

**Отчётный доклад Попечительского совета  
МБОУ «Лицей № 2» за 2016-2017 учебный год**

*Скорняков Евгений Евгеньевич,  
Председатель Попечительского совета  
МБОУ «Лицей № 2»*

16 лет в МБОУ «Лицей №2» отлаженно действует система управления, основанная на коллегиальности управленческих решений между родительской общественностью и администрацией лицея. Попечительский совет, как управляющий орган, создает лицею имидж современного образовательного учреждения с демократичным стилем управления.

Все вместе мы реализуем стратегию лицея – создаём «опережающую» модель образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов и образовательных результатов наших детей.

С деятельностью Попечительского совета лицей получил больше автономии, больше свободы выбора по ключевым вопросам, которые самым непосредственным образом затрагивают права и интересы учащихся, родителей, учителей, заинтересованной общественности.

Родители, включенные в Попечительский совет, стоят на страже интересов лицея, участвуют в многочисленных обсуждениях и переговорах, влияя на принятие решений.

Попечительский совет позволяет сделать взаимодействие родителей и лицея непрерывным и системным. Наша непосредственная вовлеченность в вопросы управления лицеем, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией – снимает подавляющее число трудностей за счёт «командного» управления.

В 2016-2017 учебном году по решению Попечительского и Педагогического совета лицея мы обеспечивали следующие задачи и стремились:

1. Сопровождать программы лицея и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов.
2. Осваивать практику коллегиального и переговорного действия: сотрудничать с администрацией, педагогическим советом, советом лицеистов, социальными партнерами лицея.
3. Вести разновозрастную детско-взрослую практику, передавая лицеистам опыт действий, самостоятельности и самореализации.
4. Развивать статус «заботливой школы» через развитие инфраструктуры и учёт интересов, запросов участников образовательного процесса.

В этом учебном году с целью независимой оценки качества образования Попечительский совет привлекал родительскую общественность лицея в следующих направлениях:

- ☒ посещение занятий и мероприятий,
- ☒ согласование «школьного компонента» (делался запрос на внеучебные курсы)
- ☒ согласование профилей обучения
- ☒ согласование выбора учебников и проверка информационно-библиотечных фондов,
- ☒ согласование режима занятий обучающихся
- ☒ аудит безопасности, выполнения СанПиН,
- ☒ проверка качества школьного питания,
- ☒ смотр учебной базы кабинетов,
- ☒ проведение праздников,
- ☒ участие в заседаниях Родительского клуба.

В 2016-2017 учебном году лицей при поддержке Попечительского совета и ОБО «Содружество» лицей достиг высоких результатов:

1. Вошли в Единый Национальный Реестр "Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации" в 2016 году.
2. Наши 11 классники прошлого года выпуска участвовали в Международном исследовании естественнонаучной и математической грамотности ТИММС. Результаты получены осенью этого учебного года: персональных результатов лицея нет, но известно, что российские учащиеся по математике продемонстрировали самые высокие результаты и заняли первое место среди всех стран-участниц. Результаты российских учащихся по физике превысили среднее значение шкалы TIMSS, что позволило России занять второе место в мире. Позади остались учащиеся Португалии, Швеции, США, Италии и Франции. Это, на наш взгляд, произошло благодаря и подготовке МБОУ «Лицей №2» в том числе.
3. Ежегодно входим в список "100 лучших образовательных учреждений России" в Национальной образовательной программе "Интеллектуально-творческий потенциал России" за участие детей в олимпиадах «Познание и творчество» (г. Обнинск).
4. Лицей стал лауреатом престижного всероссийского конкурса «Новаторство в образовании», организованного Центром непрерывного образования и инноваций (г. Санкт-Петербург) в номинации «Самый успешный проект – 2016» в области разработки и реализации стратегии развития образовательной организации. Коллектив лицея представил в конкурсе работу «Проектирование эффективной «Программы развития универсальных учебных действий».
5. Закончен престижный российский конкурс «Лидеры современной школы» от редакции всероссийского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ». Лицей стал Победителем в номинации «Лучшая управленческая команда».
6. За реализацию проектной деятельности учащихся и наличие в нашем лицее системы работы с ученическими проектами нам вручен Диплом победителя XIII Форума "Образование Прибайкалья" в направлении "Лучшая практика использования современных образовательных технологий и ИКТ".
7. Наш образовательный опыт опубликован сразу в трех статьях престижного российского журнала «Школы. Гимназии. Лицеи» в октябрьском номере 2016г.
8. И наконец, по результатам деятельности лицеистов и педагогов лицей - Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2016» в номинации «ЛУЧШИЙ ЛИЦЕЙ» (Конкурс организован Центром непрерывного образования и инноваций, г. С-Петербург, и Невской Образовательной Ассамблеей).

О результатах влияния деятельности родительской общественности и Попечительского совета на лицейское образование и развитие лицея предлагаем поговорить в логике решения поставленных на год задач.

**1. И так, задача первая: сопровождать программы лицея и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов.**

**В Образовательной программе** лицея при согласовании с Попечительским советом впервые в 2016-2017 учебном году с 5 класса официально заявлено углубление математики, что позволяет эффективно использовать лицейский замысел физико-математического профиля.

