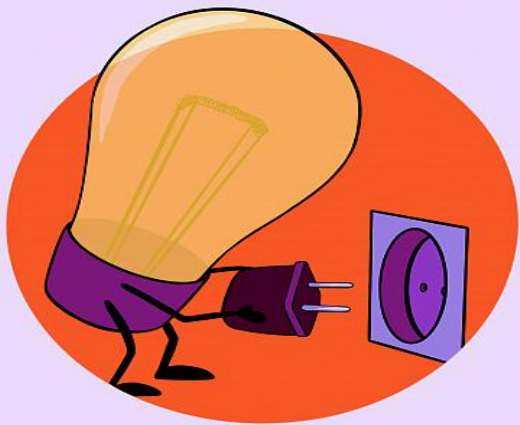


О ЧЁМ ГОВОРИТ ФГОС-21?

**Мотивационный блок
Тезис-лекция**

Кулешова Ю.М.,
директор МБОУ «Лицей №2»
29.11.2021



Мотивация к изучению и внедрению изменённых ФГОС



Обучение (язык, текст, практика ФГОС),
обсуждение, апробация
программ и инструментов
ФГОС



Поэтапный план перехода
на новые ФГОС

От второго **к третьему** поколению

- **Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897**

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования» (ред. от 11.12.2020)

(Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644)

Читать далее <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287**

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

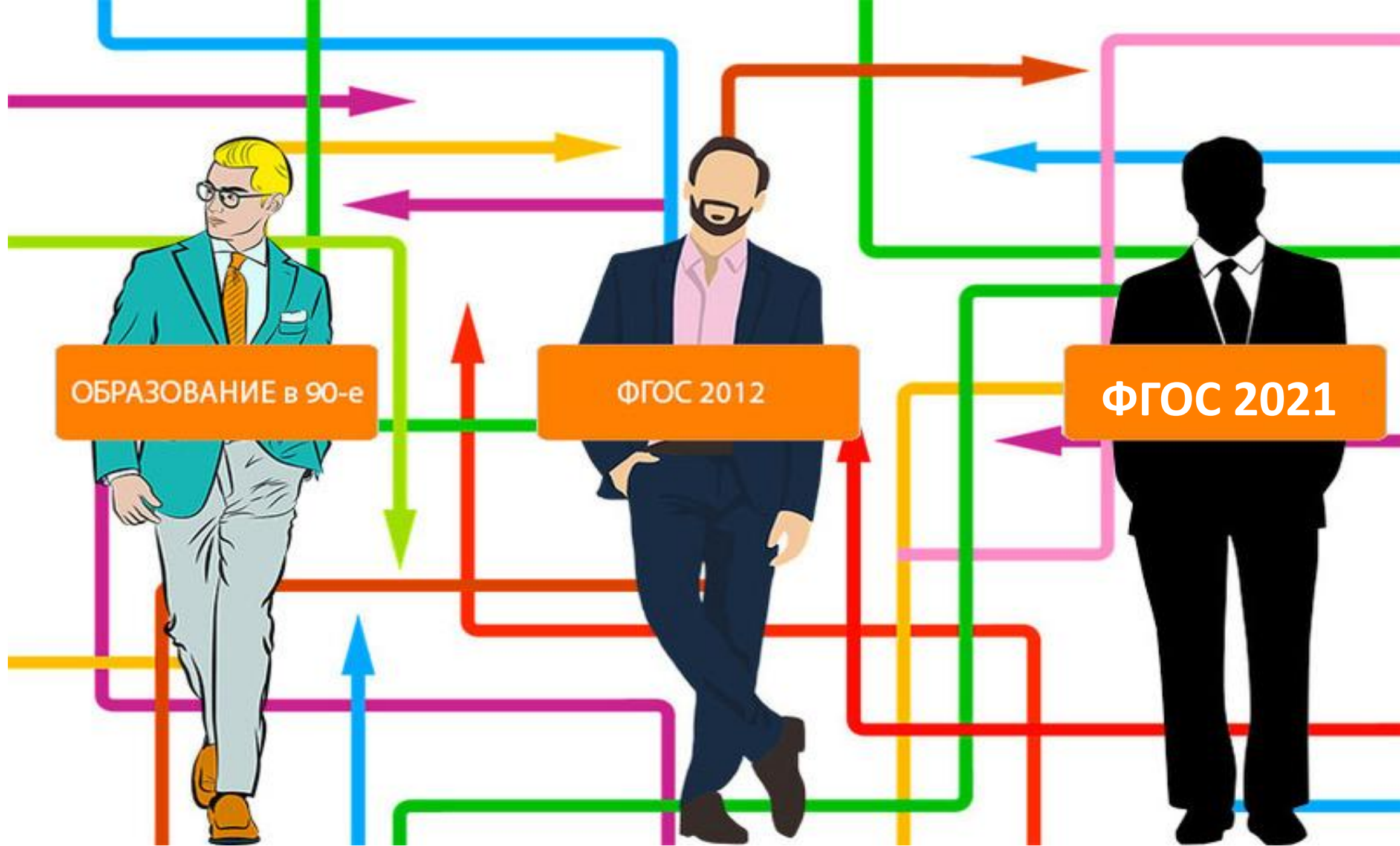
Читать далее: <https://4ege.ru/documents/62425-novye-fgos-2021-goda.html>

