

Организация и проведение
региональной диагностики сформированности
регулятивных и коммуникативных УУД
в рамках проектной деятельности
для обучающихся 7-х классов

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДИАГНОСТИКИ

- ✓ Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31.10.2017 № 644-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на конец 2017 года и на 2018 год»

Личностные результаты:

.....

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты:

.....

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований ...;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования ... поисковых систем;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике ...

Регулятивные УУД:

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

Коммуникативные УУД:

13) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа ..., соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Основа формулировки задания – компетентностно-ориентированное задание классического типа:

- Стимул
- Задачная формулировка
- Источник информации
- Требования к предоставлению ответа (продукта)

ПРИМЕР: (диагностика московского ЦОКО)

Для обеспечения дополнительного питания в школах все чаще появляются торговые автоматы, в которых можно приобрести витаминизированные или сокосодержащие напитки. Однако в этих автоматах вы не найдете популярные у подростков сладкие газированные напитки. Как вы думаете, почему?

Используя информацию о составе продукта и ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

Вода газированная «Сладкоежка»

Состав: вода питьевая; углекислый газ;

краситель E102;

регулятор кислотности E338;

подсластители E951, E950, E952;

кофеин; консервант E211

в 100 мл продукта содержится:

белки – 0,0 г

жиры – 0,0 г

углеводы – 39,9 г

энергетическая ценность – 38,0 ккал

Ресурсы в сети Интернет:

<http://www.za-partoi.ru/article.76.html> - горькая правда о сладком лимонаде

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/579557>

- «Перечень продуктов и блюд, которые не допускаются для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждений»

<http://am-am.su/16-krasiteli-tablica-pischevyh-dobavok.html> - пищевые красители

<http://am-am.su/17-konservanty-tablica-pischevyh-dobavok.html> - консерванты

Требования к презентации:

1. Презентация должна содержать не более 5 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводом.
2. Текст тезисов на слайде должен быть кратким. Для каждого тезиса должна быть указана ссылка на ресурс в сети Интернет, который Вы использовали.
3. Каждый слайд должен содержать заголовок.
4. Рекомендуется использовать не более трех цветов в презентации и не более двух типов шрифта.

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЯ

2017 год – год экологии в
Российской Федерации

Сроки проведения:

27 ноября – 01 декабря 2017 г.

- Диагностика проводится вне предмета, вне класса и вне школы
 - На выполнение работы дается одна неделя
- Ученик сам выбирает время и место выполнения задания

Действия школы:

- ✓ В понедельник довести до учеников текст задания (разместить на сайте ОО)
- ✓ Довести до учеников способ загрузки презентации
- ✓ Предоставить возможность выполнения задания тем ученикам у которых нет для этого технической возможности
- ✓ Сопровождение диагностики

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Указана тема проекта (да/нет)
- Указано не менее двух обоснований для вывода (да/нет)
- Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями (да/нет)
- Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) (да/нет)
- Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет (да/нет)
- Слайды (кроме титульного) содержат заголовки (да/нет)
- Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) (да/нет)