

# Ситуации рождения субъектности

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ  
25.01.2023 – 31.01.2023  
МБОУ «Лицей №2»

Что такое СУБЪЕКТНОСТЬ?

Где она рождается?

Как развивается?

В каких условиях «расцветает»?

Комфортно ли ей в пространстве Лицея?



Для того, чтобы ответить на эти вопросы, организован  
пятидневный **МАРАФОН** –  
педагогическое событие «Методические дни».  
Актуальная тема «Ситуации рождения субъектности»  
Стартуем 25 января в 14.00! Присоединяйтесь!

*Построение пространства коллективного действия является эффектом  
обретения индивидом самостоятельности и инициативности».*

**Б.Эльконин**

**ДЕНЬ 1. МОТИВАЦИОННЫЙ СТАРТ.**  
*Педагогические позиции,  
меняющие практику образования*

**ДЕНЬ 2. ТВОРЧЕСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ  
ПЛОЩАДКИ.**  
*«Вне-урока» – место «встречи человека  
и его смысла»*

**ДЕНЬ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
СТУДИИ.**  
*Образование себя: в поисках  
способов поддержки детского  
самостояния*

**ДЕНЬ 5. ФЕСТИВАЛЬ ИНИЦИАТИВ.**  
*Инициатива – Самостоятельность –  
Ответственность*

**ДЕНЬ 4. ПРИГЛАШАЕМ НА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ УРОК!**  
*Пространство пробно-  
испытательных действий*



*Построение пространства коллективного действия является эффектом обретения индивидом самостоятельности и инициативности».*

**Б.Эльконин**

## Мотивационный старт

*Если правильно объяснить человеку «зачем», то он всегда найдёт способ «как»*

14.00 – 15.00

**«Педагогические позиции, меняющие практику образования»**

TED лекция, «Афиша», творческие «приветы»

Актальный зал

Кулешова Юлия Михайловна

Кучменко Наталья Александровна

Сердитых Татьяна Михайловна

Белошапкина Анастасия Ильинична

Голубева Наталья Сергеевна

15.00 – 15.20

**КОФЕ-ПАУЗА**  
Обеденный зал

15.25 – 16.30

**Тренинг «Мотивация на субъектные отношения»**  
Осваиваем приемы субъект-субъектных отношений в сфере профессионального общения, взаимодействия с учащимися, их родителями.

Стройнова Татьяна Ильинична

Мальчева Любовь Михайловна

**«Субъекты жизнь живут не трудно».**

**Алена Трухина**

## В продолжение темы дня. САМООБРАЗОВАНИЕ

21.00 – 23.00	<p><i>Лаборатория субъектности (МГПУ):</i> <i>«Антроповорот: практики вращения субъектности»</i></p> <p><b>Обязательная регистрация:</b> <a href="http://hl.mgpu.ru/lab">http://hl.mgpu.ru/lab</a></p>	<p>Он-лайн встреча. В новой реальности наиболее острым становится вопрос о том, как человеку сберечь себя и свой потенциал. Можно ли не быть объектом происходящих перемен и как "взрастить" субъектность</p>	<p>Александр Асмолов, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования</p>
---------------------	--	---	--



<b>Без временного ограничения</b>	<b>Дистанционное обучение. Свободный доступ (в удобное для каждого участника время)</b>		
Свободный доступ	<p><i>Лаборатория субъектности (МГПУ)</i> <i>«Уровни субъектности»</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6Rn2RMCr3E&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=Q6Rn2RMCr3E&amp;t=2s</a></p>	<p>Связи субъектности и развития, размышляли об уровнях субъектности, о логике ее возникновения</p>	<p>Борис Эльконин, доктор психологических наук, профессор Московский городской педагогический университет</p>
Свободный доступ	<p><i>100 минут о деятельностном подходе</i></p> <p><a href="https://ok.mgpu.ru/courses/100-minut-o-deyatelnostnom-podhode/">https://ok.mgpu.ru/courses/100-minut-o-deyatelnostnom-podhode/</a></p>	<p>О реализации подхода к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ребенка в учебном процессе. Все самое актуальное - за 100 минут!</p>	<p>Львовский Владимир Александрович, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования</p>

## Еще один ресурс для САМООБРАЗОВАНИЯ ...



«Выбор – важная составляющая мотивации и самостоятельности. Когда ты выбрал сам, тебе легче отвечать за результат.  
Это твой выбор + твоя ответственность»

<p>Свободный доступ</p>	<p>Открытые онлайн курсы МГПУ <a href="https://ok.mgpu.ru/">https://ok.mgpu.ru/</a></p> <p>Если не получается перейти по ссылке, в поисковую строку ввести «МГПУ онлайн курсы»</p>	<p>Разнообразные краткосрочные курсы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Психология обучения и воспитания.</li><li>✓ Сопровождение талантливых детей.</li><li>✓ Наставничество.</li><li>✓ Тьюторское сопровождение.</li><li>✓ Классическая педагогика.</li><li>✓ Внеурочная деятельности.</li><li>✓ Пространства школы и др.</li></ul>	<p>Московский городской педагогический университет</p>
-------------------------	--	---	--



# Творческие презентационные площадки

ДЕНЬ ВТОРОЙ. 26 ЯНВАРЯ 2023 г.