Образовательная программа основной школы в 5-9 классах имеет модульный принцип построения: в программу встроены модули «Учимся работать с информацией», «Математика во

всем», «Кейсовая практика», «Проекты», «Научные исследования». Лицейстам нравится осваивать комплекс универсальных учебных действий, востребованных в современном вузовском образовании и будущей профессиональной деятельности. Ученики учатся выдавать обоснованные идеи, планировать деятельность по реализации любой идеи, проблемы, проекта, достигать продуктивного результата и прогнозировать продвижение проекта в будущем. Родители 5-9 классов смогли в этом учебном году участвовать в домашней подготовке ребят по данным модулям и в презентациях работ ребят на разных площадках лицея, а также оценить работы детей в рамках Дней адаптации, Дней проектов, Дней науки, Дней открытых дверей лицея, в лицейскую НПК.

В конце каждого года при формировании Учебного плана мы изучаем запрос детей и родителей на программы внеурочной деятельности, спецкурсы. Вместе с учителями понимаем, что нельзя запускать «лишние» программы, не изучив интересы, склонности детей, задача программ и практик - расшатать задатки и мотивы – дать реальную индивидуальную траекторию, реальную раннюю профориентацию и профилизацию.

Родители влияли в этом учебном году и на формирование профилей в Образовательной программе старшей школы: в 2016-2017 учебном году при участии Попечительского совета **удалось сохранить разные профили по подгруппам** в 11 классах. К сожалению, в 10 классе официального химико-биологического профиля (15 чел. в классе) не удалось открыть из-за сложной финансовой обстановки в г. Братске, однако, на следующий 2017-2018 учебный год, приняв во внимание заявление родителей лицея, департамент образования администрации г. Братска согласовал положительно вопрос об открытии профилей в малых группах и в 10, и в 11 классах. Считаем это определённой победой лицея, обеспечивающей профессиональные запросы наших ребят и их родителей.

Таким образом, сопровождая формирование Образовательных программ, их материально-техническую обеспеченность, мы развиваем одаренности наших детей, способности и мотивы. Это миссия лицея, устав лицея, уклад лицея.

Не могу не сказать о том, что в ближайшее время должно быть вынесено на широкое обсуждение родителей: мы сейчас запускаем в действие развитие у лицейстов самых современных инженерных компетенций, заложенных в Национальной технологической инициативе Президента РФ (2016г.) и международных стандартах CDIO (планируй-проектируй-производи-применяй) – это возможность лицейстов попробовать себя в 23 компетенциях, в разных профессиях и сферах будущего, обучаясь у лицейских и нелицейских профессионалов. Приведу несколько примеров таких компетенций:

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| — Микроэлектроника   | — Технопредпринимательство          |
| — Инженерная графика | — Лабораторный химический анализ    |
| — Робототехника      | — Мультимедиажурналистика           |
| — Интернет-вещи      | — Конструирование на кубиках Куборо |
| — Ландшафтный дизайн | — Прототипирование на 3Д принтерах  |

Очевидно, что под эти новые компетенции будет необходимо *новое оборудование*. 7 апреля 2017г. МБОУ «Лицей №2» при поддержке Попечительского совета заключило **соглашение № 9000078-115-07-04-42 о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с ООО «Федеральная Торговая Площадка»** об участии нашего лицея в проекте «Бизнес – детям», а именно открытию школьных наукоградов на базе опорных школ России, видится, что 5-25% средств на закупку новейшего оборудования придется брать на себя школе, остальные 75-95% средств российского бизнеса, крупных градообразующих предприятий.

Нельзя не отметить в этой связи тот факт, что **среди** утвержденных Распоряжением Правительства РФ **бюджетных субсидий на 2017 год**, направленных на развитие школьного инженерно-технического творчества и естественнонаучных программ, в российском списке **Иркутской области нет вообще**. Это означает, что только собственными усилиями можно выстроить прогнозы и действия лица в части развития наших детей. Чтобы они не впадали в ступор при виде инновационного оборудования и предложения решить инновационные задачи, когда попадут в вузы – там это всё уже живёт, как показывает практика посещения старшекласниками вузов Сибири в этом учебном году.

Считаем, что это направление позволит эффективно решать первую задачу: **сопровождать программы лица и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов**.

**Какие ещё программы поддерживал в 2016-2017г. Попечительский совет?- Программу «Траектория успеха»** по сопровождению одаренных лицейстов. В этом учебном году мы имеем стабильно высокие показатели участия во **Всероссийской олимпиаде школьников**

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2014-2015	602	87	179	242	14	50	12	1	6	--
2015-2016	582	84	366	232	12	71	30	2	6	
2016-2017	1777	90	406	275	12	76	33	2	5	Не хватило проходного балла

**Школьный этап:** 90 победителей, 406 призеров.

**Муниципальный этап:** 12 победителей, 76 призеров.

**Региональный этап:**

Победителями стали:

1. Кенжаев Тимур, 11Б класс (физика), учитель Черемных Любовь Васильевна
2. Корнеева Регина, 10В (литература), учитель Просяникова Светлана Макаровна

Призерами стали:

1. Панышин Егор, 9В (математика), учитель Харина Наталья Павловна
2. Панышин Егор, 9В (физика), учитель Корзик Евгений Владимирович
3. Носков Никита (экономика), преподаватель Филипович Елена Валерьевна
4. Варданян Аида, 11Б (литература), учитель Антонова Елена Анатольевна
5. Балакирева Елизавета (русский язык), учитель Просяникова Светлана Макаровна

**Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах**

год	Участий	Победителей и призеров по участиям
2014-2015	5526	2511 (46%)
2015-2016	3765	1695 (45%)
2016-2017	2696	1482 (55%)

Участие в дистанционных и очно-заочных конкурсных мероприятиях снизилось по сравнению с прошлым годом (лицей стал избирателен в качественных олимпиадах). Считаем это эффективным подходом, т.к. заметно возросло качество участия-55% от общего числа участвовавших стали победителями и призёрами. Лицей участвует более чем в 100 (ста) олимпиадах российского уровня, среди которых престижные «Международная олимпиада по основам наук», «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», «Снейл», «Эрудит», «Пятая четверть», «Вот-задача», «ФГОС-тест», «Ростконкурс с международным участием», «Турнир имени Ломоносова» и др. Финансовое обеспечение части этих олимпиад осуществляет фонд ОБО «Содружество».

Участие в олимпиадах Российского Совета Олимпиад Школьников (РСОШ) позволяет лицеистам, начиная с 8 класса, заявить о своих способностях и по результатам этих олимпиад на льготных основаниях поступать в вузы. Результаты участия лицеистов в таких олимпиадах достаточно высоки, участников – 396, победителей и призёров заключительного этапа в России – 22 человека.

#### **Олимпиада Будущее Сибири. Физика**

Ведерников	Роман	Алексеевич	<b>1</b>	9	ТГУ
Кенжаев	Тимур	Джураевич	<b>1</b>	11	ТГУ
Казанцев	Артем	Сергеевич	<b>2</b>	9	ТГУ
Паньшин	Егор	Алексеевич	<b>2</b>	9	ТГУ
Савинов	Илья	Андреевич	<b>2</b>	8	ТГУ
Никонов	Семен	Александрович	<b>3</b>	10	ТГУ
Чашин	Андрей	Дмитриевич	<b>3</b>	8	ТГУ
Чечуров	Денис	Валерьевич	<b>3</b>	9	ТГУ
<b>Будущее Сибири Химия</b>					
Дейлова	Анастасия	Александровна	<b>3</b>	11	ТГУ
Корнеева	Регина	Алексеевна	<b>3</b>	10	ТГУ
<b>Открытая региональная олимпиада школьников физика</b>					
Новиков	Никита	Владимирович	<b>3</b>	9	ТГУ
Никонов	Семен	Александрович	<b>3</b>	10	ТГУ
Ведерников	Роман	Алексеевич	<b>3</b>	9	ТГУ
Паньшин	Егор	Алексеевич	<b>3</b>	9	ТГУ
<b>Открытая региональная олимпиада школьников математика</b>					
Обухов	Петр	Кириллович	<b>1</b>	11	ТГУ
Никонов	Семен	Александрович	<b>2</b>	9	ТГУ
Ведерников	Роман	Алексеевич	<b>3</b>	9	ТГУ
<b>Открытая региональная олимпиада школьников география</b>					
Позоров	Максим	Владимирович	<b>3</b>	11	ТГУ
<b>Открытая региональная олимпиада школьников литература</b>					
Варданян	Аида	Вардгесовна	<b>2</b>	11	ТГУ
<b>Северо-восточная олимпиада школьников литература</b>					
Варданян	Аида	Вардгесовна	<b>3</b>	11	ТГУ
<b>Всесибирская олимпиада физика</b>					

Кенжаев	Тимур	Джураевич	1	11	НГУ
<b>Олимпиада "ФИЗТЕХ"</b>					
Кенжаев	Тимур	Джураевич	1	11	НГУ

В целом, результаты высоки. Гордимся нашими учениками и благодарим за высокий уровень подготовки педагогов.

Индивидуализацию учащихся ежегодно поддерживают проекты ОМУ «Школьный университет» (Томск), «Роботландский университет» (Москва), «Школьная лига «Роснано» (г. С-Петербург), Заочная физико-техническая школа (Москва), «Всероссийский технопарк». В 2016-2017 году более 250 ребят реализовали свои интересы на этих площадках.

В V региональном конкурсе медиапроектов, проводимом в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений, при поддержке ООО "Транснефть-Восток" наши ребята стали победителями: Попова Мария (11А), Иоффе Яна (11А), Волкова Юлия (11А) Обухов Петр (11А) Гончарова Лина (8в). Учитель Анна Николаевна Наталевич.

В Новосибирске прошло 16-е по счёту Открытое первенство Сибири по интеллектуальным играм. Команда Лицея №2 «YBERENNO», единственная из г. Братска и Иркутской области стала дипломантом игр.

Победители Иркутской онлайн-выставки стендового моделизма «ГрупБилд 2016-2017» Ломай Алексей, Соколовский Кирилл, Денек Андрей, Забавский Богдан, Занько Михаил. Учитель Туголуков Сергей Владимирович.

Лицеисты стали первыми в игре КВИЗ, организованной группой компаний Илим. Соколов Глеб, Исько Илья, Никонов Семён, Павловский Дмитрий- 10 В класс, Конча Кирилл, Макарова Юлия - 10Г класс, Марков Иван, Балакирева Елизавета - 9Б класс принесли вместе с победой в благотворительный фонд лицея 50 тыс. рублей, ребята сами предложили вложить денежные средства в усовершенствование компьютерной техники.

