

**С ЮБИЛЕЕМ!**

# МБОУ «ЛИЦЕЙ № 2» ГОРОДА БРАТСКА – 15 ЛЕТ



**Лицей №2 г. Братска  
в сентябре 2016 года  
отметил 15-летний  
юбилей**

**Лицей №2 г. Братска Иркутской области – молодое образовательное учреждение, имеющее высокий статус инновационного, в сентябре 2016 года отметил свой 15-летний юбилей.**

Образовательной политикой лицея № 2 можно считать поддержку одарённых детей, предоставление, наряду с углублённой подготовкой в физико-математических, химико-биологических и информационно-лингвистических классах, спектра самых разноплановых практик и событий по интересам, среди которых:

- занятия в физико-математических, химических лабораториях;
- клубы робототехники, микроэлектроники и конструирования;
- кружки стендового моделизма,

шахмат, туризма, подготовки водителей категории «В»;

■ обучение на курсах партнёров лицея – заочной физико-технической школы при МФТИ, в летней физико-технической школе при Томском госуниверситете, на курсах «Школьной лиги «Роснано» (С.-Петербург), «Открытого молодёжного университета» (Томск);

■ участие и победы на Международной олимпиаде по основам наук (Екатеринбург), Сочинском фестивале «Созвездие талантов».

Основой для такого образования становится разновозрастное





**Педагогический коллектив лицея № 2 г. Братска**

сотрудничество старших и младших лицеистов.

Лицей живёт ежедневными изменениями, спонтанными инициативами, неформальным общением, взаимообучением, наставничеством – именно это рождает хорошие традиции:

■ в «День посвящения в лицеисты» каждый даёт торжественное обещание строго соблюдать Устав и Кодекс чести лицейского братства, свято беречь престиж и приумножать славу родного лицея;

■ в «Дни науки» можно разрешить собственные противоречия между старым и новым знанием, приобщиться к достижениям современной науки, а иногда даже ощутить своё предназначение;

■ в «День лицейской ассамблеи» лицей гордится своими учениками, достигшими вершин в обучении, престижных конкурсах, проектах и увлечениях.

Секрет успеха и уникальность МБОУ «Лицей № 2» – в крепком союзе педагогов, лицеистов и родителей. Выпускники лицея кури-

руют созданные ими направления и проекты (это сайт, КВН, театральная студия) на протяжении 2–3 лет после выпуска, стремятся в лицей, чтобы поднять авторитет лицейского образования у младших лицеистов и за круглым столом передать старшеклассникам бесценный опыт студенчества.

Лицейские учителя-исследователи, методисты признаны ведущими в области образования – об этом говорят награды федерального уровня и тот факт, что лицей стал стажировочной площадкой введения новых стандартов образования в Иркутской области.

По данным опросов, 95% лицеистов нравится учиться в лицее, 96% всех учеников гордятся лицеем, а 90% – выпускниками лицея.

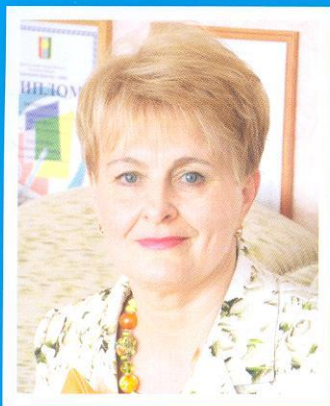
Ведущим качеством, которое мы развиваем в участниках образовательного процесса лицея, является способность к командному сотрудничеству – работа на принципах общего дела, компетентности и доверия. Все деловые контакты, кооперация учащихся, педагогов, родителей, форматы взаимообучения, партнёрства, наставничества работают на решение важных задач лицея и создание творческого образовательного альянса.

### **От редакции:**

Редакционный совет и коллектив редакции журнала «Школа. Гимназия. Лицей» от всей души поздравляют руководство лицея № 2 г. Братска, а также всех учителей, родителей и обучающихся в этом снискавшем славу сильнейшей школы Иркутской области учебном заведении! Дальнейших всем образцовых достижений и высоких отметок, отличного сибирского здоровья и долголетия! Так держать, уважаемые педагоги и лицеисты!

