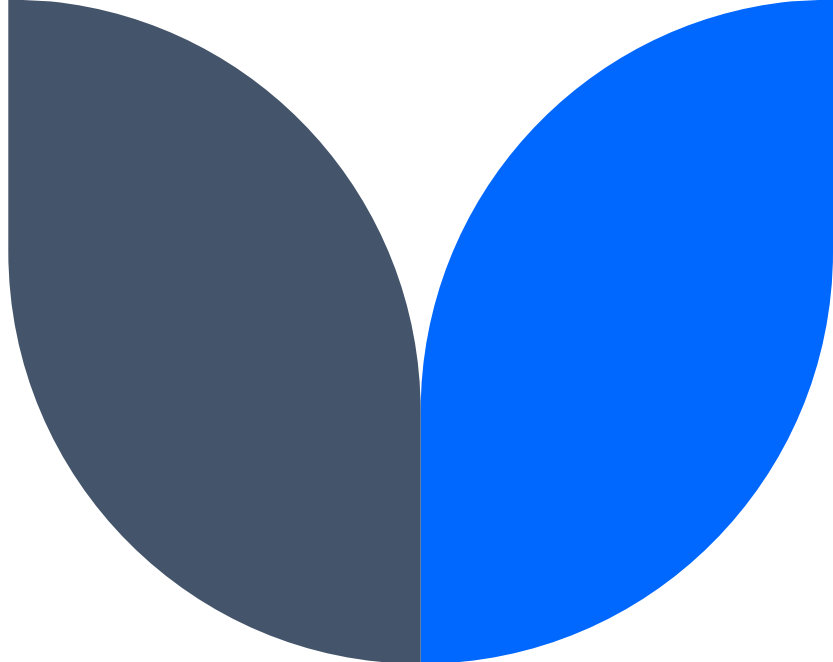

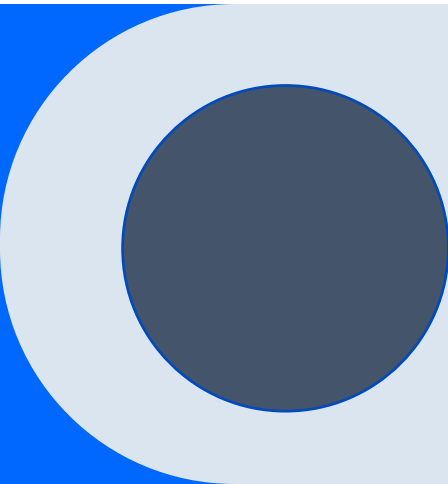




Изменения в образовании. Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

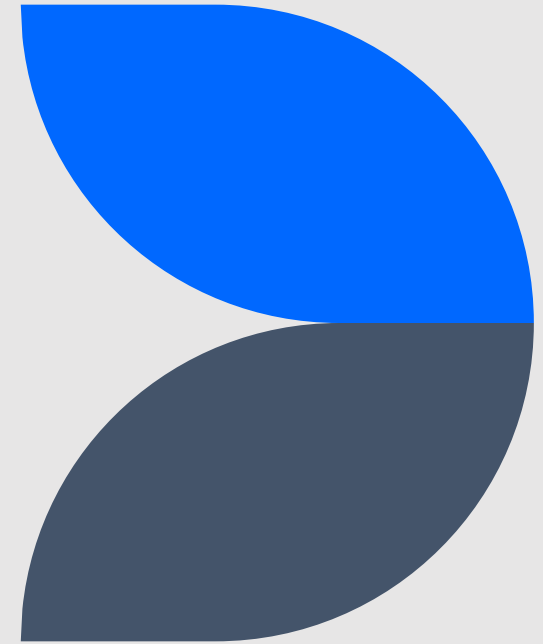


Директор МБОУ «Лицей №2»
Ю.М. Кулешова
07.06.2023



Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Это гарантии равенства, доступности и качества образования