14.00 – 14.40

«Вне-урока» – место «встречи человека и его смысла»

«Свобода, самостояние, самореализация –  
базовые ценности человека»



<p><i>Дополнительное образование: программа «Танцкласс. Классический танец»</i></p> <p><i>Занятие: «Танец «Падеграс». Техника выполнения движений и рисунок танца».</i></p> <p><i>Практикум по совершенствованию двигательных умений.</i></p> <p><i>Учащиеся тренируются в выполнении танцевальной комбинации, осваивают способы исполнения танца по его рисунку.</i></p> <p><b>Место проведения: Хореографический зал (к. 35)</b></p>	<p>Голубева Наталья Сергеевна</p>
<p><i>Дополнительное образование: программа «Театральная студия»</i></p> <p><i>Занятие: «Создаем творческий продукт».</i></p> <p><i>Учащиеся 5 класса осваивают способы построения мизансцен.</i></p> <p><b>Место проведения: Актный зал</b></p>	<p>Кравзе Олег Олегович</p>

<p><i>Дополнительное образование: программа «Шахматная школа»</i></p> <p><i>Занятие: «Открытые линии».</i></p> <p><i>Учащиеся второго года обучения погружены в практическую игру для совершенствования техники миттельшпиля.</i></p> <p><i>Развиваются навыки игры в середине партии.</i></p> <p><b>Место проведения: Шахматный клуб (3 этаж)</b></p>	<p>Ковалевич Леонид Петрович</p>
--	----------------------------------

# Творческие презентационные площадки

ДЕНЬ ВТОРОЙ. 26 ЯНВАРЯ 2023 г.

14.00 – 14.40

«Вне-урока» – место «встречи человека и его смысла»

«Свобода, самостояние, самореализация –  
базовые ценности человека»



<p><i>Дополнительное образование: программа «Основы аналитической химии. Химические методы анализа»</i></p> <p><b>Занятие: «Метрологические основы аналитической химии»</b></p> <p><i>Занятие по программе базовой школы РАН посвящено изучению основ химической метрологии, что в дальнейшем послужит основой для обработки и интерпретации результатов химического анализа.</i></p> <p><b>Место проведения: Кабинет химии (№ 38)</b></p>	<p>Лапина Светлана Федоровна</p>
--	----------------------------------

<p><i>Дополнительное образование: программа «Конструирование с КУБОРО»</i></p> <p><b>Занятие: «Выполнение творческого конструкторского задания», 5 класс.</b></p> <p><i>Используемые приемы (беседа, творческое задание) способствуют развитию креативного мышления учащихся. Учащиеся самостоятельно создают практическую задачу и осуществляют поиск возможных решений.</i></p> <p><b>Место проведения: Технозона (1 этаж)</b></p>	<p>Крылова Елена Валерьевна</p>
--	---------------------------------



# Творческие презентационные площадки

ДЕНЬ ВТОРОЙ. 26 ЯНВАРЯ 2023 г.

«Вне-урока» – место «встречи человека и его смысла»

14.00 – 14.40

«Свобода, самостояние, самореализация –  
базовые ценности человека»

Внеурочная деятельность: курс «Красота и креатив»  
Тема: «Волшебный мир мозаики».  
Учащиеся 5-6 классов осваивают способ действия для создания дизайнерского стиля в оформлении мозаики, работая с фетром.  
Место проведения: кабинет Технологии (№41)

Зимарева Елена  
Анатольевна

Внеурочная деятельность: курс «Современный китайский язык»  
Занятие: «Квест «Праздники весны».  
Занятие проводится на смешанной группе (7, 8, 10 класс). Учащиеся присваивают культурные ценности Праздника Весны в Китае, формируют лексические навыки.  
Место проведения: кабинет № 46