## С ЮБИЛЕЕМ!

# С ЛЮБОВЬЮ О РОДНОМ ЛИЦЕЕ



*Галина Сергеевна  
Бельман,  
Заслуженный учитель РФ,  
директор МБОУ  
«Лицей № 2» г. Братска  
Иркутской области  
в 2001–2014 гг.*

**Разновозрастный состав  
лицеистов на практическом  
занятии**



**Все, чья судьба связана с лицеем № 2 г. Братска, с гордостью считают, что в этом учебном заведении радостно учиться детям и интересно работать взрослым. Это современная школа педагогического творчества и мастерства, где живут мудрость и опыт учителей, увлечённость и трудолюбие учеников; школа, которой доверяют дети и родители.**

**К**оллектив лицея № 2 – это педагоги, учащиеся, родители. Наш дружный союз работает на результат – благополучие каждого ученика. В нашем лицее созданы условия и для развития индивидуальности, и для творчества. Каждый педагог в лицее – это личность с неповторимым индивидуальным стилем, а объединяет нас добро, которое мы передаём нашим детям. Учителя лицея

– люди уникальные: они первыми в городе внедряют в образовательный процесс инновации, направленные на качество и успех образования, и этому есть конкретное подтверждение: сегодня педагогический коллектив участвует в региональном пилотном проекте опережающего введения новых стандартов образования в средней школе.

Я люблю свою педагогическую деятельность, потому что она предполагает работу мысли, состояние поиска, видение цели, а значит, постоянное движение вперёд. «Нас к открытиям зовёт вольный дух лицейский, устремим мечты полёт на простор вселенский» – эти слова из гимна лицея как нельзя лучше характеризуют моё состояние.

Лучшая школа – это место, где растёт детская самостоятельность и ответственность, где учёба не подготовка к жизни, а сама жизнь. И это точно про нас: лицейское самоуправление, лаборатории и студии по интересам, Лицейская НПК «Потенциал XXI века», компетентностная олимпиада «Новое решение», ежегодная Неделя науки. «Креативность. Поиск. Инновации», ассамблея, отчётный слёт лицеистов, Лицейский общественный форум сообщества социальных партнёров, «Родительский клуб», волонтерство, сотрудничество с Клиникой дружественной молодёжи, Дворцом творчества детей и молодёжи, Советом ветеранов 23–24-го микрорайона, Братским драматическим театром (наши ребята играют в юношеском актёрском составе), Городской юношеской библиотекой, градообразующими пред-



Родительский актив в действии

приятными города в направлении профориентации.

Мы гордимся лицейской газетой «Лицей NEWS», литературным альманахом «Крылья», занявшими первое место на Всероссийском сочинском фестивале «Созвездие талантов» летом 2013 года, командой КВН, вошедшей в Байкальскую лигу, нашим сайтом, сопровождение которого взяли на себя старшеклассники.

Я могу много и долго рассказывать о своём лицее, нашей жизни в нём, учителях, но хочется больше говорить о главном богатстве – лицеистах. Они – самые способные и умные, весёлые и задумчивые, воспитанные и неравнодушные. Это дети, с которыми можно интересно работать, во всём им доверять, у них легко попросить совета, и, самое главное, с ними можно договариваться. Каждый ребёнок – одарённый по-своему, и лицейская программа «Траектория успеха» обеспечила нашим детям более 80 российских площадок для проявления своих талантов, позволила ребятам заниматься на базе ВУЗов-партнёров, в выездных школах. Я знаю всех своих учеников, их победы и тревоги, цели и намерения, устремлённые в будущее. Я люблю своих

учеников и их родителей. Вместе мы – сила.

Вместе мы те, кто сформировал ныне существующий лицейский уклад, который обеспечивает запросы и интересы всех. Самое главное, что лицей стал нашим общим домом, а все мы – большая дружная семья. Мы вместе смогли добиться высокого качества обучения через работу над мотивацией к ценности образования. Сегодня быть успешным в учении – престижно для наших лицеистов.