Стратегия ФГОС

- Совокупность требований к программам образования
- Границы и объёмы содержания образования
- Преемственность между начальным, основным, средним обр.
- Вариативность содержания образования от потребностей обуч.
- Единое образовательное пространство в РФ
- Особенности образования детей с ОВЗ

2021





Новые ориентиры ФГОС в цитатниках

- Образовательные амбиции и запросы
- «Знание – всегда деятельность»
- Час speak (англ.-говорить)
- Наставники в ИОП
- Исследователь есть то, что он исследует
- Финансист с пелёнок
- Уроки «цифры»
- «Воспитание никогда не уходило из школы»
- «Стандарт ресурсов, а не контроля»

Какое отношение эти слова и цитаты имеют к новым ФГОС и его выпускнику?



2004

Фокус на предметность

- Акцент на дидактические единицы
- ЗУНы, общеучебные навыки
- Минимум содержания образования
- Гармонически развития личность

2009

Фокус на личность

- Предметное содержание больше не в центре
- Системно-деятельностный подход
- Вариативность образования
- Универсальные учебные действия
- Метапредметные результаты
- Личностные результаты
- Ориентация на результат
- Попытка задать операциональные (измеряемые) цели
- Усиление воспитательной функции образования
- Много внеурочной и проектной деятельности, психолого-пед.сопровожд.
- Объём аудиторной нагрузки на уровень образования (для снятия учебных перегрузок)
- Описаны механизмы реализации ООП

БОЛЕЕ 500 замечаний (ноябрь 2019г)

2022

Фокус на индивидуализацию и уникальность

Обучение по ИУП

- Конкретизация требований к результатам на уровне образования: 5-9 класс
- Детализировано предметное содержание по классам (возврат к минимуму СО, но в деятельностном залоге)
- Акцент на развитие мягких навыков – метапредметных и личностных
- Впервые использовано понятие «компетентность»
- Функциональная и финансовая грамотность как результат сформированности УУД и междисц.п.
- Приоритет национальной системы оценки достижения планируемых результатов
- Программа воспитания стала модульной и «заходит» на урок
- Опора на идеи научно-технологического развития РФ и НТИ
- Дистанционное и электронное обучение
- Требование к техн. оснащению по предмету
- Работа в иных условиях (2 новых СанПиНа)

Изменилась структура ООП

Единообразие:
Цели
Принципы
Механизмы реализации
Общая характеристика

Целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО

Содержательный раздел

- программа развития УУД;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы

- программа формирования УУД;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей;
- рабочая программа воспитания;
- программа коррекционной работы – если в школе есть ученики с ОВЗ

Изменилась структура ООП

Организационный раздел

- учебный план ООО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- система условий реализации ООП ООО;
- ~~оценочные и методические материалы;~~
- ~~иные компоненты~~ – на усмотрение школы

