600,00



площадки, бензин, пособия, оборудование, ремонт автомобилей)	
Договоры на обслуживание программы «Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В»	1 525 00,00
Поощрения учащихся, педагогов в 2021г.	10 000,00
Итого средств платных услуг в бюджете МБОУ «Лицей №2»	<u>5 472 200,00</u>

Информационно-технологические ресурсы

Таблица 36

Численность учащихся, имеющих компьютер (ноутбук, нетбук, планшет) дома	560	чел.
Количество компьютерных классов (комп.класс - 5 или более компьютеров в одном помещении, объединённых в локальную сеть)	5	ед.
Количество интерактивных досок	16	ед.
Количество мультимедийных проекторов	40	ед.
Количество серверов	2	ед.
Серверное оборудование: СХД, сетевое оборудование, ИБП, АТС	да	
Количество принтеров	26	ед.
Количество сканеров	4	ед.
Количество МФУ	20	ед.
Количество плоттеров	0	ед.
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов (поставки ранее 2002 года не учитываются)	211	ед.
из них находятся в работоспособном состоянии	211	ед.
из них работают в составе локальной сети	211	ед.
из них используются в учебном процессе	188	ед.
из них используются в управлении учебным процессом	14	ед.
из них используются в библиотеке	7	ед.
из них используются в бухгалтерии	2	ед.
Загрузка педагогами компьютерной техники (на уроках и вне урока), среднее количество часов в неделю на одного педагога	28.60	часов в неделю
Наличие и внедрение в ОО программы комплексной автоматизации учебного процесса	да	
Наличие и использование в ОО бухгалтерских программ	да	
Kaspersky	158	
Используемые операционные системы (указать количество лицензий):		
MS Windows XP	10	
MS Windows 7	4	



MS Windows 8	12	
MS Windows Server 2012	3	
Unix/Linux	10	
Другие	119	
Используемые пакеты офисных программ		
MS Office 2007	158	
Используете виртуальные среды	нет	
Корпоративные пакеты лицензирования	есть	
Наличие и использование в ОО программ автоматизации библиотечной деятельности	есть	
Используется Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронный дневник, электронный журнал и т.д.)	да	
Тип подключения выделенная линия	да	
Качество предоставления услуги доступа к сети Интернет	удовл.	
Организация доступа к сети Интернет внутри локальной сети школы	Proxy	
Работа педагогов в сети Интернет, среднее количество часов в неделю на одного педагога	8	часов в неделю
Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования	есть	

Финансовые условия определены следующими показателями: общая балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 160 383 111 руб., что стало больше, чем в прошлом году, на 3 893 816 руб. и на 16 293 652 руб. в сравнении за 3 года. Недвижимое имущество составляет 126 608 604 руб. Особо ценное имущество на конец 2022-2023 учебного года составляет 8 782 119 руб., его стоимость увеличилась в сравнении с прошлым годом на 194 198 руб., а за 3 года выросла более чем на 4 765 501 руб. Движимого имущества стало больше в сравнении с предыдущим годом на 3 699 618 руб., его сумма составляет в 2022-2023 учебном году 24 992 388 руб.

Годовой бюджет 2022, 2023 года, доходы от платных услуг, показатели ФОТ ОУ и ФОТ учителей соответствуют планированию бюджета МБОУ «Лицей № 2». Оптимальность штатного расписания, продуктивность и рациональность использования расходной части бюджета на обеспечение жизнедеятельности организации подтверждается данными годовых отчетов, размещенных на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации».

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Лицей №2» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2» (ЛСОКО)» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей № 2» от 30.08.2023г. № 162/2), «Программой мониторинга МБОУ «Лицей №2».

ЛСОКО (Лицейская система оценки качества образования) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых субъектами образовательных отношений,



которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

При построении системы оценки качества образования мы удерживаем принципы преемственности, номенклатуру *показателей и индикаторов* для критериев результативности (качества), периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы предоставления результатов оценивания с муниципальными, региональными и федеральными аналогами; включаем в систему показателей качества не только установленные законодательством в сфере образования статистические показатели, но и внутренний стандарт качества, показатели качества инновационных процессов лицея, что позволяет оценить не только актуальность, но и динамичность его развития.