Лицей имеет положительный имидж и высокий рейтинг в городе, и «не стены учреждения славят его», а ученики, поэтому, наверно, родители заранее заботятся об устройстве ребёнка в наш лицей. Только про того можно сказать, что он добился успеха, кто сумел воспользоваться его плодами, поэтому в педагогическом коллективе главным результатом своей деятельности считают жизнь наших выпускников, их продвижение «на просторах вселенских».

Лично для меня результаты каждого дня лицейской жизни дают возможность с полной уверенностью смотреть в будущее, мыслить позитивно и радоваться за успешность своих выпускников, за добрые и светлые их умы и души.

## ЛИЧНОЕ ДЕЛО

**Галина Сергеевна Бельман.**  
Родилась 14 октября 1953 г. в Прокопьевске Кемеровской области.

**Сведения об образовании:**

1960–1970 г. – учёба в средней школе № 16 г. Прокопьевска;

1975 г. – Кемеровский государственный университет (обучение по специальности «учитель истории и обществознания»);

2001 г. – Иркутский государственный педагогический университет (специальность «практический психолог»);

2013 г. – Иркутский государственный университет [специальность «менеджмент в организации» (в сфере образования)].

**Трудовая деятельность:**

С сентября 1975 г. по сентябрь 1988 г. – учитель истории и обществознания в средней школе № 5 г. Братска.

С сентября 1988 г. по сентябрь 1992 г. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания в средней школе № 12 г. Братска.

С сентября 1992 г. по август 2001 г. – директор средней школы № 14 г. Братска.

С августа 2001 г. по декабрь 2014 г. – директор МБОУ «Лицей № 2» г. Братска.

**Награды и звания:**

Отличник народного просвещения,

памятная медаль «Выборы Президента РФ»,

Заслуженный учитель России,

знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области»,

почётный знак «Директор школы – 2013»

# **УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО В 2015–2016 УЧЕБНОМ ГОДУ. РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



*Юлия Михайловна  
Кулешова,  
директор МБОУ  
«Лицей № 2» г. Братск  
Иркутской области*

**Лицеисты из Братска  
на Сочинском фестивале**

Управление МБОУ «Лицей № 2» основано на интеграции коллегиальности и кластерного взаимодействия администрации, попечительского совета, структурных подразделений, рабочих команд. Стратегия развития определена Программой развития на 2014–2020 гг. «Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицея в контексте задач ФГОС и нового законодательства» или «Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов».

**М**иссия лицея: «Наше образование – это открытая возможность для самореализации себя в каждом качественном процессе и изменения мира к лучшему».

Стратегия – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством отно-

шений, процессов, условий, ресурсов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Управление качеством строим по основным процессам:

- Реализация основных образовательных программ.
- Реализация дополнительных образовательных программ.



■ Реализация программы профессионального обучения.

■ Урочная деятельность.

■ Внеурочная деятельность.

Управление [процессами (программами), персоналом, ресурсами] в лицее строится на принципах инновационного менеджмента в образовании по системе «планирование – процесс – измерение – улучшение» – это никогда не заканчивающийся цикл, который реализуется во всех фазах рабочих процессов и на всех уровнях структуры нашей образовательной организации.

В 2015–2016 учебном году благодаря этому управленческому подходу лицей при поддержке попечительского совета и ОБО «Содружество» достиг стабильно высоких результатов участия в смотрах-соревнованиях образовательных организаций российского уровня. Наиболее значимые звания учебного заведения:

■ участник Единого национального реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации за 2015 год» (10 марта 2016 г., серия 2016 № ЕНР 0009);

■ победитель Всероссийского фестиваля-выставки образовательных организаций в 2016 году (Выставка. РФ);

■ победитель конкурса «Лучший сайт общеобразовательной организации» (форум «Образование Братска – 2015»);

■ победитель Общероссийского проекта «Трудовая Слава России» – «Почётные педагоги России»;

■ упоминание педагогов лицея в Российской энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины – 2015»;

■ лауреат II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов в номинации «Самый успешный проект – 2015 в области реализации стратегии развития школы и повышения качества образования»;

■ сохранение статуса школы-участницы Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» (С.-Петербург);

■ свидетельство члена содружества школ-лабораторий инноваций от

издательства «Эффектико-пресс» (Москва);

■ дети – стипендиаты мэра Братска;

■ лицей – участник международного исследования качества математического и естественно-научного образования TIMSS в 2015 г.;

■ статус региональной стажировочной площадки опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области;

■ публикация о лицее в книге «Братск. Визитная карточка».