- учебный план ООО;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие;
- характеристика условий реализации программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС

Изменились подходы к вариативности образования

- Ориентация на потребности учеников при определении учебных предметов, курсов, модулей
- Введение индивидуальных учебных планов
- Реализация программ углубления отдельных учебных предметов
- Заданы углубленные результаты по математике, физике, информатике, химии, биологии, обеспечивающие Стратегию научно-технологического развития РФ (наше точное попадание с 2001г.!)
- Организация образовательной деятельности может быть основана на делении на группы при изучении предметов углубления
- Являясь федеральной или региональной инновационной площадкой, школа вправе сама выбирать траекторию изучения предметных областей и внеурочной деятельности, обеспечивая конечные заданные ФГОС результаты, самостоятельно определяя промежуточные результаты образования по годам
- ФИП и РИП имеют право на инновационный, авторский Учебный план и авторские рабочие программы
- Широкое использование дистанционных технологий и электронных средств обучения, постоянный доступ к интернет ресурсам, ЭОК, медиакolleкциям

Изменились группы личностных и метапредметных результатов

По направлениям воспитания

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- Экологическое
- Ценность научного познания

ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И ДРУГИМ

По отношению к образованию осознанность, готовность, ориентация, восприимчивость, установки

• Познавательные УУД:

базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией

• Коммуникативные УУД:

общение, совместная деятельность

• Регулятивные УУД:

самоорганизация, самоконтроль

ЕСТЬ КРИТЕРИИ
СФОРМИРОВАННОСТИ

Изменились предметные результаты и содержание образования

- Содержание образования «увязали» с федеральными процедурами оценки
- Отказались от деления результатов по уровням (ученик научится, ученик получит возможность научиться)
- Математику, информатику, физику, химию, биологию теперь можно изучать на базовом и углубленном уровнях
- В предметной области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
- «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История»
- ФГОС не согласовываются с Концепциями преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Учителям самим придется в рабочих программах учитывать и ФГОС, и Концепции
- Предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня по аналогии с ОРКСЭ
- Второй иностранный язык и родной русский язык исключены из списка обязательных предметов. Изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе и заявления родителей

Изменились требования к рабочим программам

- Структуру рабочей программы устанавливает ФГОС и школьный ЛНА
- Структуры рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности одинаковые
- В рабочей программе обязательными разделами будут 1). содержание предмета, курса; 2). планируемые результаты; 3). тематическое планирование с указанием количества академических часов на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- В тематическое планирование программ необходимо включить перечень электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме
- В рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания (во всех разделах рабочей программы)

Изменились требования к программе воспитания

- Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру
- Разделы рабочей программы воспитания:
 1. Анализ воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитания обучающихся
 3. Виды, формы, содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов учеников, тематики модулей
 4. «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»
- Календарный план воспитательной работы будет включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие

Изменились сроки и объёмы урочной и внеурочной деятельности

- Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО не может быть **менее 5058** академических часов и **более 5549** академических часов (*было не менее 5267ч и не более 6020ч.*)
- Объем внеурочной деятельности по ФГОС ООО с 5 по 9 класс остался прежним – **1750 часов**
- Срок освоения программы для детей с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам, можно **увеличить до 6 лет**
- Срок освоения программы можно **сократить при обучении на ИУП**
- Переход на новый ФГОС с **1 сентября 2022 г.** предусмотрен только для **5-х классов**. Остальные классы переводятся на ФГОС ООО по заявлению родителей или в связи с присвоением статуса инновационной площадки

Новые ориентиры ФГОС в цитатниках

- Образовательные амбиции и запросы
- «Знание – всегда деятельность»
- Час speak (англ.-говорить)
- Наставники в ИОП
- Исследователь есть то, что он исследует
- Финансист с пелёнок
- Уроки «цифры»
- «Воспитание никогда не уходило из школы»
- «Стандарт ресурсов, а не контроля»

**Какое отношение эти слова
и цитаты имеют к новым ФГОС?**