Минпросвещения РФ

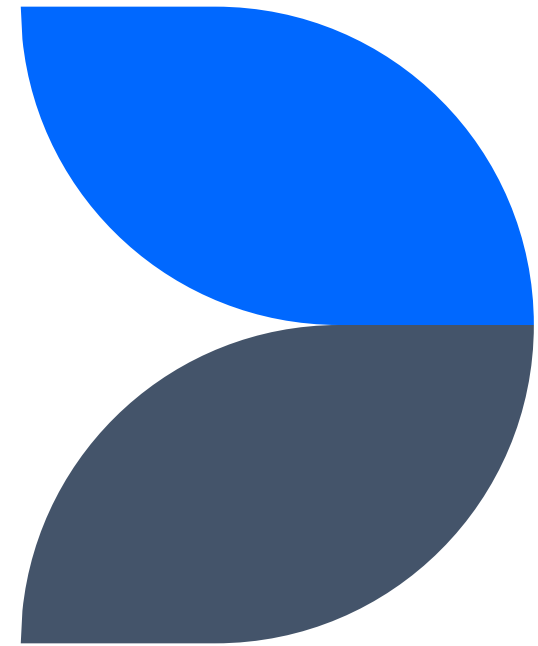


Цель встречи

**достижение максимально
возможного понимания и принятия
образа изменений в образовании
2023**

**определение проблем и разрывов
между ожиданиями разработчиков
и реальностью**

**определение объективно
возможных тактик и практик по
введению ФООП в лицее**



Новый «золотой стандарт» В центре внимания



**ФЗ-273 «Об
образовании
в РФ»(18.06.2023)**



**Федеральный закон от
24.09.2022 № 371-ФЗ
"О внесении изменений
в Федеральный закон
"Об образовании в
Российской Федерации"**



**ФГОС ООО,
ФГОС СОО с
изменениями**



**ФОП НОО
ФОП ООО
ФОП СОО**



**Концепции
преподавания
учебных
предметов 2023**

Новый «золотой стандарт» В центре внимания



Обновление ФГОС – это возврат традиционной парадигмы преподавания учебных предметов с опорой на культурные российские традиции получения общего образования



Введение **ФООП** является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов (пункт 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ).



Школа определяет сама, переходит ли она на ФГОС 3.0. с 1-11 класс (необходимы согласия всех родителей) или переходит постепенно: только 1-2, 5-6, 10 классы.



Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают **ООП** в соответствии с **ФГОС** и соответствующими **ФООП**.

Новый «золотой стандарт» В центре внимания

Все школы войдут в проект
«Школа Минпросвещения России»

Единые подходы
к формированию
содержания
образования
и воспитания

Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций, органов
управления
образованием

Позиции ФГОС введены
в аккредитационные показатели
деятельности школы



ФООП не до конца
соотнесены с ФГОС 3.0.

Школа вправе
продублировать единые
для РФ ФООП. В этом
случае соответствующая
учебно-методическая
документация
образовательной
организацией не
разрабатывается.

Школа может разработать
свои ФООП ООО и ФООП
СОО, если имеет
отличительные
особенности, но не
уменьшая содержание и
результаты образования
от ФООП



Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Новости

02.06

Сегодня состоялось окружное совещание с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации, входящих в состав Южного федерального округа, по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Год педагога и
наставника

Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Методические
семинары



Научные исследования



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Нормативные
документы



Методический
журнал "Образ
действия"

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Тематический
классификатор
содержания
образования



Всероссийская
олимпиада
школьников

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------|-----|--------|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|
| 2022/2023 уч. год | Red | Yellow | Yellow | Yellow | Red | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow |
| 2023/2024 уч. год | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Yellow | Yellow |
| 2024/2025 уч. год | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red | Red |

Обязательное введение ФГОС ■
Введение ФГОС по мере готовности ■

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями → 20.03.2022
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования → 01.04.2022
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС → 31.08.2022

Сроки исполнения



Управление введением ФГОС 3.0 и ФООП

Детализированы требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Перечислены требования для каждого из метапредметных результатов по группам универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий

Требования к предметным результатам изложили более конкретно

Ориентир на развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

В критерии оценки предметных результатов помимо знания, понимания и применения добавлена **функциональность** (применение **предметных** знаний и умений во внеурочной ситуации, в реальной жизни)

Функциональность и функциональную грамотность в ФГОС 3.0 различают так: **ФГ** - способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных **предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности**