Плоткина Елизавета  
Сергеевна



Внеурочная деятельность: курс «Естественнонаучная грамотность»  
Занятие: Занятие: «Солнечный свет на Земле».  
Практическое занятие для учащихся 5 классов организовано и проводится с целью формирования представлений о месте Земли во Вселенной. В результате эксперимента будет выявлена зависимость температуры воздуха от угла падения света.  
Место проведения: кабинет № 47

Семенова Марина  
Владимировна

Внеурочная деятельность: курс «Энергия в каждой капле»  
Тема: «Готовимся к участию в соревновании «Энергия в действии».  
Занятие проводится для учащихся 6-7 классов. В условиях имитации соревнований учащиеся отрабатывают действия по выполнению технического задания согласно регламенту.  
Место проведения: Технокласс (каб. №29)

Зверев Дмитрий  
Александрович

**Творческие презентационные площадки**  
*«Вне-урока» – место «встречи человека и его смысла»*

**14.45 – 15.15 САМОАНАЛИЗ**

**15.20 - 16.00 РЕФЛЕКСИВНАЯ ВСТРЕЧА**

**АКТОВЫЙ ЗАЛ**

*«Свобода, самостояние, самореализация –  
базовые ценности человека»*



## Педагогические студии\*

### Образование себя: в поисках способов поддержки детского самостояния

*«Стать собой – это дерзкая задача»*

Тематика и содержание студийной деятельности ориентирована на взрослые пробы в решении вопросов формирования/развития субъектности учащихся.

**«Проект: от собственного замысла к публикации результата»**

Проектная деятельность является одним из наиболее популярных видов деятельности, в которых проявляется и формируется субъектная позиция ученика. В чём специфика проектной деятельности в инновационной школе? Участники студии проанализируют модель организации проектной деятельности в лицее, определят её дефициты и выработают способы их восполнения в процессе совместной работы. Это студия не только для педагогов, но и для родителей лицеистов, проявляющих интерес к проектированию.

**Место проведения: кабинет № 12**

Ткачева Юлия Владиславовна  
Рычкова Дарья Михайловна



## *Педагогические студии\**

*Образование себя: в поисках способов поддержки детского самостояния*

*«Стать собой – это дерзкая задача»*

Тематика и содержание студийной деятельности ориентирована на взрослые пробы в решении вопросов формирования/развития субъектности учащихся.

### ***«Медиация: учимся принимать решения»***

Пространство равных прав, уважения к личности, самостоятельность в принятии решения и ответственность на всех уровнях взаимодействия сторон ....

Участники студии в ходе активной практики будут осваивать способы по выявлению движущих мотивов конфликта, созданию условий для лучшего понимания сторонами друг друга и выработки совместного решения.

***Место проведения: кабинет № 9***

Баянова Наталья Владимировна



## *Педагогические студии\**

### *Образование себя: в поисках способов поддержки детского самостояния*

*«Стать собой – это дерзкая задача»*

Тематика и содержание студийной деятельности ориентирована на взрослые пробы в решении вопросов формирования/развития субъектности учащихся.

#### ***«Есть ли место субъектности в школьном уроке?»***

По мнению Марии Миркес, кандидата философских наук, директора Школы развития «НооГен», субъектность - ключевой образовательный результат. Трудно согласиться? В рамках студии осуществим разбор трехмерной модели субъектности, чтобы понять: в школьном уроке все же есть место не только предметным и метапредметным результатам ...

***Место проведения: кабинет №15***

Кучменко Наталья Александровна





## *Педагогические студии\**

### *Образование себя: в поисках способов поддержки детского самостояния*

*«Стать собой – это дерзкая задача»*

Тематика и содержание студийной деятельности ориентирована на взрослые пробы в решении вопросов формирования/развития субъектности учащихся.

#### *«Цифровые лаборатории – среда продуктивного действия»*

Наблюдение, опыт, эксперимент – традиционные виды деятельности в естественно-научной предметной области. Какая функция определена цифровой лаборатории в лицейском пространстве? Это - средство обучения? Или инструмент создания «инициации вызова» (Б.Эльконин)? Как образовательная среда становится смысловым полем? Как рождается продуктивное действие?

*Место проведения: лаборатории в каб. №38, 38а, 40*

Анисимова Светлана  
Владимировна  
Семенова Валентина Николаевна  
Сорокин Артем Георгиевич  
Корзик Евгений Владимирович  
Филичева Ирина Викторовна



## Педагогические студии\*

### Образование себя: в поисках способов поддержки детского самостояния

*«Стать собой – это дерзкая задача»*

Тематика и содержание студийной деятельности ориентирована на взрослые пробы в решении вопросов формирования/развития субъектности учащихся.