Лицей осуществляет углублённое изучение отдельных предметов: физики, математики на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования – физико-математический, химико-биологический, информационно-лингвистический профили (по выбору обучающихся). Образовательная деятельность обеспечивает качество образовательных результатов: успеваемость 100 %, качество – 54, средний балл ЕГЭ по математике – 70, русскому языку – 76 %. Лицей занимает первую строчку в муниципальном рейтинге по качеству подготовки выпускников к ГИА, в 2015–2016 учебном году лицеисты стали победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, экономике, литературе, праву, истории, географии.

В том же, 2015–2016 учебном году, коллектив лицея продолжил работу по реализации миссии, стратегии, а также политики в области

## ЛИЧНОЕ ДЕЛО

Юлия Михайловна Кулешова, директор МБОУ «Лицей № 2» г. Братска Иркутской области, Почётный работник общего образования РФ, победитель ПНПО в номинации «Лучший учитель, внедряющий инновационные технологии».

Родилась 23 августа 1972 г. в г. Горнозаводске Пермской области.

Детство и юность прошли в Карелии. После окончания Пяльмской средней школы в 1989 г. поступила в Братское педагогическое училище (ныне колледж) по специальностям «учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы». В 2001 г. окончила Иркутский государственный университет, квалификация «филолог». Имеет диплом о переподготовке ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО» по специальности «менеджмент в образовании» (2012 г.). Трудовую биографию начинала в 1992 г. учителем русского языка СОШ № 21 г. Братска, трудилась методистом городского информационно-методического центра Департамента образования Братска, заместителем директора по научно-методической работе МБОУ «Лицей № 2».

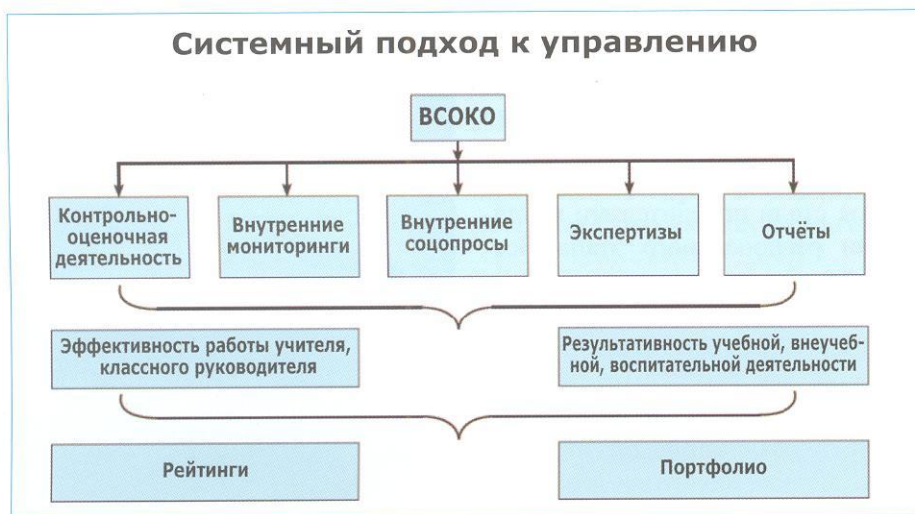
С 2014 г. – директор лицея.



Семинары в педколлективе проходят оживлённо



Театральная постановка юных актёров



качества в условиях введения ФГОС через реализацию годового планирования, а именно работу:

- с ОГАОУ «Институт развития образования» (Иркутск) по разработке модели образования;
- с заказчиками и потребителями образовательных услуг лицея;
- в виде системного подхода к управлению.

Управление целями и направлениями деятельности учреждения осуществляется в союзе администрации, органов государственного

общественного управления в лице попечительского совета, координационного совета по опережающему введению ФГОС, педагогического и научно-методического совета, совета лицеистов. Этот союз сложился на принципах демократического соуправления.