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

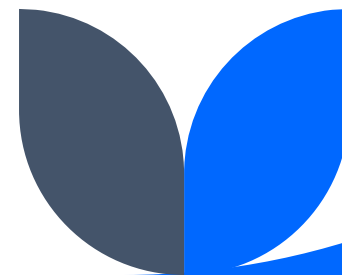
В учебном плане ФГОС ООО к 9 классу **14** обязательных предметов, во ФГОС СОО теперь **13** обязательных предметов, каждый школьник обязан изучать не менее **2**-х предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем

(гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный)

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН, на **74** часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО)

Для ФОП ООО и ФОП СОО обязательно использовать **6** федеральных рабочих программ: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ, в них добавлены ЭОР по каждой теме

При разработке учебного плана на уровнях основного и среднего общего образования образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов

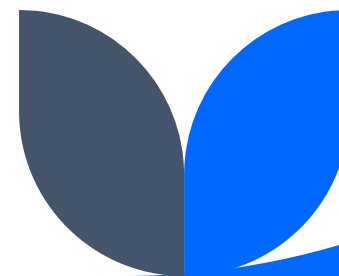


Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

На уровне основного общего образования обязательная часть программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. На уровне среднего общего образования обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%

Приоритеты проектной и исследовательской деятельности включены в ФООП

В случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне могут быть выбрана такая комбинация учебных предметов – **«Математика» и «Иностранный язык»** или любые другие сочетания учебных предметов



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

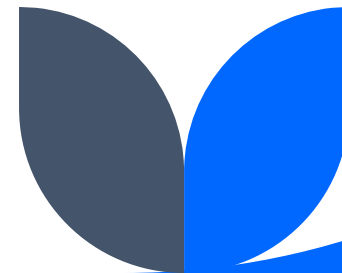
Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года

Количество часов на изучение русского языка и литературы увеличено как в основной, так и в старшей школе

На уроки литературы вернулись знаковые произведения советского периода, что усилит воспитательную направленность предмета

В требования к результатам освоения истории добавили знание событий возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI в.

Выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

Содержание предметов «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня

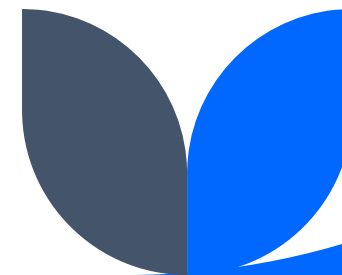
ФГОС ООО позволяет изучать математику, информатику, физику, химию, биологию углублённо

Стандарт вводит курс "Вероятность и статистика"

Дети будут изучать начальную военную подготовку и оказание первой помощи пострадавшим

По 10 учебным дисциплинам установлены требования к предметным результатам для базового и углубленного уровней: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология

Акцент в преподавании физики, математики, информатики и биологии смещён на умение применять знания в реальных жизненных ситуациях



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

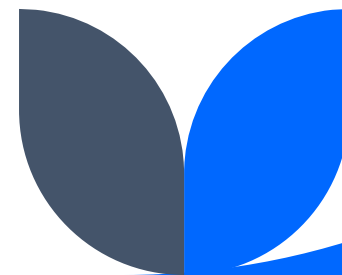
Исключены предметы: астрономия, экология, естествознание, экономика, Россия в мире

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам по астрономии

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание»

Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов

Содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов раньше изучали по выбору, теперь оно будет проверяться в рамках оценочных процедур



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

В учебном плане ООО, СОО 2 часа физической культуры, 3й час можно вводить за счёт часов внеурочной деятельности

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9–11-х классов

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

Разработана и внедрена во все школы единая информационная система ФГИС «Моя школа»

Добавлено требование к электронной среде, а именно, установлено, что условия использования электронной информационно-образовательной среды (**ИОС**) должны обеспечивать безопасность

- хранения информации об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, используемых школой,
- организации образовательной деятельности в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями



ИОС включает доступ к

- ✓ интернету
- ✓ официальному сайту
- ✓ ЭОР и библиотекам
- ✓ системе Дневник.ру
- ✓ учебному плану и рабочим программам
- ✓ учебному расписанию
- ✓ процедурам и критериям оценки
- ✓ Учебным занятиям с применением электронного обучения и дистанц. образовательных технологий
- ✓ электронным портфолио учеников
- ✓ кабинету ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
- ✓ ЛНА школы об ИОС

ФООП или ФОП?