Нашей отличительной чертой всегда было активное вовлечение лицеистов в научно-исследовательскую деятельность. В лицее для 5-6 классов работает «Школа начинающего исследователя». Научные работы лицеистов в индивидуальной работе активно поддерживают педагоги. В этом учебном году 100 восьмиклассников работали над проектами, более 50 ребят участвовали в лицейской научно-практической конференции, Барышников Егор (8А класс) и Самусева Елизавета (5В класс) стали победителями 20-й городской НПК «Юные исследователи-будущее Сибири». Самусева Елизавета была рекомендована на российский этап Шага в будущее и заняла 3 место в г. Челябинске.

16 работ лицеистов в настоящее время вышли на 21-ю городскую НПК «Юные исследователи- будущее Сибири».

Спортивными достижениями лицеистов считаем победы в городских соревнованиях: фестивале по мини баскетболу (5 классы), турнире по волейболу на кубок Илим-гарант, Большой Спартакиаде школьников по баскетболу, в туристическом слёте, в кубке по волейболу «Аитуриент-2017».

Победителями III городской олимпиады профессионального мастерства по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» стали ученики 11 классов Денис Евстигнеев, Шехов Егор, Ксендикова Дарья, Левкина Нина.

Такие разносторонние интересы и достижения поддержаны в лицее высокими академическими достижениями выпускников: в этом году на Федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении» идут: Дейлова Анастасия, Обухов Петр, Волкова Юлия, Варданян Аида, Кенжаев Тимур, Скорнякова Елизавета, Любимов Савелий, Краева Алина, Кузьминых Кристина.

Региональную медаль «За особые успехи в учении» (у них аттестат с отличием за 9 класс) и приглашение на Губернаторский бал получают Обухов Петр, Волкова Юлия, Варданян Аида, Кенжаев Тимур, Дейлова Анастасия.

Благодарим за это учителей Антонову Елену Анатольевну, Трубилову Ирину Витальевну, Рендоренко Галину Николаевну, Парилкову Антонину Георгиевну, Бубнову Ларису Ивановну, Черемных Любовь Васильевну, Корзика Евгения Владимировича, Наталевич Анну Николаевну, Кондратенко Жанну Александровну, Пинаеву Елену Петровну, Никулину Марину Владимировну, Казанцеву Елену Михайловну, Панькову Ольгу Семеновну, Семенову Валентину Николаевну, Ларину Наталью Михайловну, Стройнову Татьяну Ильиничну, Парилова Анатолия Ивановича.

Высокие результаты лицеистов и педагогов позволили говорить о высоком качестве образования в МБОУ «Лицей №2» в период проведения процедуры подтверждения лицензии на осуществление образовательной деятельности: *результаты изучения документации лицея и уровня достижений лицеистов, по словам экспертов Службы по контролю и надзору в сфере образования, лучшие в городе Братске и Иркутской области. Нарушений законодательства в части качества образования, реализации прав обучающихся не выявлено.*

Говоря о поддержке Попечительским советом лицейской программы «Профессионал», нельзя не начать с того, что **лицей-участник федеральных пилотных площадок и сетевых образовательных проектов**. Некоторые из них финансирует ОБО «Содружество». Эта информация размещена на главной странице сайта лицея. Это, с одной стороны, влияет на качество образования лицеистов, с другой, создаёт престиж нашей организации в отрасли образования.

Напомним, что наш лицей – самообучающаяся организация, здесь создаются инновации в обучении, ведётся апробация и внедрение лучших практик. Это подтверждено новостной лентой на сайте лицея. Так, в 2016-2017 учебном году при финансовой поддержке ОБО «Содружество» педагоги приняли участие в 40 российских семинарах, 60 интернет-конференциях. 2 учителей приняли очное участие во Всероссийской выставке «Учсиб», 2 учителей в Робошколе на Байкале, 3 учителей едут в г. Красноярск на престижную российскую конференцию «Практики развития».

Большой популярностью среди педагогического коллектива лицея пользуются конференции, организованные порталами «Образовательная галактика Intel», Фоксворд (МФТИ), «Лекториум». *На Лекториуме, к слову, много бесплатных курсов по современному образованию для родителей. Планируем в следующем учебном году обучать заинтересованных родителей официально и популяризировать этот вид работы с родителями как альтернативу существующему Родительскому клубу. Присоединяйтесь.*

Педагоги лицея освоили за год 23 программы дополнительного профессионального образования в Московском городском педагогическом университете, Московском технологическом институте, Институте развития образования в Иркутской области, образовательных организациях дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербурга, г. Омска.

Наши учителя **победили** в лучших российских конкурсах профессионального мастерства

1. "Мой урок по ФГОС" Пинаева Елена Петровна
2. Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» Кулешова Юлия Михайловна, Наталевич Анна Николаевна, Сорокин Артём Георгиевич
3. V Международный конкурс «Лучший ИТ-УЧИТЕЛЬ России» Любас Людмила Николаевна
4. XI Всероссийский творческий конкурс «Мастерская гения» Белькова Ирина Витальевна, Просянникова Светлана Макаровна, Чернышова Наталья Ивановна

5. V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» Харина Наталья Павловна
6. Шестой региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики» Парилова Антонина Георгиевна, Харина Наталья Павловна, Белькова Ирина Витальевна, Пронина Ольга Владимировна.
7. Казанцева Елена Михайловна, учитель английского языка, стала победителем конкурса на Премию Президента РФ в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Только 19 учителей Иркутской области на днях были удостоены такой награды.