#### **«Мотивационное письмо. Образ будущего»**

Обучение в 9 классе – время уточнения сфер своих интересов и возможностей, принятия решений «о себе», проработки Карты мыслей о своем будущем, конструирования мотивационных писем.

Участники студии разработают обобщённую модель личности – ресурсной карты - средства, обеспечивающего достижение поставленных перед собой жизненных целей.

Каждый учащийся сможет соотнести цели между собой и понять, насколько они сочетаются друг с другом, какие препятствия встречаются на пути к ним, какие новые возможности открываются.

**Место проведения: кабинеты № 3, 4, 5**

Белошапкина Анастасия Ильинична  
Стройнова Татьяна Ильинична  
Петрова Елена Михайловна  
Лисовская Татьяна Николаевна

**15.10 – 16.00 РЕФЛЕКСИВНАЯ ВСТРЕЧА в АКТОВОМ ЗАЛЕ.**

\*место саморазвития и эксперимента



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. 30 ЯНВАРЯ 2023 г.

12.00 – 12.40

# Приглашаем на деятельностный урок!

## Пространство пробно-испытательных действий

<p><b><u>Информатика</u></b> <i>Урок на тему: «Решение задач с использованием условных и циклических операторов»</i> Освоение способов решения практических задач по программированию. В основу урока положены принципы технологии «Ролевая игра» («Центр разработки»).</p>	<p>Гурская Оксана Викторовна <i>Место проведения:</i> <b>кабинет №36</b></p>
<p><b><u>Математика</u></b> <i>Урок на тему: «Математика есть прообраз красоты мира»</i> Книга природы раскрыта перед нами, но она написана не теми буквами, из которых состоит наш алфавит, ее буквы – то треугольники, четырёхугольники, круги и шары. Урок решения практических задач.</p>	<p>Парилова Антонина Георгиевна Волкова Юлия Анатольевна <i>Место проведения:</i> <b>кабинет №21</b></p>
<p><b><u>Обществознание</u></b> <i>Деловая игра «Предпринимательство»</i> Деятельность: поиск идей для бизнеса, принятие рациональных финансовых решений на основе анализа информации, презентация решений, построение аргументов в пользу собственного решения.</p>	<p>Петрова Елена Михайловна Пинаева Елена Петровна <i>Место проведения:</i> <b>кабинет №16</b></p>



**«Кому повезет, тот сможет сделать  
требуемое интересным»  
(Б.Эльконин)**

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. 30 ЯНВАРЯ 2023 г.

12.00 – 12.40

## Приглашаем на деятельностный урок!

### *Пространство пробно-испытательных действий*

#### Литература

*Творческая мастерская «Не торопись произнести свой приговор» (на основе интерпретации рассказа А.П. Чехова «Спать хочется»)*

Деятельность: работа с текстом по поиску информации, ее интерпретации, создание интеллект-карты, осуществление самоопределения и самопознания через сравнение образа «Я» с персонажем произведения.

Конева Вера Юрьевна

Трубилова Ирина Витальевна

*Место проведения:  
кабинет №11*

#### Английский язык (гуманитарный профиль)

*Урок на тему “My Future Self” («Будущий Я»)*

Деятельность: урок посвящен обучению 10-классников осознанному целеполаганию, самооценке и рефлексии средствами английского языка; ученики заполняют диаграмму своих долгосрочных жизненных целей, осмысляют возможные пути их достижения и трансформации своего «Я».

Ткачева Юлия Владиславовна

*Место проведения:  
кабинет № 15*



**«Кому повезет, тот сможет сделать  
требуемое интересным»  
(Б.Эльконин)**



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. 30 ЯНВАРЯ 2023 г.

12.00 – 12.40

# Приглашаем на деятельностный урок!

## Пространство пробно-испытательных действий

<p><b>Английский язык</b> <b>Урок на тему “At the Doctor’s” («На приеме у врача»)</b> Деятельность: совершенствование лексических навыков по теме. Решение учебных задач, направленных на формирование навыка использования модальных глаголов в построении предложений (рекомендации, советы).</p>	<p>Кокорева Надежда Борисовна <i>Место проведения: кабинет № 46</i></p>
<p><b>Информатика</b> <b>Практическая работа «Деловая графика»</b> Деятельность: решение практических задач по созданию диаграмм в Excel, определение типов диаграмм для решения конкретных задач, «открытие нового»: необычные диаграммы для моделирования и программирования.</p>	<p>Кондратенко Жанна Александровна <i>Место проведения: кабинет №27</i></p>
<p><b>Математика</b> <b>Практическая работа «Сумма углов треугольника»</b> Деятельность: решение практической задачи, доказательство теоремы о сумме углов треугольника, решение задач с применением данной формулы «открытие нового»: новые знания о треугольнике, способ действия по нахождению суммы углов треугольника.</p>	<p>Лисовская Татьяна Николаевна <i>Место проведения: кабинет №23</i></p>



**«Кому повезет, тот сможет сделать  
требуемое интересным»  
(Б.Эльконин)**



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. 30 ЯНВАРЯ 2023 г.