Объектами оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 2» являются:

- основные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы профессионального обучения;
- процессы лицея (управление, реализация основных образовательных программ, воспитательный, научно-методический процесс и инновационная деятельность, маркетинг, финансово-экономическая деятельность и затраты на обеспечение образовательного процесса, процесс измерения, анализа и улучшения качества образования);
- обучающиеся и их учебные и внеучебные достижения (персонифицированные и неперсонифицированные);
- кадры, их продуктивность, профессионализм, квалификация и достижения педагогических и руководящих работников;
- здоровье и питание;
- инфраструктура учреждения и социум микрорайона;
- ресурс учебных кабинетов (информационный, методический, пр.);
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик, сети образовательных событий, степень выполнения планов учреждения, структурных подразделений, кафедр и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных – степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам; внеучебных – соответствие внутреннему стандарту качества);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоаудита, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

При оценке качества образования основными методами установления фактических (количественных) значений показателей являются экспертиза и измерение. Качественные показатели могут быть получены в результате использования методов проблемно-



ориентированного анализа, опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, письменных оценок.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Гласность и открытость результатов ВСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через официальный сайт, сайт лицея в Госвеб, интернет-приёмную директора, Госпаблик МБОУ «Лицей №2» в Вконтакте и др. каналы связи с лицеем в сети Интернет (см.выше), публикации Пресс-службы лицея, печатную и рекламную продукцию, СМИ, открытые собрания, Дни открытых дверей, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея.

В 2023 году продолжилось развитие системы взаимодействия лицея и семьи, изучение интересов и запросов социума к образовательным услугам. На качество деятельности указывают данные по удовлетворенности всех заинтересованных групп условиями и отношениями в МБОУ «Лицей №2»

В апреле 2023 года получены данные социологического опроса по удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса и качеством образования в МБОУ «Лицей №2». Опрос подготовлен Министерством образования Иркутской области и Институтом развития образования Иркутской области <https://uso.coko38.ru/results/oos/1043>. Численность респондентов от лицея (родителей и старшеклассников) составила 419 чел (73% от общего числа обучающихся лицея).

**Сравнительные результаты удовлетворенности участников
образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Лицей №2»
по данным независимых процедур оценки**

Таблица 37

№	Критерий оценки	2021г. (% положительных ответов)	2022г. (% положительных ответов)	2023г. (% положительных ответов)
1	Полнота информации на официальном сайте МБОУ «Лицей №2»	92	94	97
2	Информационное обеспечение	92	95	98
3	Материально- техническая база	91	95	98
4	Возможность контактов для разрешения проблем	91	97	97
5	Комфортные условия	92	93	97
6	Условия здоровья и питания	79	90	96
7	Условия для детей с ОВЗ	65	70	80



8	Психологический климат в организации	93	91	92
9	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей. Развитие интеллекта и творческих способностей	93	93	98
10	Удовлетворенность взаимоотношениями (доброжелательность, вежливость)	88	96	97
11	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	-	-	95
12	Качество услуг образования. Организация учебно-воспитательного процесса	91	95	90
13	Рекомендуют лицей другим	95	95	96

Получены устойчиво высокие результаты удовлетворенности условиями и качеством образования, составляющие по всем предложенным вопросам более чем 90% положительных ответов и отзывов. Рост удовлетворенности в 2023 году в сравнении с предыдущими двумя годами наблюдается по большинству показателей.

В 2023 году проведена экспертиза МБОУ «Лицей №2» в рамках всероссийской Независимой оценки качества образования. Организация – оператор по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг – Исследовательская компания «Лидер» (г. Красноярск). Проведён сбор и обобщение информации в соответствии с перечнем критериев и показателей, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Объекты контроля: информация о деятельности МБОУ «Лицей №2», размещённая на официальном сайте, информационных стендах, обеспечение организации комфортных условия образования, условия доступности для инвалидов.

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательном или спортивном учреждении».

Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг».

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов».

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации»



Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

По всем критериям получена максимально высокая положительная оценка, за исключением доступной среды (услуг) для инвалидов. Недостаточное бюджетное финансирование на протяжении ряда лет не позволяет выполнить нормы и требования к этой части инфраструктуры МБОУ «Лицей №2», вместе с тем, в лицей нет детей с ОВЗ, поэтому работы по соблюдению данных требований отложены учредителем.

Эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства пришли к заключению о соответствии МБОУ "Лицей №2" города Братска статусу «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ». Такой статус присвоен лицу в рамках администрирования Федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации. Главный принцип отбора образовательных организаций – достоверность, достигаемая использованием надежных и объективных источников аналитических данных госслужб, отчетности в образовании и сайта ОО.

По результатам комплексной оценки установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг. Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году установлено, что модель и циклы ВСОКО позволяют достигать высокой степени соответствия образовательных программ и образовательной деятельности нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Общие выводы и заключения

Управление в лицее осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Попечительский совет, коллегиальный орган ученического самоуправления. Благодаря эффективному управлению в 2023 году констатированы: широкие образовательные возможности, повышение жизненных шансов всех детей через широкую социальную практику и индивидуализацию, коллегиальная работа по улучшению качества и удовлетворенности образованием, позитивные отношения с семьями учеников; переговорное действие с родителями, их участие в лицейской жизни для удержания ценностей лицейского образования и качества жизни в целом.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, с учетом ФООП, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и



оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ООП ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Лицей № 2», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2023 году МБОУ «Лицей №2», согласно официальным рейтингам, удерживает статус организации, показывающей высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, что подтверждает эффективность реализации системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, создание условий для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

Подход к организации образовательной деятельности в МБОУ «Лицей 32» соответствует лицензионным требованиям. Учебный план МБОУ «Лицей №2» отражает основные задачи и цели, стоящие перед лицеем по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. За счет качественно выстроенных Учебных планов и Планов внеурочной деятельности достигнуты положительные результаты образования.

Результаты лицейского образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы основного общего и среднего общего образования. В лицее система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям ФГОС. Количество педагогов и частота, с которой они проходят повышение квалификации, соответствуют аккредитационным показателям Систематическая работа по развитию информационно-образовательной среды лицея способствуют качественной реализации обновленных ФГОС и содержания ФООП, удержанию высокого уровня образования лицеистов и профессиональной компетентности педагогических работников. В лицее реализуются принципы деятельностного подхода, применяются современные образовательные технологии, активные методы обучения, валидные оценочные средства, сложилось единообразное представление о современных учебно-методических материалах.

МБОУ «Лицей №2» достаточно укомплектован оборудованием и программным обеспечением, чтобы организовать комфортную, самодостаточную информационно-образовательную среду, использовать современные методы создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.



С целью мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности создана и эффективно реализуется программа ВСОКО. В 2023 году показано, что модель и циклы ВСОКО позволяют достигать высокой степени соответствия образовательных программ и образовательной деятельности нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Задачи для развития лицея в 2024 году

1. В соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП вести разбор и детализацию учителями новых рабочих программ учебных предметов и курсов с включением иной дидактики по развитию функциональной грамотности в уроки, факультативы, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Продолжить освоение методологии и практики реализации индивидуальных образовательных программ и маршрутов, системы наставничества, тьюторских и тренерских ролей внутри Программы развития лицея.
3. Продолжить обновление системы (методики и практики) подготовки к ВСОШ и сопровождения олимпиадников лицея с целью увеличения эффективности реализации индивидуального сопровождения одаренных детей.
4. Апробировать образовательную практику в Центре компетенций как месте концентрации и тренировки компетенций для лицеистов и школьников города, месте развития самоидентичности и субъектности.
5. Создавать новые форматы событийности для самопорождения и становления субъектности участников образовательных отношений.
6. Развивать новые ученические сообщества и клубную деятельность лицея.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №2»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Таблица 38

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	559
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130



1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (67%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,98
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,5
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (84%)



1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	148
1.19.1	– регионального уровня		64
1.19.2	– федерального уровня		63
1.19.3	– международного уровня		21
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (26%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (28%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников (без учета внешних совместителей)	человек	52
1.25	– с высшим образованием		52
1.26	– высшим педагогическим образованием		52
1.27	– средним профессиональным образованием		-
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		-
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (67,3%)
1.29.1	– с высшей		28 (53,8)
1.29.2	– первой		7 (13,5)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	46
1.30.1	– до 5 лет		5 (10,9)
1.30.2	– больше 30 лет		15 (32,6)



1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	46 7 (15,2)
1.32	– от 55 лет		14 (30,4)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки		
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9