Государственно-общественное управление лицея представлено Братской городской общественной благотворительной организацией «Содружество» по поддержке МБОУ «Лицей № 2». Попечитель-

ский совет является коллегиальным органом управления и представляет интересы всех родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Лицей № 2». В прошлом учебном году попечительский совет осуществлял: участие в разработке стратегии, политики МБОУ «Лицей № 2», образовательных программ; согласование локальных актов МБОУ «Лицей № 2», затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); изучение условий труда обучающихся, педагогических и иных работников, в т. ч. по укреплению здоровья, организации питания; согласование публичного доклада директора и отчёта по самообследованию МБОУ «Лицей № 2»; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «Лицей № 2»; совершенствование материально-технической базы МБОУ «Лицей № 2»; развитие инфраструктуры и информационно-образовательной среды; контроль за целевым использованием привлечённых внебюджетных средств; предоставле-



«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

ние ежегодного отчёта о результатах совместной деятельности с МБОУ «Лицей № 2».

Результаты этой деятельности, имеющей положительные эффекты, представлены в рамках ежегодной отчётно-выборной конференции ОБО «Содружество», там же были сформулированы задачи попечительского совета в 2016–2017 учебном году:

- обучать родителей независимой оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 2» через серию активных практик;
- осваивать практику коллегиального и переговорного действия: сотрудничать с администрацией, педагогическим советом, советом лицеистов, социальными партнёрами лицея.

Интенсивный характер лицейского образования поддержан уникальной Целевой программой «Здоровье». Для профилактики и укрепления здоровья работает медико-профилактический центр (физиопроцедуры, лечебная физкультура, профилактический массаж, бассейн с сауной, тренажёрный

зал), разработаны поддерживающие медико-психологические программы «Адаптация», «Здоровое дыхание», «Экзамены без стресса», «Профилактика йододефицита», «Учебный год без головной боли».

В 2015–2016 учебном году в условиях ФГОС начата разработка комплексной программы дополнительного образования МБОУ «Лицей № 2» по направлениям:

- техническому – микроэлектроника и 3Д-проектирование, экономика;
- естественно-научному – программы «Школьной лиги “РОСНАНО”»;
- культурологическому – технический английский, китайский, немецкий языки;
- туристско-краеведческому – основы туризма (скалолазание);
- социально-педагогическому – курсы кройки и шитья;
- физкультурно-спортивному («Ак-вафизкультура», «Атлетическая гимнастика»).

В соответствии с решениями последних педагогических советов в 2016–2017 гг. продол-

жится обновление нормативно-правовых актов под ФГОС старшей школы в части индивидуальных образовательных планов, интегрированных учебных курсов, системы образовательных модулей, внеурочной деятельности (регламенты отдельных развивающих практик), тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОП, системы работы с портфолио, рейтинговой, накопительной системы оценки.

Как любое образовательное учреждение, лицей зависит от своих потребителей. Выявление и выполнение социального заказа является важнейшей задачей. В 2015–2016 учебном году по традиции сформирован спрос и заказ на образовательные услуги (проведён в соответствии с планом группы «Маркетинг»). С каждым учебным годом растёт число желающих поступить в 5-й класс лицея (2012 – 150 чел., 2013 – 170, 2014 – 189, 2015 – 202, 2016 – 230 чел.).

Данные опроса родителей будущих пятиклассников Братска (приняло участие 130 респондентов) в





**Работа над проектом**

день открытых дверей МБОУ «Лицей № 2» уверенно подтверждают высокий рейтинг, положительную репутацию и благонадёжность лицея среди жителей города. На вопрос «Если у Вас есть реальная возможность выбирать, в какую школу отдать ребёнка, то почему вы выбираете именно лицей?» первые позиции занимают следующие ответы:

- безопасность и комфортные условия (125 выборов);
- доброжелательная атмосфера (122 выбора);
- наличие дополнительных лицейских услуг, необходимых моему ребёнку (бесплатных, входящих в основную уставную деятельность) (121 выбор);
- хороший уровень преподавания, присмотр за ребёнком (119 выборов);
- внимательное отношение к здоровью детей (119 выборов).