В этом учебном году наш лицей стал одной из образовательных организаций города Братска, на базе которой прошла **городская стажировочная площадка** по введению ФГОС - 160 учителей из 25 школ города обучались на базе лицея инновационной практике лицейских учителей.

Стимулом для коллектива учащихся и педагогов лицея является система морального и материального поощрения педагогов, которую надёжно обеспечивает родительский благотворительный фонд «Содружество». К Новому году 180 лицеистов были награждены подарками за высокие успехи в учении и олимпиадном движении.

Традиционно в этом учебном году пройдет Ассамблея – праздник успеха лицеистов, 28 апреля 2017 года около 250 лучших ребят и педагогов будут отмечены премиями и грантами нашей благотворительной организации «Содружество». Напомним, Ассамблея состоится **28 апреля 2017 года, в пятницу, в 13-00ч.** – приглашаем на неё всех заинтересованных родителей.

**По программе «Информатизация»** за счёт средств ОБО «Содружество» в 2016-2017 учебном году обновлен парк компьютерной техникой (8 единиц компьютеров, сегодня в лицее **4 чел.** на один компьютер (в регионе – **11 чел.**). Напомним, в лицее 5 стационарных и 2 передвижных компьютерных класса, 12 интерактивных досок, интерактивная лаборатория, кабинет робототехники, более 100 объектов мультимедиа и множительной техники, цифровые микроскопы. *Каждая учебная аудитория* лицея обеспечена офисными программами, антивирусным ПО Kaspersky. Скорость интернета – наземная выделенная линия, 30 – 100 Мбит/сек. Провайдеры ООО «Ростелеком», ООО «Тарио». 4 сервера, все кабинеты подцеплены к переговорной системе NET SPEAKERPHONE 4 для общения в локальной сети.

В лицее используют электронные базы данных, разграничение доступа (закрытые папки для учеников, администрации). В 2017-2018 учебном году все классы переходят на электронные формы дневника и классного журнала – бумажные формы будут отменены.

Медиатека лицея расширилась: установлена платформа «Азбука» (г. Новосибирск) и получен доступ к большой базе электронных учебников – зарегистрировано более 40% лицеистов. Лицей подключен к системе всемирной электронной библиотеки Литрес. Коды доступа может получить каждый ученик.

Лицей использует новейшее программное обеспечение, а именно приобрел благодаря внебюджетному фонду «Содружество» доступ к российским информационным системам МЦЭФР «Образование» (60 тыс. руб в год), «Консультант-плюс» (50 тыс. руб. в год), «Контур-норматив» (40 тыс. в год). Другие образовательные учреждения сегодня не могут себе этого позволить и это мешает их продвижению в юридических, нормативно-правовых аспектах деятельности.

Фондом ОБО «Содружество» финансируется участие педагогов и родителей в проекте "Школа цифрового века" – доступ в российским журналам, вебинарам, курсам (10 тыс. руб. в год).



На информационном ресурсе - сайте лицея - есть вся актуальная информация, в т.ч. сведения об образовательной организации, отчёт о самообследовании, интернет-приёмная, выход в сеть дневник. Ру.

Обращаем Ваше внимание, что вся популярная информация о деятельности Попечительского совета и благотворительного родительского фонда «Содружество» размещена во вкладке РОДИТЕЛЯМ → ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Этот ресурс обеспечивает доступность нашей информации для всех участников образовательного процесса, в том числе информирование родителей о принимаемых решениях.

В части реализации **программы «Здоровье»** поддерживается в отличном состоянии медико-профилактический центр (2 процедурных кабинета, кабинет физиолечения, массажный кабинет, кабинет лечебной физкультуры – открыт с начала этого учебного года), физкультурно-оздоровительный центр (2 спортивных зала, бассейн, сауна, тренажерный зал, лыжная база), кабинет психологической разгрузки, обеденный зал. В этом учебном году около 390 лицеистов получили сезонные оздоровительные процедуры и препараты. Все процедуры определяются строго по назначению врача-педиатра. Обследование невролога на базе лицея смогли пройти выпускники 11 классов, по запросу это же возможно организовать и у выпускников 9 классов.

В следующем учебном году запускаем **новый оздоровительный проект «Иммунитет»**. Осенью на базе лицея ребята смогут пройти обследование *эндокринолога областного диагностического центра* и получить качественные назначения и рекомендации, а также пройти оздоровительное лечение в нашем медико-профилактическом центре.

Процедуры массажа получены 160 лицеистами, бассейн посещают в урочное время 186 лицеистов, в группах здоровья занимаются 30 лицеистов. На базах отдыха и в лечебницах Братска «Солнечный», «Юбилейный» в дни школьных каникул, выезжая классами, оздоровление прошли около 120 лицеистов.

Индивидуальную психологическую помощь за год получили 80 лицеистов и их родителей (59 семей).

В 2016-17 учебном году на базе лицея прошли 2 больших конференции с правоохранительными и медицинскими организациями города по вопросам здоровьесбережения и профилактики суицидов.

Самые спортивные классы: 5А, 8А, 8Б, 8Г, 9Б, 9Г

В прошлом учебном году самыми **спортивными родителями** были родители нынешних 6-х классов, 7Б, 7В, 8В, 11В – они встречались не раз вместе различных состязаниях. В этом учебном году такие спортивные инициативы родители переместили на площадки баз спорта и отдыха. Для поддержки здоровья **педагогов** лицея организованы три группы здоровья – лечебной физкультуры, шейпинга, плавания.