12.45 – 14.10

**Приглашаем на деятельностный урок!**

*Пространство пробно-испытательных действий*

**12.45 – 13.15 САМОАНАЛИЗ**

**13.20 – 14.10 РЕФЛЕКСИВНАЯ ВСТРЕЧА В  
АКТОВОМ ЗАЛЕ**



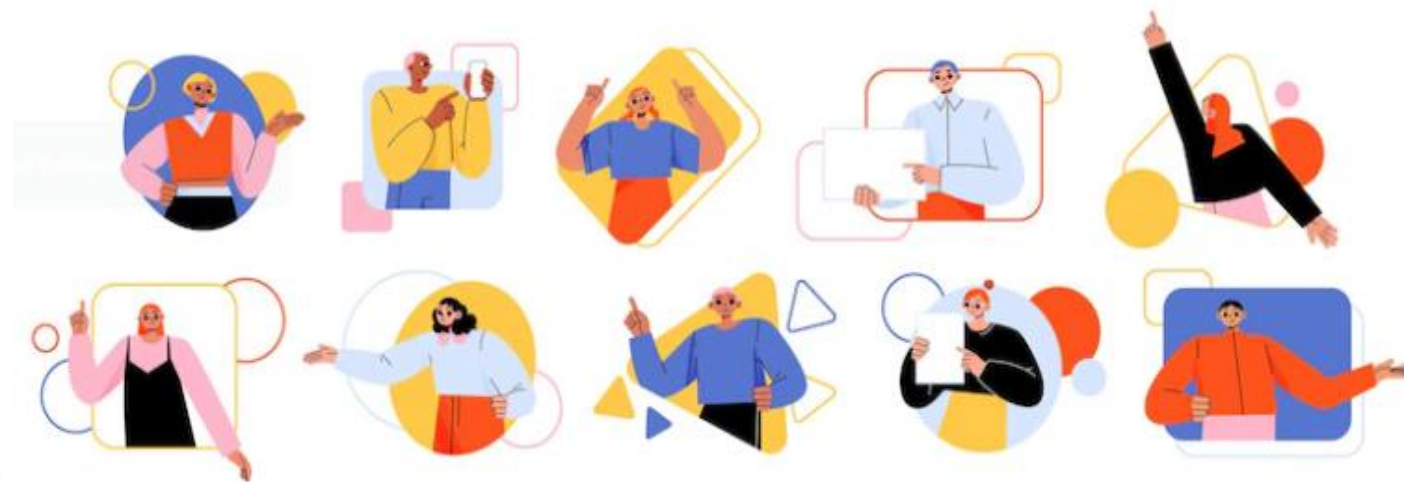
*«Кому повезет, тот сможет сделать  
требуемое интересным»  
(Б.Эльконин)*

## Фестиваль инициатив

*Субъектность – это действие по СОБСТВЕННОМУ замыслу, ...,  
доведение до результата.*

*Это действие из СЕБЯ, из СОБСТВЕННЫХ оснований.*

*Инициатива – Самостоятельность – Ответственность*



«Давай устроим событийность! Слышь, падре? Целый месяц –  
штиль», - промолвил пират, поджигая фитиль»

ДЕНЬ ПЯТЫЙ. 31 ЯНВАРЯ 2023 г.

13.15 – 17.00



## Фестиваль инициатив

*Субъектность – это действие по СОБСТВЕННОМУ замыслу, ..., доведение до результата.*

*Это действие из СЕБЯ, из СОБСТВЕННЫХ оснований.*

*Инициатива – Самостоятельность – Ответственность*

**13.15 – Установочная встреча в актовом зале**

**13.30 – 14.45 Презентации, пробы, игры и иные активности для взаимодействия:**

**Взрослые - Взрослым**

**Взрослые - Детям**

**Дети - Детям**

**Дети - Взрослым**

**15.00 - 16.00 ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА в АКТОВОМ ЗАЛЕ.**

**16.00 – 17.00 ДЕЛОВОЕ КАФЕ. ПРИГЛАШАЕМ К РЕФЛЕКСИВНОМУ РАЗГОВОРУ.**

«Давай устроим событийность!  
Слышь, падре? Целый месяц – штиль», -  
проломвил пират, поджигая фитиль»  
Ольга Таирова