Эта группа ответов подтверждает ориентированность МБОУ «Лицей № 2» на ответственное выполнение требований законодательства в сфере образования и образовательного заказа родителей.

Заказ родителей звучит в ответе на вопрос «Какие дополнительные пред-

меты, по Вашему мнению, следует изучать Вашему ребёнку в школе?»:

- углублённое изучение иностранных языков (60 %);
- изучение права, психологии, культуры общения, культуры речи, ораторского искусства (49 %);
- изучение компьютерных программ, не входящих в школьный курс информатики (56 %);

■ курс проектно-исследовательской деятельности (37 %);

■ курс по работе с информацией, текстом (24 %).

В сравнении с данными прошлого года на 10 % увеличилось количество родителей, запрашивающих проектно-исследовательскую деятельность детей и работу с информацией.



**Участницы «Недели науки»**



На чарующем лицейском балу



Старшеклассники проводят опыты



Активный отдых – дело хорошее!



**Во время дебатов на переговорной площадке**

Удовлетворённость качеством образования (учащиеся – 75 %, родители – 85 %) подтверждают наряду с ежегодными опросами и отзывы выпускников, учащихся, родителей, гостей в книге отзывов, ставшей в 2015–2016 учебном году интерактивной на официальном сайте лицея <http://lyceum2.ru>.

При продвижении идеи современного образования в кругу родительской общественности администрация и попечительский совет развивают управленческие компетенции родителей через организацию «Родительского клуба» по модулям «Кто главный? Разделяем ответственность за качество образования», «Образование вчера и сегодня. Решаем компетентностные, эвристические, изобретательские, творческие задачи», где в активных формах формируют у родителей готовность действовать, сопровождать детей в учебной самостоятельности, практике, общении, управлении лицейским образованием по направлениям «образовательный заказ», «соучастие», «оценка», «принятие решений».

В части развития персонала рациональным подходом к управлению администрация лицея считает

как мотивацию (коучинг, поддержку, поощрение) индивидуального действия учителя, так и организацию условий по совместному действию – только взаимное влияние людей друг на друга служило в нашей образовательной организации точками роста в последние годы. Для достижения первой цели лицеем принят переход на индивидуальные планы профессионального разви-

тия. Он позволяет в конце учебного года продемонстрировать профессиональные позиции, сравнить собственный вклад в освоение ФГОС лицеем с тем, что делают коллеги, получить персональную оценку и рекомендации на будущее.

В части «совокупного действия» наши педагоги наряду с участием в реализации плана научно-методической работы, повышением



**Занятие в лабораторных условиях**



**Учителя лицея на стажировочной площадке**

квалификации вовлечены в инновационные образовательные альянсы по программе развития. Самым большим достижением считаем тот факт, что 52,8% учителей нравится работать в лицее, 47,2% учителей – очень нравится. Окрылённый учитель – счастливый ученик. Педагоги указывают, что возможности для профессионального развития, участия в управлении, в выработке

и принятии решений имеют 97%. Оценивают положительно изменения, произошедшие в лицее за последний год, 77% учителей.

Успешно реализуется система моральных и материальных стимулов (наград) для обучающихся, педагогов, родителей. Имена лучших опубликованы на сайте лицея в разделах «Доска почёта», «Премия губернатора Иркутской области»,

«Стипендиаты мэра», «Ассамблея лицея», «Родителям. С благодарностью», 87% участников образовательных отношений подтверждают, что существуют вознаграждения за достижение результатов и чётко определены условия их применения.

Так сложилось, что отличительной чертой лицея стала очевидная совокупность традиций, культурных отношений, правил, неформальных связей, поступков, которые сильнее функциональных управленческих действий влияют на продвижение организации.

Ежегодный анализ результатов, описание проблем и перспектив качества управления образовательной системой МБОУ «Лицей № 2» подтверждают воспроизводимость («уживчивость») процессов, внутреннюю эффективность системы документирования, развитие ресурсов, системы взаимодействия с партнёрами, открытость лицея, способность высшего руководства к рефлексивному управлению, а главное, стремление к гибкости системы качества (реагированию на вызовы и результаты) как вершине системы управления.



**В информационной лаборатории**