**«Программа воспитания и социализации»** строится в лицее через

- внеурочную деятельность («Социальные инициативы», «Азбука культуротворческой жизни» и др.)
- дополнительное образование – программы «Волейбол», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика», «Аквафизкультура», «Шахматная школа», «Английский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Поступаем в 5 класс», «Успешный абитуриент»; программы ОМУ «Школьный университет»
- площадки свободного самовыражения лицеистов: театр, танцевальную и вокальную студию, разновозрастный хор, редакцию газеты «Лицей Ньюс», литературный клуб, издавший уже четвёртый сборник стихов лицеистов «Крылья», через площадку КВН (команда вышла в

Байкальскую лигу, став победителем в городе Братске, оказывает тренерскую поддержку выпускник лицея Васильев Егор)

- Класная и массовая работа в этом году была системной и увлекательной: квизы, игры, познавательные и развлекательные программы, балы в духе 19 века, дружеские визиты в подшефный детский сад и общество инвалидов «Оптимист»
- Программа **профессионального самоопределения** в лицее претерпевает положительные сдвиги: ребята осваивают практический взгляд на науку и технологии: прошли экскурсии и практики на лесопромышленном, строительном, естественнонаучном, энергетическом факультетах БрГУ, в филиале Группы компаний «Илим» в Братске, ОАО «РУСАЛ Братск».

Видим сегодня, что недостаёт совместно организованной в лицее работы для родителей с детьми по изучению **карты интересов наших детей, работы по изучению, анализу и продвижению их личных профессиональных интересов**. Не секрет, что наши дети в 10-11 классе с трудом представляют вуз, в который отправятся. Родители используют при этом две крайности: «сам решит» или «пойдёшь туда, куда тебя определим».

Второй год пробуем узнать у 9 классников их намерения в старшей школе и прогнозы по выбору профессии. Результаты не утешительны, но они нам нужны не для того, чтобы зафиксировать положение дел, а для того, чтобы РАБОТАТЬ с проблемами детей. Так, мотивационное письмо будущего десятиклассника показывает:

- выбираю нужный мне профиль – только 54% опрошенных подтвердили это
- мои цели связаны с лицейским образованием – 55% не связывают жизненные цели с образованием вообще
- выбери область познания, в которой хорошо разбираешься -60% не могут внятно указать такую область
- каким ты видишь свое образование? – 60% модель образования размыта
- опиши своё будущее по окончании лицея – 62% не видят своего будущего (!!!)

И здесь нужна (как воздух) *ранняя профилизация* (с 5 класса), нужны *активные формы проектирования будущего детей* - педагогический коллектив сейчас их планирует и разрабатывает на следующий год. Здесь ответственными будут классные руководители, педагог-психолог, руководители Родительского клуба, родительские активы классов.

- Вся воспитательная работа в лицее осуществляется в союзе педагогического коллектива с родительской общественностью, общественностью микрорайона, а также с привлечением воспитательных центров и социальных партнеров г. Братска, ветеранами педагогического труда.
- На сайте открыта новая страница социальных партнеров лицея, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве:

## Социальное партнерство

№	Партнёр	Договор	Ссылка на официальный сайт
1	Открытое акционерное общество «Группа «Илим»	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
2	Открытое акционерное общество «РУСАЛ Братский алюминиевый завод»	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
3	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» муниципального образования города Братска	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
4	Муниципальное автономное учреждение культуры «Драматический театр города Братска» муниципального образования города Братска	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары» муниципального образования города Братска	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
6	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотечная сеть г. Братска»	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
7	Религиозная организация «Братская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
8	Областное государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Братска	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
9	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Братская городская станция скорой медицинской помощи	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">сайт</a>
10	"Ариадна", клиника, дружественная к молодежи	<a href="#">Просмотр</a>	
11	Общественная организация инвалидов по зрению и общим заболеваниям "Оптимист"	<a href="#">Просмотр</a>	

Лицей весной 2017 года награждён Благодарственным письмом мэра г.Братска и партии «Единая Россия» за волонтерскую помощь общественной организации ООО "Оптимист"

Как и прежде, родители лицеистов принимают активное участие в делах лицея, в делах классов и помогают классным руководителям в работе с детьми. Между родителями и педагогами лицея сложилось взаимопонимание, возвращается уникальный лицейский уклад и тому подтверждение праздник 15-летнего Юбилея лицея осенью этого учебного года. Выпускники, родители, педагоги, партнёры, друзья нашего любимого лицея – все радовались встрече и гордились причастностью к нашему общему дому. Успехи лицея были отражены в приветственных адресах представителей власти, депутатского корпуса, госслужб.