ФООП - федеральные основные общеобразовательные программы

Термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФОП НОО

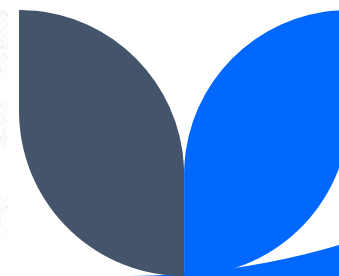
от 16 ноября 2022 г. № 992

ФОП ООО

от 16 ноября 2022 г. № 993

ФОП СОО

от 23 ноября 2022 г. № 1014



Структура ФОП ООО, СОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения ФОП

Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

Рабочие программы

Программа формирования УУД

Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Федеральный учебный план

Федеральный план внеурочной деятельности

Федеральный календарный учебный график

Федеральный календарный план воспитательной работы

Условия реализации ФОП

Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

Образовательные организации **в обязательном порядке используют** федеральные рабочие программы **по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ** в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации **углубленного изучения предмета**, но их содержание и планируемые результаты **должны быть не ниже федеральных**



Управление введением ФГОС 3.0. и ФООП

Порядок формирования
федерального перечня учебников
(ФПУ) утвержден приказом
Минпросвещения от 02.12.2022 № 1053



Не менее одного учебника и (или)
учебного пособия в печатной форме
на каждого обучающегося

Допускается использовать только
учебные пособия

Школа должна использовать не
только учебники, но и разработанные
в комплекте с ними учебные пособия

Новый ФПУ утвержден приказом
Минпросвещения от 21.09.2022 № 858



Используем
федеральный
перечень
допущенных ЭОФ



Для всех учебников из предыдущего
ФПУ установлен предельный срок
использования

Минпросвещения будет осуществлять государственный заказ на
разработку учебников и утверждать авторский коллектив; авторские права
на все пособия будут принадлежать РФ



Аккредитационный мониторинг

1. Структура и содержание ООП

2. Информационно-образовательная среда (ИОС)

3. % кадров с высшей и первой квалификационной категорией

4. Повышение квалификации педагогических работников

5. Результаты ВПР

6. Допуск к ОГЭ, ЕГЭ

7. ОГЭ, ЕГЭ (не набравшие проходного балла)

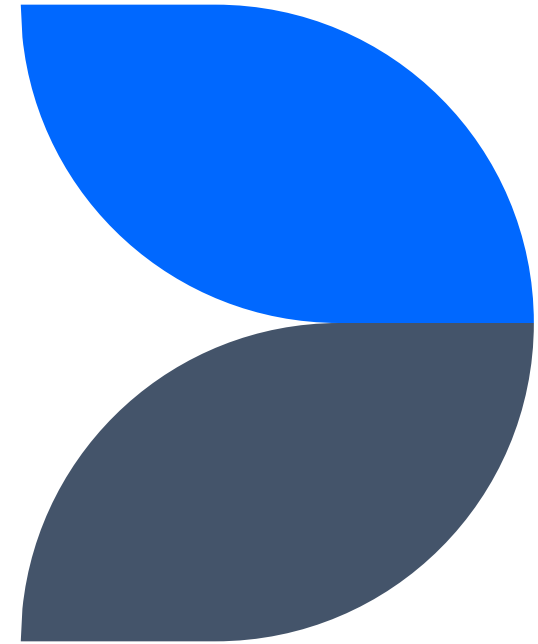


Цель встречи

**достижение максимально
возможного понимания и принятия
образа изменений в образовании
2023**

**определение проблем и разрывов
между ожиданиями разработчиков
и реальностью**

**определение объективно
возможных тактик и практик по
введению ФООП в лицее**



«Золотое» правило «ЗОЛОТОГО» стандарта

Чтобы в полном объёме состоялись ожидания государства, министерства и разработчиков ФГОС 3.0 и ФООП, все планируемые результаты стандарта должны быть преобразованы в содержание образования, войти в виде учебных задач в учебники и учебные пособия, дидактические и оценочные средства

Предлагаемая педагогам «рамка» может быть удержана, а может и нет, пока всё новое не будет «впаяно» в инструменты учителя и не станет нормой, которая пока плохо приживается, даже принятая ООП школы.

В работе со своей группой совершим сегодня реальный короткий эксперимент на стыке личностных и профессиональных 2-х мотивов: «хочу» и «надо».