### **Марина Александровна Зубакова, заместитель мэра по социальным вопросам:**

«Высокий уровень обучения и воспитания детей, верность традициям принесли лицее заслуженный авторитет и признание жителей города Братска»

### **Председатель Думы г. Братска Лариса Михайловна Павлова**

*Руководство и преподавательский состав вашего учебного заведения всегда отличали и отличают не только высокий профессионализм, умение бережно хранить лучшие традиции образования, но и творческий, инновационный подход в педагогической, воспитательной и научной деятельности.*

*Выражаю вам свое уважение и признательность за преданность делу, самоотверженность, постоянное совершенствование и развитие! Благодаря вашему мастерству в Лицее создается особая атмосфера, с помощью которой, каждый ребёнок может почувствовать себя талантливым, любимым и востребованным!*

**Кулинич Константин Викторович, начальник департамента образования администрации г. Братска**

*Лицей №2 — одно из лучших общеобразовательных учреждений города. За 15 лет школа прошла огромный путь, дала путевку в жизнь нескольким тысячам учащихся. И сегодня мы можем говорить об уникальном воспитательно-образовательном пространстве, присущем только вашему лицее. Именно в нём каждый ребенок получает возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, ощущение своей неповторимости и полезности, уверенности в собственных силах.*

Реализация **Программы профессионального обучения** «Подготовка водителей транспортных средств категории «В» стала возможна благодаря поддержке ОБО «Содружество» - сооружена закрытая учебно-тренировочная площадка для обучения вождению, проведения занятий по ПДД и велоспортом. Получено заключение ГИБДД ГУ МВД России по Иркутской области на право реализации программы подготовки водителей.

- Попечительский совет и администрация лицея сегодня направили свои усилия на поиск меценатских и спонсорских средств на дооборудование территории автодрома в связи с вступившими в силу новыми к ним требованиями.

Ещё одна программа: **Программа образовательного партнерства** лицея позволяет развивать договорные и партнёрские связи с нужными партнерами.

#### Образовательное партнерство

№	Партнёр	Договор	Ссылка на официальный сайт
1	АНПО «Школьная Лига РОСНАНО»	Просмотр	сайт
2	Всероссийский Технопарк.РФ	Просмотр	сайт
3	НОУ «Открытый молодёжный университет»	Просмотр	сайт
4	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	Просмотр	сайт
5	НИТУ «Московский институт стали и сплавов»	Просмотр	сайт
6	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	Просмотр	сайт
7	«Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	Просмотр	сайт
8	«Сибирский Федеральный университет»		сайт
9	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Просмотр	сайт
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тверская гимназия №10	Просмотр	сайт
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 115» муниципального образования города Братска	Просмотр	сайт
12	Региональный общественный Фонд содействия физкультурно - спортивным и культурно - массовым мероприятиям «Согласие и развитие»	Просмотр	
13	Братская городская общественная благотворительная организация «Содружество» по поддержке Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» муниципального образования города Братска	Просмотр	
14	Автономная некоммерческая организация "Дом Учителя Уральского федерального округа" (Международная олимпиада по основам наук)	Просмотр	сайт

В течение учебного года для учащихся лицея они проводят предметные олимпиады, научно-практические конференции, предоставляют площадки для представления опыта и повышения квалификации педагогов, осуществляют экспертизу, обмен рабочей информацией.

1. Работа лицея оценивается по критерию удовлетворенности потребителей, каковыми являются наши родители и обучающиеся. Поэтому важность **программы «Маркетинг»** состоит в том, чтобы провести изучение социального заказа родителей и обучающихся, определить удовлетворенность родителей и учеников качеством образования в Лицее.

Так, для Попечительского совета важен показатель одной из диагностик, где родители 4 классов города Братска выбирают лицей для обучения своих детей по критериям. Уже не первый год на первом месте

1. Хороший уровень образования

2. Безопасность и комфортные условия

3. Доброжелательная атмосфера

Важны для нас показатели удовлетворенности выпускников и их родителей.

### Удовлетворенность качеством образования среди родителей 9, 11-х классов

Показатели	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
Удовлетворенность здоровьесберегающей образовательной средой лицея	85,8%	83%	83%	72%	85%
Удовлетворенность образовательным процессом	86%	83%	84%	72%	78%
Удовлетворенность взаимоотношениями «учитель - ученик»	88%	76%	88%	83%	80%
Удовлетворенность процессом управления	91%	85%	84%	76%	82%
Итого	<b>88%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>

Видим рост удовлетворенности родителей в сравнении с прошлым учебным годом, анализ показывает, что на эти показатели значительно влияет сфера эмоционального фона классных коллективов родителей, в общем сложившихся внутриклассных отношений с педагогами, администрацией.

Обращаем ваше внимание, что муниципальное задание образовательным учреждением считается выполненным при 80% удовлетворенности. Благодарим родителей, благодарим группу «Маркетинг» лицея под руководством Елены Петровны Пинаевой, учителя обществознания за системную работу по анализу данных.

**Просим всех родителей лицея принять активное участие в независимых голосованиях по уровню качества образования за лицей.** Более подробно об этом.

В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации, и при поддержке Губернатора Иркутской области Сергея Левченко в информационной системе "Открытое Правительство Иркутской области" [http://open.irkobl.ru/vote\\_school](http://open.irkobl.ru/vote_school) проводится опрос жителей Иркутской области на тему: "Удовлетворенность системой образования".

Институт развития образования Иркутской области <http://opr.iro38.ru> проводит изучение мнения потребителей образовательных услуг Иркутской области по вопросу удовлетворенности системой образования.

Эти две ссылки легко найти слева на главной странице сайта лицея <http://lyceum2.ru> Необходимо пройти оба анкетирования – это повысит нас в рейтингах.

Ещё одной из задач, поставленных Попечительским советом было: **осваивать практику коллегиального и переговорного действия: сотрудничать с администрацией, педагогическим советом, советом лицеистов, социальными партнерами лицея.** Считаем актуальным способность всех, в т.ч. и родителей *в активном диалоге* включаться в образование наших детей. Для этого

- работает Родительский клуб, обучая родителей 5-8 классов по темам «Образование – кто главный», «Как научить работать с информацией», «Образование вчера и сегодня. Решаем новые компетентностные и творческие задачи», «Проектируем вместе образовательные маршруты», «Мой одаренный ребенок», «Проектная деятельность. Зачем и как?» и др.
- проведены Переговорные площадки директора МБОУ «Лицей №2» с учениками 9,10,11 классов по актуальным проблемам и образовательным запросам лицеистов. Вся информация

поступила на обсуждение в Попечительский совет. Резолюции по итогам встреч с детьми подтверждают важность следующих решений:

1. заместителям директора организовать внутренний контроль за недопущением проведения в один день нескольких контрольных работ,
2. учителям-предметникам учитывать **требования к объёму домашних заданий и совокупному времени** на его выполнение,
3. для обоснованного выбора будущего профиля провести уже в декабре 2016 года **запрос на профиль** среди обучающихся 9 классов и их родителей,
4. классным руководителям, родителям и лицеистам **организовать активную работу** по профессиональному самоопределению: изучение и корректировку интересов, встречи с людьми разных профессий, посещение организаций и предприятий города, «Профессиональные пробы» (на базе рабочих мест предприятий, организаций, бизнес-сред, предпринимательства), «Дни студентов» на базе вузов, образовательный туризм в лучшие вузы других городов,
5. заместителям директора по УВР и классным руководителям в рамках классных часов дать полную информацию по реестру российских олимпиад, их срокам и условиям проведения и льготного поступления в вузы страны,
6. Учителям-предметникам и библиотекарям не допускать срыва проекта «Лёгкий портфель»,
7. Подготовить **перспективный** план закупок и ремонта школьной мебели (конкретно – стульев, изношенные края стульев портят одежду лицеистов).

Итогом переговоров стало достижение согласия, декларация совместных действий лицеистов, педагогов, родителей, администрации. Но ещё важнее для нас опыт ребят видеть и разрешать проблемы через совместное их обсуждение. В этой связи уместны слова: "Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить" (Роджер Левин).

● Переговорные действия поддержали и **выпускники лицея**: вечер встречи заменили в очередной раз на дни встреч с нашими выпускниками, студентами **Сибирского федерального университета, Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, Красноярского и Новосибирского государственного медицинского университета, Томского государственного университета и др.** Студенты престижных ВУЗов поделились с лицеистами своими впечатлениями о новой жизни. Ребята 9-11 классов задавали много вопросов о поступлении, обучении, общественной активности, жизни в общежитии и др. Выпускники с удовольствием отвечали на все вопросы, давали полезные советы, делились опытом.

● Заметно отстаёт в лицее деятельность по взаимодействию советов родителей и обучающихся, которое могло бы быть полезно тем и другим, в том числе сказаться положительно на общей культуре отношений и целесообразности принятия важных решений. В следующем учебном году предлагаю **разработать план совместных дел Попечительского совета и Совета лицеистов.** Для учащихся это будет первый опыт, который поможет обучиться навыкам управления, сотрудничества, групповой дискуссии, проектирования и т.п. Чем больше учащиеся будут вовлечены в деятельность Попечительского совета, тем большую поддержку и помощь в развитии своих идей они смогут получить. Участие в работе Попечительского совета повышает шансы, что мнение учеников будет услышано, обсуждено и учтено при принятии решений.

● Трудно идут переговоры родителей **по принятию корпоративной школьной формы.** Попечительский совет, Совет лицеистов поддержали изменения, связанные с переходом на

**единую** школьную форму. Отметим, что как бы ни продвигались мы в этих переговорах, просто необходимо учесть те факты, что

1. статья 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право организаций, осуществляющих образовательную деятельность определять требования к одежде обучающихся
2. у элитных школ России вообще разработан свой эталон формы и это составная часть их бренда – на такие школы равняются *города*,
3. это развивает чувство корпоративной принадлежности;
4. экономит денежные средства родителей
5. развивает эстетический вкус, культуру ношения одежды. Прошу сделать выбор в сторону нашей общности, нашей культуры, нашего статуса.

Все представленные в моём докладе направления подтверждают статус лица как «заботливой школы»: поддерживается классическое образование, при этом появляются востребованные временем образовательные линии, живёт корпоративная культура, учитываются интересы и запросы участников образования, изменяется в лучшую сторону инфраструктура.

Считаем необходимым продолжить в следующем учебном году реализацию Попечительским советом и союзом родителей МБОУ «Лицей №2» решение таких задач как:

1. Сопровождать программы лица и его инновационное развитие через поддержку проектов и систему грантов.
2. Осваивать практику коллегиального и переговорного действия: сотрудничать с администрацией, педагогическим советом, Советом лицеистов, социальными партнерами лица.
3. Обучать дистанционно на курсах «Лекториум» по вопросам современного образования заинтересованных родителей и популяризировать этот вид работы среди родительской общественности.
4. Содействовать продвижению в лицее современных инженерных компетенций, заложенных в Национальной технологической инициативе Президента РФ.
5. Обеспечить через совместное действие родителей и лица раннюю профилизацию обучающихся.

